

最新班务计划小班春季(模板10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

班务计划小班春季篇一

(1) 班级人数：

本学期来了两名新的小男生，共有33名，还有两名“特殊儿童”。其中女生17名，男生16名，男生女生分布均匀。

(2) 班级氛围：

上学期以构建“安全、舒适、温暖、幸福”的班集体为核心，营造一种温馨、和谐的班级与心理环境，让幼儿天天快乐地生活在温暖舒适的小五班这个集体里。

(3) 能力现状：

经过小班上学期的用心教养，孩子们的生活自理、动手能力、动作发展以及语言表达能力等都有很大的进步。孩子们从刚入园时的不适应集体生活，不懂得遵守集体常规到现在都能在老师的引导下听从指令学习与操作，就是集体生活应有的效果。经过一个学期的教养，小朋友们掌握了许多生活与学习技能，学会了自理，学会了跟着老师一起学习与游戏。综观孩子们的综合能力，发现在独立用餐、安静倾听能力与习惯上有待进一步培养，尤其是独立用餐能力。有些幼儿的体质较弱，缺乏锻炼，为此我们加强室内外活动锻炼，帮助幼儿增强体质，提高班级出勤率。上学期我们重点提高幼儿的动手能力，鼓励与引导幼儿自己的事情自己做，还天天进行

绘画、折纸、涂色和剪纸训练，现在小手灵活许多，尤其是绘画水平提高很快。孩子们也爱阅读，餐前饭后都能主动阅读，阅读氛围很好。但也有损坏图书现象，以后会对孩子进行爱护图书的教育与引导。

结合上学期教养内容与要求，根据小班下学期新的教养目标，以进一步提升孩子的各个能力，养成好的习惯为主要目标，开展好教养活动，着重对以下内容进行有效开展：

- 1、进一步提高幼儿的自理能力，克服依赖性，提高独立用餐能力。
- 2、进一步巩固班级常规，不断完善各个活动规则与要求，创建更好的班级常规与氛围。
- 3、进一步加强班级特色活动开展，以特色促进师生能力的发展。
- 4、进一步提高幼儿的语言表达能力，能清楚、连贯地表达，会说完整话。
- 5、结合幼儿园阳光体育特色，进一步加强幼儿的体育锻炼，增强其体质，教养健康儿童。
- 6、进一步提高幼儿的动手能力，继续每天开展折纸、画画、剪纸、玩泥、拼图等益智活动。

“特色”是班级的“形象大使”，“特色”凸现“班级亮点”。上学期的班级特色不是非常明显，因为班级教养与管理以“一切从头开始”的教养理念，以初步建立班级常规，适应集体生活，养成良好的学习与游戏习惯为主要目标。所以，本学期特色将在幼儿已有能力和兴趣点上创建，主要显现在幼儿能力提升与班级家长工作两方面，具体内容为：

- 1、我有一双“巧巧手”，主要开展折纸和泥工活动。
- 2、进一步以“幼儿成长册”与“班级qq群”为载体，做好“教育家长”和“家园沟通”工作，凸现高效而新颖的家长工作理念与方法。

（一）班级教养与管理策略：

- 1、根据下学期小班幼儿的教养要求与目标，遵循小班幼儿的生理与心理年龄特点，耐心、细致地做好每一件事情。
- 2、进一步统一班级三位教人员的教养思想与行为，协调一致做好教养工作。
- 3、不断更新保教人员的教养理念，不断更新教养环境，改进教养策略，使教养效果更有效。
- 4、踏踏实实开展好主题教学，促进幼儿在主题活动的学习中获得丰富的生活与知识经验。
- 5、保教人员不断加强专业学习，以提升自身教养与专业水平，以更好地胜任本职工作。
- 6、加强对班级“特殊”儿童的关爱与帮助，促使他们在原由基础上有提高。

（二）班级特色教学或管理策略：

1、“我有一双巧巧手”指导策略：

（1）进一步培养幼儿的折纸兴趣，折纸内容从简单到复杂，坚持天天折纸。

（2）采用“小组指导”或“强教弱”方式，鼓励幼儿认真学

折纸或相互帮助学习折纸。

(3) 创设泥工作品展览区，引导幼儿欣赏老师的泥工作品，进一步增强泥工兴趣。

(4) 开展一周三次的泥工活动，多鼓励、多表扬、多展示，提高泥工水平与兴趣。

2、进一步创建“温馨家园沟通平台”管理策略：

(1) 教师树立以“小班的家长也需教育”管理理念，指导与帮助家长重视家教技能的提高，教育理念的更新，从而和老师一起共同教育好孩子。

(2) 定期进行家教知识讲座，主讲者————班主任。

(3) 利用家长会，更新家长会的开展模式，让家长成为家长会的主人，邀请个别家长介绍家教经验。

(4) 进一步利用“幼儿成长册”构建家园沟通的桥梁。

(5) 利用班级qq群随时与家长进行沟通与交流，及时解答家长在家教中的“疑难杂症”。

(6) 利用幼儿成长册和家长园地，定期进行家教知识宣传，帮助家长了解幼儿教育的信息。

总之，本学期希望通过家园和孩子们的共同努力，孩子的能力有提升，养成更好、更多的良好行为，家长的家教水平有提高，教育观念有转变与更新，让班级的33名孩子都健康快乐地成长。

