

最新大班倒数顺数公开课教案 幼儿园大班数学活动教案(大全10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班倒数顺数公开课教案篇一

1、能根据标记为种子分类，知道队伍的长短和种子的大小有关。

2、活动中能自己探索寻找答案，体验活动的快乐。

1、教具：图谱

2、幼儿每人一份操作卡

(1) 看看，桌上有什么？

(2) 小种子齐心协力造了间三层小楼，你猜猜第一层谁住？住几颗？

(3) 第二、三层呢？住了几颗？

(4) 教师小结

第一次操作：

看看从那里起排队？

从红旗处开始排，一个跟着一个，整整齐齐的排在线上。

你来讲讲有什么新发现？谁地队伍长，谁的队伍短？

讨论：一样长的队伍，为什么出现这样的情况？

教师：因为花生最大，所以队伍最长；黄豆不大也不小，所以队伍不长也不短；红豆最小，所以队伍最短。

房间太大了，变小一点。

请你猜猜如果在一样大的房间里来队，哪个种子用的多？哪个种子变的小？

请你自己动作操作，寻找答案。

脚跟对脚尖，一起从起点走到终点，看看谁用的步子多？谁用的步子少？为什么？

大班倒数顺数公开课教案篇二

在对幼儿环形数数的前期观测中，我觉得平面环形数数对大班孩子来说，基本没有挑战性，难度不高。于是我尝试将平面环形数数调整为立体的环形数数，并且将数量增加到20以内，提高数数的难度。

孩子在环形数数上最容易出现的问题是忘了起点，多数或漏数。所以我将本次活动的重难点定位于怎样找到环形物的起点，从而做到不多数、不漏数。为了找到这个起点，引导孩子运用多种方法来做标记。

1. 学习环状排列物体的数数方法，巩固20以内的数数。
2. 能运用多种方法找到环状物的起点，不多数、不漏数。
3. 感受数学在生活中的应用，体验发现的乐趣。

1. 透明纸杯人手1个（下有一圈红点，上有一圈绿点，数量都为10）；
2. 记号笔、五角星、双面胶、塑料夹子、回形针等；
3. 小组记录表4张，玉米、桔子若干、有格子的小花伞一把、青花瓷碗大小若干只；
4. 生活中的环状物ppt投影仪5. 音乐《兔子舞》、操作活动的音乐四、活动过程：

