

小学卫生之星颁奖词 小学开展爱国卫生月活动方案(大全6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学卫生之星颁奖词篇一

今年四月是全国第__个爱国卫生月，为了更好地做好卫生工作，切实解决一些卫生问题，改善学习、工作、生活环境。根据市、区爱卫会的创卫工作要求，结合我校的实际特提出__年学校爱国卫生月活动方案。

一、指导思想

以广泛深入地开展爱国卫生月活动为基础，以创建卫生校园为主线，重点抓好卫生死角的整治，推动学校爱国卫生的开展。达到人人讲究卫生，人人参与创卫，促进人人卫生习惯的良好改变，使我校的创卫工作有个好成绩。

二、爱国卫生月组织机构

组长：

副组长： ____

组员： 各班班主任____

三、主要活动安排

1、开展爱国卫生月宣传教育活动，营造创卫的良好氛围。

(1) 召开爱国卫生组织成员会议，传到区教育局的有关创卫的工作会议精神，下达下一阶段学校健康卫生的重点工作，明确各自的职责。

(2) 学校利用广播、黑板报、橱窗等平台向师生宣传爱国卫生月活动的意义、目的、卫生和健康知识，做到人人知晓创卫，人人有参与创卫意识，创造讲文明、讲健康、讲卫生的良好氛围。

(3) 各班每期的黑板报要设一个健康卫生教育专栏，宣传有关的健康卫生知识。

(4) 各班班主任要加强对学生健康卫生知识的教育。根据《__市中小学生健康卫生手册》各年级段要出好相应的练习题，并上传至jdc1-“健康卫生教案”文件夹中。学校将于4月22谈话课时间对各年级段学生进行卫生健康知识测试。

(5) 各班主任4月份至少上一堂健康卫生课，主要是春季传染病防控方面的教学，要求能精心备课，认真上课。

2、组织开展全校性的环境治理活动。

(1) 4月19日全校进行一次卫生大扫除，各个班级按照卫生包干区划分区域全面彻底进行一次清扫，做到教室内无纸屑、饮水机、开关、南面玻璃窗和桌子无灰尘，包干区无垃圾和烟蒂，其中花坛内做到无杂草。清扫时班主任要求学生人人参与，职责到位，不走过场，不留死角，彻底干净。下午4:30学校组织相应人员对各班的卫生大扫除情况进行检查，检查结果出现不清洁的扣除班级卫生分数，并要求做好补救工作。以后每个月学校集中进行一次卫生大扫除，切实提高学校的环境卫生面貌。

(2)学校加强平时卫生的检查力度。值周教师和学生按各自承包的区域每天早、中、晚进行卫生检查。早上7:40后进行检查,中午12:50进行检查,下午4:50进行检查。检查的范围是班级卫生、专用教室卫生和包干区卫生。每天随机检查各班教室的通风情况。同时,从4月15日起,学校每天将抽查部分年(班)级学生,了解学生的个人卫生情况。与少先队大队部一起对学生进行健康行为形成进行测试。检查各班的壁挂植物的护养情况,对壁挂植物没有种植的和枯死后没有及时更换的要扣除班级的相应分数。检查和测试结果与4月份卫生优胜班评比相挂钩。

(3)学校会同工会每周对各办公室进行卫生检查,检查结果与优秀工会小组评比挂钩。

3、学校在4月份将开展卫生优胜班级评比活动,评比内容主要包括班级周卫生成绩(包括环境卫生、学生个人卫生、饮食卫生、眼保健操和通风等)、学生健康知识测试成绩、健康行为测试成绩和对学生进行健康教育情况等方面。

4、学校组织全体师生进行学习,明确各自职责。

小学卫生之星颁奖词篇二

围绕今年全省中小学校培育和弘扬以爱国主义为核心的民族精神教育的主题“我在祖国怀抱中成长”,以快乐阅读为主题,结合“书香校园”创建活动,组织学生开展读书活动及争当“阅读之星”活动。旨在积极倡导读书学习的文明风尚,培养学生勤奋读书、快乐读书,养成爱读书、会读书、读好书的良好习惯,提高学生审美情趣和人文底蕴,并具备良好的个性和品质,拥有快乐积极的人生,构建温馨和谐的育人环境。

