

# 最新学校学期计划总结报告 学校学期总结报告(优秀6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 学校学期计划总结报告篇一

即将过去的xx年，我们以认真贯彻中央“两个条例”和xx届四中全会精神为重点，全面加强学校党建和思想政治工作，全镇教育教学工作出现了新变化，教职工精神面貌明显改观，党风廉政建设也收到了明显成效。现就我镇学校政治思想工作和党风廉政建设工作作一简要汇报。

### 一、学校党建工作进一步加强

一是健全了基层党组织机构，调整了总支及支部机构设置，配齐了党组织成员。二是建立了政治学习制度，重点学习中央“两个条例”和xx届四中全会精神，做到了集中学习和分散学习相结合，人人有学习笔记，有心得体会。三是健全了以民主集中制为主要内容的有关规章制度，坚持重大问题由党组织或教代会讨论决定，坚持了每季度一次的民主生活会。四是做好了干部考核，党员民主评议工作，一年来，支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用得到了进一步体现，积极要求进步的积极分子大量涌现，有多位积极分子被吸收为中共预备党员。

### 二、学校思想政治工作进一步夯实

一是将思想政治工作提到了十分突出的位置，制定了工作计

划，提出了具体工作要求。二是突出了思想政治工作的重点，一年来，我们将贯彻落实《教师职业道德规范》和提高教师对加强未成年人思想道德建设自觉性和紧迫感作为工作重点，积极倡导敬业精神，教职工认真履行工作职责，扎实完成工作任务。三是扎实开展师德师风评议，加强了对评议结果的运用，对师德师风评议居后五名的教师实行评模、考核、评优一票否决。四是建立了一支学习型教师队伍。结合课改和党风廉政建设，全镇教职工统一配备学习笔记，中学以校，小学以中心完小为单位，每周学习一个半天，人人有学习笔记。

### 三、党风廉政建设收到实效

一是落实了党风廉政建设责任制，教育党总支和各支部，中心校与各中心小学签订了责任状，并做到了上半年督促党风廉政建设目标责任和各项规章制度的落实，年末进行了检查考核。二是开展了以《中国共产党纪律处分条例》和《中国共产党党员监督条例》为主要内容的党风廉政建设法律法规教育，人人有学习笔记，个个有心得体会。三是纠风治乱工作落到实处，杜绝乱收费现象，教师无违法违纪行为。四是源头治腐工作到位，坚持政务公开，校务公开，小学校长和中学中层干部实行竞争上岗。严格遵守财务管理制度，中小学债务有所下降。五是做到了廉洁自律，一年来，基层广大党员干部都能按两个条例的要求严格要求自己。凡是要求做到的都能做到，凡是明令不准做的，没有闯红灯。全镇无一人受党纪政纪处分，没有一例党风廉政建设方面的举报。

回顾一年来的党建、政治思想工作和党风廉政建设等方面的工作，我们自认为做了大量的工作，也收到了良好的效果，但在工作中也遇到了很多困难和问题，如退休教师党员的管理不好操作；基层支部阵地建设缺乏资金；政治思想工作存在浅俗化倾向；还有极少数人廉洁自律没有完全到位等等。我们决心在今后的工作中发扬成绩，改正不足，尽最大努力创造更优异的成绩。

## 学校学期计划总结报告篇二

本学期，教务处教科室在校长的领导下，紧紧围绕学校办学思路，以全面实施素质教育为根本宗旨，以新教育实验为抓手，扎实工作，大胆创新。充分发挥教务处指导监督，整合推进的功能，进一步增强服务意识，深入教学改革，加强教学检查，规范教师的教学行为，较好的完成了学期初制定的各项工作计划。现将本学期主要工作总结如下：

### 一、加强校本培训，提高教师素质

校本培训是教师专业化发展的重要途径，根据我校实际、立足校本，挖掘校本资源；有计划，有步骤地进行校本培训；校本培训形式多样，措施得力，效果良好。别评为县校本教研先进学校，“学为中心”素养课堂教学模式建构的校本培训项目被评为浙江省首届中小学教师培训精品项目(校本培训项目)。