（一）导入活动

1. 师生跳《兔子舞》进场。

——师：看！现在我们围成了一个什么形状？幼：围成了大圆圈。

——师：圆圈上有多少人呢？我们一起来数一数吧！从老师这开始吧！师生共同点数圆圈上的人数，重点引导孩子发现老师已经数过了，不能再数了。

2. 好，请小朋友找一个空的地方坐下来吧。

（二）立体数数

幼：红圆点、绿圆点——师：请你来数一数绿的小圆点有几个？然后把数字记录在有绿标记的纸上。

2. 幼儿操作：数杯口的绿圆点。

3. 师：你数到了几个绿圆点？

幼a□我数到了11个幼b□我数到了10个幼c□我数到了14个，师：

那请你来数给大家看看。

——师：那究竟谁数得正确呢？老师和小朋友一起来数数看。

——师：先引导孩子观察老师从哪里开始数的，接着故意数错，让幼儿发现问题。

幼a□这个圆点你已经数过了幼b□你刚才就是从这个圆点开始数的——小结：在数圆圈上的点子时，我们要先找到第一个，也就是起点，起点数过了不能数了。

——师：除了刚才老师找明显的黑线做标记，你们还有什么好办法来记住第一个呢？

幼a□用手指捏住第一个圆点——师：还有其他好方法吗？

幼b□用记号笔划一条线幼c□在第一个圆点上写上14. 幼儿第二次操作——师：现在老师请你用自己的好方法来验证一遍，刚才错的小朋友请你在旁边改正。

——师：小朋友想出了各种各样的办法来数圆圈上的绿点子，大家数出来都是几个？对，绿色的点子一圈一共有10个！

幼a□我觉得红多绿少——师：有不同意见的吗？

幼b□我觉得他们一样多幼c□我觉得绿多红少——好，今天老师带来了回形针、即时贴、夹子等小工具，你可以请他们帮忙来数一数。

——讲评：你数到几个？你是用什么方法来数的？

幼a□我是用即时贴贴在第一个圆点上面幼b□我用夹子夹住第一个圆点——师：红点一共有几个？幼：10个！原来，红点和绿点一样多。

——小结：虽然两种圆点看起来不一样多，其实数量是一样多的。所以我们比较的时候不能光凭目测来判断，一定数一数验证。

——请你们把小杯子放到前面的筐里。围到老师的身边来。

（三）数生活中的物品——出示桔子、玉米、青花瓷碗、小伞。

——师：请你数出来以后，把结果记录在这张记录表上。左边贴上小朋友的名字，右边记录上你数出来的数量。

——幼儿分组操作点数，教师巡回指导——分组讲评记录情况。

（四）经验拓展——师：今天，我们学到的这种数数方法叫“环形数数”。除了桌子上这些东西，在生活中，还有很多环形的东西，我们一起来看看。

——幼儿观看《生活中的环形物品》幻灯片——师：环形的东西这么多，请小朋友做个有心人，回去找一找，再用今天的方法来数一数。

（五）结束部分——师生再次跳圆圈舞出场。

大班倒数顺数公开课教案篇三

1、在游戏活动中感知面积的大小。

2、学习运用多种方法数数。

感知面积的大小。

运用多种方法数数。

格子纸、彩笔。

1、分组：幼儿两人为一组，各持一支笔。

2、交代游戏玩法：

两人先猜拳，胜者现掷骨子，（把两粒骨子同时往桌子上一掷），然后将骨子两个面上的数字相加或相减（得数不能大于10），按照得数在方格纸上涂相应的格子数表示自己造的彩砖数。

3、数彩砖：

（1）两个人的格子涂满后，数一数自己的彩砖有多少块。

（2）幼儿各自剪下自己涂色的部分，用四格拼成正方形或六格拼成长方形为单位进行数数，两人比较彩砖的多少。

指导幼儿完成幼儿用书《漆地板》中的内容，巩固幼儿对面积大小概念的理解。

大班倒数顺数公开课教案篇四

1、认识1~10的序数，初步学习的方向确定物体在序列中的位置。

2、会用序数词较准确地表示物体在序列中的位置。

3、能倾听别人的发言，关注和学习同伴确定物体位置的方法。

1、磁性板，上面纵向画有10条跑道。

2、教学挂图（四）中的10种动物，（卡片），木偶大象，1~10大小数卡各一套（小数卡用于记录最后动物比赛的

结果，大数卡用于记录跑道的位置）。

3、幼儿用书第22页《认识序数》的材料人手一份。

1、引导幼儿观察运动场上有什么。（将动物随意散放在跑道上，不与跑道对应）#引导幼儿观察跑道，确认各条跑道的序号。

教师：数一数，一共有几条跑道？（请个别幼儿说一说，然后在集体点数）教师：哪条跑道是第一条？你是怎么知道的？（从左边开始数，依次指其右边相邻的跑道，问这是第几条跑道，再依次一直到第10条跑道）#引导幼儿用数字标出跑道的位置。

教师：谁会用数字给每条跑道做个标记呢？（请一位幼儿来操作）教师手指跑道上的数字5：“5”放在这里表示什么意思？我们平时用“5”可以表示什么？现在你知道数字有几个作用？（有两个作用：一是表示物体的数量，二是表示物体的位置）

2、帮助小动物做赛前准备。

#教师出示木偶大象，以裁判的身份提出赛道准备的要求：请运动员站在自己的跑道上，做好比赛准备！第1道，小兔。请个别幼儿上来帮助小兔找到自己的跑道并站好，再把其他动物放在不同的跑道上。（不要按顺序说，让幼儿找出对应的跑道）

3、比赛开始后引导幼儿判断比赛的情况。

#教师移动动物的位置，让幼儿看看比赛中的的情况。

再次移动动物的位置，展示比赛结果，鼓励幼儿仔细观察，判定每个动物比赛成绩。

教师：比赛结束了，谁得了第1名？其他动物各得了第几名？第几跑道上的什么动物跑在第几名？尝试用数字记录动物们比赛的结果。

教师：谁能告诉大家参加运动会的小动物，它们各自得了第几名？（集体说一说动物们比赛的结果）师幼讨论：这次比赛，小猫有2个数字朋友（表示跑道位置和比赛结果），它们各是什么意思？（站的道次、比赛所得的名次）

4、集体进行操作活动。

引导幼儿按提示要求完成幼儿用书第22页“楼梯上的动物”内容。

本活动的主要目标是认识1—10的序数，学习确定物体在序列中的位置和掌握序数词，会用第几准确地表示物体在序列中的位置，考虑到序列是多样的，序列的方向不是固定的，教学中，我进行一些序数变化方式，如：