1、通过开展读书活动,教师、学生、家长共同参与,进一步

激发我校学生读书求知的热情，优化校园文化环境，促进学生全面发展，营造和谐校园。

2、通过争当“阅读之星”、“书香班级”、“书香家庭”活动，让学生了解从古到今国内外的重大事件、社会风貌、文化名人等，增强社会责任感，更好地关注社会、融入社会、服务社会。

3、通过指导学生制定读书计划，培养学生读书的习惯，提高学生的读书能力、欣赏能力。开启思维，拓展学生的知识面提高学生的内在素质与修养。

4、丰富学生的课余生活，净化学生的精神世界，让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

沐浴书香，健康成长。

小蜜蜂“笑笑”。

20xx年x月—x月中旬。

(一)宣传发动阶段：营造良好的读书氛围，让整个校园充满浓烈的书香味。(第13周)

1、读书节开幕

a阅读节倡议书

b宣读活动方案

2、赠书活动。倡导学生把书从家里拿到学校，以便互相借阅，形成“好书大家读”的氛围。

3、各班级出好“沐浴书香，健康成长”的主题黑板报。

(二)活动开展阶段：(14周一—17周)

1、征集班级读书口号，收集读书名言。各班组织学生展开讨论，征集一个班级读书口号，收集三条读书名言。

2、分年级向学生推荐书目，班主任认真抓好课前两分钟活动，对学生进行好书介绍。分班进行读书比赛，要求人人参与读书活动，读好书，做好读书笔记。读书笔记主要是摘录好词佳句，发表感悟，评论书籍内容等。

3、经典诵读：《弟子规》《三字经》和经典诗词。本活动结合学校的国学经典美文诵读活动，根据国学经典美文确定比赛内容。采取集体诵读和个别诵读相结合，以班级为单位开展，时间3—5分钟。采取领读、分读、齐读等形式，培养学生良好的朗读习惯，感受语言文字的韵律美和好文章的意境美。(时间待定)

4、教师利用语文课或班队课，专门指导学生读书，可以帮助学生制订读书计划，也可以是对前期读书的交流，并引导读什么书，怎样读书等。并要求学生写读书心得。

5、亲子阅读，打造“书香家庭”。在读书节活动中，向家长推荐好书，要求学生与家长同读一本书，并交流读书心得。

6、每班利用语文辅导课或语文课开展一次图书推荐会或读书交流会。

7、开展教师读书活动。鼓励教师进行“充电”“补液”，认真阅读教育教学名著、杂志，并将阅读中发现的教育新理念，教育新行动等摘录在自己的摘录本上，以提高自身的理论修养和业务水平。

(三)总结提升阶段：(18周)

1、“阅读之星”评比(18周星期三之前)

“阅读之星”评选方法：每班推荐2名“阅读之星”候选人报大队部审批，由学校给予奖励。候选人必须至少完成3篇以上读书心得，质量高。根据学生的阅读方法、内容、效果、以及读书的数量等，由学生、家长、老师共同评比。

2、“书香班级”评比(18周星期三之前)

(1)评比标准：要达到六有

a.读书有成果。

b.班级读书氛围浓厚，人人认真阅读推荐书目，经典诵读持之以恒；

c.班级图书角书籍丰富，班级图书管理员管理有效，；

d.每人每学期阅读量能基本达到《课程标准》的要求，珍惜爱护书籍；

e.能开展富有特色的课外阅读活动，形成自己班级的活动个性；

f.有读书专栏，在黑板报上开辟出“推荐好书”一栏，定期更换，吸引学生读好书。

(2)评选办法：各年级根据评比标准推选一个班级。

3、“书香家庭”评比(18周星期三之前)

每个年级推选3个家庭。评比标准：父或母能积极与孩子开展“亲子阅读”活动。家庭有一定藏书量，父母能配合学校读书活动，督促、检查孩子读书情况。

小学卫生之星颁奖词篇三

今年4月7日是xx个“世界卫生日”。为在全校学生中普及卫生健康知识, 预防和控制春季各类传染病的发生和流行, 进一步做好校园环境卫生清理, 提高校园环境质量, 不断提升学生的卫生意识、健康意识、环境意识和文明意识, 我校决定在“世界卫生日”到来期间, 结合“五创联动”, 积极开展相关主题宣教活动, 现制定如下实施方案:

通过开展系列主题活动, 一是要逐步培养学生养成良好卫生习惯, 增强健康保护知识, 减少各类传染疾病的发生和流行。二是要通过主题教育及实践活动, 做好我们校园内外的卫生治理, 为学习生活创造一个干净、整洁的环境, 并以此推动校园“五创联动”深入开展。

