

2023年大班助跑跨跳活动反思 大班健康教案及教学反思连续跨跳(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

大班助跑跨跳活动反思篇一

教学设计背景：

通过平日的观察，我发现我们班的孩子都比较活泼，也爱模仿小动物。所以根据本班幼儿的年龄特点，设计了本次活动，目的在于通过让幼儿参与尝试创造性的进行活动，激发孩子的兴趣体验游戏的快乐。

教学目标：

- 1、锻炼幼儿腿部肌肉力量和身体灵活度。
- 2、增强团队合作意识。
- 3、感受音乐带来的快乐。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

教学重点难点：

- 1、重点：锻炼幼儿腿部肌肉力量和身体灵活度

2、难点：增强团队合作意识

教学准备：

教学过程：

一、开始环节：

1、利用篮球场做场地，在场内某一角画一个圆圈作为小熊的家

2、律动引入场。

二、基本环节：

1、利用篮球场做场地，在场内某一角画一个圆圈作为小熊的家。选两个学生当老熊其余的都当小熊在场内走跑跳跃。

2、教师做示范动作及讲解游戏规则

3、播放音乐游戏开始，两个老熊手拉手的尽力追赶小熊时，就将小熊用四肢手围住再把所捉住的小熊带到家里不得逃出场子。每捉到一对小熊时，这对小熊也可手拉手的帮助老熊捕捉其余的小熊。如果小熊捉的比较多的时候也可以连成一个大网捕捉小熊，直到捉完为止。

4、第一次游戏结束后，教师纠正游戏过程中出现的问题。

三、结束环节：

熊爸爸熊妈妈和小熊宝宝玩的很高兴，天黑了，我们回家休息吧。（跟着音乐走出活动场地）延伸环节：

我在组织逮小熊这节活动中，针对本班幼儿的年龄特点采用了一些方法，受到了很好的效果。幼儿的情绪高涨。在本届

活动中，孩子们拉近了彼此之间的距离并且增强了团队意识。

这是一次比较成功的活动，但也有不足之处，小熊家的创设过于简单，在以后的设计中我要加以装饰，让孩子们更加喜欢这种活动以及感到家的温馨。

活动反思：

故事中出现了许多不同的事物，在不断选择的过程中，孩子们也在一次又一次地观察比较，发现其相反之处。在整个活动中，孩子要随着故事情节多次做出选择。教师可以引导幼儿用清楚、连贯的语言讲述自己的理由，只要孩子有自己的想法和见解就要给予肯定。第一次活动的重点放在故事的前半部分，引导孩子们在阅读故事的过程中比较一个场景中不同的故事，再根据自己的想法做决定，使他们更有主见。最后，利用路线图记忆、讲述故事，也是为了帮助孩子梳理故事的情节，为第二次活动做准备。

大班助跑跨跳活动反思篇二

活动目标：

1. 练习反应力，熟悉球位。
2. 发展膝关节的爆发力。

活动准备：

足球，场地。

活动过程：

1. 开始部分：幼儿带球入场，迅速站成四路纵队，做足球操。

2. 基本部分：

(1) 幼儿自由用球玩游戏，看谁玩的花样多。

(2) 学习“随球跳”。

动作要领：抛球后观察球的弹起反方，随球跳起捡球。

教师示范，让幼儿跟教师做2~3次后，再找空地方分散练习，提醒幼儿不要互相碰撞。

幼儿与幼儿之间互相练习。

第二层次：教师扔球，幼儿用脚接球踢。

音乐游戏“大家来踢球”。

建议：

可在下午体育活动游戏中开展。

活动结束：

小朋友排队回教室，一起听音乐，吃点心。

大班助跑跨跳活动反思篇三

一、活动目标：

1、利用器械练习助跑跨跳等动作，发展幼儿身体动作的协调性，灵敏性。

2、引导幼儿积极动脑，积极探索新玩法，提高幼儿克服困难及与同伴合作的意识。

- 3、在游戏活动中培养幼儿遵守活动规则和活泼开朗的性格。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 5、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

