

# 初中学校招生工作工作总结(模板5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 初中学校招生工作工作总结篇一

20\_年学校全面落实教育局“12345”工作部署，紧紧围绕“创办家长满意的学校”这个中心目标，加强教师队伍、教研队伍的建设，全力打造低负高效的课堂教学模式，全面提升教育教学质量。

一、学校采取多项措施，打造一支高素质、敬业乐业的教师队伍。

1、抓师德建设，弘扬师德风范。

在全校教师中开展以“培育敬业精神，塑造师德风范，提高育人水平”为宗旨的师德建设工程，把师德建设作为加强学校精神文明建设和提高教师素质的重要途径和目标，弘扬爱生敬业精神，树立先进典型，建立评比考核制度，创造浓郁的师德师风建设氛围，并使学校师德建设体制和各种保障措施逐步纳入制度化、规范化的轨道。

2、抓继续教育，促进专业发展。

我们鼓励教师“多阅读、多反思、多执笔”，不断促进对课程改革的进一步理解与领悟。学校订购了足量相关的教学杂志供教师借阅，还不定期编印理论学习材料，假期为教师购买学习书籍，使教师有书、有材料可看，有感可发，为撰写

理论笔记、论文、随笔打下基础。我们提倡教师利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关资料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，多渠道、多方位地提高自身的理论素养。3、加强教学常规督查活动。

一是认真制定学校及处室工作计划，督促教师拟定切实可行的教育教学计划，并监督落实；二是加强平时督查，随时抽查教师的备课及班班通情况，对备课、上课、作业批改、质量分析等环节进行检查，把检查情况以简报的形式全校下发；三是在学期末进行常规工作检查总结，并用检查结果对教师绩效进行考核，与评优考核挂钩。四是组织推门听课。听课小组随机到各级部推门听课，诊断教师同课异构的教学情况，提高日常课堂教学高效性，优化教学有效性。

#### 4、开展常规教研活动。

按照不同研究方法，抓住影响课堂高效的重点问题进行突破，形成相应的认识，找到解决问题的办法。学校评课小组对申报市公开课、学科优质课的教师，进行逐一听课，评选出学校公开课、优质课，然后通过出示校级公开课的形式，竞选更高一级公开课、优质课，在这个过程中要求全体老师参加，有效地提高了教师上课质量和水平。

#### 5、开展“课堂教学比武”。

同台竞艺，为广大教师进行课堂教学改革提供借鉴。学校制定了高效课堂评估标准，依据课堂学生参与度、活动状态、活动形式、活动质量、达标检测情况等标准对每个教师的课堂教学进行评价。

### 二、建设一支创新进取的'教研团队

#### 1、校本研修“三级推进”。

建立“教研组校本研修”、“年级组校本研修”、“项目组校本研修”的三级机制，建立教研组长、年级组长、项目带头人的工作责任制，通过个体反思、同伴互助、专业引领等多种形式，开展校本研修活动，构成学校教师专业发展。

## 2、积极开展小课题研究。

教师结合自己在课堂改革中遇到的实际问题，以课题的形式进行研究，让教师每人认领一个问题作为自己的小课题研究，并定期举行阶段性研究成果交流会，加强教师之间的切磋，实现智慧的共享。

3、认真组织校际教研。

一是为支教学校送课活动。二是积极组织教师参与网上教研活动。三是与辖区兄弟学校开展“手拉手”联片教研活动。让老师们在研究中教学、在教学中研究，提高了科研水平和教学水平，促进教师专业化水平提高。

## 4、实施师徒结对帮扶计划。

学校认真实施“青蓝”工程，让骨干教师和青年教师结成对子，开展新老教师一对一的带教活动，师徒合作学习、合作教研、合作教学，并以此作为活动的载体，让青年教师的迅速成长。

## 三、打造低负高效的课堂模式

学生多，班额大，是我校课堂教学遇到的瓶颈。为解决这一问题，我们打造出了以引导学生自主学习、自主发展为目标“341”低负高效课堂教学模式，保证了课堂教学的有序、有效，减轻了学生负担，提高了教学质量。

“3”指实施课堂教学“精、细、实”三原则；“4”指教学流程中“学、议、炼、测”四个环节(四步教学法)；“1”指一整套实用的促进课堂教学改革评价体系。

“341”低负高效课堂教学模式，改变了教师的教学方式，使教师以自我为主体的教学方式变为以学生为主体的教学方式，真正变“讲堂”为“学堂”。通过学生的自主学习、互助交流，真正改变了学生的学习方式，使学生由被动学习变为主动学习，彻底地改变了学生的学习习惯和学习方法，改变了学生的交流。

## 初中学校招生工作工作总结篇二

学校因文化而成名，学校因文化而恒久。文化育人是一种既古老又崭新的教育理念，自古以来即是教育的核心。今天本站小编给大家找来了20xx初中学校工作总结，希望能够帮助到大家。

一、在工作中，我进一步推进师德建设和业务培训，努力促进高素质教师队伍的建设

### 1、坚持抓师德师风建设，努力提高行风建设水平

还积极开展“扶贫助学”活动，本年度中。学校给贫困学生的学杂费减免和利用师生捐款等给贫困生的生活补助累计达一万余元，并且在党支部的倡议下，实行了党员联系贫困生的制度，并有不少非党员教师也积极加入到联系贫困生的行列，联系教师与学校中层以上领导走访和慰问了贫困生家庭，当地领导和村民中引起很大反响。

坚持把师德工作落实到学校的每一个岗位，以创建“家长满意工程”和落实“师德师风六不准”为重心。每一个时间。对照《公民道德建设纲要》和《教师职业道德规范》重新修订了《篆塘中学教师师德规范》和《篆塘中学教师形象准则》严厉禁止有偿家教、体罚学生等社会反响比较强烈的问题。对教师的工作责任心、办公纪律、个人修养、教学业务和管

理能力的提高等问题，学校领导经常在每周政治学习上加以强调和教育。由于措施扎实，重视教育，本年度中我校未出现有违师德的现象和个人，并且由于绝大多数教师能积极发扬“无私奉献、敬业爱岗、爱生如子”精神，受到广大家长和社会的广泛好评。

## 2、加大了骨干教师和年轻教师的培养力度

在工作中，我针对我校年轻教师业务能力不强、骨干教师相对缺乏的局面，十分重视对年轻教师和骨干教师的培养，学校教师培训工作由我具体负责，教导处、德育处等共同协作，制订了较为长远的教师培训计划，分阶段有重点地开展青年教师和各类教师的培养工作，本年度中，分别举行了师徒结对、学科练兵、教学基本功比武、骨干教师教学艺术展示、新老教师教学经验交流会、新教师任见习班主任等多种形式的师训工作，使年轻教师能迅速熟悉教育教学的各个环节，及时适应我校教学工作的要求。同时积极采取走出去、请进来的方式，通过参加各种方式的教学研究活动，使青年教师开阔眼界，拓展思路，凡是各级教研室组织的各种教研活动，我校均积极为青年教师争取机会，为青年教师成长提供多方面的便利。由于学校的重视和青年教师的自身努力，今年我校又有一批年轻教师迅速成长，在在学校的教育教学中发挥了日益重要的作用，他们通过自身的努力和学校的培养，已经在学校乃至县内崭露头角。

## 3、抓紧对教师的业务培训和学历达标升级

县教委已经制订了实现我县教育现代化的宏伟目标，这就使得熟悉现代教学思想和运用现代教学技术变得十分迫切。今年上半年，我积极组织各种业务培训，有计划地组织教师分批参加各种证书培训考试，举行了研究性学习课程实施培训班，使我校教师的业务能力有大幅度提高。截止目前，我校具有合格学历教师，占专任教师数98.6%，其中很多教师在我的倡导下，学校积极鼓励教师进行学历达标升级，其中很多

教师积极进行本科的学习，积极参加外语培训，计算机培训，其余不合格教师除年龄超出外均专科、本科在读，普通话合格教师，占91.6%，计算机合格教师，占专任教师数93.6%。

二、在工作中，我突出管理在促进学校中心工作中的核心地位，积极优化德育体系

1、探索加强德育工作系统化和科学化的路子：

第一，德育处从实际出发，每学期分别制定三个年段的德育工作目标和途径设计，在三个年段分别进行主题教育和系列教育活动，大体归纳起来就是做好“三篇德育文章”，即专题教育篇、文艺熏陶篇、节日教育篇。

第二，继续做好两项德育工作：一是及时搞好学生的各级各类评先树优活动，召开德育表彰与经验交流会，本年度在原来评选“三好学生”等传统先进的基础上，着重抓了“文明生”的评比活动；二是征集汇编德育工作经验论文集，每学期举行一次德育论文交流并评奖，选送部分论文到专业杂志发表。

