

最新三年级语文课教学反思 六年级语文教学反思(实用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班数学活动教案篇一

1. 在观察、讨论中理解5以内加法式题的实际意义，并尝试看图列式。
2. 培养幼儿比较和判断的能力。
3. 发展观察、辨别、归案的能力。
4. 培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。
5. 积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

各种景区图片、各种交通工具图片、各种算式题。

一、看一看，一一了解晋城的一些著名的景点。

出示5张旅游景点的图片，幼儿欣赏，并说说自己的见解。

二、猜一猜——说一说各种交通工具的特征及用途。

1. 猜一猜是什么交通工具？
2. 为交通工具编号。
3. 出示公园的图片，那咱们这么多人坐几号交通工具会最快

到达。

三、编一编——在尝试看图列式中，进一步理解5以内式题的实际意义。

1. 观察公园的几个区，说说自己看到的地方名称。

2. 教师出示一道式题：猜猜这些数字代表什么意思？那你还能想出不同的式题吗？

3. 出示小树林，找一找数字5。

并用图中是5的树、花、草、人编5以内的加法题。

4. 幼儿分成两队，选择式题并说说式题所代表的实际意义，对多者为胜。

四、到生活中找5的加法。

1. 设计课程主要的考虑对象就是幼儿，我们要把握好本年龄段幼儿的年龄特点，以及本班幼儿的发展水平，从以上两方面着手，课程的大体方向就不会有太大出入。根据以上两点我设计了本节教育活动。

2. 因为设计的场景均为本地著名的旅游景点，又以游戏的

形式展现，所以幼儿的积极性和参与性都较高，目标完成良好。

过程中有一名幼儿在两队比赛的过程中积极性不是太好，课后我与他交流，得知是因为前面的几个景点中有一个景点自己没有去过，所以没有说出来，旁边的小朋友就笑话他“那你都不知道”。导致他后面的环节积极性受到影响。

针对此种情况，我利用讲故事的时间，以故事的形式向孩子

们传达了“不能讥笑他人”。

大班数学活动教案篇二

能不受物品的'颜色、形状、大小以及空间排列形式、空间距离等的因素的影响，行成数的守恒能力。

海洋背景图一张;小鱼贴板共六个;茶杯、茶盘共六套;玻璃杯2个;碗一个;木珠若干;小玩具若干。

一. 复习点数6。

海洋里要举行音乐舞会，与妈妈带小鱼来参加，请幼儿点数有多少条鱼。

二. 学习数的守恒。

1. 幼儿表演。

(1) 鱼妈妈和她的小鱼们表演第一个动作，排成一个漂亮的队形，请幼儿点数有几条鱼。

(2) 鱼妈妈和她的小鱼们变换第二个队形，请幼儿点数有几条鱼。

(3) 鱼妈妈和她的小鱼们变换第三个队形，请幼儿点数有几条鱼。

(4) 请幼儿讨论得出结论，无论排成什么样的队形，鱼的数目不变。

2. 茶杯配茶盘。

(1) 我们给每个茶杯配一个茶盘，看看茶盘够不够。配好后问：

“茶杯和茶盘一样多吗？”

(2)将茶盘摆成一排，茶杯收拢或堆起，问：“想一想茶杯和茶盘一样多吗？”在将茶杯一一放在茶盘里。

大班数学活动教案篇三

一、活动目标：

- 1、尝试用多种简便的方法区别和记录物体的轻重，初步了解轻重与大小、多少、资料等的辨证关系。
- 2、培养幼儿好探究、敢实践的科学精神，提高他们解决问题的能力。
- 3、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
- 4、让幼儿学习简单的数学题目。

二、活动准备：

- 1、幼儿人手两、三个小件物体、一张记录单、一张操作单、一支水彩笔。
- 2、分组资料：用裤架改制的“天平秤”、一次性透明水杯、牛皮筋若干。
- 3、音乐磁带“大桶与小桶”。

三、活动过程：

(一)教师扮演哑剧“举重”，引出课题：

- 1、我在干什么？举了几次？每一次的结果怎样？你觉得为什么

会这样？

(二) 幼儿尝试用各种日常的资料比较物体的轻重并加以记录。

介绍操作方法和记录要领：

2、幼儿尝试用目测和其他各种简便的方法比较盆中物体的轻重并加以记录。

3、汇报并交流：

4、操作练习：

印章婴幼儿也想玩跷跷板比轻重的游戏，请根据纸上跷跷板的平衡情况在两边敲上一定数量的印章。

(三) 听音乐“大桶与小桶”想象搬很重或很轻的东西自然离开活动室。

教学反思

此次活动来源于幼儿生活，体现了尊重幼儿的发展、让幼儿成为学习的主动者与活动的主体这一教育思想。活动一开始，教师以游戏的方式引入活动，选用压跷跷板这一生活场景，使幼儿在轻松自然的氛围中对比较轻重产生了兴趣。接着，教师引导幼儿比较日常生活中十分熟悉的物品，通过对不同物品不同形式的比较，进行多角度顺向与逆向的提问，激发了幼儿积极思考，发挥了幼儿的创造性。整节活动设计紧凑，环环紧扣，幼儿在动手操作、动脑思考、动口表达的过程中，比较了物体的轻重，体验了采用多种方式比较物体轻重的乐趣。

