

# 小班幼儿拼音游戏教案(大全7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班幼儿拼音游戏教案篇一

### 学做手势

- 1、让幼儿体验活动的欢乐。
- 2、透过活动让幼儿明白生活中常见的手势所表达的含义。
- 3、培养幼儿动作的协调性及想象力。

### 活动准备

- 1、经验准备：幼儿看过手语舞蹈
- 2、物质准备：录音机、磁带

### 活动过程

- 1、玩手指游戏，导入课题
- 2、教师做简单手势，让幼儿联想想什么
- 3、联系生活，学做手势(联系幼儿看过的手势，提问;教师做手语，幼儿学做手语动作)
- 4、幼儿欣赏手语歌曲，边看边学手语动作

## 5、表扬鼓励幼儿结束活动

# 小班幼儿拼音游戏教案篇二

### 活动目标

- (1) 学习转道爬行动作。
- (2) 练习听信号向指定方向爬行及变速爬行
- (3) 增进幼儿的方向感及身体的协调性。

### 活动准备

- (1) 蚂蚁头饰若干（每个幼儿一个），录音，磁带，铃鼓一个，纸箱四个。
- (2) 场地布置：大草坪一块（长7米宽6米），上放有许多皮球，草坪旁有四个纸箱，3米长的垫子4块摆成转道形。

### 活动过程

#### 1. 扮演角色，准备活动。

(2) 出示蚂蚁头饰：这是什么呀？今天我扮蚂蚁妈妈，你们扮蚂蚁宝宝。“蚂蚁宝宝！”“唉！”我带你们到草地上玩游戏，我看我的宝宝谁最聪明，最能干好吗？我们开着车子走吧。

(3) 放《洋娃娃和小熊跳舞》的音乐带领幼儿做走、跑、跳动作，活动身体的各个部分。

#### 2. 基本部分

- (1) 学习带球求转道爬行。

a)“草地到了，你们看这草地上有什么呀？”（皮球）“我们能玩游戏吗？”“那我们把皮球收到四周的箱子里吧。怎么收呢？仔细看妈妈是怎么收的。”

b)老师示范讲解带球转道爬行。手膝着地向前爬行，球贴前胸，用身体带动前进□c)幼儿练习带球转道爬行，教师指导。

(2) 组织幼儿练习向指定方向爬行及变速爬行。

皮球收完了，我们来玩游戏吧。妈妈让你们爬到哪边，你们就爬到哪边好吗？

“真棒！”“你们看我这是什么？”（铃鼓）”我的铃鼓摇得快，你们就爬得快，摇得慢，你们就爬得慢，没摇你们就原地不动，好吗？”

(3) 放松活动，调整活动量，让幼儿适当休息一会儿。

“蚂蚁宝宝真聪明。”现在妈妈给你们表演蚂蚁操，你们认真看，一会儿妈妈带你们做一遍。”

(4) 游戏“蚂蚁运豆豆”

转道爬行把豆豆（皮球）运回家。

3.. 结束部分，放松活动，回教室。

足球活动：小刺猬运果子

活动目标：

1、会用脚运球的各种技能，提高他们的运球能力。

2、体验和小朋友共同游戏的快乐。

活动准备：

- 1、用报纸卷成的小棍与幼儿人数相等。
- 2、刺猬胸饰一个，小旗2面，红，黄，蓝，绿丝带若干。
- 3、足球人手一个。

活动过程：

### 一、开始部分

1、〈秋游〉歌曲，与幼儿边唱边拉圆圈进入场地。“今天的天气真好，妈妈带宝宝一起出来玩吧。”

2、热身。下蹲运动——侧身运动——上肢运动——跳跃运动——整理运动

3、搓球动作。

二、学习用小棍运球 “宝宝们真棒，今天妈妈给宝宝带来了许多小棍，请宝宝们用小棍把球运到家里去。”

1、教师示范用小棍运球动作。

2、幼儿自由练习。

三、新授用脚运球 “刚才我们学会了用小棍运球，现在我们不用小棍了，请宝宝们自己动脑怎样把球运回家。”

1、幼儿自由探索运球。

2、请个别能力强的幼儿来示范。

3、教师示范正确运球动作：用脚内侧轻轻地运球。

4、师幼一起学习脚内侧运球动作。

#### 四、比赛“小刺猬运球”

1、幼儿分四队纵队站好。（红、黄、蓝、绿队）教师交代游戏规则。

2、示范讲解游戏玩法。规则是：幼儿必须用脚运球，不能用手。运到家后，跑回来拍后面一个幼儿手，继开始。

3、幼儿集体游戏2至3次。

4、给胜利的一组奖一面红旗。

5、放松运动后。结束活动。

#### 小班体育教案--乌龟爬爬

目标：

1. 练习手脚着地以及钻、跳等动作。

2. 探索爬的不同方法，提高动作的协调性和灵敏性。

3. 体验游戏的快乐，增强不怕困难、勇往直前的心理品质。

准备：体操用垫子、轮胎、小门、“城堡”，黄色与绿色小乌龟胸饰若干，奖牌一个。过程：

#### 一、热身运动

1. 播放音乐，教师带领幼儿做操。

2. 教师扮乌龟妈妈，幼儿扮小乌龟来到一大片“草地”前面。

师：小乌龟们，我们怎么过“草地”？(请个别幼儿试一试。)