1. 集体备课，求真务实。按照上级要求，对集体备课进行改革。全面深化集体备课活动，并对集体备课的操作模式作了较为系统化的归纳完善，“期初形成初稿，期中不断改进，期末整理归档”。以备课组为依托每周开展备课组活动，备课立足学情，立足课堂，突出激发兴趣、主动参与、自主学习。活动要做到“五定”：即定时间、定地点、定内容和定主持人，目的明确，责任到人(定)，轮流主备，集思广益，各抒己见，研教研学。

2. 立足课堂，促进变革。积极开展“生本课堂的教学模式”课堂变革教学研讨活动，各教研组围绕主题积极开展教研活动，推进课改变革活动。一学年来，开出80多节公开课或研究课，教研组教研氛围浓厚，活动规范有顺，效果不断提升，特别是学校行政人员挂钩教研组开展督导工作，进一步强化对教研组的管理和指导，提升了我校校本教研的有效性。为了加强教研气氛，我校在20\_\_年10月和12月、20\_\_年4月5月进

行4周的教学开放周教研活动。4月份，“生本课堂的教学模式”校本研训精品项目获得了县精品项目评比二等奖。

3. 做好教师培训工作。学校以创建学习型教研组为总目标，每位教师都能根据各自的特点寻求自身的发展目标。骨干教师，学科带头人不断“充电”，更新教学理念；青年教师多参加教学实践，不断丰富教学经验。积极组织老师参加省培训平台自主化学习，我校本学期参加省平台培训有248人次，教师共获得12590学分，其中90学时以上培训达45人次；体现校本研修与区域研修相结合，现场研修与网络研修相结合，常规研修与专题研修相结合。从教师的实际需求出发，确定研修内容，提升自我的专业素养。不同形式的教师培训，大大的提高了我校教师学习热情，促进了教师的自主研修，形成了学习型的研修群体，促进了教师的专业发展。

学校重视对骨干教师和青年教师的培训，采用“以点带面，以老带新”等途径，通过“师徒结对”传帮带，加强骨干教师对青年教师的培养。为进一步开发师资培训资源，充分发挥骨干教师的“传、帮、带”作用，加速青年教师的成长，推动教师队伍整体素质的提升，形成教师队伍梯队式发展的良好态势，本学年教科室安排青年教师师徒结对活动，由师傅带动徒弟全方位指导的思想，对徒弟的师德素养、教育理念、教学方法、教学手段、教育管理、教学常规等进行指导，并关心徒弟的生活、学习和心理。树立“导学相长”的思想，与徒弟之间构建互相学习、互相探讨、共同提高的融洽关系。

## 二、落实常规管理，注重教学实践

开学初组织了备课组长对各位教师的教学计划进行检查、反馈，制定了本学期的教研计划。4月、6月份对教师期中、期末的备课、改作等教学常规进行检查并反馈。不定期与教研组长、备课组长对部分青年教师的备课、上课、作业布置与批改、听评课等方面进行了检查，对检查中暴露出来的问题，分析原因，提出相应对策，落实整改措施，同时进行跟踪检

查，取得了预期效果。

### 三、加强教师技能建设

为了提高教师的技能素养，结合“优化板书设计，促进有效学习”的教研主题，20\_\_年11月份教科室举办了教师基本功大赛。共有115名老师参加了第一阶段的板书设计和书法比赛，共有40人获得了一等奖，并制作了展示板进行展示。语文组和社会组开展校园经典朗诵比赛，也评出了一、二、三等奖。科学组开展了教师实验基本功大赛。20\_\_年3月全校开展读书征文比赛等，丰富了老师的业余生活，展示了老师的风采，提高了老师的基本技能，更好地为学生服务。

### 四、开展丰富多彩的学生兴趣活动

本学年教科室举行了校科技节活动，推选优秀的学生参加县市比赛，在市科技节比赛中我校学生获得市一等奖4人，二等奖2人，三等奖5人的优异成绩。同时为了推进学生创新能力，增强科学精神，同时更好地为下半年的科技节做准备。本学期期末教科室就布置了每个班级利用暑假时间，读好科学书籍，撰写科技小论文，制作小发明等。充实了学生暑假生活的同时，增强了科学创新精神，可谓创新之举。

