

2023年鱼教学反思(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

鱼教学反思篇一

第四单元“走进生活的舞台”的教学内容贴近学生的生活，安排的非常有必要，对于引导学生健康生活每一天非常及时，第四单元“走进生活的舞台”教学反思。第一课时“从小锻炼好身体”这节课从四个班上下下来总体感觉教学效果还不错。

这节课的学习目标有三个：

1. 知道世界健康日，提高健康意识；
2. 知道生命在于运动，健康在于锻炼的道理；
3. 懂得营养搭配，吃出健康。

本节课的学习重点是：了解健康的有关知识，懂得健康生活。

本课教学要明确健康不仅指来自身体健康和心理健康，还要具备良好的适应社会的能力。在课前准备中，让学生走进生活、利用网络资源，进行调查研究，提高了学生搜集、整理资料的能力。

另外，本主题的设计由于贴近学生的生活，是学生“生活中遭遇的、体验的社会性、道德性问题”，整个活动设计始终站在学生的立场，展现用学生的眼睛看到的、心灵感受到的健康的人、事、物，学生看到的听到的是与自己生活密切联

系的健康问题，感受到的是同龄小伙伴的所思所想，所以学生的参与面广，调查的积极性高，收到了良好的效果。

在整个学习交流中，我始终以饱满的热情投入其中，以敏锐的思维去把握学生的学习状态，以精当的评价去引领学生健康意识的形成和健康习惯的培养；整堂课中，在教师的引导下学生自由表达自己的所见、所闻、所想，充分体现了学习过程中学生的主体地位，而学生也始终以良好的精神状态主动参与，独立思考，合作交流，用心感悟，他们用自己切身的体会、开阔的思维极大地丰富了我的教学资源，课堂上精彩的问题，独到的见解不断生成地生成，教学反思《第四单元“走进生活的舞台”教学反思》。

通过这节课的学习，增加了孩子们健康生活知识，提高健康意识，帮助他们养成良好的生活习惯，同时其它各方面的能力也得到了发展。

（一）增强了学生小组合作的能力。

在这节课中，学生根据自己喜欢的话题组成了小组，他们主动探究的积极性提高了。在小组里成员分配工作时，给学生个性的发展和自主性的充分发挥创造了空间。

（二）有利于培养学生良好的心理素质和思想品德。

课堂知识教学因受时间、空间限制，难免理性知识多，感性知识少，而且对某些问题缺乏说服力。“百闻不如一见”，让学生在实践中自己教育自己，自己说服自己，澄清某些模糊认识，更好的实现知、情、行的转化。例如，结合教学内容开展演讲、演示等活动，可以培养学生完善的人格、健康的个性等良好心理品质。

（三）注重过程与方法、知识与能力的结合。

学前准备是让学生搜集你喜欢的食品的营养价值，我觉得这样培养了学生搜集资料、自主学习的能力。

鱼教学反思篇二

《第八次》是一篇寓含深刻道理的外国故事。课文叙述了古代苏格兰王子布鲁斯英勇抗击侵略军，但屡战屡败，几乎丧失信心。后来看到蜘蛛结网，受到启发，振作精神，经过第八次战斗，终于赶跑了侵略军，取得了最后的胜利。在教学第四段时，我通过这样的对话“说说是很容易的，可是做起来却不那么容易了！只有布鲁斯一个人能打仗吗？打仗需要什么？军队被打散了怎么办？可那些士兵和布鲁斯一样经历了七次失败，也失去信心了，不想打仗了。布鲁斯怎样做才能让士兵愿意和他一起去战斗呢？假如你是布鲁斯，你会怎样说服这些士兵鼓起勇气来呢？”来环环相扣，吸引住学生的注意力。

在学《卧薪尝胆》这一篇课文后，我适时补充了吴越之争这个历史故事，介绍了相关的历史人物，很多学生对此产生了阅读书本以外的历史故事的想法，我趁机推荐孩子们阅读《上下五千年》、《成语故事》、《中国历史故事》等书籍，孩子们在随后的几天里纷纷互相传阅，有的还特意去购买了。从课内学到课外，我想，这才是真正的大语文吧！

《世界上第一个听诊器》是一篇介绍世界上第一个听诊器发明经过的科学故事。第二课时的教学我从探究雷奈克发明听诊器的原因开始，过渡到学习第一自然段，在阅读对话中有效训练学生的语言运用能力。在指导“如果……就……”造句时，抓住文中句子——一个人如果有了疾病，他的内脏运动就会出现异常。出示四句写有“如果……就……”围绕课文内容的填空，进行环环相扣地推理造句，既培养了思维能力，又进行了说话训练。

鱼教学反思篇三

新生学习指导

观念转变是行动的先导。在新生入学时，在教与学上，综合运用多种媒体以课程为单元组织教学，以学生为中心，提倡个别化自主学习，教师变“教”为“导”，发挥教师导学作用。再结合学生讨论、座谈、等多种形式，更新学习观念；让学生知道在试点模式下应怎样学习、如何学习，逐步引导学生适应新的学习方式，激发学生学习兴趣和活力。教师在上课时，更应注重指导、教会学生怎样学习，怎样选择符合自己实际情况的学习方法、学习时间。目前部分学生自主学习能力不强或不知如何学习的现状下，教师的导学作用对加强学生学习自主性尤为重要。

