

# 2023年早教班的学期计划(大全6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 早教班的学期计划篇一

本学期是这届孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学，本班针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划如下：

### 一、指导思想：

本学期我班将会认真学习贯彻《纲要》《指南》等文件精神，以大班下学期幼儿的年龄特点为依据，以幼儿长大一岁、即将升入小学为教育契机，深入开展主题活动，扎实推进节日特色活动，灵活渗透社区活动，继续贯彻“一日活动皆课程”的教育理念，探索适合本班幼儿的活动方式和教育策略，用心开展丰富搞笑的活动，激发幼儿的兴趣，进一步建立良好、有序的各项常规，促使幼儿富有个性，身心和谐地发展。

### 二、班级状况分析：

本班共有幼儿xx名，在运动方面我班孩子的潜力差异较大，在上学期举行的“拍网球”和“跳绳”擂台赛中，个别潜力强的幼儿能连续拍网球50个以上，半分钟跳绳70多个，但还有相当一部分的幼儿协调性差，不能很好地掌握这些技能，

本学期将继续重点关注这些幼儿，帮忙它们提高运动的技能与技巧；在游戏方面，我班的孩子喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，在游戏中能互相谦让、团结友爱，带来的玩具能和同伴分享，明辨是非的潜力、职责意识明显提高了；在学习方面，我班幼儿在语言表达、动手潜力等方面发展得也比较好，他们喜欢听故事，对猜谜充满兴趣，对数学活动的兴趣比上学期有所增强，理解潜力以及操作兴趣大幅度增强，做练习的速度以及正确率也有所提高，但个别幼儿还没有养成良好的学习习惯，像郭xx□吴xx□陶xx没有良好的坐姿和倾听习惯，常xx□黄xx□倪xx等幼儿不会主动举手发言等；在生活方面，大部分幼儿能有条理地收拾餐具、值日生能认真地做好最后的桌面清理工作，但在进餐方面，有一些幼儿不专心吃饭、挑食，导致进餐速度迟缓，午睡时秦xx□浦xx□吴xx□罗xx□张xx□许xx等需要老师一个个盯着。

在家长工作方面，我们透过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与我们交流，了解孩子的在园状况，听取老师的意见和看法，对于老师的工作也比较理解和支持。但有些家长由于平时工作比较繁忙，缺少与老师正面接触，而爷爷奶奶又不能很好的传达和领会，造成交流上的不足。根据家长状况分析本学期我们将进一步利用各种渠道，发挥家园联系的及时性和有效性，提高家长与老师的沟通。

### 三、本学期工作目标：

#### （一）生活方面

- 1、有自觉注意自身的坐、站、行姿势的意识，逐渐构成良好的习惯。
- 2、有良好的进餐习惯，了解食品与健康的关系，自觉纠正偏食等习惯，注意持续桌面、地面的清洁。

3、会随季节、天气的变化自行调节衣着、活动资料、活动量、饮食等。

4、养成良好的午睡习惯，能安静、迅速的入睡，有正确的睡姿。

5、正确使用自己的各类物品，玩后及时收放，活动后能及时整理班级玩具。

## （二）学习方面

1、在“中国节”主题活动中了解中国的一些传统节日以及传统过年的风俗习惯，进一步感受和分享节日的喜悦，萌发对中国传统节日的喜爱之情以及中国人的自豪感；在“春天的秘密”主题活动中感受春天的美景和大自然的神奇，明白春天是植物生长和播种的季节，能用各种方式表达自己对春天的情感与体验，萌发对大自然的审美情趣；在“我的生活我做主”主题活动中有独立生活、自我管理的意识，懂得自己的生活需要自己去了解和学习，真正成为自己生活的主人，充分感受成长的快乐，学会用欣赏的眼光看自己，看同伴，乐意互帮互助；在“再见了，幼儿园”主题活动中学会整理自己的小书包，有必须的任务意识，养成良好的学习习惯，充满自信地步入小学学习。