一学期来，我们所做的这些工作，取得了一点成绩。但是我们也清醒地认识到我们的工作还存在着诸多不足，我们将一如既往的践行新教育实验工作，进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，再创\_\_五中教育教学的新局面！

## 学校学期计划总结报告篇三

结合区教育的工作纪律文件，按着中心校的要求重新制定了教师考核细则。经过教师大会通过后按着周检查(班子成员分管的内容检查后教师签字)、月汇总公布的方式、教师每天上

班实行两次签到这种严肃认真的管理模式，营造了一所有规范的工作纪律的学校。

## 二、安全工作细心

由于我们学校是做送车上学学生数占学生总数的四分之一。还有住宿生10人。从开学初制定安全计划并有组织开展细致的工作。每天校门接送学生实行对手、主题班会定期开展的同时，要求上午第四节任课教师和下午放学那节课，在下课前利用1分钟对学生进行安全教育。

住宿学生校长和看护晚自习的教师更是加强安全教育和管理工作。校长利用带班住校时间，经常对住宿学生进行安全教育。正因为我校把安全教育放在了首位，致使本学期各项工作顺利开展。

## 三、德育工作创新落实在每一天

### 1、加强班主任工作管理。

本学期班主任创新管理体现在：每周五上交班主任工作手册，校长和少先队辅导员检查；操场责任区有每班一个版块、每天都有责任区的管理任务改为——把全校室外责任区总面积分四个板块，由每周四位班主任一组轮流值周管理。这样可以使班主任分工更明确、有效工作。

### 2、开展各种德育活动。

本学期我们继续以主题班会、升旗和德育实践课为教育学生主渠道。通过“今天表扬你”让班主任组织本班学生积极投稿，学期末按着表扬稿件总数对班主任进行绩效奖励。从“创城文明小卫士”、“我是创城志愿者”、“文明伴我行”等活动的开展，进一步规范学生的言行。为创建文明城市提供了坚实的基础。

每天坚持每天中午的红领巾广播站丰富师生的校园生活。校园新视点、美文欣赏、音乐好心情、今天表扬你、温馨提示、安全宝典、优秀作文选播也给教师们带来午间的愉悦心情。

结合“二加一”活动开展的特长生的培养初见成效：葫芦丝、舞蹈班在运动会上进行了出色的表演、信息技术、科技活动小组的学生在参加省级活动比赛上取得佳绩。

### 3、师德管理落彰显实效。

每学期开学都组织教师学习《中小学教师职业道德规范》，学习上级文件对教师进行德育教育。尤其本学期是学习重要讲话更是在广大教师中引起强烈共鸣。教师们一致认为：我们身为人民教师，应当热爱教育、热爱学生，求真务实、敬业乐业、甘于奉献，正确引导学生做人、做事、做学问，做他们的良师益友、成长的领路人和进步的阶梯，在教书育人、立德树人的过程中不断树立更高的目标、创造新的业绩，为培养高水平、高质量的优秀人才贡献力量。

通过开展“做人民的好教师”、“情系教育”、“优秀班主任经验介绍”等活动的开展，进一步加强了师德教育。在我校虽然教师年龄偏大、体弱多病的人多。但是，全体教职员都能带病坚持工作，从不抱怨。每天都能紧张有序工作。

### 四、创新常规教学管理：

1、备课：在原来教案设计上进行第二版的修改。

2、讲课：尝试推进导学模式，发挥学生的预习作用。课上让学生当小老师。培养学生学习兴趣、语言表达能力。真正做到教育局春季提出的让学生喜欢你的学科和小目标教学理念。表现的是骨干教师的王丽春的数学和谭钢的语文课。聂彬彬的语文课更是有独特的创新。