4月7——4月12日

预防春季传染病, 防止病从口入

(一)校少先队大队利用周一(4月8日)国旗下的讲话活动, 积极号召全校学生积极行动起来, 从自身做起, 从小养成良好卫生习惯, 减少疾病发生;在学校、家庭、社会要积极争当“卫生小卫生”, 为建设卫生、洁净的学习生活环境携手努力。

(二)各班在活动期间要充分利用黑板报、文化墙、宣传栏等载体做好卫生知识的相关宣传, 特别重点要做好春季传染病防控的相关宣传。

(一)开展好一堂主题班队会。4月8日上午第一节课, 各班要围绕“世界卫生日”这一主题, 开展一堂形式多样, 教育意义深刻的班队会, 让学生在活动中学到更多健康卫生知识, 提高自身健康意识。活动前, 要做好相关准备工作, 如资料收集, 活动过程安排等, 确保活动取得实效。

(二)开展“卫生小卫士”活动。活动期间，校少先队大队在各楼层安排两名“卫生小卫士”对各楼层班级的卫生情况进行监督，并及时下发整改通知单；各班在本班也要招募“卫生小卫士”对本班学生出现的随地吐痰、乱扔垃圾、讲脏话、课间疯打闹等不文明现象，给予劝导、制止、纠正。

(三)重点治理乱吃零食现象。活动期间，各班班主任要加强对学生进行食品安全教育，特别是针对当前学生中爱买零食吃蔚然成风的现象，应向学生讲明吃小零食和“三无”食品对健康的危害性，同时请家长积极配合学校，共同做好对孩子进行食品安全教育及监管。学校要积极和区卫生主管部门取得联系，对校园门口及天桥下摆摊设点的小商贩进行清理，以杜绝“三无”食品出现在校园周边。

(四)开展校园环境美化活动。活动期间，要结合当前全市正在开展的“五创联动”，在本校组织开展卫生大清扫活动。校党支部、校团委、校少先队大队要分别组织党员、团员、队员在活动期间自行确定时间集中开展一次对校园内及周边环境卫生进行一次综合治理，美化校园内外环境。各班在4月10日下午第二节课后，对本班教室、公区进行一次大扫除，为自身创造一个良好的学习环境。

(五)开展“小手拉大手”活动。在对学生进行主题教育的基础上，要发动学生把爱文明、爱卫生、爱健康的精神带进社会，带入家庭，带动一个家庭成员，用自己的实际行动影响家庭成员和社会公民，让每一个家庭成员参与到这个活动中来，做好校园内外及家居环境卫生，形成一种良好的卫生习惯。

小学卫生之星颁奖词篇四

“健康扬州社区行”活动已开展6年。6年来，各地、各单位按照要求，积极组织医疗卫生专家到农村，进社区、开展健康讲座、义诊和咨询活动，为我市营造健康促进支持环境，

打造健康文化品牌作出了积极的贡献。为进一步贯彻《xx市“十大主题健康促进行动”实施方案》(扬府办〔〕65号),推进卫生为民惠民工作举措的落实,决定在全市范围内继续深入开展“健康扬州社区行”活动,现将活动方案制定如下:

一、总体目标

开展“健康扬州社区行”活动,要坚持以卫生为民惠民、促进社会和谐、服务人民群众、展现卫生系统为民务实清廉形象为总目标,以人民健康需求为第一导向,突出预防为主,鼓励人人参与,促进健康公平,持续组织医疗卫生专家、健康素养巡讲师深入农村、社区、企业、机关、学校等地开展“千名专家、千场服务”活动,全年活动不少于1000场次,确保农村以乡镇(街道)为单位,城市以社区为单位实现全覆盖,切实提升我市居民健康素养水平。

二、组织领导

三、具体要求

(一)活动形式

以健康知识讲座为主、结合咨询、义诊、宣传资料入户、健康知识宣传牌巡展、培训社区卫生服务中心、卫生服务站医务人员、卫生文娱演出、知识竞赛、健康纳凉晚会等群众喜闻乐见的形式,积极开展大型健康主题活动,扩大健康文化的影响力。同时注重利用网络、微博等新生载体,拓展出立体式的“健康扬州社区行”活动,拉近健康教育与百姓日常生活的距离,确保活动取得实效。

