

最新读数学课程标准心得体会(模板8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。优秀的计划都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

幼儿园班务学期工作计划篇一

1、班级概况：本学期我们班36名幼儿，其中男孩23名，女孩13名。经过半年的集体生活，小朋友们的生活自理能力有了很大的提高：他们基本学会独立用餐、入厕，会自己动手吃饭，并注意轻放餐具，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服，建立了比较有序的生活作息。在社会性和情感方面：幼儿的礼貌礼仪交往行为有了较明显的进步，日常生活中能使用一些简单的礼貌用语与老师和同伴进行交往，但也有个别幼儿在集体面前不敢大胆表达、表示自己，如钱嘉媛、钮嘉欣、王茂升等，需进一步鼓励他们让他们更活泼、开朗起来。在纪律规则方面：由于孩子在家父母都比较宠爱，因此有好些孩子自我中心意识很强，任性、自私的行为时有发生，还有些孩子自我控制的能力不强，注意力容易分散。本学期我们两位老师以及保育员阿姨将在园领导的科学领导下继续齐心协力，团结合作把更多的精力投入到工作中去，使每个幼儿都能愉快地学习、生活，取得可喜的进步。

2、幼儿发展情况。

发展优势的分析：

(1) 大多幼儿会用普通话交谈，会安静听故事，用简短的语句表达自己的意思。

(2) 大部分幼儿已基本适应集体生活，对待老师、同伴表现

出热情与喜欢。

(3) 大部分幼儿能控制自己的大小便，有困难会主动要求帮助。

(4) 对新奇的事物表现出好奇和探索，有初步的探究意识。

发展弱项的分析：

(1) 还未养成良好的生活卫生习惯和学习习惯，能自己吃饭，但个别幼儿速度慢，会脱下衣服，但不是很会整理衣服。

(2) 还有不少幼儿挑食，对蔬菜、菌类等食物表现出厌食情绪。

(3) 自我意识的萌芽使幼儿具有很强的个性，容易发生冲突。

1、教学方面：

按照教学计划进行正常教学，动静交替，合理安排幼儿的一日生活。在教学中不断更新教学方式方法，注意个别教育。

2、常规方面：

通过音乐和常规小儿歌培养幼儿良好的日常生活常规，如：进行曲音乐，摇篮曲音乐。再如：先加冷水，再加热水，变成温水；先解小便再洗手；脱掉鞋子，先翻被子，再脱裤子，最后脱衣服，等等小儿歌。再继续加强幼儿的日常礼貌教育，并与配班老师共同做到一致性、坚持性、原则性、规范性。

3、保育方面：

本班两名老师和保育员共同努力，共同配合做好本班的保育工作，特别是在幼儿大小便方面，避免弄湿裤子，教会幼儿脱裤子脱到下面，幼儿解好大小便后，马上帮助他们塞好裤

子。我们三位老师总是怀着一颗责任心，细心、耐心、温柔的照顾幼儿的生活起居，试着培养幼儿自己穿衣穿鞋，注重幼儿个人卫生，教育幼儿勤洗手。

4、安全方面：

怀着一颗不怕一万，就怕万一的心理，时时刻刻注意幼儿的活动，一定要让幼儿在教师的视线范围内活动，避免出现安全事故，努力达到安全事故为零。

5、家长工作方面：

（1）坚持对班内的每一位孩子进行一次家访，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况。使家园双方在教育孩子的问题上达成共识，促进孩子健康地发展。

（2）通过家长会、家长园地、网上交流等多种形式，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（3）开展家长开放日，让家长了解幼儿在幼儿园的一日生活。及时与家长沟通，收集家长在培养和教育孩子方面的经验和建议，力求与家长目标一致，同心协力。

（4）幼儿三日未来园，及时采取电话或者家访等方式与幼儿联系、问候。

（5）充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

1、丰富户外体育活动器材，每天坚持户外体育活动不少于2小时，进行“三浴”锻炼、散步、远足等，让幼儿直接接受阳光和新鲜空气等自然因素的刺激，增强幼儿体质。

- 2、在日常生活中，引导幼儿爱护公共财物，注意团结协作，提高自我保护意识。
- 3、准备丰富的幼儿图书材料，引导幼儿认真地翻阅，了解图书内容的情节，初步培养幼儿阅读图书的兴趣。
- 4、在日常生活中注意渗透爱心教育与培养幼儿大胆、勇敢的品质。通过参观、散步等活动，让幼儿了解周围的社区生活。
- 5、教师为儿童创设一个宽松、和谐的环境，提供各种科学活动设备和丰富多样的有结构性的材料，激发幼儿的好奇心，进行科学探究活动。
- 6、教师要尽可能地给幼儿提供丰富多样的操作工具和材料，让幼儿在实践操作中，促进小肌肉的发育，同时发展他们的手眼能力和动手能力。
- 7、开展“3、8”妇女节、“六一”等联欢活动。让幼儿尽情发挥，增强其自信心和表现力。

