

最新毕业计划英语三人对话(优秀9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

毕业计划英语三人对话篇一

毕业论文是教学计划中最后一个重要的教学环节，撰写毕业论文的目的是进一步培养学生综合运用大学阶段所学的基本理论、基本知识、基本技能，提高分析与解决实际问题的能力及进行科学研究工作的初步能力；同时培养学生严谨的科学态度和认真负责、一丝不苟的工作精神。因此搞好学生的毕业论文工作，对全面提高教学质量，具有重要的意义。为加强对毕业论文工作的领导和管理，特对我系20xx级学生毕业论文工作作以下安排：

一、选题时间： 20--年5月27日~6月15日

1. 召开教研室主任会议，布置毕业生论文选题工作。由各教研室分别召开教师会议，集体商讨、建设论文题库。
2. 汇总论文选题，由毕业班班主任协同教务秘书组织学生选题。
3. 根据学生选题情况，各教研室分配指导老师，学生完成毕业论文题目审批表。

二、开题时间（及任务书完成时间）： 20--年6月16日~20--年7月2日。

集中辅导后，每位指导老师指导学生3-4次，认真听取学生的

想法，了解学生的写作思路，有针对性地给予指导。并在学生任务书上给出指导意见（即完成开题工作）。

三、初稿完成时间：20--年3月底

第一阶段：收集材料、拟定写作提纲

第二阶段：审查并确定写作纲要

尤其对学生的写作提纲要反复修改，力求在学生离校前确定写作提纲，以利于学生在学校图书馆进行材料收集，利于学生在实习期间进行研究和开展论文写作。

第三阶段：完成初稿

对学生的论文初稿，指导教师须认真审阅，确保学生无严重抄袭现象。针对学生写作中存在的问题要不厌其烦地给予指导，要求学生反复修改。对不符合规范和要求的学生论文必须重写。

四、修改初稿及定稿：截止到20--年5月底。

五、论文及指导相关表格20--年6月18日班主任收齐交至教研室。

五、答辩时间初定：20--年6月20~25日

六、成绩评定依照成绩评定标准和程序进行。

说明：交稿日期必须按照规定时间执行，请指导老师务必要求学生按期完成。

毕业计划英语三人对话篇二

1、进一步全面熟悉幼儿园的保育与教育工作，提高独立管班与带班的能力，为毕业后从事幼教工作打下坚实的基础。

2、能够自觉运用新的教育教学理念分析、设计和组织幼儿园的教育教学活动，在实践中不断更新教育观念，提高教育实践能力。

3、乐意亲近幼儿，增进对幼儿的了解与认识，进一步增强对幼儿、对幼教工作的热爱之情，提高工作的责任感，增强事业心。

（一）教育教学活动

1、集体教育活动：教学与游戏活动

能够独立地组织一日教育教学活动，注意保教结合，敢于大胆尝试课改活动，激发幼儿参与活动的兴趣，调动幼儿参与活动的积极性、主动性、创造性。

2、区域活动

积极开展活动区活动，能够根据教育教学的需要设计、制作一些材料投放到活动区中，丰富活动区活动内容。

3、个别教育活动

4、特色教育活动

主动了解实习园实习班的特色课程，积极了解特色课程开设的依据、内容、组织方式和实施效果等，在指导教师的指导下，正常开展班级特色教育活动。

（二）保育工作

认真贯彻保教结合的原则，注意观察幼儿的身体状况和情绪

表现，仔细做好各项保育工作，保证幼儿的安全。

（三）布置环境

能够根据幼儿的兴趣、身心发展的需要、教育活动的进程和实习幼儿园的要求，创设丰富多彩的良好的教育环境，发挥环境育人的作用。

（四）家长工作

了解实习园常用的家长沟通方式，在实习班老师的指导下，采用多种形式及时与家长交流、沟通幼儿情况，积极开展家园联系工作。

毕业计划英语三人对话篇三

本学期我们六年级教研组将坚持科学发展观，以提高课堂教学效率为重点，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实认真地开展数学科研工作，为促进学生的全面发展而努力。

1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。

在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、丰富教研活动内容，配合学校做好每两周一次的教研活动，同时组织本组教师进行电脑备课，充分利用现代化教学手段，提高教育教学效率。

4、积极探索，参与课题研究，力争有多篇论文在市级或市级以上刊物发表或交流，提升教师科研理论研究水平。

1、加强教育教学理论学习，提高教师专业素养

教师教学行为的转变是新课程实施成功的先决条件，而教师的教学行为又是受其头脑中的教育教学理念所支配的，因此，本学期本组教师将进一步学习各类小学数学教育期刊，同时，灵活采用多种学习形式，提高理论学习的针对性与实效性。

