

幼儿教师德师风自纠自查报告(优秀10篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿教师德师风自纠自查报告篇一

20__年初以来，__小学在市教体局的领导下，在全体教职工的共同努力下，狠抓师德师风建设，认真开展自查自纠，突出抓好教师道德行为规范。采取了形式多样，内容丰富的宣传教育活动，针对问题及时进行了整改，师德师风明显好转，取得了实质性进展，现将我校师德师风自查自纠情况总结如下：

一、领导重视，责任明确

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后3次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。建立了由校长任组长，副校长任副组长，其他领导班子和教研组长为成员的学校师德师风领导小组，下设办公室，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风实施意见。在每周一利用教师集中学习时间，学习了教师行为规范的有关标准，以及新密市教体局和曲梁乡中心校出台的有关文件精神。教职工受教育面达100%，统一了思想，提高了认识，端正了态度，推动了师德师风工作的顺利开展，学校校长与全体教职工签订了师德师风目标责任书，进一步明确了责任。

二、抓住重点，自查自纠

针对今年师德师风的重点：一是治理乱收费；二是治理体罚和

变相体罚学生，三是在校工作态度。我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

- 1、召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。
- 2、召开党员大会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。
- 3、召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。
- 4、召开家长代表座谈会。广泛宣传、广开言路、集纳忠言。收到家长代表意见10余条，学校行政通过调查核实，及时进行了处理。
- 5、设立师德师风投诉箱。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，收到投诉电话6个，针对个别教师体罚或变相体罚学生的现象及时进行了自查自纠。
- 6、认真开展“四评”工作。教师评议领导，教师互评，参评面达100%。学生评议教师，参评面达30%，家长评议教师，参评面达20%。针对评议中存在的问题，学校采取个别谈话，开展批评与自我批评，认真进行了自查自纠。
- 7、提出了“三强化，三严禁”的师德师风整改意见，即强化勤政务实、强化师德师风、强化民主管理，严禁乱收费、严禁体罚或变相体罚学生、严禁有偿介绍学生参加各种培训及补课。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。乱收费、乱订资料、体罚或变相体罚学生、训斥、刁难学生家长的违规行为得到有效遏制，学校的师德师风明显好转，社会效益显著提高，学生、学生家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。

幼儿教师师德师风自查自纠报告篇二

时光荏苒，我在教师这个职位上已站了六年了，面对自己走过的路，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我的师德师风方面的自查，向领导、同事做一个报告：

(一)在爱岗敬业方面

我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责，偶尔会产生懈怠心理。

(二)在关爱学生方面

我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

(三)教书育人方面

我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科

研水平还不够。

(四) 在为人师表方面

我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

(五) 在终身学习方面

我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性，提高教育教学还任重道远。

(一) 政治思想意识不够强。

对党的思想路线、方针政策的贯彻和执行，缺乏应有的政治敏锐性和洞察力，不具有一种时不我待的使命感和危机感。没有培养自己从政治的角度来观察、分析问题，认识事物只停留在表面，未看本质，对事物的理解不深刻、不全面。

(二) 业务知识不够钻研。

自己没有一整套学习业务知识的计划，所以在工作、学习中比较盲目。还有一方面，缺乏创新精神，对已经成为一种传统的教学模式很依顺，不太动脑筋去创新尝试，不够大胆，害怕失败。

(三) 工作作风不够扎实。

做事情只安于表面，处理方法比较简单，没有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，

没有注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

(一) 坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

(二) 完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

(三) 转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为学生服务。

(四) 加强业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习。一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学习，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。古人云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”所以师德建设要从一点一滴的小事做起，从自身做起。只有不断学习，努力探索，才能形成过硬的思想素质，才能无愧于“教师”这个称号。通过自查，我将会在

以后的工作中扬长避短，使自己成为令学生、家长、社会满意的教师，令学校放心的教师！

幼儿教师师德师风自纠自查报告篇三

百年大计，教育为本。教师肩负着为国家培养后备人材的神圣职责，他们的教学水平，师德师风，在日常的教学生活中时刻在潜移默化地影响着学生。但是在目前有些教师不注重自身修养，主要表现在以下方面：