（一）二、三月份：

- 1、加强幼儿一日生活、学习常规，形成良好的一日活动常规。
- 2、开展主题活动《亲亲热热一家人》《我的故事》。
- 3、安全教育周《应急教育》。
- 4、家访活动。
- 5、丰富区域、角色游戏的材料。
- 6、提供适合幼儿阅读的图书，注意培养良好的阅读习惯。
- 7、开展家长会及迎三八《亲子游戏》活动，进一步加强家园联系，形成合力。

8、文明宝宝评选。

（二）四月份：

- 1、开展主题活动《春天真美丽》。
- 2、远足活动：我们一起去春游。
- 3、清明节传统活动，请家长向幼儿讲述一些英雄故事。
- 4、加强幼儿的户外活动，提高协调和技能。
- 5、继续注重幼儿的一日生活学习常规。

（三）五月份：

- 1、开展主题活动《六个好宝贝》。
- 2、节日特色活动：五一劳动节——幼儿自我服务比赛。
- 3、开展独唱活动。
- 4、加强安全、卫生、礼貌教育，注重幼儿的一日生活学习常规。

（四）六月份：

- 1、开展主题活动《快乐的日子》。
- 2、节日特色活动：举行《六一》儿童节庆祝活动。
- 3、向家长开放半日活动暨期末幼儿“风采秀”展示活动。

幼儿园班务学期工作计划篇二

本学期将有18位孩子与我们共同步入小班的生活。我们班本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。

以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿发展为依据，制定出以下的班级工作计划：

本学期幼儿人数18人，男孩9名，女孩9名，通过了解，所有幼儿都没有上过幼儿园，大部分的幼儿年龄都在3岁~3、5岁，因为幼儿的年纪小，大部分幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐、如厕、洗手，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，行为习惯普遍偏差。针对以上情况，本学期我们将重点帮助幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强幼儿的指导，将主题教育活动与区角有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

（一）健康

- 1、喜欢上幼儿园，在园基本上能保持积极愉快的情绪，能够大胆表达自己的要求。
- 2、能独立进餐，喜欢吃健康的食物。
- 3、喜欢喝白开水，养成经常喝水的习惯。
- 4、在成人的提醒下，初步养成勤盥洗的习惯。
- 5、初步养成良好的睡眠习惯，逐步学会按次序床脱衣服和鞋

袜。

6、知道不做危险的事情，如不攀爬阳台，不玩火，不动电源、开水壶、煤气灶等。

7、在走、跑、跳、投、钻、爬、攀登的游戏中，能平稳地控制自己的身体。

8、会玩球、小轮胎等多种中小型运动器材，能遵守简单规则。

（二）语言

1、愿意用语言与人交往，喜欢应答，能按简单的语言指示进行活动。

2、逐步学说普通话。

3、能够注意倾听他人讲话，能听懂日常生活用语，并能作出相应的反应。

4、能用语言和非语言方式（如动作、表情等）表达自己的需要和想法。

5、喜欢听故事、儿歌，理解其大意，愿意跟读儿歌，复述故事的一部分或短小的故事，大胆讲述图片的主要情节。

6、喜欢和成人一起看图书，愿意自己看熟悉的、感兴趣的图画书；能够一页一页的翻看图画书；发现、指认、讲述画面中感兴趣的人或物；有爱护图书的意识，初步学习收放图书。

（三）社会

1、会自己选择活动，做自己能做的事情，如穿脱衣、收放玩具等，感受独立做事的快乐和满足，对自己有信心，适应集体生活。

- 2、会使用简单的礼貌用语与成人打招呼。
- 3、学习收放玩具和用具，愿意捡拾掉在地上的玩具和用具。
- 4、愿意参加有趣的节日活动。
- 5、认识幼儿园和家庭周围的环境。