1、辨认排列形式不同的“序列”如：横直排的，纵向排的，

3、确认同种类物体的序列，哪个物体排第几？

4、在变化的情景中确认序数，如确定了序列中物体的序数后，变换序列中的物体，再认一认变换后的物体排第几？这样做既有利于形成序数的概念，也有利于发展幼儿思维的灵活性。整个活动，幼儿自始至终保持了浓厚的兴趣，教师与他们共同参与，起到了导向辅助的作用。本节课教具准备充分，游戏性、趣味性强，课堂气氛活跃，充分激发了幼儿学习积极性。

幼儿园大班数学教案

《5的组成》大班数学活动教案

贺新年活动幼儿园大班教案

幼儿园大班冬季安全活动教案

大班数学活动教案《数立方体》

大班教案数学公用边

大班生活活动教案

《认识时钟》幼儿园大班数学教案

幼儿园大班数学优质课教案

幼儿园大班数学教案《认识左右》

大班倒数顺数公开课教案篇五

这几天我会经常听到小朋友在说：“爸爸妈妈昨天带我去亲戚家做客了，做客前爸爸妈妈会去超市买很多礼物。”其他孩子听到了也纷纷表示也去亲戚家做客了，也买了很多礼物。在他们交流的过程中，我发现幼儿对购买礼物非常感兴趣，并且有的幼儿还可以说出具体的购物过程，再加上我们班开了家“天天菜场”，我们的孩子非常渴望到超市里亲自体验购物的感受。于是，我就创设了为好朋友明明购买礼物的情景，从中即能让幼儿体验到购物的乐趣，又能让幼儿了解合理安排钱币的重要性。

1、通过购买礼物这一活动，初步尝试合理运算钱币，使物品价格与钱币相等。

2、体验购物的乐趣。

幼儿人手一份操作纸，统计图，一些商品的图片并标明价格

合理安排钱币，有多少钱用多少钱

1、你们平时去朋友家做客，一般送些什么礼物？（幼儿自由讨论）

2、明明的好朋友想到的礼物有：水果、饮料、糕点、积木、娃娃、锅、碗……等。这些礼物有的是用的，有的是玩的，有的是食品(可以吃的)。每件礼物的价格都不一样，有的便宜，有的比较贵，大家一起来看看。（出示这些礼物的图片及价格）

1、现在你们每人有20元钱，可以为明明挑选2~3样商品，但总价不超过20元。

2、幼儿开始挑选礼物，将选中的商品图片贴在自己的任务单上，并计算总价。（列出算式）

3、幼儿互相介绍自己选择的商品：你为明明选择了什么礼物？一个多少钱？

1、你们发现了吗？那种商品被小朋友选的最多？

2、有什么好办法让大家看得清楚？

3、出示统计图：请幼儿看看说说横、纵向坐标各表示什么意思。

4、请幼儿把自己选择的商品贴到统计图上，数数每种商品各有多少，并写上数字。根据统计结果，讲讲最

受欢迎的商品是什么。

我们就从这最受欢迎的商品中挑选2~3种送给明明，总价不超过20元

购买礼物

4、交流分享：你买了什么礼物，为什么买这份礼物？一共用了多少钱？

我们在买东西的时候，一定要合理安排钱币，有多少钱用多少钱，不要超支。

整个活动以购买夹子这一游戏主线串联起来，为孩子们创设了良好的情境。在活动中，孩子们自然而然地运用着10以内数的组成知识，把抽象的知识和具体的实例联系起来，使他们学得愉快、学得主动，他们不认为是在做枯燥的数学题，而是觉得是在和好朋友一起玩耍、做游戏，从中体验着数学活动带来的乐趣。整个活动气氛活跃，幼儿热情高涨，活而有序，收到了良好的效果。大家都认为数学知识是比较抽象的，学数学也是比较枯燥的，但只要我们以游戏的形式来组织活动，孩子们一定会兴趣盎然。如何把“知道了”的知识“运用”到实际生活中去，光靠一两次的集体活动是不够的，需要老师和家长在日常生活中时时处处做个有心人，随机灵活地引导运用，相信定能收到意外的惊喜。