3. 小结：小乌龟们可以爬过草地。

## 二、探索爬行方法

1. 自由探索多种爬行方法。

师：请小乌龟们想出更多的与别人不一样的爬行方法。

2. 请几个幼儿示范，引导幼儿比一比哪种爬行方法既快速又舒服。

3. 请一个双手着地屈膝爬行的幼儿再次示范。教师小结：这只小乌龟双手着地屈膝爬行，这样既快速又舒服。

4. 播放音乐。乌龟妈妈领着小乌龟练习双手着地屈膝爬行。

## 三、游戏：寻找城堡

1. 大家看，前面有个城堡，你们想不想去玩？小乌龟爬的本领最大了，今天就来比一比哪一组小乌龟能最先到达城堡。

2. 大家要沿着路线进行比赛：“爬过草地——钻过山洞——跳过小河——爬过山坡——到达城堡”。

3. 幼儿比赛，教师记录两队的成绩。

4. 小结，颁奖。

## 四、放松、结束

1. 刚才你们在爬行过程中遇到了什么困难？(请个别幼儿讲述自己是如何战胜困难继续前进的。)

2. 听音乐，躺在垫子上放松身体，结束活动。

## 小班体育教案——勇敢的小松树

目的（1）教育幼儿学习小松树常青挺拔不怕冷的精神。

（2）培养幼儿自我控制能力。

### 玩法

请每个参加游戏的小朋友头上戴上小松树的头饰，充当小松树。排成四或五排。请一位小朋友戴上“北风爷爷”的头饰，站在前边，面对全体小朋友。

游戏开始时，全体小朋友说儿歌：“北风爷爷的脾气大，吹起大风，呼啦啦！可是我们都不怕！”北风爷爷在一排排小松树中间穿行，走来走去。充当小松树的小朋友不能动，如果谁动了一下，就算被北风爷爷吹倒了，出队站到一边。

北风爷爷来回穿行，等全体小松树说完三遍儿歌再找不到被吹倒的小松树，这一次游戏就结束。再换个北风爷爷，小松树可以被称为勇敢的小松树，游戏重新开始。

### 开火车过障碍

#### 活动目标

1. 使幼儿熟悉活动材料的使用方法，并在熟悉的游戏中与教师一起添加辅助材料，激发幼儿活动的参与性，提高幼儿的运动兴趣。
2. 通过钻山洞、绕障碍、走平衡等动作，丰富幼儿的运动体验，发展幼儿的以及身体动作的灵敏性、协调性。

#### 活动准备

弓形门(适合幼儿身材)、塑料圈、小椅子、大积木、塑料板等。

## 活动过程

### 1. 准备活动

幼儿扮作熊宝宝，在熊妈妈(教师)的带领下一起做模仿动作，全面活动四肢与躯干，为下面的活动做好身体上的准备。

### 2. 复习游戏“开火车”

熊妈妈带领熊宝宝玩“开火车”的游戏，帮助幼儿复习该游戏的玩法和规则。

### 3. 介绍活动材料、拓展游戏

引导幼儿观察教师所提供的活动材料，启发幼儿利用活动材料来丰富该游戏：“小火车要钻山洞、过小桥、绕小山，什么东西能搭出山洞、小桥、小山呢？”

### 4. 鼓励操作

请幼儿与教师一起将活动材料摆放到活动场地上，搭出一个开火车的障碍。

### 5. 玩新游戏“开火车过障碍”

熊妈妈带领熊宝宝在摆好障碍物的场地中玩“开火车过障碍”的新游戏。

### 6. 收拾活动材料

活动结束后，请幼儿与教师一起将活动材料集中到一起，赞赏幼儿的能干。



## 活动建议

教师始终以“熊妈妈”的身份出现，并始终称呼幼儿为“熊宝宝”。

### 开心跳跳糖（健康）

目标1. 积极尝试各种跳法，能根据信号做动作。

2. 用肢体动作表现吃跳跳糖的感受，体验体育游戏带来的乐趣。

准备：1. 在品尝区增添跳跳糖和小勺子。

2. 在场地上画个大嘴巴图案。

3. 红、黄、蓝、绿跳跳糖胸饰(可制作成不同形状，如三角形、方形的跳跳糖。)过程：1. 品尝并交流感受——今天品尝区多了一种特别的糖，你们去尝一尝。——品尝跳跳糖，在宽松的气氛下，师幼、同伴相互交流跳跳糖在嘴里跳动的感觉。

