

2023年大班级组长第一学期工作计划(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

个人研修计划表单篇一

1. 提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和理想，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2. 加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3. 立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，上好每一节课为前提，不断总结归纳和反思自己的课堂教学，逐步突显出个人的教学风格和教学特色。

4. 注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到中小学语文论坛和个人博客里，以便到达资源共享，优势互补的效果。

个人研修计划表单篇二

1、落实学科教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期，在对照新课程标准的前提下，牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂教学应创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。本学期，教研组将配合学校通过听课、抽查备课、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

3、加强集体备课。发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。

4、做好年青教师的传、帮、带工作。

5、开展有效的教研活动。

6、扎实有效地开展兴趣小组活动，拓宽学生视野。

7、全心全意为九年级学生服务，打好中考这一仗。

8、成就学生，成就自己。

个人研修计划表单篇三

我们以行动研究法为主要研究方法。研究的教师以实际问题的解决为主要任务，树立“问题即课题，过程即方法，进步即收获”的理念，积极参与教学实践研究，保持研究的真实性，讲究科学性，注意认真观察、不断总结。在总结中反思，在反思中提高，以不断改进研究方法，取得研究成效。

（1）变“一步到位”为“细水长流”

以往低年级教材每课的识字量，只有六七个，教师在主课时内完全有足够的时间强化生字教学，音形义一步到位，课文学完生字也过关了。而新教材根据“多认少写，认写分开”的编排思想，课文中的识字量大增，“一步到位”式的方法根本不能实施。而且根据“汉字的识记主要靠复现多认”这一识字规律，更应把“一步到位”的识字改为“细水长流”式识字。俗话说“一回生，两回熟”，首先，呈现生字的课文起一个生字“引见”的作用，在与课文一遍遍的接触中学生与生字反复见面；其次，教师要善于文本再生，引导学生在多篇儿歌、韵文和课文的语言学习中，在大量的课外阅读和生活场景中，与生字“复见”，引起强烈的回忆，在思维与记忆的多次撞击中全方位巩固字词。

（2）“分块集中”与“分散突破”相结合

在字词认知的过程中，学生对字词的认知经历一个从字形视觉信息的整合再到语义深层心理贮存的过程，对生字音、形、义的学习完全可以结合阅读分步进行。我们在学生初读课文自学生字后，根据“音”和“形”的特点把生字“分块集中”，可以由教师呈现，也可以学生自己用字卡摆放，如把前鼻音的字放在一起，把偏旁是“三点水”的字放在一起，然后让学生有效识字轻松阅读。学生找找规律，分块识记，提高效果。除了表达相同意思的生字组成词串比较容易理解外，绝大部分置身于阅读的需求中，在具体的语境中随文进

行识字，“分散突破”。

个人研修计划表单篇四

- 1、围绕语文课程改革，在三维目标的制定、教学内容建构和信息技术的应用等方面，深入领会学习，做好研讨与落实。
- 2、落实课堂教学改进计划。认真落实学校教育工作会议关于课堂教学实效性的指导意见，从教学管理、教学设计的细节入手，利用教研活动的整块时间，确定主题内容，组织有效的学习、研讨，努力提高课堂教学效益，改善课堂教学面貌，提高教师反思教学、改进教学的能力。
- 3、抓好“电子备课”“网络教研”。保证教学质量的提高。

个人研修计划表单篇五

（一）常抓教研，抓实抓好，坚之以恒。

- 1、加强与教学同步的常规教研，把教研贯穿在教学实施和教学反思的全过程。
- 2、深入课堂，不断探索新课程理念新路子。
- 3、认真扎实抓好“年级学科集体备课”活动，共同探讨，互相交流，达成共识，共同提高。
- 4、开展优质课、教学论文、教学设计、教学案例、评选活动。
- 5、抓好教学质量检测及分析，促进教学质量提高。
- 6、组织积极参与各级举行的教学观摩，研讨活动和培训等活动。

7、开展有益的学科竞赛活动，调动教与学的积极性。

（二）课题研究 with 网络教研。

1、课题研究要基于问题开展研究，针对课程改革的实际，开展专题性的研究，有效回应和解决好新课程实施的难点问题。

2、利用网络开展教研活动，借助信息技术手段进行助学、助教，促进教师专业发展。