

教师继续教育暑假培训计划表(大全5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教师继续教育暑假培训计划表篇一

一、指导思想

根据教育局、进修学校的工作部署，结合我校实际，本年度以教育“三个面向”为指针，认真贯彻执行上级业务部门有关师培工作的精神，以提高教育教学能力为重点，以实施素质教育为主旋律，着力提高教师的思想道德素质和教育教学能力，本着转变观念、强化管理、面向全体、突出骨干、按需施教、注重实效的原则，以促进教师专业化发展为宗旨，加快我校教育的跨越式发展。逐步建立一支适应二十一世纪基础教育要求的智能型教师队伍。

二、具体工作

1、搞好全员性培训

(1) 配合我市教育局、进修学校组织的“一德三新”培训，做好素质教育理论专题培训与文本培训，积极开展校本培训。

(2) 配合开展加入“教师网联”进行远程培训的准备工作。

(3) 积极鼓励教师自学。

2、加强教师基本功训练

继续深化教师基本功训练，争取人人达标，重点放在青年教师基本功训练。加强对计算机高级培训已培人员的实际操作技能的训练，努力做到学以致用，用以促学。

3、强化教育教学能力训练

(1) 今年继续进行了解学科知识结构，掌握课标及新教材编排体系的训练，开展全员开放课活动。

(2) 为提高薄弱学科教师素质，加速素质教育的实施步伐，结合我校教师实际，开展帮带活动。

(3) 开展校级评优课活动。

4、重视骨干教师的作用

(1) 制定骨干教师培训实施方案，对校级骨干教师进行定期培训，市、地级骨干教师进行动态管理。使骨干教师逐步升级。发挥骨干教师的优势，实行师德合同制。

(2) 积极支持吉林市级以上骨干教师参加各种形势的培训。并督促检查学员的自学自练和实践研究。

5、通过课堂教学活动提升教师素质

(1) 组内公开课。我们要求教师每学期至少讲一节组内公开课，自己选择时间、内容，自己设计，教务处统一安排，听完后由教研组长组织交流评课。

(2) 开放课。学校要求45岁以下教师每学期都要讲一节开放课，总结自己在老教师的跟踪指导下的进步情况。

(3) 汇报课。外出教师的汇报课，凡是学校派出听课观摩或参加专业培训，回校后结合自己的教学实际，开设一堂汇报课。

(4) 示范课。学校有市级骨干教师3人，每位骨干教师每学期上一节示范课，供大家观摩学习。

(5) 评优课。继续举办“走进新课程”评优课活动，对教师的说课、讲课进行评比，对获奖教师进行表彰，学校召开了表彰大会，分别给予奖励。

三、加强继续教育工作的领导与管理

(1) 学校把继续教育列入“一把手”工程，成立以校长为组长的继续教育工作领导小组，明确责任制。

(2) 教师参加继续教育培训情况，实行定期检查、定期评比、列入教师业务综合考核之中，对表现突出的给予专项奖励，对不参加继续教育培训的教师实行评优、晋级一票否决。

总之，我们要在上级业务部门的领导下，认真开展教师继续教育的工作，不断提高教师的综合素质，为全面推进新课程实施打下坚实的基础，推动我校教育教学质量的不断提高。

为使我校教师继续教育工程稳步推进，根据市教育局的文件精神，结合我校制定的教师继续教育达标规划，制定本年度的培训计划。

一、指导思想

以提高教师新课程教学能力为重点，以提高培训质量为主线，贴近课改，贴近课堂，贴近教师，全面提高教师的师德水平和业务素质。面向全员，立足岗位，注重实践。通过集中学习，专家引领，专题研修等活动教学用相结合，提升教师教学行为，促使教师专业发展。

二、成立学校继续教育工作领导小组：

组 长：李志强

副组长：刘国卿

成 员：李民宋若园刘希楷 郑传忠

三、工作内容

1、进行继续教育公共教材培训和学科培训；结合培训教材，重点开展“一德四新”（师德教育、新理念、新知识、新方法、新技能）培训。要求“新师德”集中培训累计不得少于8学时，“新理念”集中培训累计不得少于8学时，“新知识”集中培训累计不得少于8学时，“新方法”集中培训累计不得少于8学时，“新技能”集中培训累计不得少于8学时，校本集中培训不低于40学时，教师自学不低于48学时；校级骨干教师培训不低于24学时。完善教师个人档案。

在本年度计划开展校本教研活动24次以上，要求将课堂教学能力与信息技术应用能力结合起来（以下简称“新型教学能力”），45岁以下的教师必须会用远程教育设备上上课。

《藤县第四中学教师继续教育培训计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

3、骨干教师培训。在新一轮教师培训中，继续对我校现有的学科带头人、骨干教师进行考评，使其在学科教学中发挥出应有的作用。另通过培训、考核，继续评选我校的学科带头人、骨干教师；通过培训，选择、推荐教师参加市、县、镇级骨干教师的培训考核，逐步构建一支本校的骨干教师队伍。

4、教师学历提高培训。在新一轮培训中，继续鼓励教师在职进行学历提高培训。

三、工作方法 with 目标

坚持以“集中培训为辅，个人自学为主”、坚持以“校本培训为主”的原则。加强校本教学研究，实现“以研代训”，将培训、教研的主阵地放在学校，放在教研组，放在课堂。各培训教师根据学校总体培训规划制定所负责培训科目的培训计划，拟定培训目标。教师个人拟定个人学习计划；将继续教育的培训与新课程改革相结合；与教学科研相结合；与教学常规活动相结合。通过各种培训，教师的培训效果要体现在：教师教学行为的转变上，教师教育科研的能力上，教师爱岗敬业的精神上。