2、热爱劳动，有职责心，愿意理解有难度的任务，遇到困难和挫折时不气馁，敢于尝试；愿意与同伴合作游戏，有必须的坚持性；会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记；有环境保护的意识；了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

3、能听懂多重指令，并能按顺序行动，能用普通话与人交流，表达自己的意思；能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整，会用多种方式提出问题；能专注地阅读图书，明白画面与文字的对应关系，喜欢制作图书。

4、了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系，获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验；学习使用常见科技产品的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动；喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，能关心、爱护自然环境。

5、用心地参与歌唱活动，学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感；用心参与韵律活动，能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等；用心参与节奏活动，学习更多乐器的基本演奏方法，用心参与，群众设计演奏方案；进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

6、能主动参与多种美术活动并能创造性的表现，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美；进一步利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系；较熟练地使用和选取手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

7、学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识；会正确书写数字6-10，有认真、正确、整洁的书写态度；认识人民币、球体等；能在老师的帮忙下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度不同方面观察与思考问题，能透过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

8、进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法，有较强的自护潜力，能较客观地评价自我；掌握多种跑步方法，会跳短绳，能准确投掷动作，变换手臂动作走平衡木，熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作，能遵守体育活动的规则和要求，运动保健意识和潜力进一步增强。

9、学习习惯：认真倾听教师和同伴讲话，并能从别人的言语

中捕捉关键信息；做事认真，能在要求的时间内把事情做完，不拖拉，有职责感；学习独立管理自己的学习用品，用品摆放整齐，不乱扔；学习计划或安排做事的程序，做事有秩序感；在群众活动中能与同伴合作完成事情，乐意理解别人的推荐，共同分享成功。

### （三）运动方面

- 1、能用心参与各种身体锻炼活动，初步养成自觉参加体育锻炼的习惯。
- 2、熟练地听各种口令和信号作出相应的动作，排队时一对一，节奏一致。
- 3、较全面地掌握有关体育活动的知识，有较强的群众观念，敢于克服困难。
- 4、提高自我保护意识，在活动中能注意活动安全。
- 5、掌握一些体育技能，使全身各部位都得到发展。

### （四）游戏方面

- 1、愿意参与多种游戏活动，主动运用游戏材料，对新的材料感兴趣，能创造性地进行活动。
- 2、同伴间能主动交往，乐意与同伴合作。
- 3、能担任主要主角，按主角职责行动，随着游戏的深入开展会产生新的游戏主题，丰富游戏情节。
- 4、游戏中遇到困难能互相讨论想办法解决。
- 5、在游戏结束后，能主动对自己或同伴的游戏行为作较客观的评价。

6、能共同协商制定游戏规则，能自觉遵守，互相监督。

#### （五）家长工作

1、热情平等地对待每一位家长，争取家长对班级工作的支持和配合，虚心听取家长合理的意见。

2、加强教师与家长的沟通，及时交流幼儿在家在园状况。

3、充分利用社区、家庭等多种教育资源，开展丰富多彩的社会实践活动、亲子活动、家长会，加强家园的联系和相互理解信任。

4、向家长宣传科学的幼儿教育知识、新的儿童教育观、幼儿园各种活动的理念和措施，逐步提高家长对家庭教育、家园合作的重视程度，注重孩子学习习惯的培养，使它们顺利地升入小学。