第三，团支部与德育处协作配合，结合重大节日，合理开展多种针对性的教育活动，如落实三月“学雷锋，树新风”活动、五四“青年志愿者”活动、“捐零钱，献真情”活动(组织为镇紫中学患病老师金芳洪捐款1098.10元，为三.4班学生杨邦英捐款472元)、“‘三个代表’在篆塘”等多种形式，多角度多渠道对学生进行德育渗透，一定程度上实现了德育模式的创新和探索。

第四，充分发挥了青少年志愿者、先进团员队伍在校园文化建设、德育建设和学校形象建设中的积极作用，青少年志愿者队伍不断壮大，活动形式也不断务实，在青年学生中发挥了积极的引导促进作用。

## 2、加强对学生的理想信念教育、公民道德教育和法纪教育。

德育处、团支部从教育实际出发，通过国旗下讲话、业余团校和业余党校的培训、开设“篆塘中学共青团”广播站、邀请法制工作者举行法制报告、开展青春期心理健康教育和各种主题班会等渠道，开拓了学生的视野，锻炼了学生的能力，使学生对理想教育、道德与法制教育增强了感性认识，深化了“公民道德教育活动”和“养成教育”活动，本年度中重点围绕尊师教育、消除如起哄、说脏话、乱扔乱抛等不良行为习惯和培养节约意识、责任意识等方面开展德育工作。

## 3、强化队伍建设和制度建设，进行严格考核。

第一是抓好班主任队伍建设，充分发挥班主任的德育教育主力军作用，坚持每月召开一次班主任工作会议，及时总结经验，发现问题，树立典型，以老带新；规定每学期开学第一周为强化教育周，末两周为平安周，要求班主任与学生同步，强化岗位监督；加强过程管理，实行班级日考核、周考核、月考核和学期考核，并及时将考核结果公布；继续实行新教师见习班主任制度，积极培养班主任后备力量；加强了对班主任的培训，努力把教书育人、服务育人、管理育人、环境育人落到实处。

其次是积极培养一批热爱集体、有能力、有威信的学生干部队伍。德育处、团支部和班主任通力协作，通过学生干部的竞争上岗和培训，增强了学生当主人，当管理主体、教育主体和发展主体的意识，为学生全面和谐发展、自我管理教育创造良好的环境。第三是加强值周班队伍建设，通过学生的自我管理，既扩大了管理的外延，又增强了学生的自我教育。第四是加强寝室长和监督岗队伍建设，有效地提高了对学生夜间休息时段的管理，基本杜绝了学生夜间外出的现象。

## 4、重视家校联系，充分发挥社会的教育功能

我校不仅注重使德育教育网络遍布校园的角落，而且有意识的将德育教育向校园外延伸，借助社会多元力量，优化学校、家庭、社会“三位一体”的德育模式。本年度中我校为每个学生制作了家校联系卡，学生每次回家前由班主任填写好有关情况，学生回家后由家长签署意见，德育处检查每次家校联系的结果，并与班主任考核挂钩，有力地推动了学校与家长的联系沟通。我校每学期均召开一次各年段的家长会，并对班主任家访的次数有明确的规定。本年度中，我校还邀请了三江派出所民警作了两次法制讲座，邀请家长代表在家长会上进行教育方式的探讨发言等。

### 三、在工作中，我坚持以质量为中心，切实加强教学管理

#### 1、继续加强教学常规工作的检查落实

教导处深入扎实地抓好“教学七认真”检查，通过规范管理，提高课堂教学效率，突出过程考核，强化平时抽查。各教研组开设的汇报课、研讨课、示范课等，基本做到全组参加，业务校长和教导处指导教研组及时认真地评课；每周五下午进行业务学习，事先教导处都提出明确的要求，事后有书面反馈；强化集体备课，通过修订教学质量奖励制度，进一步提高教师的整体质量意识；建立了学生监督教师的机制，平时由学习委员记载教师的上课情况及晚自习辅导情况，纳入活工资中进行考核，对教师的教学情况，教导处会同教研组长多次进行学生问卷调查，并及时反馈给教师，期末由全体学生对任课老师进行德、能、勤、绩的问卷调查，并纳入年终岗位责任制考核。

#### 2、重视学风建设，加强考试管理

我校坚持在学风建设上做好文章，一是进行正面引导，通过评选优良学风班级、学习标兵等来带动学生端正学习态度，积极进取，力求上进；二是严肃考风考纪，强化考试的严肃性，对监考不严的老师进行通报批评，并在结构工资中体现，对



违纪学生进行处分，使学生消除侥幸心理，从而在平时抓紧学习。

### 3、强化了初三总复习的过程监控

针对届初三整体情况不够理想的情况，在年初开学之际，我校对初三年段提出了“团结拼搏，扬长避短，确保了中考创佳绩”的工作要求，通过同年级同学科的老师集体备课、加强班级管理、修订中考奖励方案、强化目标管理等手段，通过全体初三师生的共同努力，届中考上线达标率位居全县中上水平，较好地完成了县教委下达给我校的指标任务。

## 四、在工作中，我强化安全工作，确保教学秩序正常进行

### 1、健全组织，加强对学校安全工作的领导

我校实行安全工作校长负责制，由书记分管安全工作，继续以“求质量、保平安、促发展”为工作目标。全体教职工能始终以高度的政治责任感来看待安全工作，始终把安全工作放在一切工作的首位，时刻提高警惕，全力做到防范于未然，本年度中我校无重大安全事故发生。

### 2、建立健全安全工作系列规章制度，明确职责，落实责任。

本着“安全第一”、“责任重于泰山”的原则，我组织制订了比较完善的安全工作系列规章制度，并随时加以检查落实。我严格执行有关安全工作的奖惩考核制度，坚决处理一些危及安全的人和事，如学生上网吧、打架等，不仅对学生进行严肃处理，而且还相应扣除班主任的当月部分津贴。

### 3、加强常规管理，加大宣传力度。

由德育处牵头，学校每学期组织三次有关安全问题的主题班会，分别放在期初、期中和期末进行。学校经常组织力量进

行安全检查，对防火安全、食品安全、生产安全、校舍安全、危险化学品安全等一一加以检查落实。班主任能认真督促、管理学生在校及上学、放学路上安全，教育学生不乘坐无营运资格的车辆，禁止学生私自下河或到水库游泳，严肃查处学生到网吧等不适宜未成年人的场所。学校保安实行全天24小时值班，德育处组织值周教师、值周行政和生活老师等每周对住校生晚上在寝室情况实行不定期、不定时检查。

五、在工作中，我加强规范制度建设，强化工作职责的落实

建设好“阳光工程”落实领导干部廉洁从政承诺。能严肃财务纪律，校能认真执行政务、财务公开制度。努力开源节流，认真贯彻国家有关财经制度，严格按物价局规定进行收费，对大型基建项目和大宗物品采购均采取招投标形式。总务处能落实好财产保管、登记、赔偿制度，努力做到精打细算，处处为学校省钱，自己能解决的事情，决不请外来人员。财务人员能主动做好学校的参谋，对财务安排能落实好计划，对财务开支进行严格的管理和监督。

努力建立起科学、高效、民主、规范的管理体制，校十分重视管理制度的建设和改革。今年我校对历年来形成的制度、职责、规范等进行了整理、修改和补充，形成了三个大类共全方位的工作职责、工作制度和考核制度，并汇编成册，教职工人手一份，基本形成了各项工作有据可查，有章可循的管理体系，使学校的管理进一步趋向制度化、规范化、民主化。

各项政策出台基本实行行政班子讨论、教师代表评议、教代会审议通过的方式进行，行政会议讨论安排的工作，每周政治学习中进行通报，学校健全教代会制度，今年上半年，校举行了二届一次教代会，对工会进行了换届选举，校坚持重大问题实行民主决策的制度。选举杨天兵同志为新一届工会主席。本学年，校两次召开教代会，对学科奖励政策、教师流动考核等进行讨论表决。本年度，校成功创建了綦江县先

进职工之家。

六、在工作中，我坚持战斗在教育教学的第一线，做好榜样示范作用

1、做好教学常规工作，不搞特殊化

我本年度担任一年级(1)(2)班的生物教学，我在教育教学中，严格遵守学校的规章制度，认真做好教学常规工作，想方设法提高自己的教育教学质量，积极参加教研教改活动，决不因为自己是校长，就搞特殊化，带来不良影响。

2、严格要求自己，做好榜样带头作用

我在工作中，遵守学校的劳动纪律，不迟到，不早退，不缺勤，在日常工作中，力求做到“提前到校，推迟回家”，自己的教育教学工作做扎实，教育教学效果做到名列前茅，形成示范效应，我担任的一年级(1)(2)班的生物教学在全县的统一考试中，取得了优异的成绩，为老师树立了榜样。