1、复习4以内的加减。

2、学习记录相应物体的价格，并学会做适当的表述。

3、鼓励幼儿积极参与活动，发展幼儿的逻辑思维能力，培养幼儿的独立性。

1、人手一张记录纸，笔、小篮子，四元（4个圆片代替）

2、情景设置“超市”。

一、谈话，引出主题，发散幼儿的思维。

师：今天是某某小朋友的生日，你想送什么给她呢？请幼儿一一回答，发散幼儿的思维。

二、参观超市。

师：你们想送的东西可真多呀！那我们一起先去超市逛一逛，看看有没有大家刚才说的东西。（师生共同逛超市，教师介绍超市的各种规则。）

师：这是自选超市，我们看看价格。（这儿提出等会买的规则。）

三、设计单子，培养幼儿的独立性。

师：超市里的东西真多呀！在买礼物之前，我们要来做一份购物清单，就是把自己想买的礼物画在纸上，这样一看就明白想买什么了，我们来动手吧！（幼儿动手设计，教师帮助有困难的幼儿。）

四、买礼物

1、师：购物清单设计好了，等会买的时候，我们要把价格记杂相应礼物的下面，这样就能搞清楚自己用了多少钱，还剩几元。（教师示范）

2、师：出发之前，摸摸口袋里的钱在不在。告诉我你一共有几元？（幼：4元）

3、幼儿出发买礼物，教师巡回指导。

五、评价

1、师：自己看一看，礼物都买齐了吗？

2、师：那谁来说说，你买了什么礼物，一共用了几元，还剩多少？你怎么算出来的？（用算式表示）

六、送礼物。

时间差不多了，请大家拿好自己买的礼物，我们给某某小朋友过生日吧！

大班倒数顺数公开课教案篇六

1. 初步了解统计方法，认识统计表。

2. 能够分类记录“10”以内农场里的农作物和动物数量。

3. 体验合作的快乐。

1. 教具：动物、农作物ppt□动物统计表ppt□农作物统计表1份。

2. 学具：农作物统计表每组一份，每人一份种子、种子统计表作业单每人一份；4个篮子里装有花生、红豆、黄豆种子（数量在10以内），一次性杯子每人三个、笔每人一支，农庄小小统计员奖牌若干。

一、动物入住农场，探索统计的方法。

1. 设置情景，“有许多小动物想入住梦幻农场，农场工人想请小朋友把它们分一分，记一记。”2. 初步了解统计的方法。

出示动物统计表，引导幼儿观察、认识统计表。明确统计时要找到相应的标志，在它对应的格子里记录数字。

3. 师幼共同完成动物统计表。

二、尝试用不同的方法记录，小组合作完成统计表。

1. 幼儿观看菜园ppt□尝试记录农作物数量。

2. 小组分工合作记录农作物数量。

讨论：有什么方法把这么多农作物又快又对的记录下来?教师引导幼儿小组合作记录农作物。

小组商量，幼儿自主选择统计的农作物。

观看ppt尝试用不同的方法记录，交流分享记录的方法。

3. 小组合作统计菜园里的农作物。

4. 师幼共同检查每组统计情况。

三、独立完成种子统计师：小统计员们，你能一个人独立的统计农庄里其它物品吗？那我们挑战一下吧！统计的又对又快、细心认真的小朋友活动后将颁发“农庄小统计员”奖牌。

1. 幼儿查看各样种子。

2. 教师提出比赛的要求。

3. 幼儿操作，教师巡回指导。

幼儿对种子进行分类和统计。

4. 自主评价统计表、颁发奖牌，结束。

大班倒数顺数公开课教案篇七

(一)、开始部分，复习7的组成。

师：今天小狗邀请小羊去它家做客，小猴也邀请小羊去它家做客，小羊该怎么办呢？出示7只小羊，幼儿自由探索讨论小羊分成两部分有几种方法，老师请幼儿在黑板上列出7的分合示。

(二)、基本部分，学习7的加法。

1、学习7 的加法，看图列出加法算式。

(1)、出示图片，教师根据图片讲述应用题：花园里飞来了1只蝴蝶，又飞来了6只蝴蝶，花园里一共几只蝴蝶？引导幼儿学习列加法式题 $1+6=7$ 、并根据互换规律列出另一道题 $6+1=7$ ，请个别幼儿上台演示。

(2)、教师根据图片讲述应用题，并引导幼儿学习列加法式题 $2+5=7$ ，根据互换规律，列出另一道加法题 $5+2=7$ ，依次学习列加法式题 $3+4=7$ ，根据互换规律，列出另一道加法题 $4+3=7$ ，请个别幼儿上台演示。

