

最新幼儿园小班集体活动教案 幼儿园小班亲子活动快乐的新年教案(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班集体活动教案篇一

xx年xx月xx日上午9：00

1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的同时增进亲子感情。

2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

1、面具模型一个。

2、家长自备各种装饰材料：如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

1、家长和幼儿准时到达班级教室。

2、主持人致开幕词。

3、亲子制作“美丽的面具”

(1) 主持人教授制作方法。

(2) 各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一起动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的'形式进行面具展示。

5、化妆舞会“快乐的新年”

幼儿和家长戴好自己制作的面具，随着音乐一起跳舞，共同感受新年的快乐。

（在音乐声中结束活动）

幼儿园小班集体活动教案篇二

熟悉自己和朋友的名字，感受友好的集体氛围。

1、家长带宝宝面向教师席地而坐成一个半圆，宝宝做在家长的前面，教师做在宝宝的对面。

2、继续玩“唱名游戏”。教师有节奏地问“某某宝宝在哪里？”家长和宝宝有节奏地学小狗回应“汪汪汪，在这里！”。

1、训练宝宝手口一致，边念儿歌边做动作的能力。

2、发展宝宝手指的灵活性。

小手、小乌龟、小蚂蚁图片。

游戏玩法：

1、分别出示：小手、小乌龟、小蚂蚁图片，引导宝宝认识。

2、小手、小乌龟、小蚂蚁喜欢爬呀爬，看看它们爬到哪里去了呀？

3、教师边念儿歌边做动作，激发宝宝的兴趣。

4、请宝宝跟着教师一起边念儿歌边做动作，小手或手指爬时要爬到头顶、小脚、鼻子、膝盖。

5、宝宝与家长一起玩《爬呀爬》游戏。

附儿歌《爬呀爬》

我的小手向上爬，一爬爬到头顶上。

我的小手向下爬，一爬爬到小脚上。

小乌龟呀向上爬，一爬爬到头顶上。

小乌龟呀向下爬，一爬爬到小脚上。

小蚂蚁呀爬呀爬，一爬爬到鼻子上。

小蚂蚁呀向下爬，一爬爬到膝盖上。

三、启蒙活动：大嘴鸟

1、通过图像引导和音乐欣赏，感知图像中大嘴鸟歌唱的欢乐情绪。

2、引导幼儿从看一看、听一听、做一做中来表现音乐。

活动准备□cd手摇铃

活动过程：

1、情境引导

师：今天老师请来了一只有翅膀的小动物，宝宝们知道哪些动物有翅膀呢？（蜜蜂、蝴蝶、小鸟。）我们来学一学它们飞的样子。

师：看看今天老师带来的书里会来谁呢？哇，是谁呀，原来真的是一只鸟哦！它有好听的名字哦，听听看它是怎么介绍自己的。

2、声音探索

(放歌曲)师：这只鸟叫什么名字？(大嘴鸟)听听看它今天要干什么呢？(继续放歌曲)小耳朵继续听哦！（张开翅膀飞高高）

师：大嘴鸟它说我飞高高要准备唱唱歌咯。听听看哦，它会怎么唱歌？(继续放歌曲)

师：刚刚大嘴鸟是汪汪汪，嘎嘎嘎还是鸣啊鸣啊唱歌的？(鸣啊鸣啊)

师：我们也跟着大嘴鸟唱唱歌，好吗？(完整放歌曲)

3、律动

师：我们一起跟着音乐唱唱歌、跳跳舞吧！（完整放歌曲）

4、乐器

(出示乐器——手摇铃)