3、批：由教师所有批改批改成多数学生互评。如：随堂测试、生字听写、计算等学生能互相批改的都是尽可能的让学生去完成。

4、辅：本学期提倡：不放弃每名学生，提升成绩从每天开始。让任课教师在辅导学生方面做记录，校领导每周检查指导，然后根据学期成绩与平时辅导对比，看提升成绩。

5、测：继续做好学生的测试。培养学生严肃认真的答题能力和检测能力。

6、评：本学期注重教师对学生课堂评价语言和学生互评。把平时一张试卷的评价改为多元化。

另外，教研活动真实有效。从每学期初的研讨课、引领课、示范课到赛课。都能不同程度提升活动效果。教师们能在这真实的研修中得到提升。做到计划真实、工作扎实、有效果。最值得一提的是，我们把对教师的指导改成先调研的后培训的研修版块。通过教师几次调研卷(教学模式、阅读教学方法的)

## 五、继续发挥有效班子作用

结合校长到这所学校近一年半的时间发现的问题：班子成员多，能真正有效工作少的现象，如何带班子、抓师资队伍，践行有效学校成了我的管理的中心难题。校长在20\_\_年末寒假期间我制定了《领导班子工作手册》(共15项内容)。

为了发挥时效性，校长和班子成员一同沿用至今。校长一直坚持每周五必须检查指导手册中的每个栏目，督促每位班子成员的工作效率。留下了班子成员检查各项工作的身影、有通过检查的方式激励性的评价、有班子成员灵动悟性的创新工作、有班子成员工作随笔的真实记载。



通过这个手册的使用，尤其是校长坚持给每位手册检查指导的签字后，能够发挥目标性的工作方式——体现计划先行，工作有效的模式。如：孟春颖(教学主任)——工作雷厉风行、以身作则、勇挑重担、无私奉献；孙立斌(日常主任)——爱岗敬业、以校为家、默默无闻；李延春(教学主任)——默默无闻、无私奉献。从不计较工作时间，他的脑海中总是把学校的工作做好，很少在双休日休息；董晓杰(少先队辅导员)——两年里从稚嫩的雏鹰，如今已经是出色的班子成员。她不但出色上好每周14节音乐课，还能出色完成各项临时工作任务。尤其是她指导的我校科技小组连续两年荣获区科技比赛第一名的好成绩。

我们这支班子队伍每天紧张有序的按计划工作、严肃认真的考核纪律、无私奉献、爱岗敬业是我们共同的工作理念。

## 六、构建有效教师队伍

从上学期的每周利用一天放学时间校本研修到本学期每周三的半天校本培训，可以说是给教师专业成长搭建了有效平台。每学期开学前学校都利用备课期间或教学过程中出现需要教师培训。如：开学前的《课标》培训(并开展了测试)，暑期开学，结合省里下发的阅读教学工作实施方案的通知。结合我校的阅读教学实际。组织任课教师把学生每天的读书量进一步明确：第一学段(不少于5万字)取替机械、无效的学生作业减轻教师批作业的负担是保证教师有效工作的基础。

有效应用信息化的教学手段、构建团队和谐发展的师资队伍、利用网络拓宽成长渠道、深化导学教学模式，构建有效教师是我们本学期以至于今后不变的教师发展主题。

## 七、存在的问题

1、教师老龄化是我校面临的难题。缺少语文、数学班主任教师。

2、缺少体育和美术教师。

3、网络教学不方便，急需解决班班通的问题。

总之，学校的工作就像一支训练有效的部队。校长和班子成员就是指挥官。严格有效的工作源于全体员工对事业的忠诚、校长和班子成员对责任的担当、对问题的处理、对全局的谋划。做有智慧的校长是学校不竭的发展源泉。

## 学校学期计划总结报告篇四

一年来，我校认真学习王局长在全县教育工作会议上的讲话，全面落实《县教育局20\_年小学目标管理督导评估实施细则》，加强校园文化建设，学校保持了良好的风貌，全体教师扎实工作、齐心协力，比较圆满地完成了各项工作，现将工作开展的情况总结如下：