#### 四、具体措施：

##### （一）生活方面

1、合理安排幼儿一日生活，严格执行作息制度，教师与保育员密切配合做好保教工作。

2、教育幼儿平时要勤剪指甲、勤洗头洗澡，注意个人卫生，提醒幼儿做到饭前便后洗手，巩固洗手的正确方法。

3、加强对幼儿进餐习惯的训练，提高幼儿进餐的速度，逐步纠正挑食的不良习惯，并帮忙幼儿养成良好的卫生习惯（饭前洗手、饭后漱口擦脸等）

4、加强午睡管理，及时提醒幼儿睡觉时不蒙头，不趴着睡，养成良好的入睡习惯。

5、向幼儿介绍一些春季的常发病，并作好相应的预防措施，护理好班中的病孩，做好体弱儿和肥胖儿的干预。

6、定期为幼儿调换座位，注意保护幼儿的眼睛。

7、多采用榜样的示范作用，以正面教育为主，帮忙个别幼儿养成较好的生活习惯。

## （二）学习方面

1、根据主题进程及孩子的实际状况，合理安排与课程相结合的活动，带给合理、有效的操作材料，充分挖掘课程中有利于孩子发展的契机，有计划有目的的实施课程。

2、活动中注重孩子的个别差异，与全班孩子的整体水平，有针对性的实施活动，力求孩子在活动中有相应的发展空间与潜力；在一日生活中给予孩子更多的鼓励、支持与正确的评价方式，给予孩子体验成功的快乐，增强在群众面前表现的自信。

3、充分挖掘社区资源，带领幼儿走出幼儿园，丰富社会经验。

4、注意横向联系，让幼儿在以游戏竞赛等多种形式，开展数学活动，避免枯燥乏味的机械式训练，培养幼儿对数学活动的兴趣；在日常生活和游戏中引导幼儿感知数量的重要性和对数学的兴趣；关注个别差异，带给不同层次的操作材料，尽量促使每个幼儿都能在原有基础上得到发展。

5、运用多种方式让孩子多听、多看、多练，为其“前阅读”、“前书写”、“前算术”准备。

6、继续巩固上学期的各项常规要求，采用鼓励、表扬、树立榜样等方法，促使幼儿正向行为的发展；在日常生活中，加强随机教育，捕捉幼儿一日生活中所蕴含的教育资料，及时

实施教育；结合园部造节活动，在班中落到实处，根据评比礼貌礼仪星，促使幼儿有意识的养成良好的习惯；结合元宵节、妇女节、植树节、学雷锋活动、清明节、劳动节、儿童节、端午节等节日，开展各种活动。

### （三）运动方面

- 1、为幼儿准备丰富多样的玩具材料，激发幼儿参与体育活动的兴趣，进行有针对性地指导。
- 2、保证每一天幼儿户外体育活动的的时间，发展幼儿的基本动作，提高幼儿动作的协调性。
- 3、结合每月关注重点，进行有针对性的练习，运用树立榜样、成绩记录单等方式，鼓励幼儿在自己原有基础上进步。
- 4、用心参加班级、年级的擂台赛，激发幼儿的群众荣誉感。
- 5、在运动中进行自我保护教育，发现有安全隐患立刻与孩子讨论以得到解决的方法，提高安全意识和自护潜力。

### （四）游戏方面

- 1、合理规划各游戏区域，创设游戏环境，收集废旧材料和半成品，丰富游戏材料充分保证主角游戏时间。
- 2、透过参观、观看图片、录像等方法，丰富幼儿的知识经验和生活印象，体验人与人的关系，以丰富的游戏情节充实游戏资料。
- 3、教师以适当的方式参与指导游戏，根据幼儿的年龄特点进行引导，及时作出相适应的评价。要个性关心那些胆小、潜力弱的幼儿，让他们也能在游戏中表现自己，发展自己。
- 4、拍摄幼儿游戏镜头，透过观察比较，组织开展讨论，规范

游戏规则。

5、作好各科活动资料的延伸，利用区域活动的时间使幼儿更能用心的、主动地参与学习化区域游戏。规范区域活动管理，有计划有目的的根据主题教育资料，有层次的投放（有简单到复杂）区域材料，提高活动实效。

#### （五）家长工作：

1、透过定期家访、书面联系、电话联系、论坛、家校路路通，接送幼儿时的随机交流，加强家园联系，使家园共同了解幼儿在园、在家的学习、生活状况，同时使家长了解本学期工作的任务、目标和资料，做好幼小衔接工作。

