

有趣的蚯蚓活动反思 科学实践的活动中心 得体会(汇总6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

有趣的蚯蚓活动反思篇一

科学实践是培养学生动手能力、观察分析能力和实际解决问题能力的重要途径，通过实际操作与观察，学生能够更好地理解科学知识，培养出探究精神和创新能力。在近期参加的一次科学实践活动中，我获得了很多宝贵的体验和心得体会。

首先，在科学实践的活动中，我深刻体会到了动手实践的重要性。在课堂上，我们学习了很多抽象的理论知识，然而这些知识如果没有实践，往往难以真正消化和运用。通过实际操作，我亲自动手进行实验，观察实验现象、收集数据，才能真正理解科学原理。实践不仅能够培养我们的动手能力，还可以增强我们对实际问题的洞察力，在实践中思考、解决问题，更容易培养出创新思维。

其次，在科学实践中，我发现了观察的重要性。科学实践需要我们对事物进行精细观察，通过观察，我们能够发现事物中的差异和规律，进一步推导出科学原理。观察是一个重要的科学方法，通过仔细观察，我们能够掌握更多的信息，做出更准确的判断和推断。在实验中，我注意到了实际情况与理论预期的偏差，这时观察的准确性就显得尤为重要，它能够帮助我更好地纠正错误和学习。

另外，科学实践活动也让我体会到了合作与沟通的重要性。在实践中，我需要与同伴们进行合作，共同完成实验任务。

在合作过程中，我们需要互相协调、分工合作，彼此之间的沟通能力尤为重要。只有相互配合，才能更好地完成实验任务，取得满意的结果。通过与同伴们的密切合作，我不仅学到了如何与人合作，还增强了自己的团队意识和责任感。

此外，在科学实践活动中，我也发现了实践能力对于科学创新的促进作用。在科学实践中，我们可以灵活运用科学知识，提出各种假设，并通过实验进行验证。在实践中，我尝试了不同的方法和方案，不断调整和改进，最终找到了解决问题的有效途径。实践能力的提升，能够使我们在科学领域更加自信和具有创造力，为科学进步做出更大贡献。

综上所述，通过这次科学实践活动，我深刻体会到了动手实践、观察的重要性，以及合作与沟通对于实践的影响，同时也认识到实践能力对科学创新的重要影响。科学实践活动是培养学生科学素养、动手能力和创新精神的重要途径，我们应该积极参与，并通过实践不断提升自己的科学实践能力。相信在今后的学习和生活中，这些宝贵的经验和体会将对我起到积极的指导作用。