班务计划小班春季篇二

小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就个性大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮忙下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师务必做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗掉。

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也个性不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会悲哀地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间务必做到保证每个小朋友都要进食必须的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、礼貌行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；群众上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“接送准备”向家长说幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的状况与表现，了解幼儿在家的状况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长

透过这栏目了解班上的状况，畅所欲言地说出自己的推荐。认真填写交接班本，把一些特殊的状况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时刻和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（个性是较特殊的幼儿）；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和潜质；班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现状况及时报告医务室。

班务计划小班春季篇三

新学期开始小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。——引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

一、常规方面

- 1、在老师的指导下，玩室外大型玩具。
- 2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。
- 3、知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

二、自理方面

1、熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

三、认知方面

1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

2、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

3、引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

四、保育保健

1、清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2、通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

下一页更多精彩“小小班上学期班务计划”

班务计划小班春季篇四

小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就个性大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮忙下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师务必做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗掉。

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也个性不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会悲哀地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间务必做到保证每个小朋友都要进食必须的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

二、常规训练方面

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、礼貌行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；群众上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

三、家长工作方面

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“接送准备”向家长说幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的状况与表现，了解幼儿在家的状况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长透过这栏目了解班上的状况，畅所欲言地说出自己的推荐。认真填写交接班本，把一些特殊的状况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时刻和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

四、安全工作方面

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(个性是较特殊的幼儿);认真做好晨检工作,做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数,注意幼儿上厕所,拿毛巾、茶杯的安全,防止意外发生;老师经常反复叮嘱幼儿注意安全,加强幼儿的常规及安全意识教育,强化幼儿自我保护的意识和潜质;班上使用电器要有专人看管,注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患,班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态,发现状况及时报告医务室。

班务计划小班春季篇五

一、把握契机,紧抓重点,促进教师及孩子的成长。

根据这一学期的特殊情况,需要教师拥有较高的专业技能,去迎接园庆的文艺表演、评估时高标准的环境创设,同时也需要孩子积极参与到环境布置和文艺表演中来,因为教师所有的设计都是由孩子来体现。而布置环境、自制材料正是我班以往较忽视的一个弱项,在如何体现出创意和艺术性、充分利用废旧物等,都缺乏一定的积累和技能,需要在这方面加强。我们正好可以抓住这个契机,通过锻炼得到提高。同时通过全班每个孩子都参与的文艺节目表演,提高孩子的表现能力,增加幼儿舞蹈语汇及身体的协调能力,提高幼儿的音乐素养。

二、交流互动,反思成长,深化落实园本课程理念。

通过多种形式的学习、内化,教师系统地巩固对园本课程的架构、理念、理论基础,使大家对已有的园本课程深化落实,并通过实践不断完善本园的园本课程。

在班级的日常工作中,继续围绕着四个有序深入开展园本课程的研究:摸索环境有序的多种技能、丰富学习有序的多种形

式、提高生活有序的自我服务、开展观察有序的深入探究。教师都要努力提高教育实践及理论学习的能力，要善于与同事、与同行、与领导、与家长进行交流反思，争取做一名反思型、研究型的教师。

将全语文教育、数学教育、双语教育等我园的特色教育贯穿于一日生活之中。如全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的内容，增加阅读活动内容的时间和内容。数学教育：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，各班建立数学活动区，为幼儿提供丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。双语教育：加强日常英语活动的开展，提高带班教师英语水平和配班能力。

三、面对不足，认真调整，改进班级工作。

在上学期的工作总结中，我们提到本班做的还不够的地方，如班级环境的创设、对幼儿的观察与教育评价、音乐教育特色不明显等问题，本学期我们将根据这些不足来调整工作。如提高对幼儿的观察评价能力方面，我们将尽量在学期初就思考好本学期的观察重点，设计适宜的检核表，在分析评价方面加强研究。在音乐特色教育方面，我们将在时间不够充裕的情况下，可考虑开展有关音乐方面的主题活动，根据音乐课题的计划开展有特色、形式多样的`音乐活动，让孩子主动参与成为真正的音乐玩家。

四、不断探索，努力钻研，建构班级教育特色。

五、共同参与，家园共育，充分挖掘家长资源。

但同时我们还要看到，我班家长参与来园助教的不多、对幼儿园教育理念理解的也有限。在本学期，我们将鼓励家长走进我们的课程，展现自己的才艺。

教师还要进一步加强多种渠道与家长的沟通交流，将家访、电子邮件、电话、约访等工作做好记录。尤其是进一步完善班级教师与家长的约访制度，提高约访效率，增加约访人数，通过和家长的约访加强家园沟通，发现问题、解决问题，进一步提高家长对园本课程的了解。

班务计划小班春季篇六

1、引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

六、身体发展方面

1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2、引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