(二)、游戏《快乐数学大本营》，竞赛活动，复习巩固7的加法。

1、进行闯关游戏，第一关《我来说你来算》，男队看图编应用题，女队回答，拿学具雪花片辅助计算，把正确的数字卡举起来，然后交换。

2、第二关抢答题《看图列算式》，两关过后看一看那一队的标记多，选出优胜的一队，分发奖品。

(三)、游戏《去郊游》，复习7的加法。

1. 教师介绍游戏名称、玩法及注意事项。

2. 教师逐一出示算式，幼儿口算出得数并快速站到相应数字

的汽车那，教师表扬动作快且准确的幼儿。

3. 游戏若干次，结束。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

大班倒数顺数公开课教案篇八

1、尝试按人与人之间不同进行多角度、多层次分类。

2、能尝试用简单的符号进行记录。

3、积极探索，体验合作的快乐。

人与人：可以看出操作材料就是孩子本身，从孩子们身上找出来的各种不同。

多角度：分类的核心经验三提出，同样的一组物体可以按照不同的方式进行分类，它有助于幼儿对集合与分类之间的关系有更深入的理解，同时有关集合的概念对于孩子们来说变得更多样化。

多层次：也就是层级分类的体现。

符号：要孩子们尝试记录，也就是需要他们首先建立起符号与线索之间的关系、符号与具体事物的联系，相当于符号作为一种思维中介，来促进孩子们把现线索与卧底之间建立起联系，这就是存在于一定的生活经验也好，理解思考也好，这样的基础之上才更好开展这个活动。

探索、合作：我们通常都知道目标的设定第三条为情感类的，但也是在活动中可见并能够通过活动实实在在达到发展的，比如这个游戏就需要小组之间很好的商量、协调才能进行，

也是必须通过线索寻找答案的探索过程，从而达到层级分类的目的。

小标签、地上贴两个不同颜色的圆圈、两个小黑板、记号笔、记分牌

一、引入：

（找不同）

教师根据幼儿的回答，贴出相应的标志。（比如：衣服、裤子、鞋子等等。）引导幼儿站出集合，比如“长袖的请起立、短袖的请起立。”

二、示范层级分类：

“哇，你们发现了这么多跟别人不同的地方！顺利通过考验，你们都成为一名小侦探，现在就开始你们的侦探工作吧！”

“侦探们，你们知道卧底是谁吗？不知道吧？那我来给侦探们提供一点线索，为了让你们不会一下猜出来，所以我一次只提供一个线索。”教师贴出第一个标记作为线索。”“侦探们来猜猜这条线索代表什么意思？”（站一站：符合这个条件的在哪里？不符合的又在哪里？）

“瞧，地上有什么？你们可以用地上的两个圈把符合条件和不符合条件的人区分开来吗？”（我们一起发出指令‘请xxx的站在绿圈□xxx站在红圈。’）

小结：为什么我们找出来的卧底就是他？（因为他xx是什么，又是什么，还是什么。符合所有的线索，所以就是他。）我们用一个线索就能结果分成两份，一次又一次的排除不符合条件的人，最后才能找出卧底。

检查粘贴好的标志，看是否正确。

三、幼儿分组游戏：

确定组内一个人作为目标，然后简单画下寻找他的三个线索。请对方根据线索发出指令，寻找答案。

“会玩了吗？那现在咱们就分两组进行谁是卧底的游戏，按照座位分成两个组，试试看，哪一边的小侦探更厉害一些。听清楚游戏规则：1、分组商量选一个人作为卧底，然后把粘贴藏在他身上；2、根据选出来的卧底，画出三条线索在小纸片上，尽量画的准确一点；3、画好将线索交换给另外一组小侦探，请他们发出指令，你们来占圈。

如果提供的线索准确、指令发出也很准确，又快又好的找出卧底即成功；反之则失败。

四、师幼总结

“今天咱们玩的这个游戏好玩吗？来想想看，刚才小侦探们都是通过什么办法来找出卧底的？”（根据线索一层一层的来分类，就可以去掉不符合条件的人，最后所有条件都符合的就是卧底啦。）

“当然，我们平时还有很多时候可以用这个方法从很多东西里找出你想要的，下来孩子们可以再试试看，好吗？”

一改教案：调整游戏基调。将原来孩子们不感兴趣的“猜猜他是谁”游戏调整为任务性游戏“谁是卧底”，孩子们在执行任务中，与生活游戏接轨，由于代入感比较强，参与游戏积极性很高，这样的游戏会让孩子觉得觉得数学有趣。