四、工作要求

1、学校要高度重视教师继续教育工作，及时调整本校的“教师继续教育工程领导小组”，加强领导，加强管理。校长是继续工作的第一责任人。学校有专门的管理机构，有教科室副主任负责日常管理。

2、完善继续教育培训工作的各种管理制度，进一步建立和完善教师继续教育工作的评价制度，将教师参与继续教育培训情况作为教师年度考核、职称评定、名师及骨干教师选拔、评优评模等的重要依据。

3、科学制定校本教研工作计划，指导各教研组拟定科学可行的教研活动计划并确实开展，加强“以研代训”工作，各教研组本学年至少开展8次教研活动，全校本年度累计开展教研活动24次以上，以此促进教师专业素养的提高，提高教育质量，全面实现素质教育。

4、学校注重继续教育资料的收集、整理归档工作，各种资料注意保管，教科室专人负责，使继续教育资料归档工作做到整齐、规范。

5、学校加大对继续教育经费的投入，作好预算，精心安排，将有限的经费用在实处。要多渠道筹措继续教育经费，以保

证继续教育工作的顺利进行。

为贯彻落实《国家中长期教育改革发展规划纲要》精神，依据市教育局加强教师队伍建设的有关文件精神要求，结合我县实际情况，特制定xx县今年中小学教师继续教育工作计划。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以促进教师的专业成长为核心，以提高教师师德修养和业务水平为出发点，以积极主动、切合实际、自主创新为工作思路，以县校结合、以校为主、导学结合、自学为主为培训形式，本着面向全员，打造名师，倾斜农村的原则，强化校本培训，推进教育教学改革，整合教育资源，促进优质教育资源共享，全面落实教师继续教育各项工作任务。

二、主要工作任务及责任分工

（一）开展系列教育活动，切实加强师德建设（人事科具体实施）

1、强化教师职业道德教育力度。按照上级对教师的具体的要求，以校为本，组织教师深入学习新修订的《中小学教师职业道德》、《教师法》等教学法规进行职业道德教育，积极培养教师“爱岗敬业，乐于奉献，团结协作，和谐进取”的精神。将教师职业道德列入校本研修计划，教师全员师德培训工作要有计划，有记载，有考核。拟在8月份对全县中小学校长及幼儿园园长、局机关科长和主任进行一次《教育法律法规》专题培训。

2、为弘扬我县教师爱岗敬业的高尚师德，今年我们将选拔师德先进典型，树立师德榜样，下半年拟组织召开“师德演讲报告会”，用榜样的力量去影响教师，以会代训，对全县教师进行师德教育（具体时间另文通知）。

3、做好xx市师德先进事迹人物的推荐工作。以“教学名师工程”为载体，今年教师节继续扎实开展“师德标兵”、“教坛新秀”、“十佳校长”系列评选活动。

（二）做好我县教师的全员岗位职务培训工作

岗位职务培训坚持分层分类的原则，每层每级教师培训均需完成规定的培训时间和任务，确保每位教师全年接受岗位职务培训总数不少于72学时。

1、强化中小学新课程薄弱学科教师培训（进校和教研室共同实施）

县级全员培训由县教育局统一布署，县教师进修学校及教研室组织具体操作，对全县中小学教师进行一轮新课改背景下的薄弱学科教学的教师培训，培训人员为：音乐、体育、美术、科学计算机及小学英语等学科教师。培训时间为8月份，本次培训主要以知识补偿培训和理念更新培训为主要突破，逐步使薄弱学科教师的专业化水平得到进一步的巩固和加强，确保各个学科的教学质量。

《藤县第四中学教师继续教育培训计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

2、对新录用教师岗前培训（人事科、进校具体实施）

8月份对新录用教师进行岗前培训，实行精心培养、严格考核、达标认证制度，切实提高新上岗教师的教育教学实践能力，让新上岗教师快速适应教育教学工作。

3、做好我县今年幼儿园教师全员培训工作（进校和教研室幼教组具体实施）通过开展以师德教育和“《纲要》、新技术、新技能”为重点内容的全员培训，使幼儿教师树立终身学习的思想，加强师德修养、更新教育观念、提升教育能力，促

进专业化发展。

4、积极开展“阳光师训”工作（人事科和进校具体实施）

继续扎实开展“阳光师训”工作。按照市局人事处的目标要求，完成中小学

600名学科教师的培训任务。积极进行教学反思和互动活动，力争使培训工作收到实效。

5、开展教育干部培训（人事科、进校具体组织实施）

四月份组织中小学校长、中层干部和局机关干部72人学习

《国家中长期教育改革发展和规划纲要》专题远程培训，全面了解国家和我省市教育改革发展的重点任务和重要举措，进一步统一思想，凝聚共识，不断增强办好人民满意教育的责任感、紧迫感和自觉性，不断提高推进教育事业科学发展的能力和水平。八月份对近几年来小学新任校长进行一次岗位培训。拟创办教育月刊“高陵教育论坛”以调动全系统干部一心谋发展，一心谋管理的积极性促进教育质量全面提升。

6、切实抓好校本研修（人事科 教研室 进校具体负责）

县教师进修学校制定今年校本研修方案，切实做好我县的校本研修工作。各学校要注重教师学科专业知识的培训，把学科知识的更新、拓展放在教师发展的首要位置，努力提高教师学科专业知识水平。以新课程培训为重点，按照新课程的要求，积极组织本校教师参加新课程理论培训，帮助教师树立新的课程理念，形成新的教学观。根据本单位教师发展的实际，确定统一的研修专题，实施校本培训。采取引领与自修同步，特色与专题并进的方式。校本研修活动有计划、有专题、有具体项目方案。要精心组织，并组织好考核，且要把校本研修作为教师绩效考核的重要依据。今年力争使60%的学校能够独立有效开展校本研修，为使达到2017年90%的中小