师：这是什么乐器？(手摇铃)怎么玩？我们先边唱边来试一试。再跟着音乐来试一试。

幼儿园小班集体活动教案篇三

练习双脚离地连续跳，2岁半以上的宝宝可以连续跳2米，不宜距离太长，以免宝宝疲劳。连续跳是练习弹跳力的方法之一。

呼啦圈，事先画好起点和终点

- 1、带兔子的胸饰或者竖起两个手指放在头上代表兔子耳朵，双足离地跳跃，跳到终点。
- 2、在起点另一头放置呼啦圈作兔子的家，让宝宝离开圈2米，用双脚跳到兔子的家。家长在“家”等待宝宝。
- 3、幼儿与家长合作，每组两个呼啦圈，家长帮忙放呼啦圈，幼儿跳圈，直到到终点。给予贴纸奖励。

1、快乐一家人

游戏规则：爸爸妈妈双手交叉，孩子坐在上面，中转处放下孩子，孩子投球，爸爸妈妈共同拿桶子接球，投中1个后，爸爸妈妈手拿木棒，孩子双手吊在木棒上返回，以先返回到起跑线者为胜。

2、拾方块

游戏准备：自己准备方块（石子）5块。

游戏规则：每次只能拾一块，拾起后握在手里继续拾。

游戏玩法：首先有家长将方块撒在地上，将一小沙袋抛起，同时迅速将方块拾起，然后再抛沙袋拾起第二块，直至拾完第五块为止，然后把五块方块交给孩子再跑到终点放入圈内，最先放入圈内的为胜。

3、抢板凳——户外游戏

游戏准备：12张板凳（分两组，每组各放6张）、鼓。

游戏玩法：（分年级幼儿进行，家长也可参加）把板凳摆成一个圆圈，每组10人分别站在一张板凳旁边。裁判敲鼓，参

赛者在裁判敲鼓时，要围着板凳转，裁判说停，参赛者马上坐到板凳上，没有坐到的或坐的面积较小的被淘汰。最后一轮就剩4人和3张板凳，谁抢到了最后3张板凳谁就胜利了。获胜者可得印章一次。

4、比比谁的眼力好——室内游戏

游戏准备：矿泉水瓶若干、弹珠若干、课桌、绳子3条

游戏玩法：每次为6人同时进行。幼儿在一分钟之内将玻璃珠离瓶口约（大班50厘米、中班30厘米、小班10厘米）的高度距离（已用绳子设定好）投进矿泉水瓶多者获胜。获胜者可盖印章一次。

5、你扔我接——户外游戏名称

游戏准备：吸盘球5个、场地准备。

游戏玩法：孩子抛吸盘球，家长来接，接住5个为胜

游戏规则：根据不同年龄段，设有不同间距，在间距抛接。

6、剪羊毛

7、滚筒乐

游戏目标：发展幼儿的手脚协调性。

游戏道具：滚筒6个

游戏规则：家长滚动滚筒，幼儿在桶内爬行，从起点出发至终点，快者获胜。

8、穿鞋比赛

游戏目标：

- 1、培养孩子思维的灵活性和发散能力。
- 2、练习跳跃等动作。

游戏规则：出发前先脱掉一只鞋子，把鞋子放在终点，家长和孩子的鞋子混在一起。哨声响，家长与孩子同时从起点单脚跳向终点，到终点后，找到自己的鞋子，穿上鞋子，系好鞋带。然后双脚跑回起点，最先跑到起点的获胜。