有趣的蚯蚓活动反思篇二

1、通过活动，让幼儿知道同伴之间要有礼貌，体验好朋友的美好情感。。

2、帮助幼儿发展朋友间的友谊。

1、课件：两只青蛙

2、小青蛙的头饰每人一个，录音机。

3场地：创设环境：一个池塘，里面飘着几片荷叶，荷花开放。

——夏天的荷花池里，谁来了呀？引导幼儿说出是小青蛙来

了。（教师在背景图上出示一只青蛙。）

——呱、呱、呱，两只青蛙在说些什么？

——它们是什么关系？你怎么知道是朋友呢？朋友见面要怎么样？

——我们一起学学小青蛙的见面说的话和动作。

——最后他们玩得开心吗？

教师边讲故事边演示课件，让幼儿完整地欣赏故事。

幼儿带上头饰进行角色扮演，体验两只小青蛙之间有趣的语言和动作，从而让幼儿进一步感受故事的内在意义。

——在区域活动中，教师设置一个表演区，引导幼儿进行模仿表演，并且改编故事把小青蛙改成小金鱼、小兔子等小动物。让幼儿学习进一步学习文明礼仪。

——在以后的日常生活中，经常鼓励幼儿学做小青蛙，同伴有困难时要帮助同伴。

有趣的蚯蚓活动反思篇三

1. 能积极探索顶起纸板的有趣现象。

2. 探索不规则图形纸板只有一个能被顶起来的点，立体纸盒有很多个面，每个面都有一个能被顶起来的点，提高手眼协调的能力。

幼儿人手一套不规则图形纸板、各种立体空纸盒、一根吸管。

引导语：上次小朋友试过顶规则图形纸板，你发现了什么秘

密？

2. 教师提出探索记录的要求：在纸板能顶起来的地方用笔做个几号。
3. 幼儿操作探索顶不规则图形纸板的方法，并记录。
4. 结合记录，师幼分享交流。

师幼共同梳理，幼儿获得有关使不规则图形板平衡的经验。

2. 教师介绍材料，提出探究要求探索要求：顶立体纸盒是不是和顶不规则图形纸板一样，也只有一个地方顶起来？请你们试一试，试完后，就在能把纸盒顶起来的地方做个记号。
3. 幼儿探究顶立体图形纸板
4. 师幼分享交流：从中获得立体纸盒有多个面，每个面都有一个能被顶起来的点。

活动延伸：

我们身边还有很多东西，不知道到能不能也被顶起来呢？我们区角的时候，可以去试一试。

有趣的蚯蚓活动反思篇四

科学实践是培养学生科学素养、提高科学实践能力的重要途径，通过实地观察、实验探究等方式，让学生亲身参与，积极体验，培养学生的科学思维和科学精神。在科学实践的活动中，我通过自己亲身参与和实践，不仅掌握了实验的基本方法，还深刻领悟到科学实践的重要意义和现实价值。在这个过程中，我积累了许多丰富的经验和宝贵的知识，也收获了不少体会和心得。下面，我将结合我自己的经历，谈谈我在科学实践中的体会和心得。

首先，在科学实践的活动中，我深刻认识到科学实践是一种积极主动的学习方式。在一次生态考察中，我和同学们来到河边，亲自观察了河流的水质、溶解氧含量等指标，还抓捕了一些小水生动物。通过亲身参与，我不仅更加深入地了解了这些生态环境和生物的习性，也意识到科学研究需要我们主动出击，积极参与其中，才能收获更多的知识和体验。

其次，在科学实践的活动中，我学会了观察周围的事物，发现其中的科学规律和问题，并进行探究和解决。如在一次实验中，我们研究了水的汽化现象。在实验过程中，我发现在锅炉口升起的水蒸气是怎样形成的，同时还研究了加热时间和汽化温度之间的关系。通过这次实验，我了解到了水的汽化原理，不仅增加了知识储备，也培养了我观察问题、发现问题、解决问题的能力，对科学世界更加充满了好奇和兴趣。

第三，科学实践的活动中，通过合作与交流，我们能更好地发现科学问题。在一次团队项目中，我们需要研究动力学的实验，然而在实施过程中，我们遇到了很多困难。但是通过集思广益，我们团队共同努力，终于找到了方法，并成功地完成了实验。在这个过程中，我深刻理解到团队合作和交流的重要性，只有通过与他人合作，才能互相借鉴经验，共同解决问题，取得更好的实验效果。

第四，科学实践的活动中，我体会到科学思维和创新精神的重要性。在一次科学展览中，我参与了一个创新实验项目，在实验中我们引入了一种新的草酸钙溶液，用于除锈。通过这一实验，不仅成功去除了锈迹，还为防止同类问题的发生提供了新的思路和解决方案。在这个过程中，我们需要不断进行实验、分析和总结，培养了科学思维和创新的能力，同时也加深了我对科学实践的认识。

最后，科学实践的活动中，我认识到科学实践是对科学知识的应用和拓展。通过实践，我能够更加直观地了解书本上的知识，并将其运用到实际生活中。在一次植物生长实验中，

我们培育了一盆完全依靠自然光照生长的植物。通过这次实验，我不仅学到了植物生长的基本原理，而且也充分认识到环境对植物生长的影响。而这些知识，将成为我未来学习和探索的基石。