(二)活动内容

“健康扬州社区行”活动内容要紧扣《中国公民健康素养66条》,推广“学习科学、拥有健康、享受生活”的健康理念,

向广大群众传播健康、科学的生活方式，并根据当前疾病防治、卫生保健需求以及不同地区、不同受众、不同层面的接受能力，有针对性地开展宣教活动。

要着重帮助指导群众建立健康行为和生活方式，对重点人群和特殊人群开展有针对性的健康服务。要根据《xx市居民健康素养监测报告》所反映出的问题，重点围绕基本保健误区和基本医疗核心信息，强化安全用药、烟草烟雾危害控制、减盐限酒、妇女卫生、儿童保健等方面的知识开展健康宣教活动。

要根据季节特点和当前疾病谱发生变化的实际，进一步增强群众防病能力。主要包括如心脑血管、呼吸道等慢性非传染性疾病的防治以及艾滋病、结核病、手足口病、h7n9人感染禽流感等重点传染性疾病的防治。在传染病流行期或者突发公共卫生事件发生后，准确把握健康防病舆论导向，做好相关宣传教育活动。

(三)活动管理

1、制定方案，培育优质健康服务队伍。

各县(市、区)卫生局、爱卫办，市直医疗卫生单位，市区驻扬、民营二级以上医院要切实加强组织领导，对照目标任务要求(见附件2)，认真制定活动方案和实施计划、精心组织落实，确保每个活动有声有色，有序有效。要采取多种途径提前向社区居民公布活动内容、地点和时间，动员居民踊跃参加，确保每次活动参与居民人数不少于40人。

要加强健康教育师资队伍建设，充实、调整师资力量，强化教育、培训、管理，切实发挥各级健康素养巡讲师师资专业优势，努力提高健康服务的效果。此外要探索建立志愿者服务队伍，利用志愿者日、世界卫生日等重大节日开展“进社区送健康”等青年、巾帼志愿者服务活动，培育一批健康志

愿者服务队伍。

2、强化宣传，营造健康宣教良好氛围。

各地、各单位要通过多种途径，及时宣传报道活动的过程，宣传活动中好的内容及典型事例，努力扩大社区行活动影响力。要加强与新闻媒体的联系，做好活动的新闻报道和宣传工作，吸引更多的群众积极参与到活动中来享受健康服务。

3、安排有序，严格执行信息报送制度。

各地、各单位要根据计划，扎实有序地开展活动，并于每月25日前将下个月的活动计划表、本月活动开展情况统计表和汇总表(与20表格相同)以及文字材料分别报送至市爱卫办(邮箱：**传真：87959826)和市疾控中心健教所(邮箱：**，传真：**)。影音等资料(图片资料要标注活动时间、地点、内容、参加人员)直接报送市疾控中心健教所。

市卫生局、爱卫办将定期与不定期地对“健康扬州社区行”活动情况进行督导检查，并将结果纳入市卫生局对各县(市、区)、市直医疗卫生单位的年终考核成绩，以确保活动取得实实在在的成效。

更多热门文章推荐：

1. 世界卫生日主题策划活动
2. 世界卫生日主题
3. 世界卫生日策划书
4. 世界卫生日策划案
5. 20最新世界卫生日宣传活动方案

6. 年世界卫生日活动策划方案

7. 世界卫生日宣传活动方案

8. 世界卫生日活动方案

9. 世界卫生日主题策划活动

10. 世界卫生日宣传策划活动

小学卫生之星颁奖词篇五

一、指导思想：

20__年我校的爱国卫生工作，以坚持为指导，在县教育局卫生领导小组办公室的指导下，牢固树立健康安全第一，责任重于泰山的办学思想，以建设健康校园为抓手，大力开展卫生运动，增强全体师生的社会公德和卫生健康意识，提高生活、学习、生态环境质量。努力深化我校卫生工作标准化建设，切实提高我校卫生工作管理水平与服务水平，确保师生身心健康，为创建省文明卫生单位作出贡献。

二、主要工作：

(一)完善组织机构，健全管理制度

学校要继续建立由党政工青妇队各级组织及有关职能部门领导参加的学校爱国卫生运动领导小组，完善组织网络，明确各项卫生工作的责任人和工作职责，健全各项卫生管理制度，完善检查考核办法，研究学校爱国卫生工作计划和创建活动方案，在年度结束时对全校的爱国卫生工作进行回顾总结。要将学校爱国卫生运动与学校深化建设安全文明学校、开展师生评先评优活动有机结合起来，由爱卫会牵头，办公室协调，协同总务、学生处、医务室、工会和心理咨询室齐抓共