2、充分发挥“家园联系栏”的作用，张贴周计划及短小的教育文章，使家长了解本周工作重点，教育活动安排，配合注意问题等。

3、用心开展半日开放活动，让家长从侧面了解与同一年龄阶段的儿童相比自己孩子的发展水平，更好地了解园所教育。

4、主动承担指导帮忙家长的职责，在了解家庭教育状况基础上，有针对性地对宣传科学育儿知识，介绍或传授具体保教方法，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

5、加强与个别幼儿家长的联系，共同商讨制定近期要求，家园合力向目标努力。

6、充分利用家长有效资源，与家长共同开展社区教育活动。

#### 五、月工作安排

三月份

- 1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。
- 2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。
- 3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。
- 4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。
- 5、社区活动——让幼儿对学校附近的消防队的人员进行采访，了解他们的工作。

## 四月份

- 1、继续加强幼儿的常规训练。
- 2、开展“相反国”的主题活动，透过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。
- 3、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，明白春天的一些特征。
- 4、发动家长收集有关主题的资料。
- 5、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

## 五月份

- 1、庆祝“5·1”劳动节，明白这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。
- 2、培养幼儿的生活处理潜力，并能帮忙同伴。
- 3、社区活动“旋转乐园”，利用周围的大自然、科技馆、工

厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。

4、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

5、开展亲子小制作活动（提倡利用废旧材料）。

六月份

1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。

3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

5、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放，做好退费工作。

总之，我们期望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的完美回忆，我们将以用心的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力。

## 早教班的学期计划篇二

本学期是这批孩子在大班的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们即将进入学前班，在学前班的天空里自由飞翔。将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

### 一、班级情况分析

本学期本班幼儿48名，女生20名，男生28名。

经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

## 二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主

题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

### 三、教育目标

#### 语言领域：

##### 1. 倾听理解

(1). 能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2). 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3). 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

##### 2. 表达交流

(1). 愿意与不熟悉的人交谈。

(2). 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3). 会用多种方式提出问题。

##### 3. 欣赏阅读

(1). 能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2). 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

## 早教班的学期计划篇三

自从20xx年x月参加工作以来已经一年多，在这一年的工作和学习中，我不断地学习进步，从学生到一名幼教工作者，经历了一次质的飞跃，但要想做一名优秀的幼儿教师，还是有很多的知识要学。20xx年x月我很荣幸的加入到众冠幼儿园这个团队，开始了我新的工作历程。本学期我担任大一班教师，通过这段时间读本班幼儿的观察，并结合本人实际，也为了在这个学期能更更好的工作，特制订以下工作计划：

通过这段时间和我班幼儿接触和观察，发现我班的幼儿大多数聪明，活泼，学习能力强。但是由于我班男女比例不均匀，自制能力较差，所以需加强常规方面的训练，在守纪律和懂礼貌方面也有待加强，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。

1. 加强纪律，安全，礼仪，卫生的教育。
2. 从幼儿兴趣入手，鼓励幼儿多积极参与各类游戏和活动，培养兴趣，多多表扬，合理安排组织幼儿的一日活动，动静交替，多种方式方法结合，提高幼儿兴趣。
3. 本学期主要担任蒙氏数学的教学，要着重培养幼儿的蒙氏常规，从而促进蒙数的学习。同事把蒙数和其他科目结合，按计划高质量地完成各科教育教学任务和其他任务。

1. 三位老师互相配合严格要求幼儿饭前便后勤洗手，每天勤锻炼，开展丰富多彩的体育活动和游戏，增强幼儿体质。

## 2. 提醒幼儿多喝水，适当增减衣物。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此要提高自己的素养才能教育好孩子。所以在新的一年里，要努力学习专业知识，勤练基本功，多看多学多思考，向有经验的老师学习好的管理经验和育儿知识，不断追求创新意识。

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长配合。所以要努力做好家长的工作，热情微笑接待每一位家长。主动向家长反馈幼儿在园各方面情况，了解幼儿在家表现。请家长及时了解幼儿园所教知识，及时督促孩子完成作业，培养孩子良好的学习和生活习惯。积极与家长交流幼儿的教育问题，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离。