二改教案：调整操作材料。将原来“找不同”环节中的图片操作材料调整为直接将幼儿作为材料，与生活链接，从孩子

身上寻找不同，解决生活中的问题，体会数学在生活中的有用。

三改教案：调整游戏内容。调整你画我猜和大风吹游戏，直截了当提出寻找卧底任务，出示“线索”，根据线索去发现问题，-训练思维导向，通过分析、判断，解决问题。

因此，我想通过这个活动，让我更明白，一个相对较成熟的活动，看似环节并不复杂，但需要老师去思考的内容却很多，需要我们去不断的学习，每一个环节都是要禁得起推敲就不是一件简单的事情。

大班倒数顺数公开课教案篇九

1、通过欣赏音乐《大浪与小浪》，初步感知乐曲的性质和三段体结构，辨别音乐的低潮和高潮。

2、在感受音乐的过程中，能运用肢体动作和借助道具来表现乐曲的变化。

3、培养幼儿对音乐的表现力及合作表演能力。

【活动准备】

音乐《大浪与小浪》cd蓝色绸缎若干，大海背景图一张。

【活动过程】

(一)、教师展示大海背景图，引出课题。

提问：你们见过大海吗？微风或狂风吹过时，大海是什么样子？

(二)、让幼儿分三段欣赏音乐《大浪和小浪》，感受乐曲aba

三段体结构。

启发幼儿用语言表述自己对乐曲的初步感受;引导幼儿欣赏乐曲前段和后段音乐舒缓、优美的意境，感受中段的高潮部分乐曲的变化。

(三)、完整播放乐曲一遍，让幼儿运用肢体动作表现乐曲中的大浪和小浪。

(四)、出示蓝绸，启发幼儿两人一组合作用蓝绸表现海浪。

(五)、发挥幼儿想象，引导幼儿尝试集体合作表演大浪和小浪出现时的海面情景。

大班倒数顺数公开课教案篇十

“寻宝大行动”是在复习4的组成规律的基础上，帮助幼儿概括、形成概念，然后再让幼儿以此为依据，通过操作推理出5的组成规律。活动中，我们注重让幼儿与材料进行积极互动，避免了幼儿跟着教师的思维去思考问题，使幼儿的思维得到释放，使他们通过自己思考、探索操作等方法来寻求自己的答案，和同伴交流讨论、获得知识。

1. 喜欢参与操作探索活动，乐意与同伴交流分享操作结果。
2. 复习4以内数的组成规律，能在此基础上积极探索5的组成规律，能用分合式记录自己探索的结果。

多媒体课件《寻宝大行动》、房子拼图六套、笔、智力题（分别画有圆点图、实物图、小树图）、分别写有数字1~4的宝物。

1. 结合多媒体课件，以“智力大闯关”的形式引入，激发幼儿参与的兴趣。

幼儿观看幻灯片一（企鹅拿着藏宝地图），教师引导：“小企鹅受企鹅岛长老的委托要去寻找宝藏，想邀请小朋友一同去寻宝。我们一起出发吧！”

大班幼儿争强好胜的意识越来越强烈，因此在引入部分我以“智力大闯关”的形式，使枯燥的数学活动变得更富有挑战性，激发幼儿参与的兴趣。

2. 第一关“搭房子”。

（1）幼儿观看幻灯片二，教师投放材料房子拼图六套（标有1~4数字的屋顶、磁砖）。教师引导：“这一关要求大家合作将六座房子搭好，但是搭房子时要注意，每层只能用两块砖和一个屋顶，两块砖上的数字合起来必须与屋顶上的数字一样。想一想用什么方法来搭建最快。”

（2）幼儿自由结伴进行“搭房子”，教师提醒幼儿用最快的方法将房子搭好。

（3）教师请各小组的幼儿介绍自己是用什么方法来搭建房子的，互相检查其他小组搭建的房子是否符合要求。

（4）结合课件演示（幻灯三），教师帮助幼儿回顾4以内数的组成规律。

这环节我主要借助多媒体课件让幼儿通过“搭房子”复习4的组成规律，为接下来幼儿自主探索5的组成规律埋下伏笔。我们把幼儿分成6个小组，让幼儿作为小组中的一员与别组竞争，这样每个幼儿不仅要完成自己的任务，同时还要与其他组员合作。在这样的氛围中，幼儿的学习积极性被极大地调动起来，学习效率得到了提高。最后再通过课件演示帮助幼儿复习巩固学过的有关4以内数的组成规律。