

最新二年级数学教案(实用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

二年级数学教案篇一

“分糖果”是第四单元“分一分与除法”的第3课，也是第三次“分一分”的活动，分数量比较多的物体。此前学生已经具有一定的.对小数目物品进行平均分的经验。“把20块糖果平均分给5个小朋友”，是本节课承上启下的实践活动，通过具体操作及与同伴交流，进一步感受分的策略的多样性、合理性；还要“把你分的过程在表中记录下来”，为“把40根小棒平均分给小组的小朋友”提供分步完成的经验与策略。

二年级数学教案篇二

教学目标：

- 1、在现实生活的情境中，培养学生提出问题、解决问题的能力。
- 2、培养学生探索知识的意识和能力，进一步掌握小括号的作用和用法。
- 3、培养学生收集整理信息的能力。

教学重点：查漏补缺，反馈出现的问题，提高学生解决问题的准确性和多样性。

教学难点：

1、理解相同数位上的数才能相加的道理，即笔算中的对位问题。

2、掌握笔算的计算法则，能熟练计算。

教学准备：

实物投影、练习插图情境图。

教学过程：

一、谈话导入，激发兴趣

前几节课我们已经学习了两步计算的题目，并且知道了小括号的用法今天老师先带小朋友到草地上去看看好吗？不过看了以后还要解决几个问题。

[设计意图]：：从学生喜欢的事物引入，激发学生学习的兴趣。

二、合作探索，巩固新知

1、投影出示第9页做一做主题图，学生独立解答后合作交流讨论。教师注意引导学生从不同的角度去观察与思考。如观察小鸟、花朵、蜜蜂等，由此从多种角度发现问题、提出问题、解答问题。同时用多种方法解决同一个问题。

2、出示第11页第3题。学生观察后问：他们带20元钱买票够吗？你是怎么想的？学生交流讨论。通过解决问题，既巩固了用乘法和加法两步计算解决问题，又能够培养学生的估算意识，增强学生的数感。

3、完成第4题学生独立完成表格，并说说怎么算总分。通过计算各队总分，学生能根据实际情况，灵活选择相关信息解决问题，培养学生思维的灵活性。

4、完成第5题思考题求：一共有多少个方木块？学生可以用多种方法进行解答。算式可以是
 $3 \times 3 \times 3 - 2 = 25$ (个) $3 \times 3 \times 2 + 7 = 25$ (个) $3 \times 3 + 3 \times 3 + 7 = 25$ (个)

[设计意图]：让学生在交流、实践中掌握知识、应用知识。思考题有利于开发学生的思维。

三、课堂

通过今天这节课我们又有什么收获？你能把我们学会的知识解决我们生边的问题吗？

四、课堂作业

二年级数学教案篇三

课题：

认识厘米用厘米量课型：新授教学目标：

- 1、学生懂得测量物体的长度要用尺子，认识刻度尺。
- 2、学生认识长度单位厘米，初步建立1厘米的长度观念，并对几厘米的长度有感性的认识。
- 3、学生学会用厘米作单位估测或测量比较短的物体的长度，掌握测量物体的方法。
- 4、培养学生动手操作和空间想象的能力，通过活动提高学生估测和测量的能力。

教学重点与难点：

掌握1厘米的实际长度及初步学会用尺子量物体的方法。

教学设想：

本节课采用活动的方式进行教学，让学生在充分观察、思考、交流的基础上认识厘米。由于厘米这个数学概念比较抽象，因此，课中安排的看一看、说一说、比一比、量一量等活动可以帮助学生形成关于厘米的丰富表象，建立1厘米的长度概念，从而让学生更清楚地认识、理解1厘米究竟有多长。

一、学前导学

1、前置作业：

你看见生活中什么地方用到了尺子？准备一把尺子，观察并了解尺子上都有些什么，各表示什么。

2、揭示课题，介绍测量的工具

在昨天的学习中，我们用不同的物体来测量长度，测量时有许多不方便，也不准确。在生活中，我们要用到统一的长度单位和测量工具——尺子，来测量。

二、探究活动

(一)独立思考解决问题

一、认识直尺

1、小组交流：你看见生活中什么地方用到了尺子？准备一把尺子，观察并了解尺子上都有些什么，各表示什么。

2、全班汇报

二、认识长度单位“厘米”，建立1厘米的长度概念

1、介绍1厘米：那么你知道1厘米是多长吗？请你用直尺上表

示出来。

2、感知1厘米的实际长度：

(1)把1厘米的长度画在黑板上；

(2)小组合作，找一找、比一比，我们身边或我们身上哪些物品的长度是1厘米。

(3)用手势表示1厘米的长度。

(4)想一想1厘米有多长。

(二)师生探究合作交流

用刻度尺测量物体的长度方法

1、学生小组动手测量纸条长度

(1)这有一张纸条，你知道它有多长吗？小组讨论、操作测量纸条的长度。

(2)小组汇报：你们是怎么测量的？

2、统一测量的方法

介绍：量物体的时候，把刻度尺的“0”刻度对准纸条的左端，再看纸条的右端对着几，纸条就长几厘米。

现在纸条的右端正好对着“5”，说明纸条长5厘米。

3、实际测量物体的长

(1)测量同桌准备的纸条，看一看它们分别长多少厘米？量的结果写在纸条上，同桌检查。

(2) 量一量你带来的新铅笔长多少厘米。

(3) 量一量

你的手掌宽度是()厘米。(取整数)

一拃：你的拇指和中指之间的距离是()厘米。(取整数)

三、自我检测

课本第6页练习一1——3题。

看练习一的1题中铅笔的长度，笔尖不能靠近刻度尺的刻度，怎么量它的长度呢？利用三角板来卡一下量。

四、变式练习

1、如果有些东西两头都不能靠近尺子，那要怎么量出它的长度呢？例如花生的长度和1角硬币的长度。

2、拿出不同长度的物品，先估一估，再量一量。

3、看图填空

五、本节课你有什么收获？

二年级数学教案篇四

师：同学们，你们喜欢游泳吗？(喜欢)游泳是一个很好的健身运动，老师也非常喜欢。老师的家就住在维多利亚度假村附近，所以也经常去游泳。(出示游泳池情境图)

看！他们游得多快活呀！

学生尝试独立计算。

学生汇报：39人。

师：太正确了！你能说一下是怎么算出来的吗？

师：太棒了！要想解决这个问题需要用到我们前面学习的'哪些知识？(100以内的加法和减法)

师：对，今天我们就一起来对100以内的加法和减法(二)进行整理和复习。看谁不仅会算，而且能运用学过的知识解决生活中的实际问题。

二年级数学教案篇五

1. 通过对100以内进位加法和退位减法以及连加、连减、加减混合等内容的整理与复习，使学生更好地掌握有关知识，并能运用所学知识解决简单问题。

2. 在整理和复习的过程中，通过学生比一比、看一看、说一说等学习活动，提高学生发现问题、分析思考问题、解决问题的能力。