管形成一个齐抓共管的良好局面。

(二)加强健康教育，养成健康行为

学校要继续成立健康教育领导(工作)小组，制订学期健康教育计划，组织开展多种形式的健康教育活动。学校宣传栏、班级黑板报要设立健康教育专栏，进行健教知识的宣传。此外，学校还可通过印发健教材料、邀请专家为师生作讲座等形式对师生进行健教知识宣传。要确保学校健康教育开课率为100%，做到有教师、有课本、有课时、有评价(含知识测试、试卷分析、健康行为形成的检查)，要确保学生的健康知识及格率和健康行为形成率分别达到90%和80%以上)。同时要认真开展教职工健康教育活动，确保职工健康知识及格率和健康行为形成率分别达到75%和60%以上。要落实新课程标准上足上好体育与体活课，组织学生做好两操，定期举办校园体育节、游戏节，开展课内外体育活动，按规定做好学生健康体检工作。

(三)重视环境卫生工作，营造洁净美丽校园

全校教职工要把抓好学校环境卫生作为内养良好习惯，外树美好形象的大事来抓。学校要设立环境卫生工作领导小组，统筹安排全校的环境卫生检查考评工作，组织开展爱国卫生月活动。

要建立日常清洁、检查制度和门前五包、门内达标制度等，各教师办公室、班级及绿化保洁区、专用教室、厕所、学生宿舍、学校运动场等都要落实人员进行值日清扫、保洁，不留卫生死角。此外，遇到大扫除、迎检或环境整治活动，全校教职工都要落实清洁任务，保证在较短时间内学校的每个室、每个地方都有人去搞卫生。要落实人员建立日常卫生检查和突击性卫生检查，检查结果要在一定范围内公布，并建立适当的奖惩机制。

要继续抓好学校的绿化维护工作，如修剪、施肥、防病、除草等，有计划地增添花树品种，适时在办公区摆放盆花，美化自己的校园。组织学生参与爱绿、护绿活动。要落实人员及时做好校内垃圾的清运工作。

(四)做好除害防病工作，确保师生的身心健康

学校要落实除四害的责任部门和兼职人员，根据四害发生的不同季节，严格按照《宁远县除四害工作管理暂行规定》的要求，采取不同的方法，开展杀灭四害的工作，完善群防群治与专业防治结合的运作机制，坚决把鼠、蟑、蝇、蚊密度控制在不足为害的水平，达到除害灭病的目的。必要时可定期请专业人员负责厕所、垃圾箱、传达室周围等地点的消杀蚊蝇工作。要按规定到指定地点购买灭鼠、灭蟑药物，责任部门派专人统一投放，一般每学期要求投放药物12次。卫生保健室定期、不定期进行检查、反馈。

要认真贯彻执行《传染病防治法》和《实施办法》，切实做好突发流行性疾病的统计上报工作，认真配合卫生部门开展计划免疫工作，收集整理好学生的《健康卡》和其它相关资料，及时上报各统计表。确保学生卫生保健工作正常有序加以开展。配合上级妇联组织做好妇女病的普查工作和有关教师的体检工作。以防为主，以预防肠道和呼吸道传染病为重点，控制流行病和传染病的发生。培养学生良好的个人卫生习惯，加强对饮食卫生和食品卫生的监督指导，防止食物中毒事故的发生。确保供应学生足量的卫生饮水。

(五)加强基础设施建设，提高卫生设施档次

要继续搞好学校的绿化工程，并通过争取上级支持和加强学校预算外经费的合理调控等形式，改善卫生设施，重点抓好厕所、密闭式垃圾箱等硬件建设。不断改造学校的陈旧设施。

(六)其他工作

- 1、校爱卫会每月开展自查，发现问题及时整改。
- 2、积极参与社区各种卫生活动，为创建省文明卫生单位作出贡献。

小学卫生之星颁奖词篇六

20xx年的4月7日是第60个世界卫生日。今年世界卫生日的主题确定为“2拯救生命：加强医院抵御紧急情况的能力”。为普及卫生健康知识，预防和控制春季各类传染病的发生和流行，进一步保护校园环境卫生面貌，提高环境质量和学员们卫生意识、健康意识、环境意识和文明意识，为学校发展创造良好的环境。我校决定在学校开展“世界卫生日”宣传教育活动。