总之，我会不断努力做到关爱每一位幼儿，笑迎每一位家长，做好每一件本职工作。做一名快乐的受幼儿和家长喜爱的教师，不断提升自我价值。希望在今后的工作中，不断总结经验，取得好成绩，为幼儿园贡献一份力量！

## 早教班的学期计划篇四

本班有幼儿xx3人，大部分幼儿来自农村，由于有了两年半的幼儿园生活基础，大部分幼儿活泼好动，喜欢参加艺术活动，愿意动手动脑，愿意表演，展现自己。但也有部分幼儿胆小，不愿意在大家面前展示自己，为了促进幼儿更好发展，针对幼儿不同特点，特制定本计划。

1、能用自然好听的声音有表情地歌唱(音域以c1—c2为主)，能大胆地、独立地在集体面前进行歌唱表演，乐意在集体中尝试用不同的合作表演形式歌唱(齐唱、独唱、领唱，简单的两声部轮唱)。

2、能感受并表现两拍子、三拍子、四拍子等节拍的特点。

- 3、喜欢参加韵律活动，能自发地随音乐自由舞蹈。体验用动作、表情和姿态与他人交流的乐趣。
- 4、能感受、记忆音乐的基本情绪变化，并能及时地随音乐的变化而变换动作，有韵律感地做各种有变化的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合。
- 5、能够在动作表演过程中学习选择并较熟悉地使用一些简单的道具演奏活动
- 6、能自觉地遵守集体打击乐演奏活动中的一些常规的欣赏活动
- 7、有倾听音乐的情趣和良好习惯，能参与集体的音乐欣赏活动，享受并体验音乐欣赏过程中的快乐。
- 8、尝试运用不同的绘画工具和材料，通过看看、画画、做做、玩玩、自由地表现，体验美术活动的乐趣。
- 9、能熟练地找出不同形状纸的中心，围绕中心进行图案装饰。
- 11、学习用点、线、面、块状材料塑造不同形态的手工制品，用多种技法，塑造幼儿熟悉的生活物象。

第1周主题：爱心对对碰

第2周主题：甜甜蜜蜜

第3周主题：光影大世界

第4周主题：生活小百科

第5周主题：桃花朵朵

第6周主题：欢身笑语

第7周主题：我就是我

第8周主题：能干的我

第9周主题：我们的房子

第10周主题：动物的房子

第11周主题：特殊的房子

第12周主题：开心大王

第13周主题：我是开心果

第14周主题：节日快乐

第15周主题：大自然的礼物

第16周主题：野生动物

第17周主题：绿色菜篮

第18周主题：准备好了

第19周主题：再见了

1、通过环境设计为幼儿创设良好的学习氛围。

2、通过丰富多彩的活动设计，让幼儿动手、动脑，主动获得知识，如：经典游戏，主题教育活动。

3、家园互动，为幼儿提供更多材料。

4、将知识融入不同的生活活动中，如包饺子、做元宵、舞龙、三八庆祝会、欢庆六一等。

## 早教班的学期计划篇五

本学期是这批孩子在大班的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们即将进入学前班，在学前班的天空里自由飞翔。将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期本班幼儿40名，女生18名，男生22名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

1、本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成

合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

语言领域：

1. 倾听理解
2. 表达能力
3. 欣赏阅读

数学领域：

1. 感知整体与部分的关系。
2. 用不同的方法分解部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。
3. 具有初步的估算意识。
4. 正确书写阿拉伯数字，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。
5. 在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

科学领域

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。（种植）。
2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。
3. 引导儿童学习使用常见科技产品（塔、交通、通讯工具等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。
4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。