七、在工作中，我努力改善办学条件，稳步推进教学现代化建设，加强学校宣传工作

1、重视硬件投入，努力提高教学现代化设施

我十分重视改善办学条件，努力增加投入，增加硬件设施，本年度，在我的努力下，我校重新配制了27台电脑，新购买了一体机，购买磁性黑板，修建了舞台，把操场打成了水泥地，校园环境得到了有效的整治，校园的文化氛围更浓厚了。日前，学生食堂，学生公寓，学生浴室也正在计划之中，通过不懈的努力加强了校园文化建设，美化、净化校园，学生有了更好的学习环境。

2、重视对学校的形象宣传，进一步提高学校的知名度

我在努力做好各方面工作的同时，还积极加强对学校的形象宣传，我在家长会上大力宣讲了本校的规章制度，方针政策，办学方向，争取得到家长的理解和支持，同时联系村主任，村支书，让他们做好学校的义务宣传员，为学校做好宣传和解释工作，提高学校的办学效益。本年度中，我着力塑造了我校良好的形象，促进了学校全面工作的发展。

## 八. 本年度所取得一些工作成绩

虽然经过我努力，本年度。本年度中做了不少工作，也取得了一定的成绩，但是相比之下，深深感到自己工作中仍存在不少问题和不足，距离县教委对我要求还有很大的差距。恳切希望给我多提意见和建议，并给我的指导和帮助，将继续努力，不断进取，明年的工作中积极吸取以往工作的经验和教训，努力把我各项工作推向更高的层次。

联招上线22人(其中历史性突破体尖上线3人，表明学校素质教育卓有成效)上线率15%片区升学率名列前茅。初一、二年级成绩喜人，全县质量目标考核中大大超过县教委下达的考核目标，由上学年全县质量目标考核第43位飞速上升到第8位，荣获县教委质量目标考核三等奖。各种竞赛成绩斐然。年数理化作文竞赛中，校获国家级三等奖一人次，市级一等奖二人次，市级二等奖八人次，市级三等奖七人次，县级奖不胜枚举;全县中小学运动会上获第一名二人次，获第三名二人次，获第五名二人次，女子田径比赛总成绩获第三名，女子乒乓球比赛总成绩获第三名;全县“三模”竞赛中获第五名。

校在成为篆塘镇先进团支部单位后，年又成为了綦江县五四红旗团组织单位。学校规范了教研教改活动，教师的教研教改热情空前高涨，教师发表或获奖的论文为历年之最，论文获国家级一等奖二人次，国家级二等奖三人次。成功地组织了包括所有科目在内的教师教学比武，使一批青年教师脱颖而出。校园文化建设春风化雨，年我校中考创历史新高。锦上添花。星星文学社办得蒸蒸日上，目前为止，星星期刊》

共出版了5期，每期印数至少为500份，不仅繁荣了校园文化，促进了文学创作，培养了文学新人。綦江电视台对我校进行专题采访，并在綦江新闻上进行连续一周的专题报道，极大地扩大了校的知名度，产生了良好的社会影响。办学条件不断改善。

泥泞土坝得到硬化，乱石土堆变成宽阔的舞台，杂草丛生之处化为微笑的花园，高坎之地伫立华丽的宣传栏，醒目的标语随处可见，浓厚的校园氛围时刻熏陶着篆中人，学校焕然一新，彰显变化、发展、进取。师德师风明显好转。全校教职工严格遵守“六禁令”和“七不准”社会上树立了良好的教师形象。助学活动落到实处。学校对贫困生减免学费、课本费、住宿费等费用，避免学生辍学，切实减轻农民负担。

20xx年在市教育局、镇党委政府的领导下，镇中心校积极带领全镇师生以xx大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持以办好人民满意的教育为目标，全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，与时俱进，开拓创新，使我镇教育工作稳步健康向前发展。现将一年来的工作汇报如下：

## 一、坚持科学发展观，促进教育均衡发展

1、按照镇中小学布局调整实施意见，在镇党委政府的科学指导下，暑假期间中心校深入康庄、梁村、道湛三个行政村，走访群众，两次召开三个村村委领导协调会，暑假开学将道湛、梁村、康庄三个初中教学点顺利并入一中，初中布点工作全部到位，教育资源得到优化整合。

2、加强薄弱学校建设，努力办好每一所学校。结合我镇教育工作实际，建立完善滩区学校对口支援山区学校的支教制度。每年暑假在滩区8所学校选出14名优秀教师到山区8所学校对口支教，缓解山区教师紧张、工作压力大等问题，给山区教育注入生机和活力，促进教育均衡发展。

## 二、加强队伍建设，培养高素质的教师队伍

### 1、校长队伍建设。校长是学校发展的灵魂。

一是尊重信任校长，给他们授权压担子。鼓励支持校长因校制宜，创造性的开展工作；

四是实施岗位目标责任制，逐步完善校长考评机制。镇中心校与各校长签定任期目标责任书，加强过程管理，每学期对校长各项工作进行综合考评，考核结果与校长的任职、评先晋级挂钩。目前全镇25所中小学校长善于学习，勤于思考，率先垂范、廉洁自律，逐渐向学者型、创新型校长发展。

### 2、教师队伍建设。教育大计、教师为本，教师大计、师德为首。

三是充分发挥骨干教师的带动辐射作用，加大名师培养力度。为教师成才搭建平台。一年来选派教学骨干教师到郑州、洛阳、偃师等地参加听课研讨、观摩学习276人次，占教师总数的64%，解决培训经费近3万元。扎实开展骨干教师一帮一活动，省、市级骨干教师每学期必须指导帮带一名青年教师，期初有计划，期末有评查、有效果。目前，我镇有镇级骨干教师70名，省市级骨干教师34名□xx市业务标兵3名□xx省学术技术带头人1名。一支思想上有追求、专业上有水平，金字塔式的教师队伍逐渐形成。

## 三、加强教学过程管理，突出以教学为中心

1、认真落实教学工作目标责任制，各校校长是教学工作的第一责任人，校长及班子成员必须深入教学一线教一门主科，抓一个学科，每周坚持深入课堂听课、评课、指导教学。中心校每学期对校长的任课、听课、评课情况检查两次，检查结果进行通报，每学期对学校教学工作进行专项考核，考核结果以较大比重记入学校综合考核。通过学校领导在教学工

作中身先士卒、带头示范的作用，大力弘扬教学工作求真务实的风气。

2、围绕创新做文章，全力推进新课程改革实验。镇中心校先后组织一中、二中、诸葛小学、道湛小学等10所学校158名教师到缙氏二中、石硖小学现场观摩、学习，借鉴先进学校的课堂教学模式，创新课堂教学。两次召开新课程改革研讨会，结合实际对教师的备课、课堂上讲授的时间、内容、学生学习的参与度、课堂学习的氛围等作了细致的要求，中小学业务专干和学校校长蹲点包班，现场听课、评课、指导。课堂教学发生了可喜的变化，课改实验取得了实质性进展。

3、围绕教学开展活动，抓出实效促进教学。一是以人人参与的课改优质课赛讲活动为载体，全面落实新课程理念。各学校在教师人人参与的基础上评选校级优质课，按比例推荐参加镇优质课赛讲。中心校抽调评委认真组织，评选镇级优质课和教学能手。本学期共评选校级优质课162节，镇级优质课60节，教学能手24名，分别进行了表彰奖励。12月2日在诸葛一中、诸葛小学由课改教学能手王优优、赵晓利等八名教师分别为中小学教师上观摩课。通过点评研讨，推广成功的教学模式；二是认真做好教学质量分析，在每次期中教学质量测查、初三四镇六校联考后，中心校认真组织教师研讨交流，分析教情、学情，及时查漏补缺，如本学期期中考试后，中心校在做好全镇教学质量分析的同时，深入各学校和教师、学生座谈。

指导学校教师认真开展教学工作回头看活动，深入进行教学反思，并积极组织中小学教师全员参加市局组织的教学质量分析会，动员教师进一步统一思想，凝聚力量，全身心投入到教育教学工作中来。三是扎实安排好丰富多彩的教学活动，每次活动有目的、有计划、有落实、有总结，如本学期中心校组织举行了初中生理、化实验能力竞赛，中小學生1小时作文大赛、小学数学口算估算大赛、读名著、讲故事大赛等活动。活动达到预期的效果。有力地推动了教学工作。

4、实行教学工作月视导制度，强化教学过程管理。每月镇中心校深入各校教学一线听课、评课，落实教学常规，推进课改实验。一年来中小学业务专干深入课堂听课、评课226节，通过听课、评课、查教案作业、和教师、学生座谈等不同形式，把握教学工作状况，及时帮助学校、教师解决教学中存在的实际问题。视导结果做为了一项计入学校教学工作考核。目前，全镇上下呈现出心往一处想，劲往一处使，齐心协力抓教学，想方设法促质量的良好氛围，教学工作稳步进展。