七、具体措施：

1、在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。

2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

3、将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提高自己的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

4、对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。

5、注重对幼儿的个别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

以上是我们针对班级幼儿发展情况制定的本学期计划，希望在我们的共同努力下，在家长的配合下，孩子们健康愉快的成长。

小小班上学期班务计划篇三

这学期，我们三位老师在总结上学期班级情况的同时，通过研究和商量，认真制定出本学期的工作计划。具体如下：

一、班级情况分析：

我班现有幼儿28人，其中男孩12人，女孩16人。大部分幼儿生长发育正常，经过摸底调查，我班的孩子家长文化程度、家况都比往年的条件好，但他们都很少有时间照顾孩子，不少都是委托家中老人和保姆来照料孩子，虽然有一小部分幼儿已经上过小小班，但孩子普遍都很娇气，卫生习惯不好，独立性差、依赖强，适应性差。又加上今天的孩子人数多。针对孩子的特点，我班这学期初将把工作重点放在培养孩子独立自主能力上，慢慢过渡到围绕园务计划，结合园美术特色展开工作。

二、主要工作和要求：

(一)环境创设

根据小班幼儿的年龄特点，结合主题教学活动，创设宽松的班级环境包括心理环境，引导幼儿熟悉环境，逐渐消除他们和家人分离的焦虑情绪，使他们高高兴兴的上幼儿园，愉快

地参加各项活动。使幼儿初步具有参与环境布置的意识，学会观察环境，培养幼儿爱护环境的好习惯。

(二) 保教工作

幼儿园教育是保教相结合的教育教学活动。“保”字当头，说明了保育工作的重要性。尤其是对小班孩子，更需要老师们的细心照料，在工作中我们坚持“以保促教”的原则，重视孩子生理、心理的健康发展，坚持让孩子吃饱、吃好、使孩子在身高、体重方面均能达标。

1、良好性格的培养

(1) 培养幼儿参加体育活动的兴趣，保证两小时的户外体育活动时间，使幼儿初步掌握简单的走、跑、跳、钻、爬等动作的正确姿势。

(2) 激发幼儿参与美术、音乐、欣赏文学活动的兴趣，结合我园的美术特色，开展一系列活动，不断提高幼儿欣赏美、感受美、表现美的能力。

(3) 注重情感教育，培养幼儿爱父母、爱老师、爱幼儿园及对他人有礼貌行为，学会问候、道别等文明礼貌用语。

(4) 根据小班幼儿的年龄特点，在游戏及日常活动中，教育幼儿与人合作，团结友爱，互相谦让。通过主题活动，故事等形式，教育幼儿尊敬长辈，以大让小等。

2、常规要求：

(1) 生活常规；能用正确的方法洗手、漱口、擦脸；知道饭前、便后要洗手，洗完手后不乱东摸西摸；能愉快、安静地进餐，吃完自己的一份饭菜，不挑食，保持衣服、桌面的整洁；饭后漱口、擦脸。能按时、安静、独立地午睡，基本上会自己穿

脱衣服、鞋袜，并摆放整齐。

三、建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园互动手册”和“快乐成长册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

四、教育教学

1、在老师的帮助下，喜欢听、讲熟悉的儿歌、故事。学会看书、喜欢看书，并简单的讲述图书内容，认真开展读书节活动。

2、能用普通话与老师、同伴交流，并用简短的语句表达自己的意愿。

3、能跟着老师唱简单的歌曲，玩简单的乐器，模仿简单的动作。

4、尝试用4—5种颜色和简单的工具，运用几种方法自由表现

熟悉物体的粗略特征。

五、安全方面

本学期还要主抓幼儿的安全方面，以幼儿的安全为主要

六、月份安排

8月份：1、幼儿园、班级环境布置。

2、召开新生家长会，做好新生接待工作。

3、家访。

9月份：1、让幼儿尽快熟悉、适应幼儿园生活，喜欢上幼儿园。

2、编排早操。

3、完成全面家访。

10月份：1、参加全园汇操。

2、家长学校讲座。

3、组织幼儿秋游。

4、初步养成幼儿良好的生活、学习常规。

11月份：1、家长开放日。

2、基本养成幼儿的生活、学习常规。

12月份：1、参加园内的“迎新年”活动。

2、园“创设宽松环境，多功能开展美术活动”教育研讨。

3、年段美术课研讨。

1月份：1、班级总结、专题总结。

2、填写幼儿身心发展评估手册。

3、班级财产清点。

以上是本班的工作计划。

班务计划小班春季篇七

一、班况分析：

(1)班级人数：

本学期来了两名新的小男生，共有33名，还有两名“特殊儿童”。其中女生17名，男生16名，男生女生分布均匀。

(2)班级氛围：

上学期以构建“安全、舒适、温暖、幸福”的班集体为核心，营造一种温馨、和谐的班级与心理环境，让幼儿天天快乐地生活在温暖舒适的小五班这个集体里。

(3)能力现状：

经过小班上学期的用心教养，孩子们的生活自理、动手能力、动作发展以及语言表达能力等都有很大的进步。孩子们从刚入园时的不适应集体生活，不懂得遵守集体常规到现在都能在老师的引导下听从指令学习与操作，就是集体生活应有的效果。经过一个学期的教养，小朋友们掌握了许多生活与学