具体做法：

(1)教师个人自学“有效教学”的理论并做好笔记，集体研讨。

(2)利用网络信息技术广泛收阅教育教学改革信息，提高自身教育教学业务水平。

2、加强常规管理。

加强常规管理的核心主要是要切实提高课堂教学和作业的有效性。具体做法：

(1)学期初每位教师要认真制定教学计划，平时要做到：认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生。

(2)自觉应用现代教育教学理论指导备课、上课。充分发挥数学教研组的作用，组织集体备课，研究如何提高教学有效性，转化为可操作的教学常规，注重活动过程的实效性。

(3)配合教导处开展学科竞赛活动。

(4)继续组织好每周一次的教研组活动。

(5)大胆进行教改实践，积极撰写教改论文。鼓励教师在理论学习、教改实践的基础上，认真撰写有关“有效教学”的论

文。争取在本学期中有多篇数学论文在杂志上发表或获奖。

3、开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

(1)采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，及时了解最前沿的教改信息,扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念,丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

(2)开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

(3)开展听课、评课的研讨活动，本学期听课不少于20节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

(4)开展网络教研活动，充分利用教师博客、论坛，开展网上教研。

附：本学期主要活动安排：

九月份：

- 1、制定学期教学计划。
- 2、制定教研组工作计划。
- 3、网上学习《语文新课标》
- 4、拟订本学期集体评课主题。
- 5、组内交流课《郑成功》、《爱之链》。

十月份：

- 1、开展教研组“有效课堂，有效训练”教研活动。
- 2、读书节活动，以读书为题材的征文比赛。

- 3、集体备课。
- 4、孙荣霞老师教学研讨课。
- 5、组内交流课《轮椅上的霍金》、《姥姥的剪纸》。
- 6、孙荣霞老师校内公开课《麋鹿》。
- 7、期中复习。

十一月份：

- 1、开展教研组“有效课堂，有效训练”教研活动。
- 2、教研组校本教研观摩活动。
- 3、组内交流课《詹天佑》。
- 4、组内期中常规检查、反馈。
- 5、期中试卷分析。
- 6、黄云珍、林晓兰两位老师出岛学习。

十二月份：

- 1、教研专题研究成果交流活动。
- 2、中国汉字听写比赛。
- 3、组内交流课《大自然的文字》。

一月份：

- 1、制定期末复习计划。

- 2、期末考试。
- 3、组内期末常规检查、反馈。
- 4、期末试卷分析。
- 5、总结本学期工作。
- 6、研究确定假期作业。

毕业计划英语三人对话篇四

根据《西安财经学院本科毕业实习管理办法》（西财院教字[20xx]28号）的规定及《西安财经学院20xx届本科毕业实习工作安排》，现将统计学院20xx届本科毕业实习工作安排如下：

1、为了保证毕业实习的顺利进行，统计学院成立20xx届毕业实习工作领导小组，成员如下：

组长：王佐仁

副组长：杨殿学胡文斌

成员：朱钰张维群王培勋朱少平常雪峰吕利芳

3、各系根据专业培养目标，组织制订实习大纲，实习指导书；明确指导教师的职责。

20xx年3月5日——20xx年4月13日

（一）实习目的

二是通过实习了解社会经济运行状况，了解企业事业单位的实际经营管理工作，参与企事业单位的一个或几个实际工作环节，获得感性认识，在工作中得到实际能力的锻炼和理论知识的检验，提高分析问题和解决问题的能力。

（二）实习要求

1、指导教师的配备

各系选派责任心强、教学经验丰富、具有一定组织能力，并具有讲师以上职称（或硕士以上学位）的教师担任实习指导教师。为保证实习质量，每个实习指导教师指导学生人数原则上不应超过25人。

2、实习单位的选择

各系在实习单位的选择上遵循以满足本专业培养方案及实习大纲要求的原则，选择实习基地或具有一定实力的实习单位，本着就近、安全的原则派出实习学生。

3、实习纪律

实习期间学生需要外出办事的必须履行正常的请假手续；

学生实习结束时必须按时返校。

4、实习形式：

毕业实习采用校外实习的方式，采用统一安排，分组实习的方法。具体采用集中实习和自主实习两种方式，以集中实习为主。校外集中实习以学院建立的实习基地为首选单位，其他实习单位由实习指导教师联系并指定。为保证实习质量，各系对自主实习的学生每人指派一名实习指导教师，负责学生在实习期间的管理和实习指导、实习质量监控及实习鉴定