总之，在科学实践的活动中，我获益良多，受益匪浅。通过亲身参与和实践，我不仅培养了科学思维和创新精神，还更加直观地了解了科学知识的应用和拓展，提高了科学实践能力。同时，我也明白科学实践的重要意义和现实价值，只有通过亲身实践，才能真正领略科学的奥秘和乐趣。在今后的学习中，我将继续积极参与科学实践的活动，不断提高自身的综合素质和能力，为实现科学梦想贡献一己之力。

有趣的蚯蚓活动反思篇五

经过了小班和中班上学期的学习，幼儿对数字的认识已经有了一定的基础。在这之前，孩子们已经学习过了《5以内的序数》、《5以内数的形成》等，幼儿有了初步的数与数之间存在某种逻辑关系的概念。根据幼儿形象思维占主体地位，抽象逻辑思维初步发展的年龄特点，幼儿所要学习的知识应在幼儿操作体验中自己去探索，自己去发现。本次活动学习“2—5以内的相邻数”，我结合中班幼儿的年龄特点，把游戏贯穿到教学活动中。通过游戏化教学，结合生活中的邻居关系，把相邻数的概念渗透在其中，尽量让抽象的数逻辑概念在具体的事物中理解，提高幼儿学习相邻数的兴趣。帮助幼儿快乐学习、体验、理解。

- 1、知道相邻数的概念，掌握2——5以内各数的相邻数。
- 2、理解并能说出相邻数间多1、少1的关系。
- 3、发展幼儿的观察力、比较能力和思维的灵活性。

教具：美羊羊、喜羊羊等6只羊的卡片；6座房子卡片；1、2、

3的圆点卡。

学具：幼儿每人一套操作卡。

活动重点：知道相邻数的概念，掌握2——5以内各数的相邻数。

活动难点：理解并能说出相邻数间多1或少1的关系。

1. 开始部分：（5分钟）

2. 师幼一起玩游戏“吹泡泡”。调整幼儿情绪，进入活动状态。

3. 教师用谈话的方式引入游戏“找邻居”，帮助幼儿理解相邻的意思。

师：站在我们旁边，离我们最近的`小朋友就是我们的邻居，大家找找看你的邻居是谁和谁。

师幼一起小结：我们每个人都有两个邻居，一个在左边一个在右边，是我们的左邻右舍。

基本部分：（15分钟）

1、设计故事情境，为美羊羊等找邻居。

（1）复习6以内的数和6的形成。

（2）分别为每只羊找邻居。引导幼儿说出为什么？（一左一右、最近等）

2、帮助屋顶上的数字找邻居。幼儿运用知识迁移，找出数字的左右邻居。

3、引导幼儿发现相邻数之间多1、少1的关系。（活动难点）

教师以“2”的相邻数为例，以“最近”为切入点，辅助圆点卡，引导发现。

根据幼儿的反应，适时出示圆点卡，运用比较的方法，帮助幼儿理解相邻数之间少1和多1的关系。

师幼共同小结：一个数的相邻数就是比它少1和比它多1的那两个数。

4、幼儿动手操作，自由选择操作板，为2或3、4、5找相邻数。在操作摆弄的过程中进一步感知、理解相邻数之间少1和多1的关系。

5、展示幼儿操作板，集体检验、纠错，加深巩固幼儿对相邻数的认知。

教师要善于鼓励肯定幼儿的表现。尊重个体差异，注重因材施教，对能力弱的幼儿提出希望，将材料和错误的操作放在区角里，鼓励幼儿反复操作；对能力强的幼儿可提出更高的要求，如，到区角里为其他数找相邻数等。此环节要将集体活动和区角活动紧密结合。

三、结束部分：游戏——“找邻居”。（2分钟）

通过游戏复习巩固对相邻数的认知，舒缓幼儿学习的紧张氛围，在游戏中轻松结束活动。

活动反思：

充分利用幼儿对动画片《喜羊羊与灰太狼》里面小动物的喜爱，创编故事情境引出课题，孩子们对找邻居非常感兴趣。一下子就为小动物找到了两个邻居。由于幼儿还没有形成相

邻数的概念，所以这个部分以情境的引导方式来激发幼儿进行主动探索，让幼儿轻松地在故事情境中自然将问题解决，为幼儿提供了主动探索的机会。

请小朋友为数字宝宝也来找邻居的这一过程，实现从具体的物到抽象的数的转换。遵循了幼儿数学学习由易到难、由简单到复杂、由具体形象到抽象等规律。在此基础上引导幼儿发现相邻数之间的关系，我以2的邻居为例，启发幼儿操作探索，发现每个数都有两个邻居，一个比它少1，一个比它多1，从而为探索3、4、5的相邻数作铺垫。帮助幼儿掌握数的“邻居关系”。