习技能，学会了自理，学会了跟着老师一起学习与游戏。综观孩子们的综合能力，发现在独立用餐、安静倾听能力与习惯上有待进一步培养，尤其是独立用餐能力。有些幼儿的体质较弱，缺乏锻炼，为此我们加强室内外活动锻炼，帮助幼儿增强体质，提高班级出勤率。上学期我们重点提高幼儿的动手能力，鼓励与引导幼儿自己的事情自己做，还天天进行绘画、折纸、涂色和剪纸训练，现在小手灵活许多，尤其是绘画水平提高很快。孩子们也爱阅读，餐前饭后都能主动阅读，阅读氛围很好。但也有损坏图书现象，以后会对孩子进行爱护图书的教育与引导。

二、教养重点：

结合上学期教养内容与要求，根据小班下学期新的教养目标，以进一步提升孩子的各个能力，养成好的习惯为主要目标，开展好教养活动，着重对以下内容进行有效开展：

- 1、进一步提高幼儿的自理能力，克服依赖性，提高独立用餐能力。
- 2、进一步巩固班级常规，不断完善各个活动规则与要求，创建更好的班级常规与氛围。
- 3、进一步加强班级特色活动开展，以特色促进师生能力的发展。
- 4、进一步提高幼儿的语言表达能力，能清楚、连贯地表达，会说完整话。
- 5、结合幼儿园阳光体育特色，进一步加强幼儿的体育锻炼，增强其体质，教养健康儿童。
- 6、进一步提高幼儿的动手能力，继续每天开展折纸、画画、剪纸、玩泥、拼图等益智活动。

三、班级特色：

“特色”是班级的“形象大使”，“特色”凸现“班级亮点”。上学期的班级特色不是非常明显，因为班级教养与管理以“一切从头开始”的’教养理念，以初步建立班级常规，适应集体生活，养成良好的学习与游戏习惯为主要目标。所以，本学期特色将在幼儿已有能力和兴趣点上创建，主要显现在幼儿能力提升与班级家长工作两方面，具体内容为：

- 1、我有一双“巧巧手”，主要开展折纸和泥工活动。
- 2、进一步以“幼儿成长册”与“班级qq群”为载体，做好“教育家长”和“家园沟通”工作，凸现高效而新颖的家长工作理念与方法。

四、具体策略：

(一)班级教养与管理策略：

- 1、根据下学期小班幼儿的教养要求与目标，遵循小班幼儿的生理与心理年龄特点，耐心、细致地做好每一件事情。
- 2、进一步统一班级三位教人员的教养思想与行为，协调一致做好教养工作。
- 3、不断更新保教人员的教养理念，不断更新教养环境，改进教养策略，使教养效果更有效。
- 4、踏踏实实开展好主题教学，促进幼儿在主题活动的学习中获得丰富的生活与知识经验。
- 5、保教人员不断加强专业学习，以提升自身教养与专业水平，以更好地胜任本职工作。

6、加强对班级“特殊”儿童的关爱与帮助，促使他们在原由基础上有提高。

(二)班级特色教学或管理策略：

1、“我有一双巧巧手”指导策略：

(1)进一步培养幼儿的折纸兴趣，折纸内容从简单到复杂，坚持天天折纸。

(2)采用“小组指导”或“强教弱”方式，鼓励幼儿认真学折纸或相互帮助学习折纸。

(3)创设泥作品展览区，引导幼儿欣赏老师的泥作品，进一步增强泥工兴趣。

(4)开展一周三次的泥工活动，多鼓励、多表扬、多展示，提高泥工水平与兴趣。

2、进一步创建“温馨家园沟通平台”管理策略：

(1)教师树立以“小班的家长也需教育”管理理念，指导与帮助家长重视家教技能的提高，教育理念的更新，从而和老师一起共同教育好孩子。

(2)定期进行家教知识讲座，主讲者———班主任。

(3)利用家长会，更新家长会的开展模式，让家长成为家长会的主人，邀请个别家长介绍家教经验。

(4)进一步利用“幼儿成长册”构建家园沟通的桥梁。

(5)利用班级qq群随时与家长进行沟通与交流，及时解答家长在家教中的“疑难杂症”。

(6)利用幼儿成长册和家长园地，定期进行家教知识宣传，帮助家长了解幼儿教育各种信息。

总之，本学期希望通过家园和孩子们的共同努力，孩子的能力有提升，养成更好、更多良好行为，家长的家教水平有提高，教育观念有转变与更新，让班级的33名孩子都健康快乐地成长。