工作。自主实习的学生必须开具实习单位接收实习证明并将实习单位地址、联系电话、实习安全承诺书等材料交给指导教师。

5、实习程序

其次，成立实习小组，在实习指导老师的指导下，到实习单位实习；

最后进行实习总结，书写实习报告及成绩评定等事项。

1、依据毕业实习计划、实习大纲，做好实习前的有关准备工作；

3、做好学生思想政治工作，关心学生的身体健康和生活状况；

了解和处理实习中的业务和生活问题，定期向经济学院及实习单位汇报有关情况；

4、指导学生完成毕业实习报告，填写学生实习鉴定表，评定实习成绩并写出书面评语；

（内容包括：《西安财经学院本科毕业实习指导登记表》、《西安财经学院毕业实习报告》、《西安财经学院毕业实习鉴定表》、《西安财经学院毕业实习成绩评定表》、《西安财经学院毕业生实习协议书》）

5、毕业实习结束后，对实习工作进行总结，向学生所在系写出书面工作总结；

6、必须全程参与实习工作，如有特殊原因要离岗，须书面申请，报统计学院实习领导小组批准和教务办备案，并由系上安排其他教师接任其实习指导任务。

1、按照实习大纲要求，学生必须完成实习的全部内容。提交

实习报告后，方能参加毕业实习考核。

“良好”成绩的比例为50%左右；

“中等”及以下成绩的比例为30%左右。

考核工作由实习指导教师根据学生的实习表现、实习报告、实习鉴定书等，对学生实习成绩进行综合考核。

3、毕业实习不及格者，由学生本人申请，经专业所属院系审核，安排在毕业后一年内进行。具体办法是：随本专业下一年度学生编入实习小组参加实习，进行考核。该生毕业实习所需经费，由学生本人自理。

请各系于20xx-20xx学年第2学期第1周（3月2日）将以下材料报送统计学院教务办。

1、各专业实习计划（其主要内容包括：毕业实习的目的与要求，实习内容，实习时间的安排，实习地点的安排，实习学生名单，实习指导教师名单等）

2、《西安财经学院毕业实习基地情况一览表》

3、《西安财经学院毕业实习指导教师情况一览表》

4、《西安财经学院毕业实习单位指导教师情况一览表》

请各系于20xx-20xx学年第2学期第8周（4月20日）将以下材料报送统计学院教务办。

1、各专业实习工作总结（其主要内容包括：实习工作的总体概况；

实习计划的执行情况；

实习过程中存在的问题及建议等)

2、评选出的优秀毕业实习报告（复印件）

注：在实习结束后，评选优秀毕业实习报告，按毕业生人数的1%报送优秀实习报告。

3、《西安财经学院优秀毕业实习报告推荐汇总表》

4、《西安财经学院毕业实习情况汇总表》

毕业计划英语三人对话篇五

通过上学期的努力，全体同学的精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯正在养成。但和好的班级比还有很大的差距，针对毕业班的特点，即将进入中学读书，但是思想还不够成熟、学习目的不是太明确，以及男生较多的特点，制定以下工作计划：

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习；日常表现差的同学，期初确立目标，并努力达到要求。

2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在

这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有智力障碍的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、充分利用《学习园地》，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用各种形式和渠道对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

以上是我拟订的本学期班主任工作计划，我会尽我最大的努力，重点抓好学生的学习工作，抓好学生的日常管理工作，争取在本学期不出差错，把好每一关。使我班继续保持良好的班风和学风，再创佳绩！

营业工作计划模板合集六篇

毕业计划英语三人对话篇六

本学期是高三冲刺的阶段，作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，特制定本工作计划：

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就一定能够成功。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之途，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，立好标。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先，更要在全市、全省定位。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考三本是一定能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

针对每一次大的考试成绩，总分、等来了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标和未实现目标情况的比较，寻找差距，寻找原因，以求得在下次考试中实现突破。

通过主题班会、讲座等形式，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。通过往届学生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

1、选好班委，维持好课间、自习纪律。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

4、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

计划已定，重在行动，为把高三（10）班带成文明班级，学习进步向上，身体健康，思想进步，而努力奋斗！

毕业计划英语三人对话篇七

本班共65人，男生32人，女生33人。通过半年的努力，基本形成了良好的班风和学风，养成教育初建成效，大多数学生能较好地遵守《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，普遍积极向上，具有自信心、自尊心和竞争意识，不论在思想品德或是行为习惯都有较大的进步。