（四）科学

- 1、积极运用多种感官感知周围事物，进行自发的探究活动。
- 2、初步知道常见生活用品的用途及与人的关系。
- 3、发现环境中图形的相似之处，进行初步而简单的求同和分类。
- 4、用对应的方法体会物体数量的多与少（4个物体以内）。
- 5、会点数5个以内的物体，初步感知、理解5个以内物体的量。
- 6、通过操作、摆弄，体验物体的对应关系。
- 7、感知圆形、正方形、三角形。
- 8、感知和认识白天、黑夜、早晨、晚上。
- 9、感知冬季最明显的特征及下雪等自然现象。

（五）艺术

- 1、喜欢欣赏歌谣、故事、动画片、儿童剧、木偶剧、皮影戏、小歌剧等形式的艺术作品。
- 2、从优美动听和形象鲜明的歌曲、器乐曲与舞蹈音乐等作品

中获得美的感受，初步理解其内容和情感，尝试用语言、表情、动作表达自己的感受。

3、初步做到用自然地声音演唱。

4、愿意在日常生活和游戏中观察、模仿与表现感兴趣的动物与人物的动作表情。

5、喜欢操作易于使用的美术工具和材料，逐步掌握它们的用法，进行自我表现。

6、尝试运用简单的图形和自己喜欢的颜色大胆的、有意识的表现熟悉的事物。

7、运用熟悉和喜欢的图形、材料进行多种简单的装饰。

8、学习握笔方法，初步养成有序摆放和安全使用工具、材料的良好习惯。

（一）九月份——《快乐的幼儿园》

目标：

1、逐步建立与教师的依恋关系，初步能适应幼儿园生活。

2、学习正确洗手，会使用自己的毛巾、口杯或纸巾。

3、知道幼儿园的名称与家庭住址，不独自离开成人，不接受陌生人给的东西，不跟陌生人走。

4、愿意与同伴交往和游戏，知道同伴的名字，初步学习与同伴分享玩具和图书。

5、喜欢来幼儿园，喜欢老师和同伴。

6、关注周围的事物和现象，对它们感兴趣，有好奇心，喜欢探索。

7、对音乐、美术活动感兴趣，在活动中感到快乐和满足。

幼儿园班务学期工作计划篇三

本学期我们将以崭新的面貌迎接新宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。

愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了，对于宝宝们的个性、有些幼儿生活习惯透过上半个学期的接触我们都基本了解。今年我们还有新入园的幼儿要去了解，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应群众生活。本学期我们将以崭新的面貌迎接小班的宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。因此，本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就个性大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自己穿x裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮忙下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师务必做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗掉。

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也个性不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会悲哀地哭了起来，这时候小朋友吃起饭

来就很困难。老师在午饭期间务必做到保证每个小朋友都要进食必须的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、礼貌行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；群众上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡上上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“接送准备”向家长说幼儿园的，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的状况与表现，了解幼儿在家的状况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长透过这栏目了解班上的状况，畅所欲言地说出自己的推荐。认真填写交x本，把一些特殊的状况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时刻和家長谈话及电话联系、家访等形式，以了解家長的心声，检查自己的工作是否让家長满意。

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(个性是较特殊的幼儿)；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和潜质；班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；及时发现班上

的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现状况及时医务室。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师的心愿。

幼儿园班务学期工作计划篇四

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

本班幼儿有33名是从中一班升上来的，5名幼儿是新插入我班的，共有幼儿38名，男孩21名，女孩17名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在一些的不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有

依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。具体措施：

1、班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

2、每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。

3、做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1、认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2、创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3、加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好

班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3、开展多样的户外活动。

（1）利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

（2）在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

（3）要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

（4）做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

（5）加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

（一）集体生活

- 1、要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。
- 2、同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。
- 3、自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。
- 4、要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。
- 5、自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。
- 6、接受别人帮助时，要学会道谢。
- 7、走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。
- 8、在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。
- 9、在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

（二）游戏活动中

- 1、在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2、在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3、游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4、游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

（三）上课、作业时要做到

1、上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2、要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3、作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

（四）其他活动

1、不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

2、爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3、坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。

4、来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。

- 5、客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。
- 6、同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。
- 7、听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。
- 8、凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。
- 9、要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

（一）教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

（二）幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造

表现宽松的心理氛围。

九月份

- 1、学期初家长会。
- 2、学习大班早操。
- 3、建立班级常规制度。
- 4、主题活动：我是大班哥哥姐姐我是中国人

十月份

- 1、加强晨间活动的管理。
- 2、做好课前准备工作。
- 3、丰富自然角。
- 4、主题活动：多彩的秋天

十一月份

- 1、天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。
- 2、继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。
- 3、举行家长开放活动。
- 4、主题活动：奥运宝贝神通广大美猴王