活动时间：4月7日——4月11日

活动主题：营造清洁环境、共建美丽校园；培养文明行为，共创和谐校园

活动目的：从身边的小事做起，让每一位同学懂得保护环境的重要性，倡议大家爱护环境，摒弃各种不良的生活恶习。倡导学员作文明人，用实际行动美化校园。

活动内容：

- 1、学校制作或者展出倡议书海报，倡导学员爱护环境卫生。
- 2、各班级利用课余时间组织彻底卫生清理，尤其是卫生死角，清除垃圾，彻底铲除“四害”孳生场地。
- 3、征集校园绿化环保宣传语，要求学生原创，每班3条以上，本周五交到教导处。

4、开展“爱国卫生月”专题红领巾广播站的播出。主要内容：健康卫生生活习惯的宣传；文明规范养成的学习；春季高发传染病的防治等。播出时间：4月10日。

5、查找“我身边的陋习”活动。通过照片文字等影像材料记录校园中的不卫生状况，以反面材料起到正面教育的效果，引导全校学生养成健康卫生生活习惯。发布教师学生开展活动，内容材料上交到校长室，数量不限。

在世界卫生日来临之际，结合我校““三四五六”礼仪行动，我校决定在四月份开展文明卫生、健康游戏活动，通过多种形式赋予我们的人文校园更丰富的内涵——礼仪校园、卫生校园、绿色校园、和谐校园。

一、活动目的：创建礼仪校园、卫生校园、绿色校园、和谐校园，养成卫生习惯，丰富健康游戏，争做文明学生。

a 卫生小卫士：选拔出两名卫生小卫士对本班同学的卫生情况进行监督，在校园内（操场、楼道口、走廊等）监督，对于随地吐痰、乱扔垃圾、讲脏话、课间疯打闹等不文明的学生，给予点名批评。

b 张贴制度：利用班级的制度栏、一分钟课程等张贴标语，做好宣传工作。并制定出各班的卫生制度，要设计精美，色彩明亮。

c 爱我校园：在我们每天生活的校园中，你的脚下是否留有垃圾？你是否有想捡起垃圾？你是否以爱国爱校爱家为荣？让我们行动起来吧，进入“弯弯腰”行动当中，从我做起，从点滴小事做起，并把这些小小的行为转换成朗朗上口的格言，“校园是我家，卫生大家抓”格言大赛。以此时时提醒自己要做文明人，时时都做文明事。

e：快乐十分钟：为了丰富学生课间生活，引导学生积极开展健

康、安全、有益的课间游戏，教育学生以遵纪守法为荣、以团结互助为荣，学校倡导学生开展“快乐十分钟”文明课间游戏征集与设计大赛活动(详见活动倡议书)。

希望全班同学立即行动起来，为争创礼仪、卫生、绿色、和谐的校园而努力。

今年4月7日，是世界卫生组织发起的第六十二个世界卫生日，今年世界卫生日的主题是“抵御耐药性：今天不采取行动，明天就无药可用”，以提高公众对防范病菌耐药的认识，制止抗生素耐药性的传播，应对耐药菌给人类健康带来的威胁。根据卫生部和省卫生厅通知精神，为搞好世界卫生日的宣传活动，我院决定4月7-14日举行世界卫生日宣传周活动，具体方案如下：

一、宣传主题

控制抗菌素耐药性

宣传口号：

今天不采取行动，明天就无药可用。

二、活动时间与地点

(一)时间

(二)地点

医院住院楼东侧

(三)活动方式

活动的主要内容是围绕主题，采取健康教育板面宣传、资深

医务人员现场义诊咨询服务、发放宣传材料等活动形式。

三、任务安排

1. 组织宣传板面

设立健康教育宣传栏进行宣传

2. 设立咨询点

组织医疗义诊咨询服务

3. 发放宣传品。制作印有健康教育知识的宣传品，一并在宣传咨询点发放。

四、活动要求与注意事项

各相关人员要高度重视此项工作，认真组织，确保此项工作落实到位。并留有影像资料，健康教育项目负责人在活动结束后要及时撰写工作总结，确保此项工作不走过场，真正为患者解决实际问题。