班务计划小班春季篇八

班级分析：

1、保育方面：

上学期在保育方面我们重点放在培养幼儿自理能力入手，（自己穿脱衣裤，自己大小便，自己吃饭等）一学期下来成效显著，大多数幼儿都能达到理想的效果，吃饭的速度、偏食情况，四净程度都比以前有了提高，特别像胡成一、张舒涵、郭向宇、王涵菲等几个平常吃饭慢或偏食的孩子，现在在这种现象明显减少了。同时也得到了家长的认可，去年的气候变化较大我们特别关注孩子的衣着情况及午睡前后这两块时间，尽量减少幼儿着凉受冻，使我们孩子能天天健康高兴地来园。

2、教学方面：

在唐诗的教学上去得了一定的成效，孩子们普遍比较朗诵。在美术方面，我班幼儿对于色彩的感受能力提高较快。上学期主要学习了四组类似色的训练，效果较好，多数幼儿都能掌握，自信心方面每个孩子都在、原有基础上得到了一定的提高，幼儿在大肌肉群动作发展也较好，但是小肌肉群的精细动作还需要加强训练，幼儿常规有所松懈。

幼儿五大领域前测情况：

（一）社会领域方面：

1、自我意识：

都知道自己的姓名年龄幼儿园家庭成员性别有97%的幼儿知道，但是对于自己的家庭地址知道的只有个别幼儿，多数幼儿不能具体地说出，都愿意接受别人的关注，表扬，都喜欢参加集体活动，对于遵守活动的要求，能做到的幼儿在95%左右。

2、情绪情感：

95%的幼儿会用表情、语言来表达自己的情绪，享受周围熟悉的人和动物，愿意接近它们，93%幼儿能知道并做到并爱护它们。

3、社会交往：

98%的幼儿能应答教师

及同伴的询问，并愿意接受邀请，都喜欢与同伴一起玩。92%的幼儿会知道等待、轮流做游戏，95%的幼儿能理解并主动使用日常用语。

（二）语言领域方面：

1、倾听理解：

95%的幼儿能安静倾听老师、同伴讲话，都能基本听懂普通话，90%幼儿知道简短故事的角色事件。

2、表达表现：

96%的幼儿乐意用短句较清楚地讲自己的要求、愿意，都喜欢学讲简短的故事、儿歌。

3、早期阅读及前书写：

92%幼儿喜欢看图书，知道正确拿书，一页一页看并能大致看懂单幅画面上的主要内容。95%的幼儿会用油画棒画简短线条且姿势正确。

（三）科学领域方面：

1、情感态度：

95%幼儿对周围事物比较好奇，愿意和同伴一起参加活动。

2、能力：

96%的幼儿能说出事物的明显特征，并能按物体的一种特征分类，但是想象能力只有88%，幼儿能做到，都喜欢参加简单的操作活动。

3、知识经验：

98%的幼儿了解冬季、夏季的明显特征，知道3—5件常见动植物，并认识几种常见交通工具，家用电器及它们的用途。

（四）艺术领域方面：

1、音乐：

都喜欢听、唱歌曲，并随着音乐哼唱做动作，其中94%的幼儿能用不同的表情及动作表现不同性质的歌曲。

2、美术：

98%幼儿喜欢涂鸦、作画，还有剪、撕、捏、折等多种形式的美工活动，都喜欢欣赏色彩的鲜明，造型主动的美术作品。

（五）健康领域方面：

1、生活卫生习惯：

99%幼儿会自己入厕，会在老师提醒下餐前便后，按顺序认真洗干净手、擦干，都能用勺子独立进餐，97%幼儿在老师鼓励下做到了基本不挑食，吃完自己的一份饭菜。98%幼儿能自己穿脱简单的衣、裤、鞋，并放在相应的位置。不蒙头睡，不玩东西，都能不随地大小便，将果皮、纸头放在指定地方。

2、安全保健：

96%幼儿在教师的教育下不玩了，不接触危险物品，不吃陌生人的食物，不跟陌生人走，不随意离开集体。92%幼儿身体不舒服会告诉成人，个人卫生习惯较好。

3、动作发展：

走、跑、跳、爬、平衡幼儿情况都不错，除了1名幼儿外，投掷方面，向前投。98%幼儿还行，但向上投就不是很理想，滚球都能做到，拍球有2—3名幼儿还需要加强训练，精细动作92%幼儿达标。

班级工作重点及措施：

（一）班级工作重点

根据幼儿前测情况，《纲要》要求，本班幼儿实际情况园本课程和家长建议，制定了本学期我班的工作重点。

1、唐诗的学习。经过一学期的努力，我班幼儿、已经学会了《咏鹅》、《静夜思》等8首唐诗，这些唐诗不但陶冶了幼儿的情操，滋润了他们的心田，还提高了幼儿日的素养。俗话

说：“熟读唐诗300首，不会做来也会吟。”这学期我们继续对这方面进行培养教育。

2、英语口语。上学期我班对幼儿进行了一些常见的水果单词及good□moring□get□up□goodbye□and□so□on简单的语句训练，但是发现幼儿遗忘较快。从效果来也不明显，这学期将继续对这方面加强并根据家长建议在日常用语上增强幅度。