学习、落实和内化《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《实验小学学生行为规范处罚条例》，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、安全常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律。以此促

进学生文明素养的形成和提高。

俗话说：有目标才有动力。这学期我打算让学生拟定自己在学习、行为习惯、卫生等方面的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，俗话说：失败是成功之母！没有一个人生来不会犯错，关键是知错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以让他们自己去做，让他们在失败中进步。比如布置教室、办黑板报、搞班队会活动等。

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合。本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《实验小学学生行为规范处罚条例》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。

2、加强家校联系：经常与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。本学期，召开一次家长会，并通过家访、信访、电话联系等方式，同学生家长建立经常性联系，与家长共商教育其子女的内容、方式和方法。收集整理学生详细资料，便于对学生实施灵活的，有针对性的教育。

3、培养班级干部：班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。本学期我将定期一月召开一次班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

毕业计划英语三人对话篇八

上学期的班级各项工作，在学校领导的关心扶持下，经科任教师的协作，加之学生的努力，基本上达到了年初制定的德育目标，学生思想比较稳定，学习状态积极，在学校组织的各项文体活动中充分展示个性和才能，思想品质、人格素养、心理素质、身体素质等方面都得到很大的提高。学生完全进入初三学生应有的状态，但并不以自己是即将毕业的学生而自傲，也不因在校时日不长而放松自己，相反，他们仍以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》严格要求自己，处处为低年级学生做榜样，赢得了全校师生的认可。但是，随着学生年龄的增长和学习水平逐渐拉大的差异，很多学生在不知不觉中也发生着变化，如放弃学习，在学校得过且过，没有明确的目标，既考不上高中，职业学校又不去上，这些现象无形中给班级的管理带来很大的压力。如何能使学生认清自己，找到正确的位置，树立正确而积极的人生态度，成为合格的初中毕业生……这些问题都是迫切需要解决的。为有针对性地做好学生的德育工作计划，优化智育工作，根据《学校工作计划》《学校德育工作计划》，结合本班学生的现状，特制定20xx年下半年初三毕业班工作计划：

坚持以上海市教育委员会关于“深化课程改革加强教学工作会议”的精神为指导，积极落实“松江区提高义务教育阶段教学质量的若干要求”，围绕学校新四年发展规划，抓好初三年级教育教学工作计划，努力寻找课堂教学的突破口，促进课堂有效教学，引领学生生动、活泼、主动地学习，讲究教学策

略,把握中考新方向,力争使本届毕业班教学质量上一个台阶。

1、努力提高学生的各科及格率,力争在本届初三第一学期期末统考的基础上再提升一个新的台阶,即初三年级毕业合格率要达区前13名,平均分确保前15名。

2、采取各种有力措施,切实做好培优工作,力争提高优秀率。初三中考达到区重点高中以上人数确保30人,争取35人。

聚焦课堂教学,真抓教学质量

提高专业发展,狠抓教学质量

提倡有效教学,实抓教学质量

1、制定初三年级组、班级、备课组教学质量任务书,召开初三任课教师会,协商并统一思想,明确目标与任务,全身心开展初三毕业班教学工作。

2、学习、领会学科新课程标准精神和内涵,深入研究考纲和近10年中考试题,把握正确的中考改革趋势,明确复习方向和重点,遵循“以纲为纲,以本为本”的原则,认真总结近几年中考复习指导工作,研讨新形势下中考复习策略,制订好教学计划和教学进度,提出合理、可行、有效的中考复习模式和方法。

3、做好06、07两个学年各学科中考试卷分析,分析相关数据信息,找出薄弱环节,并寻求07年各学科中考动向及命题的趋势。

4、明确初三各班级行政联系人,行政联系人必须对所联系的班级予以经常性的监督,针对班级问题,提出改善意见。

5、抓好常规,强化教学,主要抓好以下几点:

(1)严格教学秩序,加强对教学秩序、教学纪律等方面的检查。

(2)做好各次月考、模拟考的质量分析,及时掌握学生的学习动态。完善学困生学习小档案,定期描绘他们的学习成绩质量跟踪图,坚持落实每周一交流、一汇报活动,同时大力开展成功教育,举行分层次的学科竞赛,增加学生成功的机会,激发学习兴趣,并及时召开学生会、教师会与家长会。