以上这些问题的出现，既损害了教师在学生，家长，社会上的形象，使教育行风日渐低下。为国家培养高水平，高素质，有道德，有修养，讲诚信，守公德的有用人材，是学校教育的主要任务。在改革开发的现代化建设中，加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是非常重要的。师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏。作为教师不仅要较好书，更要育好人，各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能以德治教，以德育人，才能引导学生全面发展。

本人从事教育教学工作二十余年，自查自己在师德师风方面的收获和不足与同仁共勉。

幼儿教师师德师风自纠自查报告篇四

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

作为一名从教多年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是

点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

我深深感到只要坚持不懈脚踏实地的努力，就一定会取得成绩。辛苦不会付诸东流，量的积累就会带来质的飞跃。

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起

着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，我做班主任的几年中，我及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

1、有的时候，感觉责任心不够强，平时不注意师德师风建设。这主要表现在自己心情不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。

2、有的时候，教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给学生的身心造成了不良的影响。

3、有的时候，面对新的机遇与挑战，感觉到茫然与困惑，有时衡量学生的标志还是根深蒂固在头脑中干瘪的数字。

4、有的时候，不能树立终身学习的观念，没有把教师的职业作为一项热爱的事业来经营。

仔细审视、深刻反思，究其原因，主要有：轻视政治理论学习、缺乏理想信念、不注重道德修养与品行陶冶、没有坚持正确的世界观、人生观、价值观。

1、尊重学生、关心学生、热爱学生、诲人不倦、克服不良情绪、杜绝不良的行为。

2、树立终身学习的观念，不断充实自身。

3、要把师德师风建设常抓不懈，抓好抓落实，抓好四个“并重”，即教书与育人并重，抓质量与抓素质提高并重，抓教育与抓管理并重，抓督察与抓奖惩并重；狠抓五大环节，即学习、反思、整改、落实、提高五个环节。

4、在教研组活动中，让组内每一个教师都有畅谈教育心得的机会，让每一个教师都有获得新知的机会；教学反思与探究，让更多的教师寻找到了新的教学方向。

5、不断的创造机会，让教师内心充实、日清日高。

6、组织教学案例的研讨，让更多教师有了更多新的教学反思；让教师学会了教育教学知识的整合、积累与分享，教育视野得到开阔，专业知识得到提升。

7、注重心灵的沟通，让每一位工作在这里的师生都身心愉悦、心灵舒展。

8、不准有违背教育法律法规和方针政策的言行，不得有意损害集体和学校荣誉，严禁传播有害学生身心健康观点和思想。

总之，在师德师风的自查自纠的活动中，只要每位教师都负起应负的责任，遵循教师规章制度，多奉献一点爱心，我们的教育事业，一切都将美好起来。我坚信只要承担了我所能承担的责任，我就扮演了我所能扮演的最优秀的角色，成为一名优秀的人民教师。

幼儿教师师德师风自纠自查报告篇五

作为一名教师，在其任，谋其职，责任重大。作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次

全县开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。因此，把师德师风学习列入校本研训的工作议程，确定具体的实施步骤及工作措施。

具体工作：

2. 创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

3. 加强组织领导，落实责任。

个人思想及工作方面

1. 选择教师这个职业，首先，需做到爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。

3. 工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

作为教师的四大支柱：有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起

教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。

存在问题及相关分析

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

实施措施

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。

2、教学中要刻苦、积极钻研。

3、关爱学生，以学生发展为重。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

幼儿教师师德师风自纠自查报告篇六

1、课余时间，自学不够，研究的层次不高。当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化。10只有加强研究，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、研究水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏研究的自觉性与主动性。在工作中

忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

2、效劳学生，没能做到一个不少。

班级54名学生，做为班主任的我，应该相识每位学生家庭的各种信息。以便于利工作中，我们教师要想更好地相识学生，更好地效劳于学生，我们在致力于学校教育的同时，还要联系好家庭教育，我们不仅要走进学生的家庭，更要走进学生的心灵。

