

# 幼儿园飞镖游戏目标 幼儿园健康活动教案 (模板6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园飞镖游戏目标篇一

1、感知水果的不同味道，知道有甜的和酸的。

2、喜欢吃多种水果，知道吃水果有营养。

1、不透明的袋子1个，内装洗干净的苹果、橘子、香蕉各一个。

2、果盘3个，分别放干净的'苹果块、香蕉块、橘子瓣；果皮盘3—4个；小餐巾人手1条。

3、活动前组织宝宝洗干净小手。

1、玩游戏“袋袋妙”，引发兴趣。

教师先轻轻摇一摇袋子，然后请2—3名宝宝把手伸进袋子摸摸，引导宝宝说出水果的名称。

2、宝宝吃水果

将果盘放到桌子上，请宝宝围坐在一起吃水果，感知水果是什么味道，激发宝宝爱吃水果的欲望。

3、提醒宝宝将果皮等放到果皮盘里，吃完水果后及时洗手、

擦嘴。

1、将苹果、香蕉、橘子放到发现区，引导宝宝继续观察、感知水果的颜色和外形特征。

2、制作水果图片，引导宝宝进行实物与图片的配对活动。

## 幼儿园飞镖游戏目标篇二

1、初步了解外出时乘坐公共交通工具上车、乘坐及下车时的安全常识。

2、在学习了乘车安全常识的基础上，愿做一名文明小乘客。

3、树立安全及自我保护意识。

多媒体课件、小红花。

了解乘车时的安全常识。

在学习了乘车安全小常识的基础上，愿意做一名文明小乘客。

一、小朋友，你们做过公共汽车吗？开心吗？

1、上车时，乘客不排队，乱哄哄地挤着上。

2、小朋友把头伸到车窗外东张西望，而且把手也伸出去了。

3、有个小朋友在公共汽车上跑来跑去。

4、两个小孩为了争座位吵了起来。

这样做好不好，为什么？应怎样做？

二、除了这些你还在汽车上见过哪些不礼貌的行为或不安全

的做法，谁能说一说？

三、播放多媒体课件。

- 1、上车时，按顺序排队上车。
- 2、主动给老人让座。
- 3、站着时，抓紧扶手。
- 4、下车时，按顺序一个一个的下车。

让小朋友说说，这些人做的对不对。为什么？

四、欣赏儿歌《外出啦》巩固了解乘车小常识。

五、情景表演：让小朋友学做文明小乘客。（表演好的发小红花）。

六、总结：“小朋友表演得真棒！你们都知道了该怎么做才算是一名文明小乘客。老师也希望我们小朋友在生活中也能这样做，加油！”

## 幼儿园飞镖游戏目标篇三

活动目标：

- 1、运用肢体表现的动作。
- 2、培养幼儿身体的节奏感和能快乐的与同伴合作。
- 3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备：

八音盒一个。

活动过程：

1、开始部分：导入活动。

(1) 做第一套广播体操。

(2) 音乐：对列入场

2、基本部分：

教师：今天，老师给大家带来了一段好听的音乐和一段优美的舞蹈。请小朋友们看看！（幼儿欣赏）

(2) 提问：小朋友刚才看到了什么？（小娃娃跳舞）那我们也来学学这个娃娃跳舞好吗？（幼儿开始学跳，提醒幼儿速度要慢）

再提问：你做完以后又什么感觉？（…）为什么会有这种感觉呢？（因为…）（引导幼儿说出转）你是怎么转的？（…）

教师总结：小朋友说的很对，那听我来说：小朋友和娃娃都是用自己的身体顺着一个方向转圈，这就叫旋转。（请幼儿再次尝试）

(3) 全体幼儿坐下休息，我们讨论一下，除了用身体做旋转以外，还可用身体的什么地方旋转。（幼儿讨论，回答，并请幼儿进行示范）。

(4) 全体幼儿起立：

音乐：教师带领幼儿跟着音乐，将说出的旋转动作结合音乐做一遍。（做完后，小结，再来一遍）

（5）启发幼儿相互结合着做旋转的游戏。

教师：刚才呀！每一个小朋友都是自己用自己的身体部位旋转，那如果两个两个小朋友，三个三小朋友，或是更多的小朋友在一起，还能旋转吗？（我们试一试，请小朋友找一下自己的小伙伴讨论一下）教师对每一组小朋友进行指导。