学能独立有效开展校本研修这一目标奠定良好基础。

7、校际之间交流支援培训（人事科 教研室具体负责）

在今年适时组织我县部分名师和骨干教师送教下乡，对我县部分偏远地方学校和教育教学水平薄弱学校的教师进行培训，用先进的教育教学方法替代陈旧的教学模式，达到教师观念更新，业务能力提高的目的。

8、做好“国培计划”和省市级的各类送培工作（人事科、进校、电教中心具体实施）

（1）组织、协调、配合市局完成“国培计划”和省市级的骨干班主任培训、高中新课程培训、培训者培训、中小学教研组长培训、学前教育培训、中学校长任职资格培训、总务校长培训、中小学校长在职提高培训、初中教师继续教育远程培训□xx市今年“农村教师培训项目”培训等。

（2）组织我县教师参加省市级信息技术师资培训和网络管理培训。

首页12尾页

（三）打造骨干教师队伍建设（人事科 教研室具体负责）

用。

1、做好陕西省今年首批“中小学教学名师成长计划”和“中小学骨干教师培养计划”对象的遴选推荐送培工作（4-5月份）。

严格按照省厅培养对象选拔6项条件及2017年已被我市认定为“中小学学科带头人、骨干教师、教学能手”的教师作为我县今年首批推荐选拔条件进行推荐。

2、做好新一届市级骨干教师、学科带头人、教学能手的培养认定及其评选推荐工作。

按照xx市今年中小学学科带头人、骨干教师、教学能手培养认定的基本条件和专业条件要求进行综合考核评定，确保完成我县的遴选和推荐工作并做好送培工作（3月份进行）。

3、做好骨干教师、学科带头人、教研员的再提高工作（教研室、电教中心具体实施）

通过国培计划、省市骨干培训、赴外地学习考察和高级研修培训活动，培养和选择一批师德优良，理念先进，业务突出，视野开阔，能够在我县有影响，在学术上有成就的专家学者型名师，开展“名优教师教学风采展示”活动。名优教师是我县教育优势资源的重要组成部分，让每位教师都能够通过活动，提高教师业务素养，提高教师执教能力，带动教师队伍素质整体提升，使名师的教学风格和教学特色在全县得以普及和推广。

（四）教师综合素质提升培训

1、开展信息技术学科教师培训

积极组织全县信息技术学科教师进行网络设计与开发，电脑作品制作等培训，培养信息技术骨干力量，通过信息技术骨干力量，组织各学校教师信息技术应用培训，全面提升广大教师信息化素养（电教中心具体实施）。

2、学历培训

做好全县学历情况调查，对已经参加学历培训的教师登记造册，各校制定相应的培训计划，为参加学历培训的教师创造条件，鼓励教师克服困难参加不同形式的进修学习，近年内要使小学教师大专以上学历达到90%，初中教师本科以上学历

达到80%，高中教师研究生学历达到5%。

三、主要措施和相关要求

（一）加强教师培训工作的组织领导

各学校领导要高度重视教师队伍建设工作，强化对教师各类培训和校本研修的组织领导，亲自指导教师培训和校本研修工作。做到认真谋划、精心组织、主动参与。县教育局成立教师队伍建设工作领导小组，周兴顺局长任组长，杨胜文副书记、赵信洲副局长、聂灿副局长任副组长，人事科、教育科、教研室、进校主要负责人为成员的领导机构。进一步健全教师队伍建设管理制度，加大教师培训的统筹管理力度，整合好各个行政和业务部门的力量，共同做好教师培训工作。

（二）健全完善培训工作制度

1、建立健全培训项目的管理制度

人事科牵头，县教师进修学校和教研室、电教中心负责工作的实施。教师培训项目经过充分论证，在培训前要制定好较为完善的培训方案方可组织实施，确保培训实效。

2、建立健全培训评价考核制度

终考核，岗位聘用和职称晋升的主要依据。

（三）加强培训者队伍建设

以进校部分骨干教师和教研室教研员及县以上骨干教师、学科带头人、兼职教研员为依托，建立县教师培训网络体系。重视培训者和培训管理者的培训、学习，树立现代化培训意识，掌握现代化培训规律方法，提高培训及培训管理的能力和水平。

（四）创新模式，注重效果。

为使培训工作扎扎实实地开展，达到应有的效果，不流于形式，不走过场，要创新培训模式，讲究培训效果。为此，要坚持理论培训与实践培训相结合，集中培训与自学读书相结合，专题讲座与专题研讨相结合，名师引领与教学研究相结合，要充分利用现代远程教育技术，积极开发利用多媒体教学软件进行培训，要通过教师互动研讨、教学观摩、案例分析、教学反思等多种形式开展培训，切实提高我县教师培训的效果。

教师继续教育暑假培训计划表篇二

为贯彻落实《国家中长期教育改革发展规划纲要》精神，依据市教育局加强教师队伍建设的有关文件精神要求，结合我县实际情况，特制定xx县今年中小学教师继续教育工作计划。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以促进教师的专业成长为核心，以提高教师师德修养和业务水平为出发点，以积极主动、切合实际、自主创新为工作思路，以县校结合、以校为主、导学结合、自学为主为培训形式，本着面向全员，打造名师，倾斜农村的原则，强化校本培训，推进教育教学改革，整合教育资源，促进优质教育资源共享，全面落实教师继续教育各项工作任务。