9、接球游戏

游戏目标：练习投掷动作，培养孩子的协调性和灵敏性。

游戏道具：球、塑料桶

游戏规则：孩子投球，家长用塑料桶接球，在规定的时间内，谁接的球最多谁获胜。（限时1分钟）

10、小白兔拔萝卜

游戏目标：发展幼儿的跨越和跳跃能力；体验亲子活动的乐趣。

游戏道具：泡沫垫子12块，在终点处放置萝卜模型。

游戏规则：家长交替移动两块垫子搭桥，幼儿在垫子间双脚跳跃过桥，起点出发，至终点拔萝卜后亲子携手跑回起点，用时最短者获胜。

幼儿园小班集体活动教案篇四

一、组织讨论

- 1、你想表演什么节目？
- 2、文艺演出节目的要求是什么？
- 3、商量选出2—3个节目。（出示统计表）
- 4、表演节目需要做哪些准备工作？

二、分组准备

预设：1、画海报

- 2、做饰品
- 3、设计服装
- 4、排练节目

三、模拟展示表演

音乐艺术教育是我园的特色之一，我班几乎每个孩子都有自己的拿手节目。在进行《快乐的新年》这一主题活动时，针对在新年联欢活动中“我们班应该表演什么节目？”孩子之间发生了分歧，每一个孩子都想在这一活动中能展示自己的才华。

然而对于中班孩子而言，要自由组合编排一个表演的节目还是非常有难度的。表演节目的形式是什么？需要什么道具？要做哪些准备？今天的这个活动就是在此基础上帮助孩子解决这些问题，同时激发孩子敢于探索、勇于表现的欲望以及初步具有与人合作的意识，为其以后参与这样的活动打下良好的基础。

- 1、能讲述自己所了解的关于演出的一些知识。

2、初步具有解决问题的能力。

3、能利用已有的经验、知识及技能大胆创作，体验成功的喜悦。

幼儿园小班集体活动教案篇五

1、家长和幼儿能跟着音乐有节奏地自由做动作。

2、家长与幼儿在游戏时能控制双脚不移动。

3、增进家长与幼儿的感情，感受亲子互动的趣味性。

活动重点：家长与幼儿能跟着音乐有节奏地做动作。

活动难点：家长与幼儿在坐（站）着控制双脚不移动的情况下能跟着音乐有节奏地扭动身体。

大块地垫、音乐、场地、8对亲子

（一）、导入

教师带领家长与幼儿一起围圆做韵律活动：《加伏特舞曲》。
活动当中教师提醒家长和幼儿动作的变换。

（二）、学习动作

请家长和幼儿一对一坐在地垫上后，提问：

———小朋友们，刚刚谁和你们一块做游戏。
（爸爸、妈妈、、、）

那请你们按照老师的节奏叫一次你们的爸爸妈妈，（反复练习几次）掌握：“妈妈妈妈”的节奏。

—————爸爸妈妈们刚才你们也和宝贝们做了游戏，现在请你们用刚才宝贝们叫你们的。节奏指着宝贝们叫两声：“宝贝宝贝”（反复练习几次）

现在请家长和宝贝一起指着对方同时叫：“妈妈妈妈宝贝宝贝123”。

教师按照顺序教家长和幼儿学习以下动作：

（三）、表演游戏

1、教师先跟音乐示范一遍。

2、教师带领家长与幼儿一起跟着音乐玩游戏2—3遍，游戏当中教师提醒家长与幼儿变换动作。

第一遍教师带领家长与幼儿一起练习，提醒家长与幼儿在玩抓手指游戏时要等到音乐结束时才可以抓。

第二遍开始之前教师提出要求：玩到做抓手指游戏时身体要随音乐有节奏地扭动。

第三遍开始之前教师提出要求：在玩抓手指游戏时要有节奏地扭动身体，并且宝宝和家长的动作不能一样。

（四）、升华游戏

1、请家长和幼儿起立面对面站好。

—————刚刚我们是坐着玩游戏，现在让我们换一种方式——站着玩。站着玩身体可以随便动，但是脚不能移动，现在请家长和宝宝们动一动你的身体。

2、教师带领家长与幼儿一起游戏，游戏当中提醒家长与幼儿变换动作。

3、交换玩伴进行游戏。要求：家长不动，幼儿自由找玩伴游戏。同时提醒幼儿称呼的变化。

（五）、结束活动

请幼儿回到自己父母的位置后，提问：

———今天你们和爸爸妈妈玩得开心吗？爸爸妈妈们玩得也很开心，现在请爸爸妈妈抱起你们的宝宝亲一亲。