#### 社会领域：

- 1、自信心培养
2. 人际交往
3. 行为规则
4. 民俗文化

#### 健康领域：

- 1、身心保健
- 2、体育锻炼

#### 美术领域：

- 1、兴趣与审美
- 2、绘画

### 3、手工

音乐领域：

1、歌唱活动

2、韵律活动

3、节奏活动

4、欣赏活动

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

- 2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。
- 3、每月定期填写好幼儿在园情况报告册
- 4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。
- 5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。
- 6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

### 三月份

- 1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。
- 2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。
- 3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。
- 4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。
- 5、社区活动——让幼儿对学校附近的消防队的人员进行采访，了解他们的工作。

### 四月份

- 1、继续加强幼儿的常规训练。
- 2、开展“相反国”的主题活动，通过观察，动手操作，使

幼儿感受春天给人们带来的景象。

3、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。

4、发动家长收集有关主题的资料。

5、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

## 五月份

1、庆祝“5、1”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。

2、培养幼儿的生活处理能力，并能帮助同伴。

3、社区活动“旋转乐园”，利用周围的大自然、科技馆、工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。

4、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。

做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

5、开展亲子小制作活动（提倡利用废旧材料）。

## 六月份

1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。

3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

5、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放，做好退费工作。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

## 早教班的学期计划篇六

2018大班下学期工作计划【一】一年之计在于春，在这春意盎然的季节，我们又迎来了新的一学期，同样面临着新的挑战、新的机遇。本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何让幼儿记住幼儿园的快乐时光，如何让他们尽快的适应小学的生活，将是本学期的重点。下面我从几方面简单阐述本学期的班级计划：

### 一、班级情况分析

#### 1. 优势环节分析：

(1)热爱大自然，喜欢社会活动，乐于交往。

(2)能灵活地做出走、跑、跳、钻、爬等动作，身体的各部位能协调一致。

(3)喜欢歌舞、手工、绘画，能够大胆地表露自己的感受。

(4) 同伴之间愿意分享喜悦、相互关心。

## 2. 薄弱环节分析：

(1) 遇到困难的事情就退缩，不愿大胆尝试。

(2) 任务意识不强，没有很强的责任心。

## 2018大班下学期工作计划【二】

本学期是这批孩子在大班的最后一学期,也是最关键的一学期.再过几个月,他们即将进入学前班,在学前班的天空里自由飞翔。将是本学期的工作重点,本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

### 一、班级情况分析

本学期本班幼儿48名,女生20名,男生28名。经过大班上学期的学习,分析学期末班级幼儿检核情况,总的来看:幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步,特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。

他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同,精力旺盛,爆发力强,对体育活动充满兴趣,他们喜爱游戏,游戏活动的水平更高了,他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异,他们大都为独生子女,拥有充分的爱抚与关怀,较优裕的物质生活条件,缺乏兄弟之间的交往和亲情,使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群,自顾自,有独占习惯,同情心、责任感比较缺乏。

### 二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀,造成了幼儿间能力相差较

大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

### 三、教育目标

#### 语言领域：

##### 1. 倾听理解

(1). 能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2). 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、

声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3).能用普通话与人交流，表达自己的意思。

## 2. 表达交流

(1).愿意与不熟悉的人交谈。

(2).能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3).会用多种方式提出问题。

## 3. 欣赏阅读

(1).能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2).喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

## 数学领域：

1.引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2.用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3.学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4.正确书写阿拉伯数字6-10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5. 在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6. 认识人民币。

7. 运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8. 能在老师的帮助下归纳、概括有关的'数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

### 科学领域

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。(种植)。

2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。

3. 引导儿童学习使用常见科技产品(塔、交通、通讯工具等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案;能关心、爱护自然环境。

### 社会领域:

#### 工作计划幼儿园大班下学期最新工作计划1、自信心培养

(1). 热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2). 愿意接受有难度的任务，尝试新活动

(3). 遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

## 2. 人际交往

(1). 主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

(2). 愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

(3). 能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

## 3. 行为规则

(1). 会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

(2). 有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

## 4. 民俗文化

(1). 了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

(2). 了解江苏(常熟)著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。

(3). 知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

## 健康领域：

### 1、身心保健

进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

正确认识自己，能较客观地评价自我。

## 2、体育锻炼

排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走步方法，进行长距离远足活动。

3、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法(持物跑、后退跑、往返跑等)，有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。