#### 四、大力实施素质教育，促进学生全面发展

1、坚持面向每一个学生，面向学生的每一个方面积极实施中小学生综合素质评价，以科学、全程、全面的评价机制为学生成功创造条件。重视学生个性特长的培养和发展，镇中心校每年5月份举行一次中小学生才艺大赛，评选镇级特长生。各学校以学科类、艺术类、技能类兴趣小组活动为载体，选专业教师定时间、定地点、定内容，进行辅导，积极引导学走出校门，走向社会参加综合实践活动，各中小学校坚持每年举行校园艺术节活动，给学生提供展示才艺的舞台，充分挖掘学生潜能，张扬学生个性。今年共评选镇级特长生100名。

2、切实加强学生的思想道德教育。依照上级文件精神结合我镇实际，制定下发了，德育教育以弘扬和培育民族精神为主导，以学生养成教育为主线，重点抓好诚信教育、文明礼仪教育和行为习惯教育。以贴近自然、贴近生活为原则，开展内容丰富、效果显著的自我教育、自主管理实践活动，不断创新德育教育形式。今年5.12汶川地震发生后，全镇师生慷慨解囊，积极踊跃向灾区奉献爱心，共捐款74000余元，以实际行动展示了我镇师生的精神风貌。7月3日中心校组织小学生开展了“爱我家园，清理治理小广告”夏令营活动，参加师生1000余名，清理小广告6000余幅，净化了镇容村貌，受到了社会各界的一致好评。



## 五、多方筹措资金，积极改善办学条件

诸葛一中投资20万元的水冲式厕所，诸葛二中投资20万元的学生餐厅建成后，今年暑假开学后投入使用。一中争取60万元新建教学楼一栋，现正在建二层；杨堂小学投入70万元建教学楼一栋，现正在建一层；方楼小学教学楼加固工程顺利完工，学生暑假开学已投入使用；西吉小学闲置旧教学楼拆除，校门校墙建设工程也即将竣工。学校硬件设施的建设，改善了办学条件，优化了育人环境。

## 六、认真做好中小学校安全稳定工作，营造安定和谐的教育环境

安全稳定是做好一切工作的前提和保证，我们始终坚持教育在先、预防为主的方针，把安全稳定放在工作的首位来抓好落实。扎实落实安全稳定目标责任制和责任事故追究制，认真研究不同时期安全工作的新问题，新方法，特别是对中小学生的自救自护逃生能力的培养持之以恒。本学期中心校召开安全专题会议8次，进行全面的安全隐患排查5次，各中小学校开展各类安全疏散演练125场次，举办安全知识讲座50场次，召开安全主题班会1120班次，更换老化线路800多米，加固加高走廊栏杆276米。5.12大地震，我们这里也有震感，我镇中小学校的校长、教师都在最短时间内组织学生有秩序的进行了紧急疏散，各学校震后对校舍的隐患排查细致又细，学校的安全工作也经受了严峻的考验。营造了安全稳定的教育发展环境。

经过四个月的艰苦努力□20xx-20xx学年度第二学期圆满结束了，回首往事，有无限的感慨。这个学期的工作千头万绪，最抢眼的一件事就是实现了春招的历史性突破，达到了500多人。在生源暴涨的情况下，各级管理环环相扣、稳扎稳打，实现了学校发展的平稳过渡，教育教学秩序井然，辍学率控制到一定的限制之内，师生今生状态稳定。下面，我以学校年初工作计划为依据，结合实际，从教师队伍建设、教育教

学管理、招生与就业等各个方面进行本学期的工作总结，以便继续弘扬优势、查找不足，为以后提供借鉴。

## 第一. 关于教师队伍建设

1、领导班子建设。领导班子是学校管理的核心力量，它决定着学校的发展方向，一个业务精良、团结向上的领导集体是带好一个团队的基本条件。学校坚持民主集中制，定期召开领导班子会议，对各项工作进行总结和部署，研究学校发展的重大问题并作出决策。可以说，经过一个时期的磨练，我校的领导班子正在一步步走向成熟，个体管理理念正在逐渐融入了学校整体发展战略，我们有了一定的战斗力和决策能力。

2、组长及班主任队伍建设。本学期我们继续强化组长和班主任职能，积极组织他们参加各层次的培训活动，加强了对其管理指导及工作考评，努力提高综合素质。为组长压担子，实现了管理重心下移。每单周一的班主任会已经形成惯例，学校领导定期听取班主任汇报，研究工作中遇到的新情况、新问题，并妥善处理遇到的困难。

本学期，为了提高学校的教育教学管理水平，经过磋商，我们组织了部分班子成员和组长到迁西职教中心、路南职教中心参观学习，这两次活动中，我们通过实地考察、研讨等形式对兄弟学校的办学思想、管理理念，包括专业设置的论证、招生策略、学生德育工作、实训管理等有了更深的认识，开阔了我们的视野。

## 3、青年教师培养和教师队伍建设

我校青年教师比较多，有工作热情、思维活跃、观念新；同时，也存在着教育经验匮乏的缺憾，为此，学校着力培养青年教师。出台了《新教师考评办法》，对新教师进行业务考评。通过压担子、老带新的形式加强培养。经过努力，一批年轻

同志成为学校工作的骨干力量。

在培养青年教师方面，老同志发挥了积极作用，如张振才老师、刘明德老师、卢静之老师、杨瑞妹老师等，以身垂范，以饱满的工作热情、严谨的工作作风、丰富的管理经验，在青年教师中形成了榜样的力量。

## 初中学校招生工作工作总结篇三

学校要加强教师课题的管理工作。对现有教师申报立项的校级课题，加强管理。下面小编就和大家分享初中学校工作总结，来欣赏一下吧。

过去的一年转眼间过去了。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自我成为一名优秀的“人民教师”，我现将工作状况总结如下：

### 一、师德方面

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自我，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的示范，期望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自我的学生一个好的表率，同时也是使自我陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了超多的书籍，不断提高自我水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

### 二、教学方面

对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑

是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。应对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自我职责之重大，为了教好学生，我虚心求教，强化自我。不断地调整自我的教学计划，总结教学经验，改善教学方法，努力创设良好的课堂情境激发学生的学习热情，注重培养学生自我学习、自我发现问题、自我探究问题的潜力，提高了教育教学质量。

三、配合总校各工作状况：用心参与并认真落实是我的工作作风

一年来未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，严格要求自我，并做到今后继续坚持。

总之，在过去的一年，我取得了必须的业绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年必须认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

作为一名教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在平时的教育教学工作中，我能够严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、教办和学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践潜力为重点，以课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，为了更好的搞好下一步的教学工作，现将一学期的工作总结如下。不当之处，敬请指正。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。本学期我担任初二7、8班语文课教学工作。一学期来，我时时处处以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较

好地完成了工作目标任务。在平时的教学工作中，我进一步强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点。

不把过多的经历放在条条框框的资料检查中，突出备课的实用性；和其他学科的老师共同研究学生，了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点。在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的学习兴趣，努力向课堂45分要质量，提高课堂教学效率；在课后，做到认真及时批改学生作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。其次，认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

虽然7、8两个班学生的纪律较好，但是在气候的影响下，不免明显地表现出厌学情绪。对于语文知识和能力，尤其是学生对于基础知识的巩固上，总是不尽人如意。我在课堂教学中管理学生总是有些力不从心，总觉得有“皇上不急太监急”的感觉。总是感觉到本学期学生在基础知识的巩固上还是很不理想，这一点从考试试卷上也能看出来：学生在基础知识方面普遍扣分较多。我觉得以后还是要落实作业的布置和检查。

总结经验吸取教训，特制定下学期改进的措施：

- 1、认真学习新教育的有关理论，进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

- 2、对于基础知识要做到狠抓检查，落实对知识点的掌握。将后进生和差生时时放在心上，抓在手上。

3、贯彻莱城区书香校园建设，进一步培养学生阅读与写作的兴趣，加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

4、爱心是教育的本质内涵。对于学生的管理，要加强对学生学习的目的性教育，努力教学提高成绩。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

本学年, 我校在党的xx大和十九大精神指导下, 以创建省教育现代化示范区为契机, 坚持教育优先发展的方针不动摇, 继续高举“办好人民满意的教育”大旗, 促进规范管理、提升教育质量, 打造特色品牌为核心, 全面深化教育领域综合改革, 贯彻落实素质教育, 减负增效, 不断改善办学条件, 努力开创了学校教育现代化的新局面。