二、主要工作任务及责任分工

（一）开展系列教育活动，切实加强师德建设（人事科具体实施）

1、强化教师职业道德教育力度。按照上级对教师的具体的要求，以校为本，组织教师深入学习新修订的《中小学教师职业道德》、《教师法》等教学法规进行职业道德教育，积极培养教师“爱岗敬业，乐于奉献，团结协作，和谐进取”的精神。将教师职业道德列入校本研修计划，教师全员师德培训工作要有计划，有记载，有考核。拟在8月份对全县中小学校长及幼儿园园长、局机关科长和主任进行一次《教育法律法规》专题培训。

2、为弘扬我县教师爱岗敬业的高尚师德，今年我们将选拔师德先进典型，树立师德榜样，下半年拟组织召开“师德演讲报告会”，用榜样的力量去影响教师，以会代训，对全县教师进行师德教育（具体时间另文通知）。

3、做好xx市师德先进事迹人物的推荐工作。以“教学名师工程”为载体，今年教师节继续扎实开展“师德标兵”、“教坛新秀”、“十佳校长”系列评选活动。

（二）做好我县教师的全员岗位职务培训工作

岗位职务培训坚持分层分类的原则，每层每级教师培训均需要完成规定的培训时间和任务，确保每位教师全年接受岗位职务培训总数不少于72学时。

1、强化中小学新课程薄弱学科教师培训（进校和教研室共同实施）

县级全员培训由县教育局统一布署，县教师进修学校及教研室组织具体操作，对全县中小学教师进行一轮新课改背景下的薄弱学科教学的教师培训，培训人员为：音乐、体育、美术、科学计算机及小学英语等学科教师。培训时间为8月份，本次培训主要以知识补偿培训和理念更新培训为主要突破，逐步使薄弱学科教师的专业化水平得到进一步的巩固和加强，确保各个学科的教学质量。

2、对新录用教师岗前培训（人事科、进校具体实施）

8月份对新录用教师进行岗前培训，实行精心培养、严格考核、达标认证制度，切实提高新上岗教师的教育教学实践能力，让新上岗教师快速适应教育教学工作。

3、做好我县今年幼儿园教师全员培训工作（进校和教研室幼教组具体实施）

通过开展以师德教育和“《纲要》、新技术、新技能”为重点内容的全员培训，使幼儿教师树立终身学习的思想，加强师德修养、更新教育观念、提升教育能力，促进专业化发展。

4、积极开展“阳光师训”工作（人事科和进校具体实施）

继续扎实开展“阳光师训”工作。按照市局人事处的目标要求，完成中小学

600名学科教师的培训任务。积极进行教学反思和互动活动，力争使培训工作收到实效。

5、开展教育干部培训（人事科、进校具体组织实施）

四月份组织中小学校长、中层干部和局机关干部72人学习《国家中长期教育改革发展和规划纲要》专题远程培训，全面了解国家和我省市教育改革发展的重点任务和重要举措，进一步统一思想，凝聚共识，不断增强办好人民满意教育的责任感、紧迫感和自觉性，不断提高推进教育事业科学发展的能力和水平。八月份对近几年来小学新任校长进行一次岗位培训。拟创办教育月刊“高陵教育论坛”以调动全系统干部一心谋发展，一心谋管理的积极性促进教育质量全面提升。

6、切实抓好校本研修（人事科 教研室 进校具体负责）

县教师进修学校制定今年校本研修方案，切实做好我县的校

本研修工作。各学校要注重教师学科专业知识的培训，把学科知识的更新、拓展放在教师发展的首要位置，努力提高教师学科专业知识水平。以新课程培训为重点，按照新课程的要求，积极组织本校教师参加新课程理论培训，帮助教师树立新的课程理念，形成新的教学观。根据本单位教师发展的实际，确定统一的研修专题，实施校本培训。采取引领与自修同步，特色与专题并进的方式。校本研修活动有计划、有专题、有具体项目方案。要精心组织，并组织好考核，且要把校本研修作为教师绩效考核的重要依据。今年力争使60%的学校能够独立有效开展校本研修，为使达到2017年90%的中小学能独立有效开展校本研修这一目标奠定良好基础。

《中小学教师继续教育个人培训计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

7、校际之间交流支援培训（人事科 教研室具体负责）

在今年适时组织我县部分名师和骨干教师送教下乡，对我县部分偏远地方学校和教育教学水平薄弱学校的教师进行培训，用先进的教育教学方法替代陈旧的教学模式，达到教师观念更新，业务能力提高的目的。

8、做好“国培计划”和省市级的各类送培工作（人事科、进校、电教中心具体实施）

（1）组织、协调、配合市局完成“国培计划”和省市级的骨干班主任培训、高中新课程培训、培训者培训、中小学教研组长培训、学前教育培训、中学校长任职资格培训、总务校长培训、中小学校长在职提高培训、初中教师继续教育远程培训□xx市今年“农村教师培训项目”培训等。

（2）组织我县教师参加省市级信息技术师资培训和网络管理培训。

（三）打造骨干教师队伍建设（人事科 教研室具体负责）

用。

1、做好陕西省今年首批“中小学教学名师成长计划”和“中小学骨干教师培养计划”对象的遴选推荐送培工作（4-5月份）。

严格按照省厅培养对象选拔6项条件及2017年已被我市认定为“中小学学科带头人、骨干教师、教学能手”的教师作为我县今年首批推荐选拔条件进行推荐。

2、做好新一届市级骨干教师、学科带头人、教学能手的培养认定及其评选推荐工作。

按照xx市今年中小学学科带头人、骨干教师、教学能手培养认定的基本条件和专业条件要求进行综合考核评定，确保完成我县的遴选和推荐工作并做好送培工作（3月份进行）。

3、做好骨干教师、学科带头人、教研员的再提高工作（教研室、电教中心具体实施）

通过国培计划、省市骨干培训、赴外地学习考察和高级研修培训活动，培养和选择一批师德优良，理念先进，业务突出，视野开阔，能够在我县有影响，在学术上有成就的专家学者型名师，开展“名优教师教学风采展示”活动。名优教师是我县教育优势资源的重要组成部分，让每位教师都能够通过活动，提高教师业务素养，提高教师执教能力，带动教师队伍素质整体提升，使名师的教学风格和教学特色在全县得以普及和推广。