3、对班主任工作缺乏耐性

由于所任教班级学生综合能力较差，长期以来养成一种无心向学的惯性生活方式，我没有认识到改变这种现状是需要长期付出大量时间和精力，总想立杆见影。时间久了，热情逐渐消退，以至于为学生服务的'意识淡化。

1、加强自身建设，提高素质。一是在政治理论素养上下功夫，加强对政策理论水平的提高。二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强研究，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己分内的事做好打算，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界

学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我应该深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

5、在以后的教学中牢固树立效劳学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生、家长，社会满意的群众教师，为学校教育工作奉献自己的一份气力。

幼儿教师师德师风自纠自查报告篇七

通过我校师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有了更深的认识。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，对照党的教育方针，我感到自己尚需在诸多方面努力提高自己的思想、业务素质。现将个人师德师风自查自纠情况总结如下：

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。自我剖析我所存在的问题有：

1、在依法执教方面，尽管我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但学习和宣传教育政策不够深入，有时候还存在消极的教育言论、行动等问题。依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则，我有时候放松了或不注意这个准则。

2、在爱岗敬业方面，我基本上能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在备课、上课、批改作业等方面，偶尔有敷衍塞责现象。

3、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永葆爱心，我尚待努力。

教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

6、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，但由于本单位工作特点，决定与学生家长联系相对减少；在宣传

科学的教育思想和方法方面还不够积极。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、缺乏协作精神，因而依靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢方面就软弱。

5、没有理解社会办学，全民教育思想，因而正面宣传教育思想和方法不够积极。

6降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

7、缺乏对优秀教师的为师敬业、爱业、精业方面的“红”与“专”的修炼；

8、放松了对世界观的改造，不注意养成并永葆优秀教师所具有的快乐心态和良好的教育习惯。

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要

求，我拟定如下五项整改措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；

继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

5、我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自已的师德问题。欢迎广大师生、家长再提意见，批评指正。

幼儿教师师德师风自纠自查报告篇八

通过参加暑期集中学习、师德师风培训以及了解秦开美老师

的先进事迹，我深刻领悟到“敬业、爱岗、奉献”的内涵。故自检发现存在以下不足：

1. 教育理论学习不够深入，只停留在表象上，缺乏实质研究，导致教学中遇到很多困惑。原因在于自己思想上怠惰，缺乏进取精神，且理论修养不足。

2. 教研力度不足，只注重日常课堂教学完成任务，平时只在校听取和评价授课，而未归纳总结教学经验。造成这一现状的原因在于任务繁重、时间紧张，精力难以跟上，不愿动笔写作，所以知识积累不足。

3. 在教育教学方面，知识面缺乏对少儿心理学和教育学的深入研究。多年的感性判断以及自身的管理经验并不能满足对学生最新思想动态的了解，对学生思想品德关注不足，也不能做到因材施教。

针对以上问题，本人提出如下改进和努力的意见：

1. 按照潜江市教育局“暑期教师集中培训方案”的要求，积极参加师德师风的培训活动，认真学习教育教学理论，如《中小学教师职业道德规范》《潜江市中小学教师行为规范》以及了解秦开美同志的先进事迹，身边的先进人物和事例，并把更多时间用于业务钻研，勤奋钻研，不断完善自己的知识储备。

2. 加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法，提高教育教学质量。

3. 加强本职工作的主动性和积极性，发挥团结互助以及奉献精神，为教育事业及学生的健康成长发挥更积极的作用。

总之，为了教育事业的稳定发展，为了孩子们的健康成长，我将努力塑造良好的教师形象，提升自己的师德素养和教学

水平，并为人民的教育事业继续奉献。

幼儿教师师德师风自纠自查报告篇九

经过这一段师德师风的学习使我受益匪浅，学高为师，德高为范，师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析，尽量做到：优良的得以发扬，失误、过失毫不遮掩。

1、依法执教。作为一名教师本人始终全面贯彻党教育方针政策，坚持四项基本原则，忠诚党和人民的教育事业。始终牢记人民教师的神圣职责，爱祖国、爱人民，以学生的发展为己任。在平凡而繁杂的教育教学实践中认真履行好自己的职责。学习教育法教师法，按照中小学教师职业道德规范未成年人保护法，严格要求自己，奉公守法，依法执教，用法律手段保护教师的合法权益。