音乐：待每组小朋友准备好后，教师放音乐，请每组小朋友而跟着音乐做自己的动作。

3、结束部分：

每组的小朋友做的都很好。

教师：小朋友刚才只玩了其中的一个，还有好多，小朋友都可以玩！（提醒幼儿游戏可以互换…）

活动延伸：

各种旋律的物品：球、木棒、椭、螺帽、沙包、瓶子、风扇。

## 幼儿园飞镖游戏目标篇四

1、让幼儿明白呼吸新鲜空气有利于健康。

2、让幼儿知道垃圾会污染空气，激发幼儿的环保意识。

1、提问导入。

1) 你喜欢在室外玩游戏吗？为什么？（外面的空气好）。

2) 妈妈为什么抱宝宝到外面晒太阳? (太阳光可以杀细菌,还能呼吸新鲜空气)。

2、打开课本第五页,让幼儿仔细观察画面。

1) 画上有些什么? (小朋友、垃圾堆)

2) 两个小朋友为什么是那样的表情呢? (因为他们闻到了难闻的气味。)

3) 难闻的气味是从哪里来的? (垃圾的臭味传播到空气中去了。)

4) 我们应该怎样做呢? (让幼儿自由回答)

3、教师小结: 为了使我们有一个舒适、干净的学习生活环境。我们不要到处乱扔垃圾,垃圾会污染空气。我们呼吸了受污染的空气后,会生各种疾病,我们也不要随地吐痰,这样就会减少细菌在空气中的'传播。

幼儿的兴趣非常浓,能积极回答老师的问题,但在幼儿讨论的这个阶段,我应该创设情景,让幼儿体验。我会多看看多学学,让以后的教学活动能够更好。

## 幼儿园飞镖游戏目标篇五

根据幼儿的年龄特点,开设了本次教学活动,以求发展幼儿的感知觉、认识、语言、动作活动重点:

1. 认识、感知脚(知道每个人有两只脚,脚上有脚趾)

2. 会用语言表达脚的用途。

3. 能做简单的动作,如走脚印、学小兔跳等。

1. 由于幼儿年龄较小，注意力易分散。

教师在教学中多用眼神，同幼儿交流，以趣味性的教学来吸引幼儿的注意力，从而解决此难点。

2. 现阶段幼儿语言表达能力弱，思维不够活跃。

教师首先要进入活动中，有声有色的扮演自己在教学中角色，多引导、多观察，从而激起幼儿的求知欲，使本次难点得到较好的解决。

1. 初步感知认识小脚丫，并能区分脚的大小。

2. 了解小脚丫的本领（是我们的好朋友，走、跑、跳都离不开它）

3. 体验游戏的乐趣（发展幼儿的动作）

1. 贴有小脚丫的彩色地毯（内有单只、双只大小不一的脚印）

2. 颜料、毛笔、白纸、水桶、抹布等工具。

### （一）游戏“指五官”引题

1. 将幼儿的鞋子、袜子脱掉围坐在一起。

2. 游戏“指五官”

3. 翘起来让大家看一看，小脚在哪里？

哦！小脚在这里，今天，我们就来认识一下自己的小脚丫。

### （二）认识小脚丫

1. 摸摸小脚数一数，你有几只脚？

教师随意的询问幼儿，然后请幼儿大声的回答。

那对不对呢？我们一起来数一数，1、2，还有吗？原来我们有两只小脚丫。

2. 再请幼儿摸摸小脚说说你的小脚丫上有什么？

教师随意的问，然后教师加以引导。

快看，快看，老师的小脚丫上有什么/什么东西在动呀？

哦！原来是这些小东西在动，那你们知道这些小东西叫什么吗？

我们叫它“脚趾”（用普通话学念）

3. 老师的脚上有会动的脚趾，你们有吗？也动一动（随意做些动作）那你们知道这些会动的脚趾有几只吗？诶！一下子数不清，我们可以用什么来说？（许多）

4. 我们有两只脚，脚上有许多脚趾。（总结学说）

### （三）小脚丫比大小

快来看一看，你们的小脚丫和王老师的脚一样吗？我们来比一比，谁的小脚丫大，大脚贴贴小脚，出示白纸和颜料（印脚印）：

### （四）小脚本领大

你们知道小脚能干什么？（幼儿回答）

小脚丫本领真大，小结脚的本领，如能走、跑、跳等。

脚丫游戏：



1、教师介绍游戏规则。

2、幼儿自由玩乐。

## 幼儿园飞镖游戏目标篇六

1、知道晚上是睡觉的时间。

2、能集中注意力听故事。

1. 知道晚上是睡觉的' 时间。

2. 能集中注意力听故事。

小熊的手偶一个，小猫、小兔、小鸟的手偶一个。

1、用手偶绘声绘色地演绎故事中的情节和对话，帮助宝宝初步了解故事的内容。

2、再次讲述故事并根据故事中的内容进行提问。

——请宝宝做做相应的动作，如拉拉被子等。

3、结合宝宝已有经验，告诉宝宝晚上是睡觉的时间，不能再出去玩了。

通过多媒体，幼儿能认真倾听故事，孩子们知道白天要睡午觉精神好，晚上黑了也是睡觉时间，不能出去。