（四）教师综合素质提升培训

1、开展信息技术学科教师培训

积极组织全县信息技术学科教师进行网络设计与开发，电脑作品制作等培训，培养信息技术骨干力量，通过信息技术骨干力量，组织各学校教师信息技术应用培训，全面提升广大教师信息化素养（电教中心具体实施）。

2、学历培训

做好全县学历情况调查，对已经参加学历培训的教师登记造册，各校制定相应的培训计划，为参加学历培训的教师创造条件，鼓励教师克服困难参加不同形式的进修学习，近年内要使小学教师大专以上学历达到90%，初中教师本科以上学历达到80%，高中教师研究生学历达到5%。

三、主要措施和相关要求

（一）加强教师培训工作的组织领导

各学校领导要高度重视教师队伍建设工作，强化对教师各类培训和校本研修的组织领导，亲自指导教师培训和校本研修工作。做到认真谋划、精心组织、主动参与。县教育局成立教师队伍建设工作领导小组，周兴顺局长任组长，杨胜文副书记、赵信洲副局长、聂灿副局长任副组长，人事科、教育科、教研室、进校主要负责人为成员的领导机构。进一步健全教师队伍建设管理制度，加大教师培训的统筹管理力度，整合好各个行政和业务部门的力量，共同做好教师培训工作。

（二）健全完善培训工作制度

1、建立健全培训项目的管理制度

人事科牵头，县教师进修学校和教研室、电教中心负责工作的实施。教师培训项目经过充分论证，在培训前要制定好较

为完善的培训方案方可组织实施，确保培训实效。

2、建立健全培训评价考核制度

终考核，岗位聘用和职称晋升的主要依据。

（三）加强培训者队伍建设

以进校部分骨干教师和教研室教研员及县以上骨干教师、学科带头人、兼职教研员为依托，建立县教师培训网络体系。重视培训者和培训管理者的培训、学习，树立现代化培训意识，掌握现代化培训规律方法，提高培训及培训管理的能力和水平。

（四）创新模式，注重效果。

为使培训工作扎扎实实地开展，达到应有的'效果，不流于形式，不走过场，要创新培训模式，讲究培训效果。为此，要坚持理论培训与实践培训相结合，集中培训与自学读书相结合，专题讲座与专题研讨相结合，名师引领与教学研究相结合，要充分利用现代远程教育技术，积极开发利用多媒体教学软件进行培训，要通过教师互动研讨、教学观摩、案例分析、教学反思等多种形式开展培训，切实提高我县教师培训的效果。

《中小学教师继续教育个人培训计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

作为一名新世纪的老师，只有不断地学习，才会不停地收获，才能使自己适应社会的发展。教师这一行业更是如此，要想成为一名优秀的老师，就必须树立终身学习的意识，在学习中成长与进步。为使十二五期间个人学习能取得成功，特拟定如下计划：

一、加强师德修养的学习和法制知识的学习。德胜才者是君子，才胜德者是小人，各行各业都对从业人员的职业道德有着不同的要求，作为一名教师，更是要树立崇高的师德，把每一个学生当作是自己独一无二的创作，关心爱护每一个学生，这样才能使他的工作热情如潺潺而流的小溪永不枯竭。在与家长、同事的合作中，也必须保持谦虚谨慎的工作作风才有助于自己的成长与进步。在今年的继续教育学习中，我一定会严格要求自己，做一名让大家都喜欢的老师。依法执教是教育教学的宗旨，学校在教给学生必要的知识的同时，对学生进行一定的法律知识的传授也是生活与学习的需要，为使在教学的过程中能有效地对学生进行法制教育，我一定加强法律的学习，为法制知识在教育教学活动中的渗透做铺垫。

二、新理念、新知识、新方法、新技能的学习。在“四新”的学习中，我一定积极学习及上级各部门所组织的培训，并专心听讲，认真做好笔记，课后积极反思。在教育教学中将学到的知识渗透在课堂，学以致用，使继教的成果服务于教学，服务于学生。在课余时间，一定加强关于新理念、新知识、新方法、新技能的学习，充分利用网络优势，向其它先进的单位和个人学习，并在学习的过程中做好自学笔记，定期梳理，及时总结，吸取先进元素整合在自己的学习和工作之中。

三、巩固继续教育学习的成果，不断进步

1. 巩固三笔两画:针对本人的个人情况，字和画是弱点，本期我将继续加强这两项基本技能的学习，在备课、填写相应资料的过程中，认真练习钢笔字，按时完成教育局所发的小学教师继续教育练习册。

2. 加强网络学习，多动手制作课件运用于教学，并向有经验的教师多多请教，争取使自己的计算机运用水平能有一个大幅度的提高。

3. 善于总结经验，勤于撰写教学论文、教学反思等总结性文章，使自己的经验不断积累。

总之，在本期的继续教育学习中，我将本着多听、多想、多学、多做的宗旨，踏踏实实地学习，勤勤恳恳地实践，在终身学习的意识下，切实做一个终身学习的践行者，使自己成为一名更专业、更优秀、更适应社会发展与进步的老师。