2. 讨论并用肢体动作表现。——这种糖吃到嘴里会怎么样？——鼓励幼儿用动作表现自己的感受，想出各种跳的方法，如双脚跳、单脚跳、交替跳等，引导同伴间相互模仿。

3. 游戏：开心跳跳糖。——我们都来当跳跳糖，在大嘴巴里跳一跳吧！——引导幼儿自由跳。——发给幼儿不同的胸饰，引导幼儿按颜色分类跳或根据情节变化跳，以增强幼儿兴趣，并适当控制活动量。如“红色的糖跳跳跳”、“绿色和黄色糖一起跳”、“两颗糖跳在一起粘住了”等等。

建议：1. 跳跳糖跳动的感觉让幼儿觉得新奇有趣，并且乐意用身体动作去模仿。

2. 教师应尽量营造宽松的氛围，鼓励幼儿用自己感兴趣的方

式来表现自己品尝后的感觉，及时肯定每个幼儿的表现和创意。

3. 若准备跳跳糖有困难，可换用爆米花。

## 小班幼儿拼音游戏教案篇三

一、导入活动。

师：小树叶，老师今天带你们到树林里找大树妈妈，好不好？

二、幼儿到树林里探索树和树叶。

1、师：小树叶，快去找你们的妈妈去吧。你们要看好自己长得是什么样的，不要找错呀。

2、你有没有找到妈妈呀？你的妈妈在哪里？她长得什么样？

3、你是怎么找到的？看看你手上的树叶和妈妈身上的树叶一样不一样。说说是什么样的。

三、总结。

师：今天我们都帮小树叶找到了妈妈。大树妈妈长得真高真大，她有许多树叶孩子。小树叶喜欢和妈妈在一起，我们把小树叶送回到妈妈身边，和她们再见吧。以后我们再来看望你们！

## 小班幼儿拼音游戏教案篇四

【活动目的】

1. 引导幼儿观察画面，理解故事情节。

2. 培养幼儿爱动脑的习惯，尝试运用语言，想像和创造。
3. 鼓励幼儿积极参与表演，大胆在全班幼儿前表述。

### 【活动准备】

1. 自制一张与本课相应的投影片，小兔子为动片。
2. 道具：挂有红灯笼的房屋，有萝卜的菜地，有挂红气球的树。
3. 故事录音及1个红皮球。

### 【活动过程】

#### 一、布置教学场景，导入课题

出示投影，提问：图上画的谁？画了什么东西？师：这幅美丽的图画，说的是一个很好听的故事，小朋友想不想听？（用简短的话激发幼儿学习的兴趣）

#### 二、学习故事内容

1. 教师边出示投影，边操作动片小兔，示范讲故事。当讲到小兔子焦急地喊：“太阳到底在哪儿呀？”戛然而止，提出尝试问题：

小兔子找到太阳了吗？它到哪些地方找太阳？

先到哪儿找？又到哪儿找？小兔子把什么当成了太阳？

2. 引导幼儿说出：小兔子把红灯笼、红萝卜、红气球当成了太阳。

#### 三、让幼儿联系已有知识，大胆表述

1. 提出尝试问题：

你们见过太阳吗？在哪儿能找到太阳？（在外面）

太阳升起时，高楼、小树都有什么留在地上？

我们在太阳下有什么感觉？

2. 引导说出：太阳照在身上暖洋洋的，身上发热，冒汗，盯着太阳看，眼睛会发花……

3. 学习词：亮亮的。

练说短语：亮亮的太阳、亮亮的星星。

4. 用相声中打岔的技法，帮助小兔子找太阳。

过渡提问：什么样的灯笼？什么样的萝卜？什么样的气球？

教师出示红皮球，提示幼儿，小兔子可能又把红皮球当成了太阳，激发幼儿动脑，尝试讲述。（关键处加以引导）

四、到太阳下玩游戏

师：今天天气真好，我们到外面玩踩影子的游戏吧！

## 小班幼儿拼音游戏教案篇五

活动目标：

1. 乐意用撕的技能给大狮子做头发，打扮大狮子。
2. 在打扮大狮子的过程中体验帮助别人的乐趣。

活动准备：

印有狮子头像的操作纸、皱纹纸、浆糊、盆、范例活动过程：

3、讨论怎样来帮助大狮子？（帮大狮子装上头发）二．我帮大狮子做头发。

1、教师出示范例，问：现在大狮子有头发了吗？我们用什么来做大狮子的头发？（彩色的皱纹纸）2、教师示范讲解撕贴大狮子的头发：先把皱纹纸顺着纹路撕成一细条一细条，然后在大狮子的头上沿着轮廓把撕好的皱纹纸贴上去，注意要把握头发的长短，把长的撕短些。