### 一、落实管理制度，创建管理规范学校。

我是\_年3月10日被局党委任命为\_镇\_小学校长。到任后召开领导班子会议，修订了各项规章制度和教师、班主任、领导班子人员千分考核细则，以及奖励措施，使各项制度和措施进一步具有可操作性，以便在以后工作中有章可循。因为新修订的各项制度、措施、考核细则，是通过班子会、教工大会讨论的切实可行，通过这些细节的执行进一步规范了领导、教师的行为，更加透明地反映出教师工作业绩，实施中调动了教师工作的积极性，实现了多劳多得付出就有回报。教师比学赶帮得风气更浓了。学校氛围和谐，教师工作积极而务实。

### 二、加强教师队伍建设，提升教师整体素质。

组织教师学习《教师职业道德规范》《教师“十不准”，以》及《教师违反“十不准”的处罚办法》《新义务教育法》等

相关内容。组织教师积极参加继续教育学习，全员参与，专人负责，积极开展校本培训，达到学习目的。好骨干教师的培养。制定培养目标，通过参加骨干班培训学习、考核，力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务能力。做好《骨干教师成长袋》记录工作。运用“集中辅导与个别指导”“结对子”等形、式注重骨干教师的培训，鼓励教师学会善于用教育理论指导教学实践，还要学会善于总结经验，使之上升为理论，形成自己的风格和特色，目前学校已认定的市级骨干1名，县级骨干2名，参加市、县骨干教师学习的9人，占专任教师的70、5%。

### 三、深入开展德育工作，提高学生道德素质。

1、根据\_县小学德育流程的要求，开展德育主题系列活动，抓住重大节日和纪念日，有针对性地对对学生进行教育。如，六、一国际儿童节召开了趣味运动会，教师节开展“向老师敬礼”的主题班队活动等。十月一日艺术节，欢庆建国60周年。

2、结合时事组织活动。如，在“5、12”地震一周年，组织学生开展“传真情，献爱心，”为灾区小朋友寄爱心包裹活动，对学生的心灵进行了洗礼。进行一次防震逃生演练，通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救能力。

3、充分利用学校板报、广播站、主题班队会、升旗仪式等宣传阵地，对学生进行教育。营造校园文化氛围。

4、认真贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的行为习惯，每天检查学生的卫生、纪律等常规。

#### 四、突出“课堂教学有效管理”，开展教学活动。

首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定(备)教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上；把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上；把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。其次，我校落实了月考制度。每月月末为月考时间。学校统一出题、制卷，同一时间考试，单人独桌，轮换教师监考，严格考试纪律，学校组织教师统一阅卷，教师写出详尽的质量分析。样卷、学生成绩、质量分析等内容存档，期中考试由教育组组织安排。再次，抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量，学校每学期坚持开展教学开放日活动，校长、副校长参加教研教改活动的实施和落实。51-51免费抓好骨干教师的培养。制定培养目标，通过参加骨干班培训学习、考核，力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务能力。做好《骨干教师成长袋》记录工作。运用“集中辅导与个别指导”、“走出去”等形式注重骨干教师的培训，鼓励教师学会善于用教育理论指导教学实践，还要学会善于总结经验，使之上升为理论，形成自己的风格和特色，目前学校已认定的市级骨干1名，县级骨干2名，参加市、县骨干

教师学习的9人，占专任教师的70、5%。

## 五、树立“安全第一”的思想，继续强化安全教育。

1、学校始终把安全工作在作为重中之重，每次会议都要重点强调。每月召开一次安全工作会议精神，对校园、教室、办公室及周遍环境等进行了大的安全排查。每日有记录，在安全防范上，学校加强了门卫的管理，加强了学生进出校园管理，学校领导教师二十四小时值班，学校无安全事故发生。2、全面做好甲型h1n1流感预防工作，及时有效地采取各项预防措施，开展甲型h1n1流感及春夏季传染病预防知识的宣传教育活动，使师生和家\_解甲型h1n1流感等呼吸道传染病的传播途径和预防方法，强化防范意识，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，控制疫情的传播、蔓延，保障广大师生的身体健康和生命安全，维护社会稳定。