一、加强师德修养的学习和法制知识的学习。

德胜才者是君子，才胜德者是小人，各行各业都对从业人员的职业道德有着不同的要求，作为一名教师，更是要树立崇高的师德，把每一个学生当作是自己独一无二的创作，关心爱护每一个学生，这样才能使他的工作热情如潺潺而流的小溪永不枯竭。在与家长、同事的合作中，也必须保持谦虚谨慎的工作作风才有助于自己的成长与进步。在今年的继续教育学习中，我一定会严格要求自己，做一名让大家都喜欢的老师。依法执教是教育教学的宗旨，学校在教给学生必要的知识的同时，对学生进行一定的法律知识的传授也是生活与学习的需要，为使在教学的过程中能有效地对学生进行法制教育，我一定加强法律的学习，为法制知识在教育教学活动中的渗透做铺垫。

二、新理念、新知识、新方法、新技能的学习。

在“四新”的学习中，我一定积极学习及上级各部门所组织的培训，并专心听讲，认真做好笔记，课后积极反思。在教育教学活动中将学到的知识渗透在课堂，学以致用，使继教的成果服务于教学，服务于学生。在课余时间，一定加强关于新理念、新知识、新方法、新技能的学习，充分利用网络优势，向其它先进的单位和个人学习，并在学习的过程中做好自学笔记，定期梳理，及时总结，吸取先进元素整合在自己的学习和工作之中。

三、巩固继续教育学习的成果，不断进步

1. 加强网络学习，多动手制作课件运用于教学，并向有经验的教师多多请教，争取使自己的计算机运用水平能有一个大幅度的提高。

教师继续教育暑假培训计划表篇三

以“加强教师队伍建设、提高教师的师德和业务水平”为根本出发点，以改革创新为动力，以校本培训为基础，坚持从实际出发，解放思想，讲求实效，全面贯彻《国家中长期教育改革和规划纲要》和湖南省20xx年中小学教师培训工作会议精神，深入推进我校“教学提质增效年”活动，全面实施“内涵强师”行动计划，构建一支师德高尚、业务精良、结构合理的教师队伍，为加快我校教育现代化建设步伐创造有利的条件。

以学校和教师的实际需求与发展为出发点，以教师教学实际“问题”为中心，以学校下期工作内容为方向开展本次暑假集中校本培训。通过校本培训，更新教师教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，为提高教育教学质量奠定基础。

1、围绕“新理念、新课程、新技术和师德教育”要求，开展教师全员培训。通过培训，着重提高全体教师师德水平和实施素质教育的能力，促进教师的专业化发展。

2、通过网络技术，整合各种培训资源，为教师提供更多的培训选择和相对个性化的培训服务，探索培训新模式，开辟培训新天地。

组长：何洁哲

组员：甘桂香、黎平、吴征、刘湘泥、刘莉、许经跃

教师继续教育暑假培训计划表篇四

教师继续教育是教师教育发展的重要组成部分，没有教师继续教育的发展，教师就不能发挥自己在教育中应有的作用，今天所进行的一切教育改革就不会取得成效。本文是本站小编为大家整理的幼儿园教师继续教育培训计划，仅供参考。

为了进一步提高我园教师的整体素质和教育教学能力，促进教师专业化发展，加快教学改革进程，结合幼儿园教师队伍的实际情况，现制订我园教师继续教育培训计划：

一、 指导思想

按照科学发展观的要求，以全面提高幼儿园教师教育教学能力和园长教育管理能力为核心，根据“新理念、新课程、新技术”和师德教育为重点，紧密联系实际，组织实施继续教育，进一步提高园长和教师的学习能力、实践能力、创新能力、师德水平、学历层次和综合素质，使全体教育工作者在实施课程改革，全面推行素质教育中更好地发挥作用。

二、 培训措施根据国培、省培和县级培训任务安排，结合我园实际，有计划地安排相关培训。

1. 继续教育培训。严格按照《(幼儿园)继续教育有关规定的通知》要求，做好园本培训和继续教育学时验证工作。同时根据工作分工，组织相关教师参加各类的岗位培训班。
2. 新课程学科培训。根据区教师进修学校的安排，选派园骨干教师和教务主任等参加相关的课程培训。

3. 学历培训。目前，我园专任教师学历达中师以上的比例为 90%。为此，幼儿园鼓励和支持教师参加大专、本科学历再提高学习培训，为参加自学、函授考试的教师，提供时间上的支持，不断提高我园教师的学历层次。

4. 信息技术培训。鼓励教师增强和提高应用现代教育技术的意识、能力和水平，提高教学效果和工作效率。

5. 骨干教师培训。幼儿园按计划每年培养骨干教师。在本园的教育、教学工作中充分发挥骨干作用。

6. 师德培训。(1)加强对幼儿教育和教育相关法律法规的学习，组织教师学习《纲要》和《指南》精神等，树立科学的教育观和儿童观，提高认识，统一思想，增强实施素质教育的紧迫感、使命感。(2)把师德建设活动制度化、常规化，结合上级要求和本园实际开展师德教育系列活动，使师德水平年年上新台阶。

7. 业务学习。学习先进的教育教学理念、方法，学习科学的管理思路。相互交流，谈学习收获，共同研讨，以此拓展教师视野，推动教师队伍整体素质的提高。

8. 其他培训。(1)部分教师接受本园的传、帮、带指导。(2)所有教师必须参加上级组织的各种继续教育。(3)基本功培训。以教师自身培训为主，定期组织比赛(如教学比赛等)。