(3)组织各备课组听随堂课,加强相互交流。

(4)加强学法指导,提高优秀比率。继续编撰初三学法指导快报,多途径地进行学习与交流。召开各班分层次的学生会议,教师针对学生实际,提出不同要求与希望。同时向学生发放阶段目标责任书,让学生能结合学习实际,确立不同阶段的学习目标,以目标促任务,促使学习的进步。

(5)举行初三年级语数外理化学科竞赛,竞赛采用分层形式,对不同层面的学生进行鼓励与表彰。

(6)充分利用周五下午的时间(学校重要事情除外),为数学与英语补缺补差辅导时间。

6、要求各备课组制定详细的本学期总复习计划,要求每位教师详细制定个人学习计划,列举重点帮助学生名单,制定帮教计划。

7、强化练习,增强“实战能力”。广泛地收集信息,结合本校实际,有针对性地进行模拟及强化练习,努力提高学生的“实战能力”。任课教师应以作业与小练习为突破口,紧密围绕课程标准、教材和考纲,精心设计针对性、典型性、新颖性极强的同步强化作业与练习题,做到有发必收、有收必改,有改必纠,使学生通过解题,掌握与巩固学习和复习重点、难点,检验自己的学习和复习成果,及时进行查漏补缺,有针对性的进行复习备考。

8、协调好学科间、班主任与任课教师之间关系。本学期由于

教学与复习时间紧任务重、科目较多原因,为了避免各科留的作业太多、或者个别辅导集中到个别差生身上,造成学生的课业压力太大,学校将协调好学科之间的关系,规定好每天的最多作业量,协调好各科之间的均衡进步,避免学生的整体偏斜,为打好整体仗奠定基础。同时,班主任与任课教师要及时针对班级情况进行总体分析,既防止学科间的不均衡,又要针对学生情况进行个案分析,帮助学生寻找新的分数增长点。

9、争取家长配合,形成教育合力。学校将通过召开全体家长会、部分家长座谈会等形式,及时通报学校初三工作安排的设想,听取他们的意见,最大限度的取得家长的理解和支持。

10、加大对外交流,拓宽信息的渠道。学校将继续加强与兄弟学校的交流、密切与市教研部门的联系,拓宽有关中考的信息渠道,并适时邀请专家为我校中考复习把脉诊断。行城厢片初三总复习计划交流研讨活动,充分挖掘各校初三教师的资源,相互借鉴,合作共赢,有效提高各校初三复习的效率。

11、协助发展指导处强化班主任工作,班级工作细化到每一个人,细心到每一次考试,对重点学生要多谈心多指导。

1. 教学常规检查。(开学提前两周备课量检查)
 2. 各备课组讨论中考复习方法,并制定中考总复习计划。
 3. 初三学生验血。(2月19日)
 4. 初三学生大会。(2月18日)
 5. 初三学法指导活动。
 6. 周末兴趣班活动。
-
1. 初三月考。(3月19、20日)

2. 初三月考质量分析会。
 3. 教学常规抽查。
 4. 配合区招办完成体检工作(3月7号)
 5. 学法指导活动。
 6. 初三体育测试。
 7. 周末兴趣班活动。
1. 期中教学常规检查。(第10周)
 2. 教学质量月活动。(第10周至12周)
 3. 抓好体锻测试、理化实验操作等级考试等工作
 4. 初三模拟考。(4月23、24日)
 5. 初三模拟考试质量分析。
 6. 初三学法指导活动。
 7. 周末兴趣班活动。
 8. 初三毕业工作会议,及时调整下一阶段的中考复习方法与计划
 9. 春季校运会。
1. 初三月考。(5月21.22日)
 2. 参加区1——5年青年教师课堂教学评比活动。

3. 初三学生志愿填报工作。
 4. 教学常规抽查。
 5. 初三学法指导活动。
 6. 周末兴趣班活动。
 7. 抓好初三政治毕业会考工作, 努力提高合格率。
 8. 初三年级家长会, 进行志愿填报工作的辅导。
 9. 全面开展中考最后阶段的复习。
 10. 初三填报志愿。
1. 周末兴趣班活动。
 2. 初三学生考前心理辅导及中考动员大会。
 3. 中考考前的最后冲刺, 力争成绩全面提高。
 4. 期末教学常规大检查。

毕业计划英语三人对话篇九

(一) 通过实习掌握幼儿园教育工作的基本内容和特点。通过接触幼儿、了解幼儿, 逐步形成尊重幼儿、热爱幼儿、关心幼儿、理解幼儿的教育观念, 并能全身心投入幼儿教育工作。