2、爱岗敬业。在教育教学中，我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

3、热爱学生。我们的教育对象都是尚未成年的孩子，在学习活动中免不了会出现这样或那样的缺点与错误。在教学中，我本着关心学生、热爱学生、平等对待学生这一学生观，时时用“为师不忘少年时，常与学生心比心”提醒自己。当他们出现缺点或错误时，我从不一味的批评指责他们，而是从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们交心谈心，使

他们从内心认识到自己的错误，并自觉地改正。

4、严谨治学。在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、教学和科研水平。把做一名研究型的教师作为奋斗的目标。

5、团结协作。在教学工作中能做到与同事和谐相处、谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律，我不单单注意自己在学生心目中的形象，主动调解班主任与学生之间的摩擦，同时也注意树立其他科任教师在学生心目中的形象，维护科任教师在学生中的威信，不在学生面前议论科任教师的“长短”。就是学生对别的老师有什么误解，我也主动帮助解决。以校荣我荣，校耻我耻，为创建文明校园尽心尽力。

6、尊重家长。为了实现“三位一体”的德育教育局面，使教育教学工作能圆满完成，我采用“家校联系本”、电话联系、家访等多种方式，积极主动地与家长联系，认真听取意见和建议，争取家长们对班级管理工作的支持与配合，共同探讨教育孩子的可行方法。在尊重家长方面 人常说父母是孩子的第一任教师，教育好孩子，离不开父母的教育。一个人所受的教育是多方面的，有学校教育、家庭教育和社会教育。教师要想教育好学生，就离不开与家庭联系，共同教育学生，只有主动与家庭联系，才能了解每一位学生的特点，因材施教。积极向家长宣传科学的思想和科学教育方法，共同教育好学生。

7、廉洁从教。工作中，我一直认真做为人民灵魂的工程师——教师，就要有无私奉献精神，社会体制由计划经济转向市场经济，很多行业都面临着巨大的冲击，教师也不例外，有的教师私设课外辅导班，收取费用，有的教师向学生推销学习资料，从中获取回扣等等腐败现象时有发生。我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不

利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。我向来以此现象为耻，从不做强迫学生经济负担的事。不收礼，不吃请，不叫家长办事。

8、为人师表。作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

自查不足如下：

- 1、爱岗敬业上做得不够突出。狭隘地认为自身素质还可以，考试考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。
- 2、教育理论学习不够透彻，只停留在表面上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。
- 3、记政治学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以凑满学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习时事政治，关心国家大事。参加学校的政治学习也是人到心未到。
- 4、理论学习不够透彻，只停留在表面现象，没有从实质上进一步进行深入研究。由于每年都上的是新课，对教材深挖的力度不够。
- 5、课堂教学语言欠精炼，随意性较强，而且缺乏生动活泼性。
- 6、对学生过于严肃，亲和不足。往往导致学生对我敬而远之。

1、认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精提高自己的教学水平。改进教学方法，虚心向同仁学习。

2、加强业务学习，自觉坚持每学期学习两本业务书籍，观看先进的教学片断，吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和责任意识；加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3主动参予教学研究，关注课堂教学的现状与策略，选定教学模式，制定教研方案，认真进行研究，求真务实，力争一学期解决一个教学中的实际问题。

4、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱后进生。

总之,在今后的工作中，我会以模范老师为榜样，努力学习，积极工作，加强修养，提升教育品质，努力使自己成为一个为人民服务的教师，让人民群众满意的教师。

幼儿教师德师风自纠自查报告篇十

学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。在本次开展的以“三查三促三提高”为主题的树师德活动中，通过学习、宣传教育、自查自评等活动，认识到自身还存在的不足和问题，为了自己今后更好地发展，进行深刻的反思，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析。