为了促进教师专业化成长，提高教师教学水平和教育教学质量。根据上级《关于转发《贵州省“”(—xx年)中小学教师继续教育工程实施意见》的通知》等件精神，结合我园教师培训任务和实际，制定本计划。

一、指导思想

以提高教师新课程教学能力为重点，以提高培训质量为主线，

贴近课改，贴近课堂，贴近教师，全面提高教师的师德水平和业务素质。面向全员，立足岗位，注重实践。通过集中学习，专家引领，题研修等活动教学用相结合，提升教师教学行为，促使教师专业发展。

二、成立坪东中心幼儿园继续教育工作领导小组：

组 长：徐焯

副组长：零玉惠

成 员：所有在职教师

三、培训教师及学科

1、师德教育培训教师：徐向丽，集中培训10学时。

2、师德教育培训教师：零玉惠，集中培训15学时。

3、教研活动培训教师：支玲玲，集中培训76学时。

四、工作内容

1、进行继教公共教材培训和学科培训；结合培训教材，开展“一德四新”（师德教育、新理念、新知识、新方法、新技能）培训。

2、进行“课堂教学能力、教学科研能力、信息技术应用能力”等培训。要求将课堂教学能力与信息技术应用能力结合起来（以下简称“新型教学能力”），45岁以下的教师必须会用远程教育设备上课。

3、骨干教师培训。在新一轮教师培训中，继续对我园现有的学科带头人、骨干教师进行考评，使其在学科教学中发挥出应有的作用。另通过培训、考核，继续评选我园的学科带头

人、骨干教师逐步构建一支本园的骨干教师队伍。

3、教师学历提高培训。在新一轮培训中，继续鼓励教师在职进行学历提高培训。

五、工作方法 with 目标

坚持以“集中培训为辅，个人自学为主”、坚持以“校本培训为主”的原则。将培训的主阵地放在幼儿园，放在教研组，放在课堂。教师自定培训计划，培训目标。将继续教育的培训与新课程改革相结合；与教学科研相结合；与教学常规活动相结合。通过各种培训，教师的培训效果要体现在：教师教学行为的转变上，教师教育科研的能力上，教师爱岗敬业的精神上。

六、工作要求

1、幼儿园要高度重视教师继续教育工作，加强领导，加强管理。园长是继续工作的第一责任人。幼儿园有专门的管理机构，有专人管理。

2、制定继教工作的各种管理制度，进一步建立和完善教师继续教育工作的评价制度，将教师参与继续培训情况作为教师年度考核、职称评定、名师及骨干教师选拔、评优评模等的重要依据。

3、幼儿园注重继教资料的收集、整理归档工作，各种资料注意保管，有专人负责，使继教资料做到整齐、规范。

4、幼儿园加大对继教经费的投入，作好预算，精心安排，将有限的经费用在实处。要多渠道筹措继续教育经费，以保证继续教育工作的顺利进行。

为了切实把教师培训工作落到实处，促进课程改革顺利推进，

全面实施素质教育，提高教学质量，结合我校实际，制定本年度教师继续教育培训计划：

一、指导思想

全面贯彻党的精神，认真落实关于“加强教师队伍建设，提高教师的师德业务水平，建设全民学习、终身学习的学习型社会”的要求，以建设专业化教师队伍和促进教师素质全面发展为根本出发点，以师德教育、新理念、新课程、新技术为重点内容，以校本培训为基础，业化的新型教师队伍，为我镇教育改革和发展提供有力的智力支持与人才保障。

二、基本原则

1、坚持以继续教育为课改服务为宗旨。全面坚持以基础教育课程改革为突破口，全面对教师进行了“一德三新”培训，促进广大教师尽快从传统教材观、教法观、学生观、质量观中解放出来，树立全新理念，掌握全新技术，执行好新课程。

2、坚持集中学习和自学相结合的原则。可灵活采用集中学习和自学相结合的形式进行了。

3、坚持注重过程，务求实效的原则。在新的一轮培训中，务必杜绝培训走过场、搞样子的形式主义，严格按教学计划开展培训，注重培训过程的管理，关注培训的效果，讲求实效。

三、目标任务

以提高教师整体素质为总目的，以师德教育、新理念、新课程、新技术(即“一德三新”为主要内容。

1、注重两个“实”，即：一、培训学习落到实处，真抓实干，不搞形式，不走过场。从培训活动、培训内容到学员读书笔记必须实真、务实；二、学习内容以实用为目的。

2、做好两个“新”，即：一、培训学习以新课程改革为核心，紧紧围绕“一德三新”为主要内容开展培训；二、培训学习方式灵活多样，力求创新。

四、学习对象：全体教师

根据学校实际和发展的要求，以分类、分层的方式建立注重教师专业发展规律，适合不同层次和不同发展阶段教师成长的实践类课程。

1、教师适应期的培训

学习对象：0—2年教龄的教师

学习目标：以教师的职业道德修养，教育教学实践经验量的积累为重点，注重在有经验教师指导下进行教育教学实践，使教师正确认识教师职业，巩固所学的专业知识，熟悉有关教育法规，初步掌握所教学科的教学常规，熟悉教学大纲和教学内容，尽快适应现实的教育教学工作。

2、教师成熟期的培训

学习对象：3—6年教龄的教师

学习目标：以促使教师更加关注学生的发展、关注课堂教学的效率为重点，提高教师教育教学的技能，丰富教师理论知识，鼓励教师参与课题研究，培养教师善于学习，乐于思考、勤于总结的习惯。使教师逐步树立正确的教育观、质量观和人才观，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，不断提高履行岗位职责的能力，以适应实施素质教育的需要，胜任本职工作。