## 六、抓好体育、卫生工作，提高学生身体素质。

1、贯彻落实《学生体质健康标准》，上好体育课，广播体操和眼操，冬季利用间操时间开展了跑步活动，切实提高了学生的身体素质。

2、我们狠抓了综合治理和卫生工作，学校对校园的卫生划块承包到各个教学班，定时对教室及校园各卫生区进行检查，一周一汇总，评出好、中、差等次，对优胜班级颁发流动红旗。

## 七、取得点滴成绩：

一年以来，我校在全县小学六年质量检测中获全县第三名的好成绩。在全国希望杯奥数竞赛中有7名学生获奖，李辉，关艳英、孙岩、赵红丽、赵彦、刘军6人获辅导教师称号，刘军论文在\_教育发表，在全省课件大赛中一人获得三等奖，3人获优秀奖。可以说取得了一些成绩。

## 学校学期计划总结报告篇五

本学期我减少分管学校德育工作，主抓学校教育教学工作。在这一学期的工作中，我努力学习党的教育方针，尤其是潜心学习新课程改革理论。让全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。在政治学习中，学习党的路线、方针、政策、法规；在继续教育业务中，学习教育教学理论，学习人文文化，加强自身理论修养和业务水平。现将本人一学期来的工作总结如下：

### 一、做好校长的助手。

一学期来，我以强烈的事业心、责任心力抓业务工作，努力促使学校教育教学工作运作正常。忠诚于人民的教育事业，坚持原则，出以公心，配合校长开展工作，协同校长调配各科任课老师，对其它工作也提出一些合理的建议，配合校长建立正常教育教学秩序。

### 二、抓好教师管理。

一所学校的好与坏，关键在教师。我校教师的情况并不乐观，一方面少数教师工作激情不高，一些教师不能与时俱进，不能正确正视本职工作。另一方面一些刚刚招考的青年有工作激情但教学经验不足，使现在的任课教师协调情况与教育教学质量难以改善。为了克服这种困难我想了很多办法。如：想办法减轻教师的一些不必要的负担，让教师有限的精力用在刀刃上；抓紧时间培养目前尚不成熟的青年教师，让他们能尽快担当重任；让一些老教师为教学做好服务，减少任课教师的后顾之忧；克服多方面的困难，采用走出去，请进来的办法，对年青教师进行锻炼和引领，本学期我组织数学教研组，理综教研组分别到兴义三中、兴义四中进行校际交流，让青年教师走出校门，到其他学校与一些名师pk,让他们找出自己存在的不足。同时又主动联系州教科所，取得教科所领导的大力支持，派出“黔西南州讲师团”和“兴义四中名师团”到

我校现场授课，让学校全体教师 in 课堂教学改革和专业素养等方面都有了较大的提高，有些做法都是第一次尝试，遇到了很多困难，现在看总体情况正在往好的方面发展。

### 三、搞好教学研究常规工作。

一所学校如果没有科研就会原地踏步，办学质量就会大打折扣，学校就会失去生命力。因此，坚持教学科研的常规化是学校工作的主线。本人对教学科研历来不敢掉以轻心。始终坚持走“以教带研、以研促教”的路子，对各教研组的教学研究活动我总是积极参加，经常亲临课堂听课，及时与老师沟通与探讨课堂教学改革试验中碰到的问题及解决的方法。本学期我深入课堂听各学科课达60多节次。

### 四、抓好业务学习。

现在有的教师怕苦怕累不说还不善于学习，他们对人情事故很敏感，也喜欢研究，可一提业务学习就认为是搞形式主义，不用心去做，结果教学几年了还停留在原来的水平上或有下降。为了让教师能真正用心去学，我从学习内容上和学习形式上都进行了改革，学习内容上从以学习别人的理论为主转为以反思自己为主，要求教师每节课后必须要有教学反思，让教师在反思中成长。

### 五、认真抓好检查、考核工作。

平时严格备、讲、复、批、考等各环节的检查和管理工作，定期检查 and 随时抽检相结合，检查后及时总结，及时与相关老师交换意见。在学年末把平时的检查情况量化，完成对教师一年的综合考评。只有给每位教师一个公平、公正的评价，让教师干多干少不一样，干好干坏不一样，才能充分了挥评价的积极作用，学校才能可持续发展。