### (一) 德育为先, 创新方法, 大力提高德育工作实效性

1、依据《中学德育大纲》、《中学生日常行为规范》和《公民道德建设实施纲要》, 从学校的实际情况出发, 将德育目标科学化、具体化, 突出重点、难点, 抓出了成效。德育处和各年级组从基础道德、基础文明教育抓起, 从“八礼四仪”养成教育抓起, 从身边的小事抓起, 从学生的行为习惯抓起。

本学年, 重点抓了学生的养成教育、刻苦学习的教育。做到: 文明礼貌, 规范着装, 规范仪表, 讲究环境卫生。达成“身体结实, 为人诚实, 知识扎实, 做事踏实”等的培养目标。

2、充分发挥德育对教学工作的保障功能，各年级组制定出适合本年级的学习、行为规范要求。建立健全学校、处、年级组、学生组成的学生日常行为检查网络，德育处、年级组做到“四有”：天天有巡查，隔天有抽查，周周有讲评，月月有奖惩。行政值班做到“四勤”：勤看、勤说、勤巡、勤沟通。对学生按时上下课、交往、着装、卫生、纪律等进行巡查和监督。

3、美化育人环境，提升育人品位。本学年，进一步搞好校园的文化宣传，创设能够催人奋进、陶冶情操的校园文化氛围，在潜移默化中育人。广泛开展丰富多彩的校园文化活动，在活动中渗透德育、培养精神、健全人格。始终让学生保持健康、进取、自信、愉悦的心理状态。

4、创新共青团、少先队和关工会工作。一是对原有的常规活动和特色活动进行创新；二是拓展了活动的空间，开发活动的资源、创造新的活动，如小记者活动、假日活动、利用校园文化画廊进行各种宣传活动等。5月30日45名新团员举行“新团员入团宣誓仪式”，我校团委被评为“xx区优秀中学团委”□xx初中九(6)班团支部获得xx区“最强中学团支部”提名，姜雯同学获得xx区“优秀中学团干部”称号。

5、做好学生的心理健康教育，促进学生身心健康发展。本学年，心理咨询工作更细致、更深入、更人性化。开设心理班会，让心理教育走进课堂、走入学生中间。班主任经常和学生进行个别谈话，通过个别谈话了解学生的思想动态和心理变化，缩短师生的心理距离，真正提高德育工作的实效性。

6、开展丰富多彩的德育活动，在活动中提升德育体验。暑期组织七年级新生开展了给“爸爸、妈妈一封信”活动让学生体会感恩教育。学校坚持开展每学期一次社会实践活动，5月份组织学生到天目湖开展社会实践活动，9月份组织学生赴东方盐湖城开展社会实践活动，让学生们学到了更多书本上学不到的知识。七彩夏日活动：7月11日~13日，组织部分学生

上海研学行夏令营活动。好书伴我成长读书活动：7月~9月，有征文、绘画、手抄报、微视频，调查报告等作品，先在学校层面评比出一、二和三等奖，我校九8班文诺雅同学在此次活动中获区征文二等奖。9月30日，颂祖国，迎盛会，庆国庆，展风采演讲比赛活动。11月22日七年级中学生日常行为规范知识竞赛活动，评出团体奖和个人奖。11月份还组织全校学生开展了大型科普教育。家校活动彰显活力。我们各年级组根据年级组的具体情况都召开了多次家长会，取得了家长对学校教育的支持，有效促进了家校互动。我们还印发了专门的家校联系本，通过班主任的辛勤批改，取得了好的家校联系效果。10月25和11月15日开展了学校家长开放日活动，加深了家庭学校社会的联系。我们还将开展校园十佳歌手的大型活动和心目中的好老师活动。

开展“缤纷冬日”系列读书活动，围绕该读书活动，开展我爱调查、摄影、手抄报比赛活动和读书征文比赛。开展关爱贫困学生活动，其中38名学生受益，8名学生获得了牵手□20xx年4月学校组织学生开展了xx区组织的诚信之约活动，获得区二等奖。利用寒假组织部分学生开展了一杯姜茶活动，慰问环卫工人，让学生体会奉献的快乐。12月5日下午□xx初中先锋小队30名青年志愿者在校团委潘灵娟老师和时佳黎老师的带领下来到xx镇敬老院参加“尊老为本助老为乐”活动，学生们不仅送去了用零花钱买来的各种营养品，而且还给老人们表演了小品、歌曲等节目，大家不仅给敬老院的爷爷奶奶送去温暖，还丰富了老人们的精神生活。

## (二)和谐发展，以质取胜，努力提高教学质量

### 1、优化教学过程管理，切实提高教学质量

优化教学过程管理，是全面提高教学质量的重要条件，是加强教师队伍建设，提高教师专业能力和水平的需要，离开了教学过程的质量，就谈不上教学成果的质量。



1)、规范备课管理。开学初，各学科在教研组长的带领下，根据教材内容、学生情况，认真制定了切实可行的学科教学计划。要求教师备课做到：认真学习《新课标》、认真研究学生、认真撰写反思。教师的备课均做到一课一案，教学目标明确、讲授内容具体、有重点难点分析、教学过程设计精心、有教学方法、板书设计、作业布置和教具准备情况。要求教师特别是青年教师能进行二次备课和撰写课后反思。

2)、督查作业批改。开学初，教导处明确规定：作业量要适当，要适合学生实际，难易要适度，并能适合不同层次的要求；对作业的设计和批改必须做到“四精”（精选、精讲、精练、精批）和“五必”（有发必收、有收必改、有改必评、有差必补、有错必纠）；切实减轻学生过多的课业负担；同一年级的老师在作业的布置上尽量做到统一。教导处不定期的进行抽查，切实保证了该项工作更好地实施。

3)、常规检查制度化、规范化。为了规范教学行为，我们根据教学检查常规要求，从教师的备课、上课、听课、作业批改、检测后分析等方面提出了具体明确的要求。每学期除抽查外，另有期中、期末的两次定时检查。常规检查采用集中检查、互阅评比等方式，由蹲点行政人员、年级组长、教研组长和备课组长对每位教师的教育教学工作进行全面检查与考评。教导处作检查小结，指出教师备课和作业中的问题，促使教师在提高备课质量和作业质量上下功夫，进一步规范了教师的常规工作。

2、加强课堂教学研讨活动。新年开始，我们就围绕教研组开展高效课堂的研讨，制定方案，组织实施。开学第一周各教研组开展教研活动，确定校级公开课的人选及顺序，从第二周开始上课。本学年共有126人次开设了校级公开课。为了教师能准时开课，教导处提前一周提醒开课老师做好准备，并将公开课教案打印成稿。开课后，教研组长及时组织评课，填写教学评课表，上交教务处备案。11月6日xx市xx区乡村初中语文骨干教师培育站活动在我校举行。， 我校潘灵娟、贺

俊、时佳黎、费燕芬四位分别开了四节区级公开课。12月8日下午□xx区化学课题组来我校活动，我校魏军老师开设了一堂精彩的化学课。12月8日下午□xx市英语优秀教师(常外李亚男老师)牵手行动来校活动。我校曹小红老师、常外的曹彬冰老师分别在七(6)、九(8)给大家展示了两堂精美的英语课。11月11日，由xx市教育科学研究院主办□xx市勤业中学承办的，部分公办初中联合教研xx市第十一届同课异构教研活动，在勤业中学举行。来自全市七所公办初中26位具有一流课堂教学经验的中青年教师为与会的领导、专家和师生们奉献了26节精彩纷呈的展示课。我校政治陆文明、语文潘灵娟、生物戎爱香和美术吴建芬四位老师上了展示课，她们面对重任不推委不懈怠，在紧张的期中考试期间精心准备。全校上下高度重视，多次召开行政会议和工作组会议，布置相关的工作，力求完美展示。教研组长和备课组长全程参与活动，学校有56位老师参与了这次教研活动。

### 3、提高课程执行力，落实课程计划

按照xx市教育局学年度中小学课程计划，根据学校的实际情况，认真安排并落实好三类课程的教学计划。要提升师生的课程意识，充分认识地方、校本课程和综合实践活动开设的重要意义，提高了学校的课程实施水平。

在“关爱每一位学生”办学理念的引领下，全面深化课程改革，将国家课程、地方课程的校本化实施与校本课程、校园活动“课程化”有机融为一体，初步形成了完整的课程体系。具体教学安排为：七年级：校本1《英美节日介绍》和《健行文化》；校本2《生命健康教育》和《民族团结教育》；地方课程《环境教育》和《江苏地理历史》；综合1《研究性学习活动材料与过程指导》；综合2文学欣赏。八年级：校本《英美节日介绍》和《弟子规》；地方课程《生命健康教育》、《民族团结教育》，《环境教育》和《江苏地理历史》；综合《初中综合实践活动》。九年级：校本1《生活中的数学》；地方课程