二、活动准备：

1、与幼儿人数相等的头饰、球及纸棒（纸棒分为红、绿两种）。

2、场地布置：

第一组：轮胎架起竹梯用纸棒摆放一条小河（20厘米）一堆果子

第二组：走木桩用纸棒摆放一条小河（30厘米）一堆果子

第三组：轮胎堆成的小山用纸棒摆放一条小河（40厘米）一堆果子

3、录音机，磁带

4、活动前检查场地上是否安全，幼儿的衣着、鞋袜是否合适。

三、设计思路：

中班幼儿，在身体发育上已有了很大的发展，在动作技能上也有了较大的发展潜能，动作的协调性增强，体力明显增强，活泼好动，喜欢尝试一些新奇、富有挑战性的动作、玩法的活动。与同伴也开始出现一些合作关系，来获得对身体运动的经验，也有了一定的安全意识。跳跃是中班孩子较喜欢做的动作，助跑跨跳过一定障碍物能使他们获得对自己身体发展的自信心等。为孩子们制定符合他们年龄特点的以及本班幼儿实际发展情况的活动内容，通过尝试、模仿、练习，可

以让他们动作更轻松、自然、协调，从而提高他们的身体综合素质。

四、活动过程：

（一）扮演角色，活动身体

- 1、“你们看我是谁”，（孙悟空）“对，我是猴王，现在请我的小猴戴上头饰”。
- 2、出示纸棒问：“咦！这是什么？”（金箍棒）“它是我们锻炼身体的好伙伴”。
- 3、“孩子们跟着猴王一起来做动作”：耍棒、爬山、采果、眺望、挠痒。

（二）提供材料。自由练习。

- 1、教师引导：“你们能想出玩纸棒的各种方法吗？比一比谁的办法最多，本领最大。”

（三）难点练习，重点指导。

- 1、孩子们把纸棒都摆成小河，跟着猴王一起来学习跨过小河。教师讲解动作要领：“两手半握空拳，屈肘于体的两侧，距小河5—8步，跑到小河前，一只脚用力蹬地，另一条腿跨跳过小河，单脚落地，保持平衡。”
- 2、幼儿自由练习数次，帮助胆小的幼儿能跳过20厘米的距离，鼓励敢于尝试难度大的幼儿。
- 3、“你们的本领练得怎样了？”集中鱼贯练习，一个跟着一个。（分成三组进行）教师随机观察指导。

（五）结束活动：放松身体。

1、“今天，我们的小猴本领真正大，能跨过很大的石头把那么多的果子搬回家，我真为你们高兴。”教师简单总结，表扬孩子的表现。

2、听一一，你听到了什么？（舒缓动作）坐下互相捶捶腿，放松自己。听音乐做放松动作回教室。

活动反思：

利用竹编布道不同的长短，让幼儿对自己的动作发展有自主的调节，有了让孩子自己设计一些挑战自己的机会，也可在活动中让发展水平不一的孩子得到各自最大的助跑跨跳的能力发展。同时，也符合本园科研课题“利用农村自然材料在幼儿园体育活动中应用的研究”的精神，大量利用具有自然风格的器具，让幼儿在玩中学。

大班助跑跨跳活动反思篇四

设计思路：

中班幼儿，在身体发育上已有了很大的发展，在动作技能上也有了较大的发展潜能，动作的协调性增强，体力明显增强，活泼好动，喜欢尝试一些新奇、富有挑战性的动作、玩法的活动。与同伴也开始出现一些合作关系，来获得对身体运动的经验，也有了一定的安全意识。跳跃是中班孩子较喜欢做的动作，助跑跨跳过一定障碍物能使他们获得对自己身体发展的自信心等。为孩子们制定符合他们年龄特点的以及本班幼儿实际发展情况的活动内容，通过尝试、模仿、练习，可以让他们的动作更轻松、自然、协调，从而提高他们的身体综合素质。