回顾一学期工作，我对自己的工作问心无愧，但也有不足与

感慨。一学期的工作，有得也有失。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步，力争把工作做得更好。

## 学校学期计划总结报告篇六

今期，中心校认真贯彻党的教育方针，积极开展素质教育。按照学期初的计划，围绕着教育改革和全面提高质量这个宗旨，取得了一定成绩，现总结如下：

### 一、强化德育工作

1、加强了师德师风建设。为了全面提高我镇教师师德水平，树立良好的教育形象，我们仍按照县教体局的指示精神在全镇各学校集中开展了师德师风教育活动，规定每周一夜晚7：00—9：00以校为单位开展政治学习时间，要求每位教师作好学习笔记，中心校包片人员检查督导。通过学习全面提高了教师职业道德水平，认真落实了《中小学教师职业道德规范》，使我镇教师师德师风建设得到进一步加强。

2、强化小学生日常行为规范教育。各班张贴《小学生日常行为规范》，并要求学生自我检查，互相监督，使规范深入孩子的心灵。

3、大力开展“三热爱活动”。各学校都结合本校实际抓典型、树标兵，开展向英模学习，培养孩子热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党的朴素感情，事事从小做起、从我做起。通过这些方面的教育，孩子们的心灵日渐净化。

4、加强了法制教育。要求孩子们不仅要严格遵守校规校纪，还必须树立法制观念，做到学法、知法、守法。为此，各学校都设立了法律顾问点，定期向学生进行法制教育，并两次聘请公安、司法人员到校做法制报告，收到良好的教育效果。



5、加强了环保教育，强化环保意识。就目前农村而言，由于化肥、农药的滥施、树木的大量砍伐、垃圾随处堆放等，生态环境日趋破坏。所以，各学校加强了环保宣传力度，教育学生从我做起、从爱护身边的一草一木做起，从小树立环保意识。

## 二、认真做好了学校的布局调整

针对我镇实际情况，部分学校学生班额少，师资结构不合理，今期调整了王庙、王平楼、香卜园、后楼、张围孜、包庄、徐围孜为学点，这几所学校的四至六年级学生到附近学校就近入学。这一举措解决了部分学校教师队伍的不足，并保证了教学经费的重点投资。

## 三、努力改善办学条件

由于近几年学校经费严重不足，相当一部分学校校舍年久失修，危房日趋具增，师生没有安全感。对此，中心校要求各校对无修缮意义的危房该拆迁的拆迁；对有修缮价值的校舍该修缮的修缮。其中，后楼小学吸纳外部资金二十余万元，建了一坐12个班的教学楼，硬化了路面，美化了校园，消除了教师的后顾之忧，确保了师生的安全，从整体上改变了办学条件，付庄完小正在筹建之中。

## 四、很抓教研教改，努力提高教育教学质量

我们在抓好其他工作的同时，我们始终以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以转变教师教学理念、提高教师综合素养和文化底蕴为根本途径，开展了一系列教育教学活动。

1、很抓教学常规管理。为了大面积提高教育教学质量，今期中心校制订了一系列的教学常规管理实施方案，成立了督导组对各校进行了两轮检查，其结果在全校教师会上通报，表扬了先进，批评了后三名学校负责人及不能塌实工作的个