《中外名著赏析》；综合1《实验探究》；综合2《社会调查》。

#### 4、开展教学调研，提高教学质量

1)、完善阶段测试办法。每月进行一次阶段性水平测试，测试试题强调基础性的同时，适当体现能力题的考查。测试后，一方面教师填写教学质量调研情况分析反馈表，另一方面召开分年级教师会议或教研组、备课组会议进行教学分析，及时改进与提高教学质量。

2)、加强毕业教学工作研究。期初，开好九年级教学工作研讨会，对教学工作及早作好安排，协调好学科之间、班主任与任课教学之间的问题。通过其它区内学校学生成绩的横向比较，了解学生状况。同时要求教师本学期就以教材为主，制定系统的、科学的、周密合理的计划，采用抓两头促中间的办法，认真上好每一节课，力求毕业班学生成绩有一定的提高。今年中考，我校取得了较优秀的成绩，在自主招生考试中，有5名学生被省奔中提前录取；中考中，姜雯同学总分达640分，共有20名学生总分达600分以上，共有27名学生被省常中、市一中、市北郊中学和省奔中录取，中考均总分比20xx年提高8分(全区平均分比去年下降3.9分)，共有97人达高中最低录取分数线。

3)、多措并举，转化后进。我校学生整体学习基础较差，再加上我校学生中外来工子女占60%以上，有些家长家庭教育方法欠妥，也不能与学校配合共同做好学生的教育转化工作，给学校转化后进生工作带来一定的难度。为此，学校分别按年级召开学生、家长座谈会，有效通过家长会和家长互通信息，相互探讨家庭教育和学校教育的方法。还建立完善的学困生台账，各学科老师分学科明确补差责任人，制订补差计划、落实补差措施，充分利用课余时间做好个性化的辅导工作，努力促使所有正常学生能达到课程标准确立的基本要求。

#### 5、推进教科研工作，发挥教科研的引领作用

1)、加强教师课题的管理工作。对现有教师申报立项的校级课题，加强管理，引导教师扎实开展研究，确保能出成果，顺利结题。

2)、鼓励教师积极撰写教学论文或教学案例。教学论文或教学案例是教师教学科研成果的重要形式之一。鼓励教师积极撰写教学论文或教学案例，引导教学不断反思自己的教学，积极参与教学改革，提高自身的专业水平。

3)、组织教师参加上级各类培训和基本功竞赛。陈小燕老师参加xx区初中数学青年教师评优课比赛获区二等奖；潘灵娟老师参加xx区中小学教师中华经典“诵写讲”综合能力展示活动，获区特等奖，后又代表区参加xx市比赛获市二等奖。组织语文老师4人、数学老师1人、英语老师1人参加20xx年省“蓝天杯”初中教学会课活动。

组织班主任老师参加区班主任论文评选工作及班主任基本功竞赛，贺俊老师荣获区一等奖，赵军老师荣获区二等奖。

根据上级要求，结合学校实际，组织相关教师积极参加上级各类培训和学科教研活动。300多人次积极参加了市、区举办的各类学科研讨与培训活动，人均外出听课8节。一年来组织参加各学科教研组长培训20人次。组织教师参加了xx市公共科目及江苏省中小学教师信息技术应用能力提升课程等培训。

6、开展系列活动，提升师生综合素质。

1)、继续开展学生社团活动。认真落实好学校社团活动，包括社团辅导教师的安排、每周三下午第四节社团活动课的组织落实、期初期末的计划和总结等，确保学校社团活动深受学生喜爱。本学年共有12个社团，共开展社团活动课近20周次。

2)、积极开展各项艺术、体育、科技竞赛活动，不断提高青

少年学生的综合素质□ 20xx年6月我校荣获xx区中小學生航空模型竞赛中学男子组团体一等奖，中学女子组团体二等奖□20xx年5月，我校荣获xx市零速争霸团体一等奖□xx市青少年科技创新比赛轻木结构一等奖，市空气浆电动车团体三等奖；20xx年6月获室内遥控多轴飞行器团体第四名、火箭翼滑翔机单项团体第六名□20xx年5月我校荣获xx区象棋团体第一名□20xx年我校共有22位同学分获市级科技竞赛一、二和三等奖。八(4)班蒋童同学参加中国邮政杯“在幸福树下欢乐成长”绘画比赛中获二等奖。我校蒋来、金祐羽、郝毅和熊好同学荣获江苏省中学生作文比赛二等奖，王晓雅同学获三等奖。学校田径运动队的训练扎实有效□20xx年10月xx区中小學生田径运动会，我校 12位运动员参赛26个项目，共斩获184分，总分排名a组第二。我校4位运动员还代表xx区参加xx市中小學生田径比赛，参赛队员均获个人前八名。

3)、抓好“两课两操”“阳光体育”等常规工作。在体育课、活动课、大课间上，学生积极响应积极锻炼，强身健体参与率高，参加活动的項目多样。“阳光体育”更是落实有力□20xx年度体质健康测试，全校1390多名学生的完成了各项测试，合格率90%以上。

### (三) 以人为本，提炼内涵，倾力打造学校文化

1、抓精神文化建设。校园精神文化建设突出抓“三风”，即校风、教风、学风。校风体现学校的精神风貌；教风抓教师的道德品质、文化知识水平、教育理论、技能等素质的综合表现，让教师在长期教育实践中形成教育教学特点、作风和风格；学风抓学生的治学态度和方法，让学生在长期学习过程中形成良好的学习习惯、生活习惯、卫生习惯、行为习惯。

为了更好地贯彻落实区教育局关于开展争做“学校好教师、家庭好成员、社会好公民”主题教育活动的实施意见精神，外塑师表，内铸师魂，我们开展了师德建设系列活动。全体

教师对照“好教师、好成员、好公民”的标准，积极行动，努力争做“三好”教师，让师德建设成果真正落实到实际教育教学工作中去。

2、抓制度文化建设。校园制度文化建设做到“三性”，即规范性、组织性、秩序性。学校各项工作有章可循，体现依法治教、依法治校。学校重大事项的决策和实施，按章办事、不徇私情，体现公平、公正、公开的原则。提倡民主管理、自主管理，体现以人为本的精神。形成了既有统一意志，又有个性发展的生动活泼的制度环境，促进广大师生形成良好的行为习惯、健康文明的生活方式、高尚的道德情操和积极向上的精神风貌。

3、抓环境文化建设。校园环境文化建设做到“五化”，即绿化、美化、净化、亮化、现代化。

1)、开学后对宣传画廊的各版块进行精心设计和布置，使之成为我校的一道亮丽的风景线。

2)、学校的办学条件得到较好的改善。融校园、家园、花园、乐园为一园，集社会美、艺术美、自然美、科学美于一身。努力营造“一草一木都能说话，一砖一瓦皆可育人”的充满艺术氛围和人文精神的校园环境。这不仅有助于学生调节情绪，振奋精神，减少德育中的逆反心理，而且更有助于培养、陶冶学生高尚的情操。

3)、搞好学校精神文明建设，围绕“十无校园”（墙无脚印；地无垃圾；教室无脏物；公共设施无损坏；用水用电无浪费；谈话文明无脏话；穿着无怪装；团结友爱无打架；完成作业无抄袭；考风端正无作弊）开展系列活动。

4)、营造浓厚学校育人环境，增强环境的文化因素和育人的感染力。团委每二月出一期校报（家教通讯、团刊），班级每月出二期墙报，学校广播、电视台正常播音，教师办公室、

实验室文化氛围浓、布置规范，学校橱窗成为学校文化宣传的阵地。

(四)、爱岗尽责，服务热情，强化管理，做好后勤和安全保卫工作

### 1、加强安全防范工作

1)、按《江苏省中小学治安保卫工作条例》及武教办[20xx]43号文件精神，按标准配备的安全防范器材，在校门口增加高清摄像头，在校门口设置交通限速标志。保安做好校园的巡查记载和视频监控运行情况记录工作，一旦有故障能及时汇报，及时维修，充分利用好周界报警和监控设备，使其发挥最大作用。

2)、加强校园消防安全管理。完善校园内消防设施建设，加强维护管理，确保消防安全。消防通道确保畅通。认真做好消防器材的日常检查记载，经常全面检查维修，使其始终保持良好的工作状态。发现灭火器负压立即更换，此项工作由专人负责，工作能够做细做实。

3)、加强校园用电安全管理。在室外电源配电箱和配电盒加内贴“有电危险”标志。电器设备故障能够及时维修，并能做好记载。

4)、加强交通安全教育，在交通安全日利用国旗下讲话对师生进行交通安全教育。在冰冻天气进行防滑提醒。布置各班开展一次安全教育的主题班会。

5)、牢固树立“健康第一”的思想，切实提高对学校食品卫生安全工作重要性的认识；组织有关人员学习《国务院关于加强食品安全工作的决定》，认真扎实做好食品安全工作。明确职责，落实责任，强化措施，切实加强对食堂的管理，确保广大师生的身体健康和生命安全。

