

小班数学感知形状教学反思(汇总5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

七年级英语教学工作计划篇一

七年级英语(上册)有3个预备篇单元和9个正式篇单元，一共是12个单元。

(一) 语法知识点

- 1、一般疑问句及回答；
- 2、指示代词、人称代词、物主代词
- 3、名词复数的变化；
- 4、方位介词；
- 5、特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问
- 6、实义动词的第三人称单数及变化；
- 7、名词所有格；
- 8、一般现在时
- 9、时间表达法。

(二) 交际用语(略)

培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的`学习策略，有效提高学习效率，发展双基能力，培养听、说、读、写的能力，使学生初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展。

2、发挥学生主体和教师主导作用：

3、用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；

4、有意识地培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

5、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

6、引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；

7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强书面表达训练，每一单元结合内容布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。

10、实行分层次教学。制定出培优扶差的目标生，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不同程度的学生都能有所提高。

11、合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲求实效。

12、加强听力训练

13、鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。

第一周-第三周：开学初教学准备工作预备篇

第四周-第五周□unit1—unit2

第六周：国庆节假期

第七周□unit2—unit3

第八周一第九周□unit3—unit4

第十一周-第十二周□unit5—unit6

第十三周一第十四周□unit6—unit7

第十五周一第十六周□unit7—unit8

第十七周一第十八周□unit9

第十八周一第十九周□reviewunit4—unit9复习迎接期末考试

七年级英语教学工作计划篇二

工作计划实际上就是对我们自己工作的一次规划。计划是我们走向积极式工作的起点。为你准备了教师工作计划，欢迎各位欣赏和借鉴！

进一步完善课程改革：基础课程、能力课程、个性课程、德

育综合主题活动课程。

1、是抓好国家基础课程，打稳根基。学习课程标准，坚持探索“负担轻、质量高”课堂教学模式：研究“先”字教学法——让学生先质疑、先思考、先表达；探讨“让”字教学法——让学生在游戏中学，在交流中学，在发现中学。

2、是巩固校本能力课程，强化技能。语文——上好每天十分钟写字课、晨读诵诗课、阅读课、童话创作(演说课)、语电课和中国传统文化课。英语——上好唱背课、口语课、视听课、剑桥读写课和英美传统文化课。数学——上好电脑速算课，增加思维训练课。上好六门综合能力课，指导教师要选好题，备好课，提高教学质量；配合专业教师上好钢琴课和游泳课，要求学生提前到达课堂，保证准时开课；教师不随意扣留学生，保证学生受到良好教育。设计并组织好一年级晚自习下棋等益智活动。校本能力课全部纳入课表管理。

3、是坚持个性特长课程，开发潜能。上好科普课，于第二周进行。指导学生选切实际的个性课课题，充分利用课余时间，注重过程研究，做好过程记录，做好答辩展示，第三周准时开课。建立语数英培优班，并纳入个性课管理。培优班做到“有赛必参，有奖必得”，并都要力争第一。组织好每周三晚科教电视，精选内容，吸引学生。

4、是坚持德育综合主题活动课程，学会做人。继续开展以“孝心献父母”为主题的德育活动：一活动内容要做细、做小、做实在，有些内容不随意更改，直到成习惯；二活动影响要做大、做强、做深远，不让一个学生掉队，调动每一个家长的积极性为我们服务，直到学生“气质与众不同”，“即使不穿校服，也很容易被辨认出来的”。继续开展“孝心献父母”经验交流，邀请家长参与“孝心小标兵”评选，编辑《孝心献父母专集》，举行“献孝心”展示课，结合孝心活动实行家访等。让学生在“学孝、行孝、劝孝、献爱心”活动中，学会孝敬父母，关爱他人，感悟做人的真谛。

让初小部德育之花在孝心活动中绽放。

七年级英语教学工作计划篇三

经过一学期的学习，从上期期末成绩来看，整体成绩优异，但七年级有的班级分化还是比较明显。综合来说大多数学生‘学习目的’明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少数学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。极少数学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高。

1、注重发音教学，加强语音教学的趣味性。让学生掌握好发音规律，在单词教学中就要注意元音字母组合，元音和辅音字母组合，辅音连缀，以及多音节的划分，句子朗读等方面的准确性和趣味性。

3、重视后进生的培养。多与差生沟通，助其克服自卑，增强信心，利用课余时间辅导其学习。

4、鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。

5、用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；

6、引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；

7、加强听力训练和写作训练，拟每天10分钟进行听力训练，每周一篇习作。

8、开展英语书写比赛，单词记忆比赛，看英语原版动画片光碟，进行英语课外阅读活动。

七年级英语教学工作计划篇四

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的.评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