3、教师发展期的培训

学习对象：6年以上教龄的教师

学习目标：培养的内容以拓展教师的教育视野，提升教师教育教学水平，深化教师的科研能力为主。注重教师之间的合作互进，加强教师学习共同体的建设，使教师乐于与同事分享教学经验，乐于帮助其他教师，在合理竞争中提高合作意识。加强以名师引领的校际交流、课题研究。培养的方向主要以研究型教师培养目标为主。

4、班主任、团队教师专项的培训。

学习对象：班主任、团队教师

学习目标：以提高班主任、团队教师育德能力，培养优秀、骨干、特色班主任为重点，通过“尊重的教育”的探索实践，加强班主任、团队教师对德育工作的反思能力，促使教师在组织、教育、管理班级上有所创新，富有成效，建立一支适应我校发展的班主任队伍。

五、学习途径

以“尊重的教育”为载体，将“理论学习与技能提升，实践探索与观课研讨、课例研究与自我反思”三个板块作为我校教师教育的主要形式，通过“项目引领、专家指导、骨干示范”以点带面辐射带动全体教师。重点提高教师的理论文化素养，更新知识能力结构，增强理论思维水平和自我发展能力；提高教师教育教学能力，为形成教学风格和教学特色打好基础；提高教师的科研意识和科研能力，增强创新能力。

1、论坛研讨

以主题发言、合作交流、案例分析、情感体验、读书感受为主要形式，集研讨与休闲活动为一体，以解决特别问题为目的，探讨教育教学规律，分析教育教学现象，发表教育心得，

促进教师积累反思素材，自觉调整教与学的行为和方式。

2、专业引领

(1)专家引领。请校内外有较高理论水平和实践经验的专家、学者、教师来校指导和培养青年教师，以拓展教师的视野，提高教师们的水平，使其成长为各自专业的学科骨干。

(2)师徒结对。由学校骨干教师为导师，负责带教培养新教师、青年教师。通过传、帮、带、导等方法，促使教师尽快适应教育教学工作，并形成特色。

3、课堂观摩

通过对具体的教育教学情景的观摩、学习、交流，开阔教师的视野，使教师在分享别人经验的基础上，研究自己积累反思素材，提高教师解决教育教学实际问题的能力和提高自我觉察水平。

4、教研导向

以提高教师的教育教学水平和科研能力为主，使理论与实践有机结合。

(1)主题教研

开展以“课例”为载体的行动研究，以问题解决为切入口，通过课例分析、探究学习、任务驱动、现场诊断等形式，让教师在教育行动中成长。

(2)课题研讨

以课题研究为载体，强化问题意识，促使教师善于将经验转化为理性思考。学校对课题研究成果及时总结和推广应用。

5、专题讲座

根据学校与教师发展的需要，选择相关专题学习内容，以某一学科、某一专业领域或某一“热点”、“焦点”问题为中心，使教师有针对性地得到相关知识。

6、跨校学习

教师继续教育暑假培训计划表篇五

为了切实把教师培训工作落到实处，促进课程改革顺利推进，全面实施素质教育，提高教学质量，结合我校实际，制定本学期教师继续教育培训计划：

一、指导思想

全面贯彻党的十七大精神，认真落实关于“加强教师队伍建设，提高教师的师德业务水平，建设全民学习、终身学习的学习型社会”的要求，以建设专业化教师队伍和促进教师素质全面发展为根本出发点，以师德教育、新理念、新课程、新技术为重点内容，以校本培训为基础，培养专业化的新型教师队伍，为我校教育改革和发展提供有力的智力支持与人才保障。

二、基本原则

1、坚持以继续教育为课改服务为宗旨。全面坚持以基础教育课程改革为突破口，全面对教师进行了“一德三新”培训，促进广大教师尽快从传统教材观、教法观、学生观、质量观中解放出来，树立全新理念，掌握全新技术，执行好新课程。

2、坚持集中学习和自学相结合的原则，灵活采用集中学习和自学相结合的形式进行。

培训的效果，讲求实效。

三、目标任务

以提高教师整体素质为总目的，以师德教育、新理念、新课程、新技术（即“一德三新”为主要内容。

1、注重两个“实”，即：一、培训学习落到实处，真抓实干，不搞形式，不走过场。从培训活动、培训内容到学员读书笔记必须实真、务实；二、学习内容以实用为目的。

2、做好两个“新”，即：一、培训学习以新课程改革为核心，紧紧围绕“一德三新”为主要内容开展培训；二、培训学习方式灵活多样，力求创新。

四、学习对象：学校年龄50周岁以下的教师。

五、学习内容

（一）理论知识学习

- 1、《二十一世纪谁来教综合课》
- 2、《新课程推进中的问题与反思》
- 3、《新课程学科培训》
- 4、《新时期教师师德修养》
- 5、《课程的反思与重建》

（二）社会实践活动学习

在本学期中我校将鼓励教师积极参加社会实践活动，提高自己的师德修养，在活动过程中，处理师生之间、教师之间、

教师与家长之间及与社会之间的关系。培养良好的道德品质。

六、学习途径

1、师徒结对。

由学校骨干教师为导师，负责带教培养新教师、青年教师。通过传、帮、带、导等方法，促使教师尽快适应教育教学工作，并形成特色。

2、课堂观摩

通过对具体的教育教学情景的观摩、学习、交流，开阔教师的视野，使教师在分享别人经验的基础上，研究自己积累反思素材，提高教师解决教育教学实际问题的能力和提高自我觉察水平。

3、教研导向

以提高教师的教育教学水平和科研能力为主，使理论与实践有机结合。

大关镇银龙小学

2012年3月1日

大关镇银龙小学教师继续教育

培

训

计

划