6)、在4月份和11月份组织开展了两次全校性的紧急疏散演练和消防灭火培训，各班能及时做好总结。

## 2、改善办学条件

1)、今年区、镇政府投入60多万元，我校进行了下列设施设备的更换与改造：

更换七年级学生课桌凳473套；更换九年级10台实物展示台；学术报告厅更换了231套礼堂椅；暑假期间进行了外墙涂料、教室门翻新、办公区卫生间换门、办公室装修等。

2)、针对目前学校煤渣田径运动场的实际情况，从20xx年10月份开始，我校与上级各部门积极联系沟通，为明年学校煤渣田径运动场塑胶化项目工程的施工做好了前期准备工作，现在即将进行工程招投标工作。

## 3、加强校舍、校产管理

1)、完善校产、校舍管理制度，倡导良好风气，爱护学校设施、设备，尤其是强化责任意识。

2)、严格校产管理制度化、规范化，及时准确地做好固定资产帐，做到帐物相符，严禁乱拿、乱用、乱丢、乱放等不负责任的行为。对各教室、专用教室财产登记造册的基础上，明确各教室、专用室等管理人员的职责，总务处期末进行核对，发现短缺、毁损财产的现象，查明原因，明确责任，作出处理意见。做好超期无法使用、无修理价值设备的报批报损工作。使固定资产帐能够真正反映学校资产的真实情况。能时刻关注学校所有硬件的安全，经常检查及时做好维修工作，降低维修的成本，提高服务效率，并根据维修情况，提出校产维护意见。

## 4、抓好绿化卫生管理



校园绿化卫生环境管理是学校教学后勤工作的重点工作，也是全校的面子工程。

在全体班主任老师的共同努力下，我们各个班级都能认真负责、立足岗位、克服包干任务重，值日人数少的困难，合理有效地安排了本班的包干和教室的卫生工作，甚至有些班级还能每天坚持安排好班级自行车停放区的值日。师生车辆停放整齐有序。学校绿化继续进行承包管理，总务处经常督促承包者绿化区的管理工作，加强绿化管理人员的工作指导，巩固江苏省生态绿化园林式单位□xx市绿色学校的成果。

## 5、办好师生食堂，让师生满意

### 1)、加强制度建设，进一步提高学校食品卫生安全工作水平。

建立健全学校食堂管理制度，如食品原料定点采购、索证索票制度；餐饮具消毒制度；食品加工操作制度；食品储存、销售、食堂卫生清理、食堂从业人员的管理制度等，建立健全各项台账资料，确保学校食堂建设走上制度化、规范化的管理轨道，以提高学校食品卫生安全工作水平。

### 2)、周密布署，进一步加强学校食品卫生安全工作。

层层落实、责任到人，严把食品采购、质量验收和食品贮存加工等各个关口，定点主渠道采购，保证食品原料安全。食品进货索证索票，严禁采购假冒伪劣或“三无”产品及原料。严格按照食品安全操作规范加工食品，严防食品交叉污染和二次污染。

### 3)、加强成本核算，及时向学生家长公布食堂结算清单。

### 4)、教师进行编桌用餐，与学生同质同价。

### 5)、配合行政值班，做好学生用餐管理。加强学生的用餐考

核，做到考核与班级管理相结合。

## (五) 存在问题

- 1)、学校品牌和特色还不够鲜明。
- 2)、学校教学质量还有待进一步提高，力争获得教学质量二等奖以上奖项。
- 3)、常规教学的精细化、高效化还需进一步改善和提高。近几学期，学校在常规教学各个方面进行了探索和创新，但创新成果的实施效果还不明显。
- 4)、进一步加强课题研究，鼓励教师申报、参与区、市级课题的立项与研究。
- 5)、学校教师日趋老龄化教师的专业特长还有待进一步挖掘，从而保证学生能全面健康发展。

今后,我们将在进一步加强学校教学管理工作的同时,进一步加强师资队伍建设,努力打造一支能打仗,打硬仗的教师队伍,用教研教改锻炼教师,用教师魅力熏陶学生,用教学质量发展学校。全校师生一定会努力拼搏,争创优质学校!

## 初中学校招生工作工作总结篇四

按照学校招生办安排,我办公室除了报名处值班外,利用早晚时间走乡入户,现将7月2日至今招生情况汇报如下:

### 一、招生办法

一是打电话与学生或家长联系,确定主攻对象。二是发动亲戚朋友进行招生宣传。

## 二、招生结果

截至目前，我们基本对辖区内和亲朋介绍有意愿来我校就读的学生进行了入户走访，结果如下：缴费18人，另有5人有意向就读我校，尚未决定。

## 三、招生感悟

一是老师积极性高，都想千方百计招生；二是招生工作确

下来的招生工作中再接再厉，同志们，加油！

## 初中学校招生工作工作总结篇五

在莫旗教育局的正确领导下，在全体教职工的共同努力下，按照学期初制定的《教学工作计划》积极工作，锐意进取，较圆满的完成了本学期的教育教学工作，但也存在这样和那样的不足与缺憾，现做如下总结。

### 一、常规教学工作

#### 1、教师任课情况

本学期是近几年学校教师缺口最大的一个学期，但我们不等不靠，从校长到副校长，从主任到副主任，除一位后勤主任外，全部行政领导都安排在一线任课，而且全都承担一个教师的满工作量或超过工作量，\_\_校长除了担任初一年级4个班级历史课教学任务外，还兼任初一4班的班主任，\_老师和\_\_老师教师还兼任两个年级的课程，每人任教三个班级的英语课，任务相当艰巨，\_\_\_老师是我校的报账员，兼任初一政治课教学，我们发扬了特别能吃苦特别能战斗的优良作风，不但解决了教师缺口问题，而且教学任务完成得相当圆满。

#### 2、科学排课、分班

### 3、体卫艺工作开展扎实有效

按照上级要求执行作息时间，合理安排“三课”“三操”，深入落实体卫艺工作，在9月份组织了秋季运动会，大课间活动开展得有声有色，体育艺术2+1活动开展得富有实效，全体学生参加热情较高。冬季的体育长跑工作坚持不懈，住宿生的早操一直坚持跑步，把学生的意志磨练得更加坚强。组建了篮球、棋类、写作、计算机等6个兴趣小组，学生参与积极，教师组织认真，受到较好效果，以后还要继续开展此项活动。

### 4、全校全员上晚自习

从本学期开始，全校三个年级都齐全了，结束了三年内我校因为学制转换，每一年缺一个年级的历史。98%以上的学生在学校住宿，实行全封闭教学管理，阻绝了外界对学生的干扰，学生全员上晚自习，每天两节晚自习，均有教师进行辅导，学生课余时间得到了有效利用，学习内容复习的更加及时充分，同时教师也更加辛苦了。

## 二、教研教改工作

### 1、初一初二年级学习“杜郎口”教学模式，结合我校实际

施“人本课堂”教学改革，已经初见成效，学生主动学习，积极参与，争相展示，课堂气氛更加活跃，在数学、语文、英语等学科表现尤为突出，虽然在改革之中难免有诸多的困惑，但我们不断总结，不断改进，开学之初就召开了“全面纵深推进教学改革大会”，学期中又多次召开“教研教改分析会”，既吸取“杜郎口模式”中的精华，又进行自我修正改进，不断提高课堂教学的实效性，使学生进一步提高学生合作学习和探究能力，又不断夯实知识基础训练学科技能。初一初二的学案、导案实行校长审签，保证了学案、导案的质量。在莫旗教研培训中心到我校进行听课检查中，对我校

教研教改开展的深入扎实给予充分的好评。

2、为了尽快推进我校“人本课堂”教改，本学期初一初二教

师全员上公开课，固定在周三第8节和周五第7课，每周1-2名教师，全校教师都去听课相互学习借鉴，尽快掌握“人本课堂”教学流程，在教学中教师充分发挥各自特长，课堂亮点不断出现。

3、初三年级教师全员进行组内教研，在提高课堂教学实效性

上，加大力度，同时也积极学习“人本课堂”中的教学方法，提高初三课堂教学的生动性，让学生多合作，多探究，多展示，同时适当加快初三教学进度，本学期有两科已经完成初三上下学期的全部教学内容，其余五科也都进行了下学期的教学内容，预计在三月底全部结课，从四月份所有科目进入复习阶段。

### 三、 教学检查工作

1、继续实行“六个三工程”，分年级大力加强学风、教风整顿工作，年级主任每天至少查课三次，早读前午休和自习课必查，经常找学生谈话，了解教师课堂纪律情况，了解学生对学校、对教师的意见和建议，及时和相关教师沟通，提出改进建议，对各班经常扰乱课堂纪律的学生单独批评教育，提出整改意见，观察转变情况，跟踪教育。