6、以全面提高英语教育教学质量为目标。突出两个侧重，即侧重隐性效应，即苦练内功，转差培优。

本届七年级新生和以往初一学生相比在英语基础方面很薄弱，由于在小学英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过上学期的不懈努力，年段学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

另外，学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

1、以优化课堂结构，提高教学效率为中心。向40分钟要质量，要做到这点我要做到提前备课，没有教案不得进课堂；认真上好每一节课。

2、转变教育理念，改变教学方式，以充分调动学生学习积极性为突破口，培养学生学习兴趣、进行学习方法指导、信心培养、沟通学生心灵为主，切实做好防差、转差工作（转差要“有计划、有目的、有组织”）。树立“教学是学校的中心工作，质量是学校的生命线”的意识，加大转差力度。（主要措施：提高课堂效率；培养学生自主互助学习习惯及兴趣；作好差生思想工作，鼓励其学习信心；加强学习方法指导；实施小组辅导与组长负责制；课后作业加大面批次数，勤检测，勤鼓励，单词亲自督促，组长负责检查，老师以单元过关检测为主，奖罚分明）。加强检查及时评估。

总之，在新的学期里，我将更努力的争取让每个孩子尽量不掉队，调动每个孩子的积极性，争取更大的进步！

七年级英语教学工作计划篇五

七（12）班现有学生40人，男生18人，女生22人。学生英语水平参差不齐，从上学期的期末考试情况来看，学生整体水平还可以，在整个年级处于中等水平，平均分和及格率处在中等偏上。但是优秀率和高分数段学生数较少，尖子生不尖。从卷面来看，阅读理解和听力部分失分较多，作文几乎没满分。常规选择题错误也较多。说明学生基础不扎实，分析问题解决问题的能力还欠缺，审题和答题技巧还有待提高。

本学期完成7bunit1-unit6的教学任务。

重点：1. 完成1-6单元常用单词和习惯用语

2. 掌握语法一般过去时。

3. 介词的用法

4. 情态动词的用法

5. 祈使句的用法难点：

1. 动词的过去式变化。

2. 表示能力的用法。

3. 基数词和序数词的用法以及序数词的变化形式。

4. 名词所有格的用法。

5. 冠词的用法

为了提高本班级的英语学科成绩，缩小学生之间的差距，针对本班级的实际情况，采取下列措施：

1. 加强阅读训练，坚持课课读和课课练，提高学生的阅读能力。

2. 狠抓基础薄弱的学生，利用课后时间进行补差活动。缩小学生之间的差距。

3. 注重优秀生的培养，对学习能力强学生相应提高教学难度，提高学习要求。扩大学生知识面。

4. 从现在开始，注重学生写作能力的培养，注重学生口语训练，能用地道英语来表达自己的情感和生 活。为今后的发展奠定基础。

5. 贯彻新课改理念，培养学生自主、合作、探究的能力，为学生的终生发展给力。

6. 因材施教，正确看待学生的成绩，只有更好，没有最好。

七年级英语教学工作计划篇六

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

本套初一教材共分十二个单元，每单元分section a、section b和self check三部分。

section a 1a呈现本单元的重点单词，语法结构与功能 1b呈现任务型听力练习 1c结对练习核心对话 2a, 2b是多种听力练习 2c呈现不同的任务 grammar focus呈现语法功能重点 3a-4b提供多种课堂活动；4为游戏或者小组活动。

section b 1a对a部分内容扩展 1b新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展 2a, 2b为听力练习 3a-3c提供各类练习形式，随着所学内容的加深，逐步扩展成阅读和写作练习 4a-4b为创造性活用所学知识提供各类课堂活动。

self check 使学生对自己的英语水平有明确的认识。自我评价，包括词汇知识和语言应用能力的评价，还有幽默卡通。

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

初一年级是英语学习的基础阶段，也是关键时期。基础打不好，直接影响学生整个初中阶段，乃至高中、大学的英语学习。所以做好初一英语的教学工作至关重要。对此我制定了以下措施：