十二月份

- 1、迎接县督导评估。

- 2、认真完成各项教育教学工作。
- 3、主题活动：什么联络你我他新年乐

一月份

- 1、做好各项工作总结。
- 2、做好春节期间的安全教育工作。
- 3、主题活动：冬天的故事

幼儿园班务学期工作计划篇五

20幼儿园下学期班务计划

新的学期又开始了，我们根据本班幼儿上学期的实际情况，经过认真研究和商讨，制定出了本学期的工作计划。

一、班况分析：

本学期还是由我和夏老师带小二班，我们班本学期共有22名幼儿，其中一半是新生，一半是老生，男孩15名，女孩7名。幼儿经过一学期的幼儿园生活，在不同程度上都有所提高。总体表现是幼儿的语言表达能力方面进步较明显，喜欢说，喜欢做；讲卫生懂礼貌的习惯已基本形成，早晨来园时能主动与老师问“好”回家时说“再见”，知道垃圾应该扔在垃圾桶里及饭前饭后、手脏了要洗手；大部分幼儿愿意参加集体活动并能遵守游戏规则。大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，在活动中常常表现出任性、自私的一面，孩子们的身上还存在着许多不足，如：有的孩子自制能力较弱，时常与同伴争抢玩具，有的孩子依赖性还是很强，活动能力较弱，在活动中缺乏自我保护的意识等。

二、指导思想：

我们将以新的《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，根据园务工作计划，结合本班幼儿的实际发展水平，坚持保教相结合的原则，以理论指导实践，采用多种教育形式，提高组织教学活动的的能力，满足幼儿多方面的需要和发展。

三、工作目标：

- 1、让本班90%幼儿的综合素质发展水平达到良好标准。
- 2、让幼儿适应幼儿园的一日生活，情绪稳定、愉快，喜欢参加集体活动，能基本遵守一日常规。
- 3、有基本的自理能力，会独立进餐和穿脱鞋裤。
- 4、严格做好班级卫生消毒工作，杜绝传染病的发生。
- 5、培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和良好的倾听习惯。喜欢看图书听故事，能用普通话与人交流。
- 6、加强与家长的交流和沟通，和家长建立良好的合作伙伴关系，使
家长支持配合我们的各项工作。
- 7、培养幼儿初步的安全意识，学习基本的安全常识，杜绝意外安全事故的发生。

四、主要工作与措施：

1、班级管理

(1) 营造充满爱的班级氛围。措施：1、结合主题活动的开展及幼儿的年龄特点布置生动、有趣的教室环境。2、用心关

注幼儿，亲切和幼儿交谈，拥抱，肯定鼓励幼儿，让幼儿感受到老师的爱。3、我们两位老师将继续在工作学习中互相配合、互相帮助、互相学习、及时反思，在专业方面，进一步加强自身的素养，不断创新，努力做好工作。

(2) 管理好班级各种物品，充分利用、挖掘各种资源。措施：合理使用班级各种物品，发动家长收集废旧材料，投入到各个区角活动区中，丰富幼儿操作材料。

2、保育工作

(1) 照顾好幼儿的一日生活，关注孩子身心健康。措施：1、通过平时的生活活动，让幼儿进一步熟悉自己的毛巾、茶杯，能用自己的毛巾擦手擦脸，用自己的茶杯喝水。

(2) 根据季节变化、运动量的大小及时给幼儿增减衣服。加强对幼儿的观察，做好日常保健工作，做好对孩子的护理。对个别体弱的幼儿进行特别照顾。参加体育活动，及时为幼儿擦汗，保证幼儿健康成长。

(3) 利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。

(4) 勤打扫、多通风，做好班级卫生消毒工作，使孩子在安全舒适的环境里学习和生活。(工作计划)措施：1、执行消毒制度，每天对教室的地面、桌子及时进行清洁，坚持幼儿的杯子、毛巾每天消毒。幼儿的玩具每周进行消毒。2、利用阳光、紫外线、消毒水对班级环境、物品进行消毒，预防各传染病的发生和流传。