2、教导处每月检查教案，了解教学进度是否适当，督促教师进行灵活多样的集体备课，督促教师及时进行课后反思，自觉改进课堂教学，落实新课改理念，检查导学案是否有实效，是否有利于调动学生自主学习合作学习的积极性。

3、由于全天都安排了课程，学生作业基本当堂完成，课后作业较少，主要检查学生教辅的完成情况，所有教辅，老师都能及时讲解、辅导，利用率较高，都是课堂上学生主动完成，教师进行巡视指导，个别难题进行讲解，学生抄作业现象已经不知不觉被杜绝了，很多老师还不辞辛苦布置了课上作业或周末作业，收齐后进行批阅，如：语文的日记作文、英语的每日听写、英语作文、数学的课后作业等。

4、大多数老师都能经常进行小考，按照单元进行阶段性考试，及时批阅讲解，对教学起到了较好的促进作用。

5、大多数老师都能利用课间时间对学生进行辅导，单独教育，指导学习方法，讲解习题，进行个别辅导，及时查缺补漏，督促学生认真学习，起到较好的效果。

#### 四、 考试与评价

本学期进行了一次阶段性测试，按照上级规范办学要求，没有进行排名，不公布成绩，学生成绩以等级呈现，要求教师平时小考也以等级加鼓励性评语呈现，继续严格考务工作，无论是阶段性测试还是期末测试，学校都年级联考，并且同一年级班级打乱，编排考号，严格监考、装订、阅卷，串批个别科目流水，考风很正，考试成绩真实。

#### 五、 教研组工作

学竞赛成绩新高，这也说明了学生在数学学习能力有了较大的提高。英语组在夯实知识基础，听写单词，训练听力，作文布置与批改上教师一直坚持亲自批改，知识基础得到进一步夯实，语音室利用率较高，教学效果较好，今后，要继续发挥语音室的作用，英语组举行了初一书法比赛，初二百词大赛，初三学科技能大赛，三个年级各有侧重，要求逐渐提高，符合学生学习认知实际。政史地组改变教学方法，为应对政治历史中考闭卷考试和地理参加中考的改变，加大对学

生识记知识的检查，师生教学难度相应增大，地理识图教学较好，自制教具既方便又实用，对学生掌握地理知识起了很大的促进作用，政史地组举行了初二地理拼图竞赛和初一、初二政史地知识竞赛和初三政史知识竞赛，促进了学生学习政史地科目的兴趣。理化综合组体育教师完成教授新生广播操工作，组织了秋季运动会，进行了中考体育训练工作，组织了冬季足球比赛，组织了小型的篮球比赛，理化教师能够充分利用实验室，上好实验课，积极上好演示实验和分组实验，用实验辅助学生理解学习内容。

## 六、不足与改进措施

- 1、因为行政领导均担任课时较多的授课任务，听推门课较少，对教师常态课了解、检查指导偏少，在以后工作中好，还要多听推门课，进行检查指导。
- 2、教研组教师多是按照学校要求上全校公开课，组内单独教研较少，听公开课后，评课有时只是书写个人的评课稿，缺少教师间的沟通与交流，对课堂教学改进作用没有发挥到最大，以后包组领导要深入教研组进行评课，有针对性的进行指导。
- 3、部分教师的课堂教学纪律较差，师生关系紧张，教师应该改进工作方法，改善师生关系。
- 4、个别科目学生学习成绩不高，基础较差，掉队学生较多，需要进行辅导提高。
- 5、各教研组的组内学习实效性不是很高，下学期要与教师专业基本工作训练结合起来，以基本功训练为主线，进行训练，学习训练结合，相互促进，争取使我校教师基本功都能高标准达标。
- 6、学生在民主评议时对个别教师有意见和建议，教师要深入

反思，及时听取学生的合理化建议和意见，胸怀要宽广，勇于改正自身的不足，争取在下学期每月一次的民主评议中，提高自己的优秀率，得到更多学生的认可和好评。忙碌而充实的一学期工作结束了，既有战胜困难的喜悦，又有工作不足的遗憾，我们将发扬优点克服缺点，把教学工作做得更好。

20\_\_年学校全面落实教育局“12345”工作部署，紧紧围绕“创办家长满意的学校”这个中心目标，加强教师队伍、教研队伍的建设，全力打造低负高效的课堂教学模式，全面提升教育教学质量。

一、学校采取多项措施，打造一支高素质、敬业乐业的教师队伍。

1、抓师德建设，弘扬师德风范。

在全校教师中开展以“培育敬业精神，塑造师德风范，提高育人水平”为宗旨的师德建设工程，把师德建设作为加强学校精神文明建设和提高教师素质的重要途径和目标，弘扬爱生敬业精神，树立先进典型，建立评比考核制度，创造浓郁的师德师风建设氛围，并使学校师德建设体制和各种保障措施逐步纳入制度化、规范化的轨道。

2、抓继续教育，促进专业发展。

我们鼓励教师“多阅读、多反思、多执笔”，不断促进对课程改革的进一步理解与领悟。学校订购了足量相关的教学杂志供教师借阅，还不定期编印理论学习材料，假期为教师购买学习书籍，使教师有书、有材料可看，有感可发，为撰写理论笔记、论文、随笔打下基础。我们提倡教师利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关资料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，多渠道、多方位地提高自身的理论素养。

3、加强教学常规督查活动。



一是认真制定学校及处室工作计划，督促教师拟定切实可行的教育教学计划，并监督落实；二是加强平时督查，随时抽查教师的备课及班班通情况，对备课、上课、作业批改、质量分析等环节进行检查，把检查情况以简报的形式全校下发；三是在学期末进行常规工作检查总结，并用检查结果对教师绩效进行考核，与评优考核挂钩。四是组织推门听课。听课小组随机到各级部推门听课，诊断教师同课异构的教学情况，提高日常课堂教学高效性，优化教学有效性。

#### 4、开展常规教研活动。

按照不同研究方法，抓住影响课堂高效的重点问题进行突破，形成相应的认识，找到解决问题的办法。学校评课小组对申报市公开课、学科优质课的教师，进行逐一听课，评选出学校公开课、优质课，然后通过出示校级公开课的形式，竞选更高一级公开课、优质课，在这个过程中要求全体老师参加，有效地提高了教师上课质量和水平。

#### 5、开展“课堂教学比武”。

同台竞艺，为广大教师进行课堂教学改革提供借鉴。学校制定了高效课堂评估标准，依据课堂学生参与度、活动状态、活动形式、活动质量、达标检测情况等标准对每个教师的课堂教学进行评价。

### 二、建设一支创新进取的教研团队

#### 1、校本研修“三级推进”。

建立“教研组校本研修”、“年级组校本研修”、“项目组校本研修”的三级机制，建立教研组长、年级组长、项目带头人的工作责任制，通过个体反思、同伴互助、专业引领等多种形式，开展校本研修活动，构成学校教师专业发展。

## 2、积极开展小课题研究。

教师结合自己在课堂改革中遇到的实际问题，以课题的形式进行研究，让教师每人认领一个问题作为自己的小课题研究，并定期举行阶段性研究成果交流会，加强教师之间的切磋，实现智慧的共享。

3、认真组织校际教研。

一是为支教学校送课活动。二是积极组织教师参与网上教研活动。三是与辖区兄弟学校开展“手拉手”联片教研活动。让老师们在研究中教学、在教学中研究，提高了科研水平和教学水平，促进教师专业化水平提高。

## 4、实施师徒结对帮扶计划。

学校认真实施“青蓝”工程，让骨干教师和青年教师结成对子，开展新老教师一对一的带教活动，师徒合作学习、合作教研、合作教学，并以此作为活动的载体，让青年教师的迅速成长。

## 三、打造低负高效的课堂模式

学生多，班额大，是我校课堂教学遇到的瓶颈。为解决这一问题，我们打造出了以引导学生自主学习、自主发展为目的的“341”低负高效课堂教学模式，保证了课堂教学的有序、有效，减轻了学生负担，提高了教学质量。

“3”指实施课堂教学“精、细、实”三原则；“4”指教学流程中“学、议、炼、测”四个环节(四步教学法)；“1”指一整套实用的促进课堂教学改革评价体系。

“341”低负高效课堂教学模式，改变了教师的教学方式，使教师以自我为主体的教学方式变为以学生为主体的教学方式，真正变“讲堂”为“学堂”。通过学生的自主学习、互助交流，真正改变了学生的学习方式，使学生由被动学习变为主

动学习，彻底地改变了学生的学习习惯和学习方法，改变了学生的交流。