培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

11、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

美术领域：

## 1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

## 2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

## 3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

## 1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。

能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏。

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

## 2、韵律活动

(1)、进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

(2)、能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3)、学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和

内容，积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4)、进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

### 3、节奏活动

积极参与节奏活动，学习更多乐器(钹、锣等)的基本演奏方法。

主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与，集体设计演奏方案。进一步养成对集体和乐器负责的积极情感。

### 4、欣赏活动

倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式(歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等)参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯

## 四、具体措施

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

## 五、家长工作

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、每月定期填写好幼儿在园情况报告册

4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

## 六、每月工作安排

### 三月份

- 1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。
- 2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。
- 3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。
- 4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。
- 5、社区活动让幼儿对学校附近的\*\*\*的人员进行采访，了解他们的工作。

### 四月份

- 1、继续加强幼儿的常规训练。
- 2、开展“相反国”的主题活动，通过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。
- 3、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。
- 4、发动家长收集有关主题的资料。
- 5、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

### 五月份

- 1、庆祝“5、1”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。

- 2、培养幼儿的生活处理能力，并能帮助同伴。
- 3、社区活动“旋转乐园”，利用周围的大自然、科技馆、工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。
- 4、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿\*\*\*服，休息后及时穿上衣服。

做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

- 5、开展亲子小制作活动(提倡利用废旧材料)。

## 六月份

- 1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。
- 2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。
- 3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。
- 4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。
- 5、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放，做好退费工作。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

## 2018大班下学期工作计划【三】

时间匆匆地在孩子们的欢歌笑语中流逝了，这学期是大班孩

子在幼儿园的最后一学期,也是最关键的一学期.再过几个月,他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方,进入小学的生活。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题,将是本学期的工作重点,本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

## 一、班级情况分析

经过大班上学期的学习,分析学期末班级幼儿检核情况,总的来看:幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步,特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。除了几个小年龄幼儿以外,他们的身体状况与行为能力方面相比有了明显提高,孩子们对体育活动充满兴趣,他们喜爱游戏,在游戏活动中不断探索,使自己的水平逐渐提高。由于孩子们的性格不同,所以表现能力存在着很大的差异,如李雅琪、文浪、李平洋、肖廷宇、谢亚雪等小朋友在各方面能力上还要加大力度进行培养和指导。

## 二、各领域目标的要求及设置

### (一)、语言领域:

- 1、能听懂多重指令,并能按顺序行动。
- 2、对生活中的语言、声调节奏敏感,能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)
- 3、能用普通话与人交流,表达自己的意思。
- 4、能专注地阅读图书,知道画面与文字的对应关系,发展其对语言的敏感性,适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

### (二)、数学领域:

1、引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体,感知整体与部分的关系。

2、用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10),发现总数与部分数之间的关系,部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3、在日常生活游戏中,认识正方体、长方体、球体等几何形体。

4、运用标记等记录周围事物和现象,初步了解一些简单的统计方法。

5、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验,学习从不同角度、不同方面观察与思考问题,能通过观察,比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。6、学会默数、两个两个地数、五个五个地数。

### (三)、社会领域:

1、愿意接受有难度的任务,尝试新活动

2、遇到困难和挫折时不气馁,敢于不断尝试

3、主动带年幼的同伴共同游戏,体验大带小的快乐。

4、有环境保护的意识,当发现不当的行为举止时,敢于劝阻。

5、了解传统民间节日的由来和庆贺方式,喜欢民俗习惯。

6、知道中国是一个多民族的国家,尊重少数民族。

### (四)、美术领域:

1、能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣,能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

2、进一步欣赏作品的造型、彩色、构图,知道对称、均衡美,学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。