别教师，有力地促进了各校的常规管理。

2、很抓教研教改。教学工作是学校工作的主要工作，它承载着孩子的未来，寄托着乡亲的厚爱，一所学校好坏取决于办学效益的高低，也就是教学工作的成败，教学工作的好坏取决于教研活动的开展。故开学初中心校制定了切实可行的教研计划，下发到各校，使每位教师明确具体的教研目标，并通过奖惩制度的建立提高了教师参与教研教改的积极性。（1）以“集体备课”为载体，有力地开发了校本资源。今期每周六集中全镇教师到中心校分年级参加集体备课，中心校领导成员参与到不同的学科组组织教师备课，要求教师立足与课堂，讨论解决课堂中存在的问题，作好每课的备课提纲，期末结合所教学科向中心校提供一篇教学论文。（2）语、数辅导员深入到各个学校听课、评课，检查指导教师教学，发现问题及时解决。（3）派骨干教师到外地学习经验，然后回来传授方法，使广大教师都能接受到新的知识和新的方法。另外，我们还利用自身的资源，请基本功扎实、经验丰富的教师上观摩课。为了调动每位教师的工作积极性，中心校制订了教师考核评估方案，每校拿出一定资金对那些成绩突出的教师进行奖励。

3、努力提高学生的综合素质。为了拓展学生的视野，校本部积极开展学生的读书活动，班级成立图书角，图书室全天向师生开放。为了提高学生读书的积极性，学校每期都评选出“读书标兵”或“读书模范”，学生读书的热情空前高涨。一学期，有些孩子课外阅读量达二十余本，笔记做了好几本。为了把此项活动深入开展下去，鼓励孩子多读书、读好书、用好书，校本部开办了《闾河圃》校报，刊登师生的优秀作品。此外，还充分利用“校园之声”播送孩子的读书心得和优秀习作，今期投稿多达上千篇，活跃了校园文化，丰富了学生的知识，提高了学生的文化素养。

今期，我们还开展了规范新课程标准评比活动，通过这些活动的开展，真正使一些教师在教学教研中树立旗帜和榜样。

同时也有力地促进了教育教学质量的提高。

## 五、认真抓好“两基”工作

(1) 进一步规范教育收费行为，落实好河南省20xx年义务教育阶段学杂费免补政策，坚决控制学生辍学流失，做好因贫辍学儿童复学工作，全镇小学入学率、巩固率分别保持在99、9%和99%，确保了残疾儿童入学率在80%以上。

(2) 进一步落实了村小危房维修改造长效机制，加强了对全镇危旧校舍的改造和维修，改善了办学条件。

(3) 做好软件建设。各校教师利用星期天、节假日对有关档案进行了整理。

(4) 加强了组织领导。各校校长作为“两基”迎国检的第一责任人，他们认真组织，积极合作，并利用有限的资金修缮了校舍、添置了图书，确保了“国检”的顺利通过。

## 六、加强了校园管理，优化育人环境

为切实加强我镇小学校园管理，优化育人环境，提高办学水平，我们按照教体局的指示制定了“加强校园管理，优化育人环境”专项活动实施方案，通过这项活动，努力使我镇各所学校通过几年时间都办成规范化学校、花园式学校。我们的具体做法是：

1、树立环境育人思想。良好的环境可以净化人的灵魂，催人奋进。故而，学校加强了对学生的养成教育，要求人人养成爱护花草树木、讲究卫生、文明礼貌的好习惯。中心校校本部学生不但自己爱护花木，每天浇水，周周松土，还监视外界人员对花木的破坏。

2、进一步加强了对校园管理的评估工作，督促各学校搞好管

理。今期开学以来，为迎接国家“两基”验收，各学校对校园重新进行了美化工作，粉刷了墙壁，修整了路面。中心校本部把原来教学楼两边的卫生死角设计成了花圃带，移栽了花草树木；把办公室前的草地美化成了大花园，硬化了路面近千平方米，使校本部面貌焕然一新。徐楼、张围孜、周庄、付庄、马庄等学校都在原有的基础上美化了校园。故此，今期的校园评估这些学校都被评为“学校管理先进单位”。

## 七、认真抓好师资培训

除上述工作外，其他各项工作，如信访、后勤、财务、计划生育、勤工俭学、安全等，我们都做出了大量工作，但按照年初计划，有些工作还需进一步努力，如学校布局调整还不到位，师资不均；由于经济紧张，还有相当一部分学校存在危房，截止目前，全镇还有45间危房；三是教育教学质量和各项管理工作，我们虽然做了大量工作，但和兄弟乡镇相比，还有差距，这些工作都还需我们今后下大决心、花大气力，力争在新学年里取得更好的成绩。