第一，注重发音教学，加强语音教学的趣味性

语音是语言的基础，学好语音不但有利于正确地以声音的方式表达思想，而且对词汇的学习和记忆力大有帮助。作为初一的英语教师要特别注重发音的教学，更要重视发音的正确性，克服学生发音不准的缺点。所以，教师要讲解好48个音素的发音要领和发音比较，让学生掌握好发音规律，并且要采用多种教学方法，充分利用多媒体，调动学生兴趣，增强教学效果。由于小学对发音教学不够严格，在单词教学中初中英语老师更要注意元音字母组合，元音和辅音字母组合，辅音连缀，以及多音节的划分，句子朗读等方面的准确性和趣味性。还可以针对初一学生生性活泼好动的特点，选编一些与音素相关的歌谣、歌曲、谜语、绕口令以及小短文等，让学生在有趣的活动中巩固所学音标和读音规则，为掌握好单词打下好基础。此外，多进行一些“英语小竞赛”，“口语交际”，“情景对话”等活动。

第二，以旧引新，重视中小学英语知识的联系

初中英语课本有许多词汇是在小学阶段已学过的，重现率高。在讲授单词时，可采用以旧词解释新词，以新词套用旧句型，以新词造句重温旧词，达到温故而知新的目的，做到词不离句，活学活用。也可根据同音、形同音不同的词的特点，写出学过的词汇。为此，可让学生准备一本词汇本，每教一个词，就要求他们写出与此单词发音相近或词形相似的单词，看谁说得多，写得快。

第三，导入新课中教学词汇

众所周知，词是为句子准备的，是语言的建筑材料。作为初一学生，他们在小学时已掌握一定的词汇及短语。因此，可以利用学生已掌握的词汇，导入新课中的一些新词汇，同时用浅显的语言把它们改编成小故事，讲时配以表情、动作来帮助理解，以英语解释英语，让新词在句中产生，这样能使更容易掌握新学词汇。另外还可采取看图提问、创设情景、小短剧等形式学习新单词，不但学得真实、巧妙、自然，而且对于口语训练和交际能力的提高大有好处。

第四，重视后进生的培养。

多与差生沟通，帮助其克服自卑心理，增强信心，利用课余时间辅导其学习。在初一阶段决不能出现英语成绩落后的情况，要及时检查，及时补救，争取每周都要进行一次大的检查。

第五，教学上和生活中注意因材施教，做到“一视同仁”，主动关心差生，对其循循善诱，耐心教育。平时多与学生进行思想交流，了解其思想动向，关心学生学习和生活中情况，有困难时助其克服困难。

最后，团结协作，共同进步。教师之间互相学习，勤学好问，做好初一年级的教学工作。

七年级英语教学工作计划篇七

新的学期开始了，而我也将面对一批崭新的面孔——7年级11、12班的学生们。为了尽快的与学生熟悉，保证教学工作的顺利稳定进行，特制定如下计划。

以新课程标准为大的指导方向，结合本学期学校对任课教师提出的新要求，爱岗敬业，认真搞好个人备课与集体备课，始终坚持从学生的实际情况出发，努力创建高效英语课堂，并坚持面向全体学生，不放弃每一个孩子。

1. 完成本学期的教学任务，七年级下册的12单元的教学。
2. 本学期末以前，做到对每个学生的学情心里有数。因材施教。因材施教。
3. 在完成教学任务的同时，努力运用各种策略提高学生的学习兴趣。
4. 培养学生规范的书写与学习习惯。提高学生的自学能力。让他们充分发挥主观能动性。

1. 了解学情。通过与班主任、前任教师交流，分析之前的考试成绩，及课堂活动中的留心观察，了解学情，对于学优生要予以肯定，并提出较高要求。对于边缘生要多促进多提高。对于学困生，定期谈心并多加鼓励，避免其掉队。

2. 提高学生兴趣。充分利用现有的多媒体等教学设备，通过播放外国风土人情片、学习英语歌曲、讲英语小笑话等形式，不仅提高学生的兴趣，且对学生学习英语有潜移默化的作用。

3. 夯实基础。初一下学期要继续抓学生的书写、语音，培养良好的预习和复习习惯，培养学生的自主学习能力。做好了这些，相信教师会越教越轻松，学生也越学越有劲。

4. 努力提高课堂效率。整合教材，突出重点。改掉有时拖沓啰嗦的毛病，把时间放给学生，做到学的熟、练的精。课堂结束前一定要进行知识的梳理与总结，升华学习效果。

5. 在提高课堂效率的前提下，布置适量精炼的课后作业。避免学生因课业负担过重而过度疲乏或厌学。

第一周unit1

第二周unit2

第三周unit3

第四周unit4

第五周unit5

第六周unit6

第七周中段复习

第八周期中测验

第九周unit7

第十周unit8

第十一周unit9

第十二周unit10

第十三周unit11

第十四周unit12

第十五周总复习

第十六周总复习

第十七周期末测验

七年级英语教学工作计划篇八

在学校领导和教研室的指导下，认真学习并全面贯彻新课程标准，坚持“以人为本”的教育理念，与时俱进，开拓创新，坚持深化教育教学改革，提高教育质量和教育管理水平，推动本校英语教育教学高标准、高质量，适度性超前发展。以学校的教学工作计划为本，根据高中英语教研组的特点，提高英语课堂教学效果，加强老师之间的交流，共同培养更多的英语特长生。