《生命属于我们只有一次》教学反思

生活是美好的，生命是宝贵的，学生或多或少、或深刻或粗浅的都会有一定的体验和感受，这是上好生命属于我们只有一次这节课的重要基础和资源。组织学习时充分利用学生已有的体验和感受，加强体验式教学。让学生在体验中感悟、在感悟中提升认识、升华情感、用案例、活动、等方法，让学生在活动中、在讨论中、在探究中增强自我保护意识，掌握保护方法，提高保护能力。

加强新生学习思品的兴趣

刚升入初中的学生，一切都是新的，新的课程，新的老师，其中思想品德的学习尤其重要，主要是培养学生的好习惯。因此，针对课改我想在课上让学生学会交流，学会合作探究，学会竞争，学会做人的道理，形成良好的学习氛围。刚开始的课要对学生的情况多调查，找到他们学习本课的兴趣点，来引导学生走进“思品”，知识的掌握与思想教育并重，运用多媒体、课件展示等，提高学生的兴趣，多运用活动让学

生感到学习本课是愉快的，也就能在掌握知识的同时感悟、深化、思想升华，当然必要的“竞争”形式下的知识比拼是不可少的，课堂中能让学生自己多活动、交流、多方式展示，树立信心获得学习的快乐！

《生命最宝贵》教学反思

教学中应开展形式多样的活动，如种植花木、饲养动物、课外收集资料、图片欣赏、课堂讨论等，让学生在生活体验中感悟生命的美好与可贵。本课关键在于激发学生内心对生命的热爱之情，再次基础上引导学生思考怎样才是真正珍爱生命的态度与行为。

鱼教学反思篇四

100以内的数比较大小，大部分学生已经会比较，只是说不出所以然。本节课我没有按照教材的编写意图设计教学过程，而是把重点放在比较100以内的数的大小的比较方法上，学生在摆一摆、说一说、议一议的活动中，归纳出100以内数的大小的比较方法。

课前，我把本节的的教学内容分成三类写在黑板上，第一类是位数不同的两个数进行比较，如：9和10100和98；第二类是数位相同十位上的数不同的两个数进行比较，如：28和3145和39；第三类是数位相同而且十位上的数也相同的两个数进行比较，如：28和2630和32。要求学生用自己喜欢的方法进行比较，比较完后把自己的方法与同桌交流。在巡视时我发现，有的学生借助小棒比较，有的是借助计数器比较，有的是直接比较（占大多数）。学生都比较完后，我集中反馈，要求学生说说自己是怎么比的，没想到学生比较的方法可真多，如比较28和31，一个学生说：我是这样想的，你有2捆小棒，我有3捆小棒，散的小棒不用比，两捆肯定比三捆少，所以28小于31；还有的说28里面有2个十和8个一，31里面有3个十和1个一，2个十小于3个十，所以28小于31。还有，比

较28和26，除了用数的组成的方法外，有一个学生竟然运用生活中的事例来说明：我有2盒铅笔（一盒10支），他也有2盒，都有两盒就不用比，但我还有8支，他还有6支，8支比6支多，所以28大于26.但数位不同的两个数他们会比较，但说不出比较方法。趁此机会，我引导学生进行观察，从而得出：数位不同的两个数，谁的数位多谁就大。我还让学生举例验证这一结论。在举例的过程中，一方面使学生进一步认识这种比较方法，还能使学生的'数学语言表达能力得以提高。孩子们像发现新大陆一样，兴奋的说：哇，真的是这样的呢！老师真棒！我说，谁能像老师这样，说说数位相同的数怎么比？学生们积极性很高，思维也很活跃，很快就得出了当数位不同是两个数大小的比较方法：先比十位上的数，十位上的数大，那个数就大；如果十位上的数相同，就比个位上的数。

一节课不知不觉过去了，在这节课中，学生的主体地位得到真正体现，而且学生学得轻松愉快。

鱼教学反思篇五

如何调动学生的学习积极性，这是一个恒久的话题。开学后我对四班的课堂气氛很关注，因为三班学习气氛本来就很浓，学生学习很自觉。四班就不同了，很多老师都说四班的'同学最近问题比较多，上课静不下来，上课总有说话的同学，先是窃窃私语，然后声音慢慢地高起来，直到使得老师讲课受影响。我在四班里说过好几次，同学们很不服气，以为我对他们有成见。我在上面说，女生在下面嘟哝：“是啊是啊，三班好啊！三班什么都好！哼！”有段时间在四班上课老师和同学们都很不自在。我想，应该探索调动学生积极性的方法。在领读英语的时候，男同学很压抑，几乎没有声音，但女同学很高亢，读完我及时鼓励女同学，说，“同学们是不是应该给女同学一点鼓励？”一阵掌声过后，女同学更活跃了。她们很久没有得到掌声了。在四班有了经验，在三班男

女生分角色朗读的时候，男生一点也不比女生逊色，主要是张瑞、张乐成、徐得鑫、孙锦涛等几个骨干力量起带头作用，使得男生劲头很高。我又及时地鼓励了男生。这样三四班同学积极性都有了提高。人的内心深处，都有得到尊重的要求，一旦这种要求得到满足，做什么事情也有劲头了。

从教师的责任心这方面说，我们有义务调动所有学生的积极性，不能让他们掉队。有一个掉队，就有一个家庭的教育面临失败。我们无怨无悔地付出，才会在将来得到学生的肯定和报答。本周上课总的说来师生都比较愉快的。看来鼓励总比批评好，不信大家都试一试。