1、爱岗敬业、工作态度方面

在教学工作中，自觉更新教育观念，改进教育教学方法，不断提高教学水平。但是，缺乏敬业精神，在实际工作中常常得过且过，在业务方面存有依赖性，认为领导会有具体的指示，我不用先急着干，害怕自己先做做不好，反而招来非议。自己没有一整套学习业务知识的计划，所以在工作、学习中比较盲目。还有一方面，缺乏创新精神，不太动脑筋去创新尝试，不够大胆，害怕失败。另一方面业务知识不够钻研。对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋，常常等待领导的指示，说一步走一步。虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏自信心，缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度。对问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时还会把工作作为负担，却没有注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

2、与时俱进、严谨治学方面

备课时能吃透教材，把握知识切入点，针对学生实际设计教案，但对教学业务，没有深入的钻研，很多教师都以极大的热情投入到课改中去，他们改革意识强，观念更新快。相比之下，我觉得我有点落后。对新课改的理解不透彻，不深刻。主要表现在：对最新的教育动态关注不密切，也不能把自己工作中的得失很好地进行总结反思。

上课时时刻注重让学生有动脑、动手、动口的机会，多给有困难学生创造多练习的机会，但课堂气氛有时不活跃，教学方法还有待于进一步改善，有时手机在上课前经常忘了关机，有时来电话有接听现象，有时来了家长时就让学生做题而接待家长，并且有时还有上课拖堂现象，这些现象都说明我在上课时精力不是很认真。

3、热爱学生、和谐发展方面

在教育教学活动中能够坚持面向全体学生，以发展眼光看待每一位学生，尊重学生人格，对学生既严格要求，又耐心指导，使学生生动活泼、积极主动地得到发展，但有时对于后进生缺乏耐心，对他们的关心和辅导也很不够，平时只注重传授知识，而对学生思想、生活等各个方面关心较少。有时使用尖刻的语言训斥、讽刺、挖苦过学生，并且有时以罚抄、罚站等手段变相体罚过学生，并且当学生之间发生争执，有时往往认为是后进生的错误，现在想来并没有做到公正处理。在平时教学中，虽然总是强调要对学生微笑，但在付之在行动上就大打折扣，有时值日学生向我问好，虽然能够点头示意，但是面无表情，没有微笑回报、向学生问好。

4、廉洁从教、为人师表方面：

从没有举办补习班从中获取报酬，没有对学生进行有偿补课，工作中也没有组织过学生购买教育行政部门规定以外的各类学习资料和复习辅导资料，没有指定学生到某处购买教辅材料而从中牟利，没有利用节日或其他时机，向学生、家长暗示，索要或变相索要钱物，也没有利用职务之便，请托学生家长办私事，提出不合规定的办事要求，但有时在家长热情宴请时推辞不掉而欣然接受。

整改措施：

为更好地适应教育改革发展，全面提高自身素质，完成好各项教学工作，明确奋斗目标，创出新的工作成绩，应做好以下几点：

- 1、 进一步加强政治思想观念，加强政治理论学习；努力在今后工作中立足本职，本本分分做实实在在的事情，严格要求自己。
- 2、 加强自我改造，提高综合素质。要努力刻苦地学习专业文化知识，要不断地充电，不断地学习，使自己成为工作中

的行家。目前对我而言，最大的问题是要加强业务学习，学习有利于提高我们的知识水平，增强做好工作的本领。只有狠下决心，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，务实基础，灵活运用合理的方法和措施，热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。使自己更全面地发展。提高创造力和审美能力，培养想象力和创造力。树立起良好的道德风范。为广大师生做出表率，切实做好服务育人工作。

3、剖析自己，虚心接受，更快进步。我知道严于剖析自己，需要一些勇气和信心，但它是对自己高度负责的一种表现，我知道正确认识自己特别是正确认识自己的缺点错误是很不容易的。正如于丹所指出的：“认识自己不是一件容易的事。”人们常常是夸大自己好的一面，对于自己的弱点总是原谅的，还往往把弱点看成优点。实事求是面对自己的不足，面对工作中存在的问题，才能焕发改正自己缺点和错误的勇气和信心，用极大的热情和奋发向上的拼搏意识做好本职工作。

总之，在这次自查中，我认识到了自身的许多不足，我将努力以这次整顿为契机，把本次自查牢记心里，让它时刻鞭策自己改正缺点，不断进步，做一个“有爱心、诚心、责任心、感恩心”的好教师。