3、加强了精细动作的培养：从上学期及前测的情况来看，我班幼儿对于大肌肉群的动作如：走、跑、跳、爬、平衡等达标情况较好，但是对于精细动作这一块不是很佳。这学期将在训练幼儿的大肌肉群动作的同时，加强对小肌肉群精细动作的培养，努力争取达标让幼儿在宽松、愉快游戏的气氛中训练，在不知不觉得到了提高。

4、重视幼儿自信的培养，让幼儿愿意喜欢在众人面前大胆、响亮、清晰地说话、表演。使幼儿有这种自我表现欲望，并能使每个幼儿在原由的基础上得到提高。

（二）措施：

1、在上学期的基础上，继续培养幼儿对文学作品的兴趣，利用晨间谈话，午睡前等时间平均2星期一首，让幼儿通过听听、读度、念念等手段来培养幼儿唐诗的喜爱，并从中感受它特有的韵味，吸收其中的精髓。

2、总结上学期的经验，根据幼儿的年龄特点制定出适合幼儿、和幼儿计划，并能在一日生活中经常巩固、复习。如：老师□“what`s□your□name□□□”幼儿□“my□name□is□li□li□”一星期两个单词，一句日常用语，张贴在家园窗内以便家长、了解帮助幼儿对话。我们还把单词对中文结合起来让幼儿能一看就知道相互对应。

3、精细动作的加强培养。主要通过穿珠子，捏橡皮泥，运用

剪刀等手段来进行训练的。每星期除了一节正常的美工课外，我们还充分利用晨间活动前、离园前、午饭后或区域活动时这段时间让他们来进行练习。如：使用剪刀这一块先从剪刀的正确使用方法开始，然后逐渐增加难度到直线到各种曲线慢慢过渡到剪圆形、动物的轮廓等方式。并制定出计划循序渐进地进行。

4、继续加强对幼儿自信心的培养，特别是班内几个比较内向胆小的幼儿，平时作为老师要利用时间与他们进行交流、沟通，每天给孩子来一个充满爱心地拥抱，让孩子感受到你对他的爱。同时创设各种机会，环境让每个幼儿都有锻炼的发展的机会，继续设立“周末小舞台”让幼儿轮流上来表演各种自己喜欢的节目，同时把幼儿表演的情况记录下来，张贴在家园窗中反馈给家长们，让家长及时了解孩子的情况做好配合工作，还在每天点名时要求幼儿大声清楚地说一句话，如：“我叫xx□我今年几岁了，我是艺术实验幼儿园小一班的小朋友”等。还让幼儿接听老师的电话，轮流争当值日生等手段来树立，培养幼儿的自信。使每个孩子都能在原有基础上得到提高。

家长工作：

家庭是社会的细胞，是幼儿成长的重要环境。幼儿园更不能脱离家庭的教育。同时家长的支持是我们顺利开展各项工作的有力保障，而我们教师则要树立为家长服务，为孩子服务的意识。同时利用各种途径积极做好不同家长的思想工作，才能让家长放心，安心的把孩子交给我们，这学期我们主要运用、以下几方面来开展我们的家长工作的：

1、除了每天利用家长解送孩子的时，相互交换，传递信息外。我们还通过家访，一个月一次的书面形式反映幼儿园，在家的情况，让家长我们更全面的了解幼儿的情况。

2、加强家园窗的力度，让每个家长都关心，参与家园窗，这

个学期开设了、宝宝秀等栏目。

班务计划小班春季篇九

3、对于性格较内向的小朋友，教师要多关心、呵护他们，让他们尝试做小老师，增强他们的自信心。

六、家长工作

1、设置“家园之窗”，让家长了解幼儿在园的生活，学习一些有益的育儿经验，提高家园的配合和教育质量。

2、对不能来园的幼儿及时进行电话联系，使家长感受到老师的细心和关心，经常通过电话和接送时间与家长进行电访和面访，针对幼儿在园表现及时进行交流和反馈；针对幼儿个性方面的差异，经常与家长探讨，对幼儿进行有针对性的教育。

3、让家长了解本班的主题活动，能配合老师与幼儿一起收集资料。通过亲子活动、家长半日活动等让家长了解幼儿在园情况，建立良好的亲子关系。

2017小班第二学期班务计划篇三

一、幼儿情况分析

经过上个学期幼儿园生活的学习和教育，孩子们学会了很多，学会愉快地进餐、独立自己入厕、开心喝水、尊敬老师，礼貌待人，喜欢跟老师一起参加集体活动，幼儿对户外活动比较感兴趣，大部分幼儿能积极参加课间操和户外游戏活动，在老师的带领下都能愉快地进行学习、游戏。经过一学期的努力孩子控制能力和动作协调性很有明显的提高，孩子学会了表达自己的意愿，在数数、量方面也掌握了很多；学会配对、分类、排序方面掌握很好。在本学期中我们将根据每位幼儿的不同特点给予他们不同的帮助，促使孩子们能较快的适应