3、请个别幼儿试着来给大狮子贴一贴。

4、幼儿动手打扮大狮子，师巡视指导能力弱的孩子，帮助他们一起完成打扮大狮子的任务。

1、将幼儿的作品展示出来，欣赏变漂亮的大狮子。

2、请幼儿来选一选哪只大狮子头发长得最漂亮。

## 小班幼儿拼音游戏教案篇六

1、观察认识大象，了解大象的外形特征、生活习性。

2、透过拼图和模仿表演大象的长鼻子，进一步感知大家的主要特征。

3、爱护动物，初步具有保护大自然的情感。

活动准备：公象、母象图片各一张，不同姿态的大象拼图若干幅。

## 小班幼儿拼音游戏教案篇七

- 1、了解故事内容，知道“漏嘴巴”是一个不好的习惯。
- 2、在故事中感受“吃饭时要专心，不要浪费粮食”的道理。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

### 故事的ppt录音

#### 1. 看图引出课题。

（请幼儿看图）师：小朋友们，你看看图画上的是谁呀？

（大公鸡、小弟弟）今天老师要讲一个大公鸡和小弟弟之间的故事，故事的名字叫《大公鸡和漏嘴巴》。咦，漏嘴巴会是谁呢，难道小弟弟的嘴巴是漏的吗，听一听故事就知道了。

#### 2. 倾听与理解故事(1) 第一遍完整欣赏（录音）师：故事里都有谁，发生了什么事情？

（2）教师总结：漏嘴巴是一个坏习惯。小朋友吃饭时要专心，不要浪费粮食。同时将幼儿的讨论结果编成一首儿歌：一手扶小碗，一手拿调羹，小眼睛、看小碗，一口菜，一口饭，饭菜全部吃光光。

#### 4. 活动延伸在日后进餐过程中组织“不做漏嘴巴”的游戏，逐渐培养幼儿良好的进餐习惯。

《大公鸡和漏嘴巴》活动反思故事教学是幼儿园在社会教育中常用的方法，这与单纯的说教相比更符合幼儿的年龄特点。

《大公鸡和漏嘴巴》是一个形象生动、又极具社会教育价值的故事。《指南》中指出，幼儿的能力和习惯形成是靠日积

月累的，并富有重复性的特点，生活活动是一种养成性教育，养成良好的吃饭习惯，不受时间、季节的限制，随时随地都可以进行教育。本次活动意在让幼儿知道“漏嘴巴”是个坏习惯，同时也帮助幼儿形成良好的进餐习惯。本次活动主要有三大环节：

环节一是导入。我以看图的形式引出故事的两大主人公：大公鸡和小弟弟，并且开门见山说出故事的题目，引发幼儿的猜想：小弟弟是不是就是这个“漏嘴巴”呢？请幼儿带着这样的疑问开始故事的欣赏与理解。这符合幼儿的好奇心理，让幼儿有听故事的兴趣。

环节二是故事的欣赏与理解。该环节是接下去第三环节的铺垫，只有在理解故事内容的基础上才可以引发幼儿的讨论。因为是小班幼儿，所以在第一遍完整欣赏采取录音播放的形式只是为了让幼儿有一个简单的感知，故事的理解主要以分段欣赏为主，因此在故事的第二遍欣赏时同时采用了ppt资料，并且随故事进展设立问题让幼儿在思考中一步步理解故事内容。活动中幼儿通过看图以及回答问题较好地理解了故事内容，对于故事的主旨有了一个大概的了解，即小弟弟的“漏嘴巴”是一个不好的习惯。

环节三是讨论环节。由于这是一次社会领域的教学活动，上一环节对于故事的欣赏和理解只是该环节的一个铺垫。幼儿通过故事感知了“漏嘴巴”是个不好的进餐习惯，那么在进餐的时候怎样才能做到不漏嘴巴呢，为此特引发幼儿讨论，帮助幼儿加深印象以在日后的进餐中养成良好的习惯。所以这是本活动的一个重要环节，是将文学作品回归到幼儿的现实生活，以提问：“漏嘴巴是不是一个好习惯，平常吃饭的时候怎么样才能不做漏嘴巴呢？”为切入，并让幼儿根据生活经验先自己探讨出好的办法，最后我及时地将幼儿的回答小结成儿歌：一手扶小碗，一手拿调羹，小眼睛、看小碗，一口菜，一口饭，饭菜全部吃光光。

活动的延伸活动则是在日后进餐过程中组织“不做漏嘴巴”的游戏，逐渐培养幼儿良好的进餐习惯。

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。