(二) 将所学的理论知识和技能运用于实践, 学会组织教学内容和组织幼儿园的综合教育活动; 学会创设适宜的教育环境; 学会与家长沟通; 能够独立带班; 领会教师要成为幼儿学习的支持者、合作者和引导者的真正意义。

二、实习任务

（一）实习幼儿教师的全部工作，熟悉幼儿教师工作的性质和职责；掌握幼儿园常规教学内容；初步学会独立组织幼儿园综合教育活动及组织幼儿游戏活动的方法；熟悉幼儿园家长工作并能与家长进行良好的沟通。

（二）能够独立带班，并能较好的完成指导教师布置的全部教学活动。

三、实习要求

（一）实习生在指定的教学班里，要在指导教师指导下独立组织幼儿教育教学活动。

（二）实习生应积极主动参与所在幼儿班的区角布置和环境创设，能够利用各种材料制作玩教具。

（三）实习期间，实习生要进行幼儿教育、管理方面的专题研究，搜集毕业论文的相关材料，实习结束后，要提交实习日记4篇、观察记录4篇，并撰写毕业论文。

四、实习组织领导

（一）实习工作由沈阳师范大学职业技术学院学前教育系组织领导，领队教师具体组织管理。

（二）领队教师要积极配合幼儿园对实习生进行思想教育、组织管理、业务指导，组织学生观摩教学活动并组织学生进行教学评价。

（三）实习生队长要主动与幼儿园指导教师沟通情况，积极配合，负责上传

下达的联络工作。实习生若有缺席，迟到及出现教育教学事

故时要向领队教师汇报，协助领队老师搞好实习工作。

（四）教育实习以2人为一个实习小组，也可按照幼儿园的实际情况调整。

（五）实习成绩由幼儿园指导教师评定。

五、实习生实习成绩评定标准：

优：工作积极主动，认真负责，热爱孩子，能遵守幼儿园的一切规章制度和实习生守则，能理论联系实际，工作内容和方法符合《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要（试行）》精神。组织和管理幼儿一日活动的能力强，有一定创造性，工作效果突出，实习日记和实习专题总结有较高的理论水平，并能认真做好观察记录。

良：工作积极，认真负责，热爱孩子，能遵守幼儿园的一切规章制度和实习生守则，工作内容和方法基本符合《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要（试行）》精神，工作效果好，对幼儿一日生活的管理能力较强，能按时完成实习日记、观察记录和实习专题总结。

及格：工作较认真，能关心孩子，能遵守幼儿园的一切规章制度和实习生守则，基本能独立地组织幼儿一日活动。但工作内容和方法尚存在不足之处，工作效果一般。不能及时提交实习日记和观察记录。

不及格：工作不认真负责，有体罚和变相体罚幼儿的行为，违反幼儿园规章制度和实习生守则，不能独立地组织幼儿一日活动。

六、优秀实习小组、优秀实习生评选

优秀实习生名额为20%（如实习生表现特别突出时，可由幼

儿园酌情决定），优秀实习生的实习成绩必须是优才有资格参加优秀实习生的评选，优秀实习生由幼儿园领导和指导教师评选。

实习期间实习生旷工1次（半天）实习成绩视为不及格，请假累计达实习时间五分之一者，也视为不及格。迟到1次成绩不能得优，迟到2次不能得良，迟到4次视为不及格。

七、实习地点及日程安排

1. 地点：

2. 时间□20xx年10月24日——11月18日。

3. 日程：10月24日早8点实习生进入实习园，具体事宜由实习园统一安排。

营口市经济技术学校

20xx年10月

附件：

实习生守则

一、明确实习目的，了解实习计划及有关规定，认真完成各项实习任务。

二、严格执行实习的一切规定，遵守实习园的一切规章制度，服从领导、尊重指导教师和实习园的全体教师及工作人员，虚心接受教师的指导。

三、热爱幼儿，公平地对待每一个幼儿。

四、衣着整齐，语言文明，行为检点，礼貌待人，不过分修饰，不戴戒指、耳环、不穿高跟鞋等，为人师表。

五、严格遵守请假制度和园里纪律。按时上班、接班，不漏岗，不缺勤。注意安全，不出事故。禁止在园内会客、打电话、闲聊天，要主动找事情做，如整理观察记录、备课、搜集资料、撰写论文等。

五、团结友爱，互相帮助，虚心学习，共同研讨。