集体生活，养成良好的生活习惯。

二、指导思想

以诚恳勤劳名实的工作作风，强化教育教学常规管理，重视家园联系，将班级工作做深，做细、坚持以《纲要》精神和蒙台梭利教育理念为指导思想，以一年园务工作计划为依据，结合本班幼儿年龄特点。依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。让每一个幼儿都能健康快乐的成长，做好以幼儿的快乐和发展为目标，环境育人，细化每一环节的管理。从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求。关注每一位幼儿，让每位幼儿快乐地学习，在原来基础上获得进步。

三、学期教育目标：

- 1、建立良好的蒙氏教学常规和教育教学常规。
- 2、幼儿在“操作中学习”、“在游戏中学习”、“在生活中学习”。
- 3、创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长。
- 4、合理安排一日常规，建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理。
- 5、加强生活安全知识教育，加强体能活动，提高幼儿对自然环境的适应能力，
- 6、培养幼儿机智，勇敢遵守纪律等优良品德和活泼开朗的性格。
- 7、做好六月份庆“六一”儿童节的活动。

四、措施

(一) 主题教育

- 1、结合主题教育，创设安全、温馨、宽松的环境，使幼儿尽快适应集体生活，并能情绪愉快地参加幼儿园的各类活动。
- 2、设立娃娃家、玩具角、美工区、图书角、日常生活区和感官操作区等。
- 3、学习自己使用调羹吃饭，在老师的帮助、提醒下能吃得干净。
- 4、学会洗手的方法，知道饭前便后要洗手，会用毛巾擦嘴、擦脸。
- 5、在茶杯架、鞋架、盥洗室贴上动植物、名字和数字的标记，幼儿根据规定取用。
- 6、营造文明礼貌用语的环境，帮助幼儿学习礼貌用语。
- 7、初步认识身体的器官，懂得简单的保护方法。
- 8、练习活动形式多样，利用儿歌、顺口溜、故事，每天20分钟的生活活动等，让幼儿听听、做做，提高幼儿学做事的兴趣。激发幼儿“自己事情自己做”的独立意识。
- 9、多进行一些亲近幼儿的游戏和活动(拥抱、抚摸、交谈、唱歌等)，使师幼、幼幼之间尽快建立亲密关系。
- 10、根据主题教育内容变化及时更换主题墙饰。

(二) 蒙氏教育

- 1、教师要熟悉教具的基本及变化操作，尽量使蒙氏理念肉体

化，以不断提高蒙氏教学指导水平。

2、区域的设立：设立日常生活区。抓、倒、夹、舀等基本动作的练习。

3、设立感官操作区。幼儿视、听、触、嗅、味多种感官参与操作教玩具，以不断促进智力的发展。

4、工作常规的建立。

5、新生建立蒙氏工作常规(走线、取放工作毯和教具)。

6、保证蒙氏工作时间;保证蒙氏教学的有效性、连续性、科学性。

7、爱护教玩具，轻拿轻放。

8、初步注重主题教育与蒙氏教育活动之间的相融合。

9、创设主题墙饰时结合蒙台梭利教育理念，充分考虑它的正确指引性和可操作性。

10、投放教具时注意主题内容的材料化。

(三)幼儿口语表达能力

1、逐步听懂普通话并学会用普通话与老师、同伴交流。

2、一日生活的语言活动安排：早晨的点名活动——午餐前及睡前的小故事和儿歌分享活动——午餐前的报餐活动——离园前的整理和告别活动——家庭的分享亲子阅读。

3、每周的语言活动安排：日常的语言教学活动——每周三次的分享阅读课程——周五的快乐分享活动。

4、图书角投放色彩鲜艳、图案较大、文字简单的图书，引导幼儿进行有关阅读图书的活动，培养幼儿阅读的兴趣。

5、家园共同营造文明礼貌用语的环境，帮助幼儿学习使用礼貌用语。

五、各领域的教学层次目标

(一)美术方面

1、认识三种颜色颜色(红、黄、蓝)

2、愿意尝试多种颜色或选用自己喜爱的颜色作画。

3、尝试用多种材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由地表现熟悉物体的粗略特征，并作简单想象，体验乐趣。

4、有辅助物例如：莲藕、玻璃球滚画；，能选择与实物相似的颜色画画，逐步做到涂色均匀，色彩鲜明。

5、认识剪贴的工具，材料的名称，学习正确的使用方法，初步培养幼儿的美感与审美能力

(二)社会活动

1、认识周围环境，知道周围环境与人们生活关系。

2、尊敬国旗，认识三八节、六一节。

3、学习礼貌待人，能与友伴友好相处愿意和同伴一起游戏。

4、学习初步的交往能力，学习合作，懂得分享与谦让。

5、运用日常生活中常用的礼貌用语，主动问候、招呼小朋友，如早、好、再见、谢谢、对不起等。

(三) 语言领域:

- 1、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话，愿意用语言回答别人的问题。
- 2、会安静倾听别人说话，并用眼睛注视讲话者。
- 3、爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。
- 4、能在集体面前讲述自己印象深刻的事。乐意用语言表达自己的需求和愿望。
- 5、学习运用语句进行交往。喜欢听故事、诗歌等，能用语言、动作、表情等方式表达自己。