幼儿人手一套的数学操作材料能最大限度地激发和满足幼儿主动探索的愿望，更有利于幼儿掌握知识，完成目标。孩子们也能自始至终认真参与活动，在操作摆弄学具中感知相邻数之间多1和少1的关系。

相邻数这个看似简单的内容，要让幼儿充分熟练的理解和掌握它们之间的关系对幼儿来说还有一定的难度，通过孩子们的操作展示，我们发现大多数孩子们都能正确操作，也有个别孩子没有完全理解，这是很正常的现象，这需要给幼儿足够的操作机会反复摆弄验证，因此我将材料继续投放到区角活动中，使得集体活动和区域活动紧密结合，互相发挥其作用。区域活动时，我们要对不同能力的孩子继续关注，有必要还需要在第二课时进行集体复习巩固。对于能力强的孩子，我有意识的给他们提出新的要求，投放更多的数字，挑战为其他数找相邻数。这一环节关注了孩子们的个体差异，因材施教，顺应孩子的最近发展区，让不同能力的孩子都能体验成功的乐趣。

有趣的蚯蚓活动反思篇六

科学活动是新课标中的一大重要内容，通过科学活动，学生可以积极参与科学实践，增强动手能力和探究精神。对我来

说，我在参与科学活动中收获了很多，让我有了与以往不同的学习体验和思考方式。

科学活动不仅仅是课堂上的理论学习，更是将理论与实践相结合的探究过程。在我参与的科学活动中，首先要进行问题的提出，这一环节需要学生动脑思考，发挥自身的想象力和创造力，通过自己的观察和猜测，提出一个合理的问题。在提出问题的过程中，我渐渐明白了科学活动的目的是为了了解决实际问题，从而引导我们去探究以及寻找解决问题的方法和答案。

其次，在科学活动中，我们需要制定实验方案和计划。这一过程需要我们充分了解实验的目的和步骤，并根据实际情况设计出适合的实验材料和方法。通过制定实验方案，我学会了如何进行实验，并养成了细致认真的工作态度和严谨的科学精神。

随后，我们需要实际操作和进行实验观察。在开展实验时，我需要按照预先制定的实验步骤和要求，准确地使用实验工具进行实验，观察实验现象，并记录实验数据。这一过程提高了我的动手能力，培养了我的观察力和耐心，让我对科学实验有了更深刻的认识。

在实验结束后，我们需要对实验结果进行分析和归纳总结。通过对实验数据的处理和分析，我们可以得出一些科学规律和结论。在这个过程中，我学会了如何运用所学的科学知识，将实验数据与理论知识相结合，理解和解释实验现象。同时，我也认识到科学研究的重要性和科学知识的不断发展，科学活动只是科学探究的一个起点，我们还需要不断深化和拓展自己的科学知识。

最后，在科学活动中，我们还要将实验结果进行沟通 and 展示。通过与同学的交流和讨论，我们可以分享自己的思考和领悟，同时也可以从别人的观点和经验中学习和借鉴。参与科学活

动让我学会了团队合作和表达自己观点的能力，培养了我积极思考和积极表达的习惯，这对我未来的学习和成长有着积极的影响。

总结起来，科学活动是新课标中一项重要的学习内容，通过参与科学活动，我不仅学到了科学知识，还培养了动手能力、探究精神和团队合作意识。科学活动不仅仅是在课堂上进行，而是贯穿我们的生活中的，我相信通过不断参与科学活动，我们可以更好地了解 and 掌握科学知识，培养我们的创新能力，为我们未来的发展打下坚实的基础。