

2023年尊师重教教学反思(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

尊师重教教学反思篇一

课标指出，阅读是语文教学的中心，阅读教学要“珍视学生独特的感受、体验和理解”要让学生“有所感悟和思考”。

经过21课《司马光》的阅读训练，学生初步了解了“阅读”的概念，任务：它不仅仅是把课文读会、读熟，背会，更重要的是要去感受、体验、理解。在《小松鼠找花生果》的教学中，我再次尝试这种教学方法，从课堂学生的反映，我感到一点欣慰。

读完第一自然段后，我问学生：“你们从这一段中感受到什么？”话刚落，孩子们的手春笋般举起来，付泽君不等老师叫，就着急地大喊：“美的感受”，其余同学附和道“对——”，我及时夸奖：“哎呀，大家已经学会阅读了，老师好高兴呀。”于是趁热打铁：“你们是从哪儿感受到美的，你们觉得什么美？”孩子们异口同声：“绿油油、黄灿灿。”谁会读出花生的美丽？那几个朗读好的孩子很自信地举起手。之后，我不无感慨地说：“孩子们，从“绿油油”、“黄灿灿”这两个描写颜色的词中，你们读懂了它的美。”这就叫“阅读”。

接下来的第二自然段，你们还会读吗？“会……”孩子们兴趣盎然，信心十足。

大约三分钟后，小手又陆陆续续举了起来。我走下讲台，走向行间，冷不丁地指着周宜成：“你说”。他好象被吓了一跳，神精质般地跳起来，低声哼道：“我觉得小松鼠很高兴。”我好激动，动情地说：“你原来这么伟大。大声说一遍，让大家了解你的阅读能力有多强。”他又大声大声说了一遍，掌声自发地响起。

教室里气氛更热烈了，孩子们一个个比平时更可爱了。

我引导说：“小松鼠是心里偷偷高兴，那么这种偷偷地高兴该怎么读呢？”一石激起千层浪，孩子们忘情地读了起来，我都有些不忍心打断他们了。

.....

课接近尾声了，孩子们依然群情激昂，他们有的站着、有的坐着、有的彼此比比划划窃窃私语，教室看上去很乱，但我没有一丝怒意，我在为孩子们在阅读方面取得突破性进展感到高兴。我相信，孩子们此刻也在为自己的收获而高兴。

送走一学期的酸甜苦辣，将迎来新阶段的辣苦甜酸，不过我相信：失败是成功之母，成功更是成功之母。

让我们用靳家彦老师的一句话来勉励吧！

“——我的学生都是人，研究每一个学生做研究型的教师。”

尊师重教教学反思篇二

在高中地理活动教学中，教师由于受到传统地理教学观念的影响，将传授地理知识，使学生到达应试考试的要求作为教学目的，从而构成了过多重视教学结果，而忽视高中地理教学过程的现象。因此，教师认为地理教材中章节后面的活动

资料并不是很重要，所以将这部分资料简单地为学生指点一二，并没有对其给予足够的重视，而将完成教学目标当作教学的重要资料。教师为了到达教学目标，将超多的地理知识生硬地教授给学生，很少将地理知识产生的具体过程讲述给学生，仅要求学生理解、记忆以及运用地理知识。还有的地理老师正好相反，过分强调了高中地理教材中“活动”资料，在课堂上对这部分资料进行详细地讲解，反而忽略了地理课堂应讲述的重点资料，从表面上看有很好的教学效果，事实上却很难起到很好的教学效果，难以实现最终的教学目的。

1、教师要充分利用地理教材中的“活动”资料，使学生用心参与到课堂学习活动中

实现提高学生地理学习效果和水目的。

2、教师要根据具体的教学资料精心安排教学活动

效率和教学水平。总之，教师要善于挖掘地理“活动”的资料，精心安排教学活动，从而实现提高学生地理学习水平的目的。

尊师重教教学反思篇三

作为一位新进教师，开始工作已经近一个月，这段时间在自己努力和其他老师的帮助下我学习到了很多，特别是课本上学不到的东西，同时也反思了自己在工作中的不足。不断向其他老师学习，提升自己能力。每天去听课的确学习了很多，在听其他老师讲课之后，也发现自己有许多问题需要改正，以后我会加倍努力学习，逐步提升自己的教学技能和教学水平，努力向前辈看齐。比如其他老师在讲课的时候会给学生穿插相关的知识点或者相近的知识点，这需要大量的知识储备和迅速调出知识块的能力。而我停留在就题论题的地步，补充知识比较浅显。针对这些问题我要不断增加自己的知识储备和知识块的形成，虚心向其他老师请教，尽快充实自己

提升自己的教学水平。

对照其他教师课堂教学模式进行调整，努力形成自己的教学模式。刚开始工作我还没形成自己的教学模式，与其他老师上课模式相结合形成自己的教学模式可以使学生熟悉老师授课方式形成良好的听课习惯，并清楚知道每一步和下一步该准备什么东西和调动什么知识，这样可以充分调动学生学习积极性，增加课堂紧凑性。针对这些问题，我会继续听课，认真落实听一节课讲一节课的`新老师讲课计划，在听课的时候不仅听课堂内容，而且学习模仿老师上课的风格，模式，不断提高自己的讲课能力。

认真备课，减少工作失误。初中知识并不是特别难，但是作为教师讲课和作为学生自己做题很不一样，讲课必须做到知其然知其所以然，工作必须做到细致。在刚开始上课的时候因为紧张和实战经验不足，我也出现过教学失误，因为处理应急事故的能力较弱，会导致课堂短暂中断。所以在以后我一定认真备课，做到严格要求自己，对学生负责，减少教学失误。

作为新教师，教学经验缺乏，需要尽快适应正式的课堂教学活动。做学习型的教师，需要不断更新教育理念，不断完善自我，不断超越自我。提升教育教学行为，我会一直努力，在教研组其他老师帮助下我也有信心把教学工作做好。

尊师重教教学反思篇四

这节课孙教师根据学生的认知特点和教材的编排特点，教学设计有以下特点：

创设情境，准确找出物体表面的角，培养学生收集信息、处理信息的本事是数学教学的一个重要目标。上课开始，孙教师利用课件展示主题图——学生熟悉的学校一角，让学生说一说看到什么？找出呈此刻各中图形中的角；同时让学生找一

找教室中那些物体上有角。经过找角的活动，使学生对角图形的认识由模糊到清晰，由具体到抽象，感受到数学知识的现实性，使学生体会到数学知识与生活的密切联系。

尊师重教教学反思篇五

我在课前让学生上网或通过其他途径收集信息，培养学生获取信息的能力，并联系社会热点问题和生活实际教学，创造了一个良好的教学氛围，激发了学生参与教学的热情，拉近了学生和社会的距离，同时也增强了学生的社会责任感。让学生阅读，小组讨论、表达，使学生变被动学习为主动学习，培养了学生自主学习和互助学习的能力。

课堂作业中让学生用所学知识解释一些现实生活中的问题，除可对课堂教学进行反馈外，还能让学生对所学知识进行深化理解。在学习几种激素的调节作用时，先找出异常症的病因，再归纳出生理功能，将激素调节的主要特点放到几种激素的调节作用之后来学习，通过这几种激素的生理功能归纳出激素调节的主要特点，学生更容易理解教材内容。将我国科学工作者用化学方法人工合成“结晶牛胰岛素”的内容介绍给学生，有助于培养学生的爱国热情。由于教学贴近了社会、贴近了学生生活，调动了学生的学习积极性，使学生真正成了学习的主人，取得了较好的教学效果。