活动目标：

1、利用器具练习助跑跨跳等动作，发展幼儿身体动作的协调

性，灵敏性。

2、引导幼儿积极动脑，积极探索新玩法，提高幼儿克服困难及与同伴合作的意识。

3、发展走、跑、跳等基本动作。

4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备：

长短不一的竹编布道人手各一，木桩若干，竹梯，旧轮胎，果子，篮子等

活动流程：

准备活动（律动）--幼儿主动探索（探索与练习助跑跨跳）--游戏：运果子--放松运动（简单律动）

活动重点：

助跑跨跳的能力

活动过程：

1、（师生开小车进场）让我们一起做运动（律动）音乐《谁的小车最最快》2-3分钟

2、今天我们一起来练一练跨过大石头的本领。

幼儿自己选择合适的竹编布道，尝试、模仿、练习助跑跨跳的动作。（分散练习）（教师启发并参与：鼓励敢于尝试难度大的幼儿，并且让幼儿可以小小组进行模仿，以便启发更

多更好的可以发展他们动作的玩法；帮助胆小的幼儿能跳过20厘米的距离）教师：注重观察幼儿活动的过程，在其需要的时候，给予适时适度地帮助，促使幼儿对自己选择的难度能坚持完成。帮助幼儿对竹编布道更熟悉，能探索出更多的练习方法。

提问：怎样使自己跳得更远？

3、“你们的本领练得怎样了？”集中鱼贯练习，一个跟着一个。（可分成三组进行）

4、游戏：运果子

对面有许多果子，我们一起把果子运回来吧。（幼儿自由选择不同难度、内容的路径运果子）游戏分两遍（第一遍自由练习，第二遍在第一遍的基础上调整难度以及强调规则，幼儿在进行第二遍时还可再选择路径）

想一想，你能用什么方法运果子？

场地布置：第一组：轮胎架起竹梯平放一个布道一堆果子

第二组：走木桩平放两个小布道一堆果子

第三组：轮胎堆成的小山竖放小布道一堆果子

5、结束：放松运动，音乐（听）

今天，你们的本领真正大，能跨过很大的石头把那么多的果子搬了过来，我真为你们高兴。听——，你听到了什么？（舒缓动作）坐下互相捶捶腿，放松自己。教师简单总结，表扬孩子的表现。

大班助跑跨跳活动反思篇五

活动目标：

- 1、初步掌握助跑跨跳的动作，发展跨跳动作和协调性。
- 2、能积极探索垫子的玩法，遵守游戏规则。
- 3、能努力挑战自我，克服困难，掌握“疯狂的小鹿”助跑跨跳游戏的玩法。

活动准备：

- 1、垫子若干
- 2、已掌握原地跨跳动作

重点：学会助跑跨跳动作

难点：能初步掌握助跑跨跳动作的要领

活动过程：

一、热身活动

头部运动——肩部运动——踢腿运动——腹部运动——整理运动

二、游戏“跨垫子”

- 1、幼儿自由探索垫子的玩法。（找个空的、安全的地方玩）
- 2、谁来说说你们俩是怎么玩的？（请1、2组幼儿示范，重点请用助跑跨跳方法的幼儿展示）

3、宝宝们，你们说他俩的方法好吗？和刚才那组幼儿的跳法有什么不同？（先跑，再跨过去的）这个动作我们叫助跑跨跳，跟妈妈一起来说一说。这就是我们今天要学的新本领，宝宝们，你们也来用这个动作练习一下吧！

4、宝宝们，在练习的时候你们有没有碰到困难？（没有）刚才我看到xx小朋友跑的很远，你们说好吗？（不好）

5、讲解动作要领：助跑的距离应不长不短，助跑的速度呢？（中速）跨时注意什么？（单脚起单脚落地，跨过垫子）

6、请6个宝宝一组，进行练习。

三、游戏“疯狂的小鹿”

1、幼儿练习，三道障碍

2、幼儿游戏“疯狂的小鹿”（遵守游戏规则，自觉排队，挑战成功才能过去）

3、给第一组到达的幼儿给以奖励。

四、结束活动

1、整理活动。