3、教育教学工作：

(1) 主题教育

本学期主要培养幼儿积极的学习兴趣和良好的生活习惯。措施：1、根据幼儿的实际发展水平和兴趣，确立相应的教育目标和要求，选择幼儿喜爱的，符合幼儿年龄特点的故事、儿歌或游戏等形式来开展主题活动。主题活动的设计、材料调整要适合本班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位。

(2) 提倡探究式学习，鼓励幼儿主动学习，大胆探索，从不同角度、不同方面观察与思考问题，并去解决问题。

(3) 活动中，为幼儿提供充分动口、动手、动脑的机会，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们积极参与，动手操作。注重幼儿自身的观察、操作和探索，更注重幼儿的个体差异，根据幼儿的不同情况给予必要的帮助，让他们获得直接经验和积极的情感体验。

(4) 开展内容丰富的区域活动，创设图书角，提高幼儿早期阅读兴趣和能力。

(5) 常规教育。让幼儿熟悉一日活动中的'各种常规，在老师指导下学习并逐步养成。措施：1、通过故事、游戏等形式帮助幼儿能遵守基本的游戏规则，不争夺、不独占，学习与同伴友好相处。

(6) 加强幼儿的常规训练，在一日生活的各环节中，根据幼儿年龄特点和发展状况，培养幼儿在听口令和排队秩序方面的常规。

(7) 在一日生活中，细心、耐心、引导孩子们养成良好的生活卫生习惯和行为习惯。加强幼儿自理能力的培养，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。加强幼儿自我服务能力的培养，督促幼儿自己的事自己做。

(8) 随机教育。我班幼儿年龄小，以无意注意为主，注意力

极易转移。我们除了对幼儿进行专门的有固定时间的教育活动，也注重日常生活中的点滴教育。措施：1、幼儿进餐前、睡觉前或排队时教师都可以与幼儿一起学习新的或复习学过的知识内容等。2、幼儿生活技能的掌握和生活习惯的培养不可能以一次活动的形式完成，需要充分的时间反复练习，要贯穿于一日生活的各个环节，教师灵活地随机教育。

4、安全工作

努力做好安全工作，做到无重大安全事故发生。措施：（1）结合幼儿年龄特点，利用故事、图片等形式对幼儿进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

（2）严格做好晨检工作，仔细检查幼儿的随身物品，消除安全隐患。

（3）在幼儿的一日活动中，确保每个幼儿的活动都在老师的视线范围之内。教育幼儿不触摸危险物品，谨防意外发生。

（4）遵照园里要求做好接送工作，确保幼儿的人身安全。

5、家长工作

做好家长工作，与家长建立良好的合作伙伴关系，使家长能够配合我们的工作。措施：（1）利用新学期初召开家长会，让家长了解幼儿园的一日活动内容和活动安排。使家长对我们的班级工作有一定的了解。（2）加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈等形式，及时了解幼儿的情况，真正成为家长的朋友，取得家园教育的一致性。（3）通过“家长学校”的形式与家长分享科学的育儿知识和经验。就一些问题进行商讨，达成共识，真正做到家园同步教育。（4）通过“亲亲家园”栏目让家长了解班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一带有普遍性的问题，宣

传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。（5）利用选家委会，向家长传达班级各种信息，取得家长对班级工作的理解和支持，鼓励家长积极参加各种班级活动，让家长真正参与到我们的班级工作中来。

五、每月工作安排

二月份：

- 1、布置环境，迎接新生入园
- 2、召开家长会、开展家长学校活动
- 3、制定班级计划。
- 4、开展“亲亲好妈妈“”的主题活动。
- 5、新生家访工作

三月份：

- 1、学习新操。
- 2、开展“花儿开了”的主题活动。
- 3、“三八”妇女节，送妈妈一份小礼物，亲妈妈一下。
- 4、继续加强班级的各项常规工作。
- 5、开展常规训练：搬椅子、排队、搭小火车

四月份：

- 1、开展“春游”活动。

2、开展“我真棒”的主题活动。

3、根据主题活动开展“笑娃娃”的评比活动。

4、常规训练：进餐、喝水、等待

五月份：

1、“六一”准备工作。

2、开展“红红绿绿”的主题活动。

3、针对“五一”劳动节开展“我会做…”的活动。

4、“六一”活动的准备工作。

六月份：

1、庆“六一”活动。

2、开展“夏天真热”的主题活动。

3、开展家长“开放日”活动。

4、常规训练：进餐、等待、脱鞋子、自己洗手

七月份：

1、各项评估工作。

2、学期总结。