大班数学活动教案篇四

- 1、学习5的减法，学会正确计算5的四组减法。
- 2、幼儿通过操作，理解加法的计算过程，体会用“数的组成”来计算5的减法是最简单的方法。
- 3、培养幼儿积极主动参与数学活动，获得成功的体验，增强自信心。

学习5的减法。

在操作中掌握5的减法运算。

幼儿知道1个实物和4个实物合起是5个实物，从5个实物中拿走1个大家也知道剩下4个，但幼儿比较难理解“ $5-1=4$ ”因此本次活动的重点是通过操作幼儿能掌握5的减法。

5的组成列式若干，5以内的运算列式若干，背景图一幅，1—5数字操作卡片若干、操作卡片（、松鼠五只、蝴蝶五只、小鸟五只、小鸭五只）

反思：幼儿对抽象的减法运算如“ $5-2=3$ ”不能理解，也不感兴趣。但如果借助一些实物，并放入常情中，幼儿能运用表象进行减法运算，因此准备了以上教具。

奥尔夫音乐《火车快飞》幼儿“开火车”进场。

反思：用歌曲与数、形知识巧妙地结合在一起，律动进来，提高幼儿兴趣。

现在老师要请小朋友们一起玩“开火车”的游戏，游戏中答对的小朋友可以跟老师一起开动火车。

“开火车”游戏——老师“嘿嘿，我们的火车几点开”（出示5的组成列式）；幼儿“嘿嘿，我们的火车××点开”

请部分积极发言幼儿上来玩“开火车”（配合音乐）教师：火车要开，请你上来。

游戏重复玩两次，让每位幼儿都参与。

反思：著名教育家克鲁斯卡娅说过：“游戏对儿童是学习，是劳动，是重要的教育形式。”结合游戏进行数学教育可使儿童摆脱枯燥抽象数概念，从而提高对5组成的复习的兴趣。在玩开火车游戏中，幼儿积极参与回答问题，通过幼儿自己努力终于坐上长长的火车。

2、草地上的热闹声吸引了漂亮的花仙子，你们看谁来了？（教师表演蝴蝶）我们数一数有几只蝴蝶飞来了采花？那里也有花，有两只蝴蝶飞走了，（以下过程同上）

3、过了一会，小鸟也飞来玩游戏，小朋友看有几只小鸟飞来了？又飞走了几只小鸟？（以下过程同上）

4、小朋友猜猜谁来了，（教师表演鸭子）有几只小鸭来游泳？过了一会，又有几只小鸭游走了？（以下过程同上下文）

大班数学活动教案篇五

1、让幼儿初步的理解两数之间的多大小。

2、更进一步得理解数数。

注意：在数物时的手不要遮住图案，最好是用小木棍，或时有一定长度的东西来带领幼儿按物数数。

1、一张图，上有20个苹果、15个梨、10个香蕉，按每排5

个用排列法排列

2、卡纸做的奖品彩色小苹果、香蕉、梨图案小勋章数个。

教师：小朋友们好，你们喜欢吃水果吗？

教：那你们喜欢什么水果呢？

教：那么多，那天水果王国给我送来了几个勋章图案，他们说你们好聪明，是个肯动脑筋的小朋友也很乖，所以想把它送给你们（拿出水果勋章）你们看好看吗？幼：好看。

教：想要吗？

教：那好。（拿出图）你们看这上面有什么呀？

教：对了，我们来看看他们有多少个，我们一起来数好吗？

幼：（1、2、3、4、5、6、...）

教：小朋友有多少苹果个呀？谁来回答。

教：恩，对了，你回答的`很好，给你一个苹果图案小勋章。

（一样的依次的和幼儿再数一数香蕉和梨各多少）

教：数出了香蕉15个梨10个，香蕉和苹果谁多一点呀？

幼儿：苹果比香蕉多一点。（教师在黑板上写上苹果多一点，再在苹果和香蕉的下面对应的写上个数的数字）

朋友们跟着我说：20比15多，20比15大，20个苹果比15个香蕉多。

（再依次说苹果和梨、香蕉和梨的大小关系）

结束语;小朋友你们回家后再数一数别的玩具呀, 杯子呀等等再比比谁比谁多, 谁的数量大)