- 1、集体反思英语教研组所存在的问题。
- 2、提高课堂教学质量和加强课后补缺补差工作。
- 3、加强教师教学基本功训练，提高师资队伍素质。
- 4、加强英语教科研的理论探究，开发英语校本课程。
- 5、加强教研交流，加强同头备课，做好资源共享工作。

1、做好青年教师指导培养工作。

- (1) 让特色鲜明业务水平高，师德高尚的教师与他们结对。
- (2) 从备课、听课、教学理念等方面进行指导、培养。
- (3) 创造机会让新教师多听课，多上公开课。
- (4) 开展教学评比活动，提高教学基本素养和教学水平。

2、加强理论学习，逐步树立“以人为本”的思想，转变陈旧落后的教学观念。

- (1) 打开学习通道，做到走出去，请进来，与友邻单位加强合

作。

(2) 重视教法、学法研究。

(3) 积极鼓励，并创造机会让教师参加各种教学活动。

3、重视和加强教研组建设，采取切实措施。

(1) 教研组活动定时、定点、定内容。

(2) 健全集体备课制度。

(3) 配合校教导处做好优秀教研组的评选工作。

(4) 鼓励教师运用现代信息技术进行课堂教学。

4、培养学生的学习兴趣，全面推进素质教育。

(1) 各年级开展一次英语竞赛，如演讲、小品，短剧表演等。

(2) 在课堂上，教师运用各种激励机制来活化课堂，如游戏、英语歌曲、小品等。

(3) 因人而异，分层施教是全面推进素质教学的关键。

5、定期开展“师徒教学比赛”活动，使青年教师迅速成长。

6、鼓励教师树立先进的理念，建立课题，进行教科研的探索。

7、加强教研组活动的实效性，加强同头备课。

教研组活动是难得的一个老师互相交流的机会，充分利用教研组活动，安排好理论学习、多媒体技术学习和教学经验交流等教研组活动内容。活动时，多交流，互相学习，年级与年级间多互通教学内容，高年级为低年级打好基础做准备。

互通各种教学信息和资源，做到资源共享。每位老师保留好自己的教学资料，为建立学科教学网页和学科资源库做准备。加强同头备课，固定时间，轮流作发言人，共同设计教学环节，体现集体的力量。尤其是面临市里对我校申办示范高中校的验收，我们要发挥集体的力量，通过说课、听课、评课，备好每一节课，保证顺利通过市里的验收。

8、做好资源共享工作。

现在的英语教材更新很快，一套教材也许只有2轮的寿命，因此，我们越来越需要进行思想方面的转换，既由课程教学转为话题教学，以不变应万变。因为教材的话题是相对固定的，只是文章发生了变化，词汇也是根据大纲制定的，不会有太大的出入。应对教材更新的方法就是掌握住话题教学，把文章内容作为话题教学的载体。因此，我们需要全组齐心协力，做好资源的整合工作。

我们想以年级为单位，每个年级先收集各自年级的资料，高三主要负责高考复习方面的资料，包括试题，各次大考试卷，语法单项练习题和综合练习题，较好较新的阅读文章和完形联系，书面考查题等。高二年级负责现在高二教材的备课资料，课件汇总，大考试题试卷，课本所涉及的语法内容的讲授和练习材料，和话题有关的多媒体资料，包括网址，图片，影音资料等。高一年级负责现在高一教材的备课资料，课件汇总，大考试题试卷，课本所涉及的语法内容的讲授和练习材料，和话题有关的多媒体资料，包括网址，图片，影音资料等。每个年级的试题试卷要有电子稿和文字稿，将各项资料分门别类，以文件夹的形式进行整理，方便全组交流。另外，最好有一些授课的感受，例如，认为相关的语言点应讲到什么程度，或是教学过程中的一些反思等。

资源共享工作在学期末进行交流，为下个学年的教学工作做好准备。

3月7日到4月22日，是学校安排的青年教师评优课时间。我组除一人外都要参加。我们会利用教研组活动时间和课余时间，互相帮助，互相审查教案和课件，做到教案和课件无错误，在课堂教学上，利用新的教学理念，以提高课堂教学效率为根本，精心设计，让学生学有所得，享受学习的乐趣。