(四) 健康领域:

- 1、愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。
- 3、愿意跟随老师参加体育活动。做好每日晨练活动，认真对待操练的动作和要求。
- 4、尝试用多彩简单的器械和玩具运动身体，发展走、跑、跳、平衡、投等爬能力。
- 5、喜欢参加集体游戏和体能活动，知道锻炼身体有益于身体健康。

(五) 音乐方面:

- 1、喜欢做音乐游戏，会听前奏，间奏唱歌。并能大胆的在集体面前独唱。

- 2、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作。
- 3、初步用动作表示音乐的感受，喜欢参加歌唱活动，根据歌曲内容的要求，学习唱不同性质的歌曲。
- 4、学习用打击乐器伴奏幼儿歌曲和律动乐曲，培养幼儿的节奏感。
- 5、鼓励幼儿在小朋友老师、家长等面前大胆大方的表现自己。

(六) 数学领域

- 1、能口手一致点数1——20
- 2、认识几何图形，能说出常见的几何图形。
- 3、学习排序归类，喜欢参加物体的排序比较。归类等活动。
- 4、能愉快地参加一些有简单数学内容的游戏和操作活动，计算活动。
- 5、拼简单的人物动物拼版。学习粗线的数学知识，了解各种感官在感知中的作用。
- 6、学习正确使用感官感知的方法，并能用各种感知去探索物体和材料

五、主题内容及目标

三月份主题《动动小身体》

- 1、通过丰富、有趣的活动，让幼儿喜欢上幼儿园。
- 2、使幼儿在运动小身体的活动中获得愉快的情绪体验。

3、激发幼儿热爱运动的兴趣，培养活泼开朗、积极向上的情感。

4、知道一些简单的保护五官的主要作用，乐于与同伴交流自己的想法。

四月份主题《我喜欢》

1、初步培养幼儿的情感个性，学习用自己喜欢的方式表达、表现对生活中的人、物及事的喜爱之情。

2、初步学习做自己力所能及的事情，有初步的生活自理能力和最基本的自我控制能力。

3、能运用简单语言表达自己的需求，感受并体验与他人交往的乐趣。

4、在游戏中感受不同风格的乐曲，学习用肢体动作表现固定拍。

五月份主题《可爱的小动物》

1、初步了解动物的名称、外形特征及生活习性。

2、启发幼儿关爱动物的情感，了解有关与小动物的常识。

3、知道各种动物走路的特征，能有感情地朗读儿歌。

4、能用自然声音进行完整的演唱，乐意用肢体进行表现，感受歌曲演唱的乐趣。

六月份主题《夏天来了》

1、在各种活动中寻找夏天的足迹，体验夏天带来的快乐。

- 2、鼓励孩子吃各种水果，养成爱吃水果的好习惯。
- 3、认识夏天，并简单地讲述夏天的季节特征，了解夏天是个炎热的季节。
- 4、愿意参加美术活动，体验印画的乐趣。

六、环境创设的计划

- 1、每月根据主题更换环境：例如：《动动小身体》教室提供一面镜子，供幼儿“照镜子”进行肢体表演创作活动。
- 2、准备6个教具柜的生活区内容：生活区：包括：衣饰框、叠、夹、舀、“小小电话亭”、感官区：粉红塔、插座圆柱体。
- 3、创设“娃娃家”设置“欢乐之家”引导幼儿乐意将自己喜欢的物品(玩具)带来与大家分享。。
- 4、将幼儿与家长收集的有关运动的图片布置在墙壁上，供幼儿交流和欣赏。
- 5、准备各种纸盒、空罐头、纸杯以及各种辅助材料供幼儿做手工。

七、家长工作计划

- 1、开学前召开家长会，让家长进一步了解班级情况。
- 2、充分利用家长资源，保持教育的一致性。
- 3、配合班级，营造温馨愉悦的氛围，保持积极的心态，坚持按时接送幼儿，保证幼儿来园的良性循环。
- 4、在进行每个主题前先向家长说明，请家长配合收集与主题

相关的材料，充分挖掘家长中的教育资源。

5、通过“宣传栏”向家长分享科学地育儿方法，尽量使家长的观念有所该改变，把更多地机会留给孩子。

6、每天当孩子每来园，都要打电话询问。做好家长工作，准时接送孩子

7、让家长参与课堂活动中来。例如：请家长到班上讲故事给孩子们听，或者过来帮忙做教具、布置环境等。

8、客观地评价孩子在园的发展情况。

班务计划小班春季篇十

1. 班级卫生保健管理

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都职责到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

2. 幼儿生活管理方面

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有礼貌的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；持续桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮忙下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

3. 幼儿安全管理与教育

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和潜力。

4. 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

（二）幼儿教育教学工作

合理利用分区、分组、群众、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，用心讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，用心并准时参加各种培训，提高自身素质与业务潜力。

1. 重视个别教育

幼儿年龄有差异，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2. 加强特殊幼儿的护养工作

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。