

2023年社会合作真好活动反思 社会活动方案(汇总10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

社会合作真好活动反思篇一

认识整点钟及半点钟的概念。

培养上学不迟到的好习惯。

闹钟、时钟、时钟图。

2展示时钟与幼儿讨论，这个时钟上有几支针？为什么需要有长短针的分别？向幼儿说明「整点钟」的概念：

(1)时钟上会有长针和短针；短针又叫「时针」，表示几点钟；长针又叫「分针」表示几分钟。

(2)当长针停在「12」的位置时，表示整点钟，如：短针在5，长针在12时，表示是5点钟；当短针在4和5的中间，长针在6，表示4点半。

(3)依此方式，引导幼儿反复练习几次。

3待幼儿都熟悉之后，老师发下时钟图（附），教幼儿画整点和半点。

4接著问幼儿平时几点到幼儿园，有没有迟到，为什么迟到（赖床、早餐吃太慢、太晚睡），再与幼儿检讨该如何做到

上学不迟到。

5和幼儿讨论小学的上课时间比幼儿园上课时间早的情形，并要求大家做一个早睡早起，上学不迟到的好小孩。

评量

1具有整点鐘及半点鐘的概念。

2能画出时鐘整点和半点的位置。

拿长短棒子摆出时间。

社会合作真好活动反思篇二

社会活动是我们与他人互动的重要方式，也是培养个人社交能力和群体合作意识的重要途径。为了更好地参与社会活动，我们可以参考一些指南，从而更加有效地解决问题和与人交往。在社会活动领域指南的指引下，我深刻认识到了个人的重要性，同时也对群体合作的力量有了更深刻的理解。

第一段：认识自己

参与社会活动之前，我们要深入了解自己，了解自己的特点、优势和劣势。通过了解自己的性格特点、兴趣爱好、能力与需要改进的方面，我能更有针对性地选择适合自己的社会活动，并且将个人的优势展现出来。例如，我发现自己善于沟通，于是选择了参与学校的学生会工作，通过和同学们的沟通交流，我感到自己的努力能产生积极的回报，也对自己的沟通能力更有自信。

第二段：培养合作意识

在社会活动中，与他人合作是非常重要的。通过合作，我们

可以共同解决问题，实现共同目标。社会活动领域的指南指导我们要学会倾听他人的观点，尊重他人的意见，同时也要学会与他人合作解决问题。通过参与学校的义工活动，我意识到了合作的重要性。在义工活动中，我与其他志愿者共同分工合作，将我们各自的能力发挥到极致，最终完成了活动。这样的合作经历让我认识到，只有与他人合作，才能实现更大的价值。

第三段：学会倾听与表达

倾听与表达是有效的沟通的基础，也是社会活动中解决问题的关键。社会活动领域的指南教会了我如何倾听他人的观点，尊重他人的意见，同时也教会了我在表达自己观点时要清晰明了，并且避免冲突。在与同学们的讨论中，我意识到只有真心倾听他人的意见，才能更好地解决问题。同时，我也学会了在表达自己的观点时要充分准备，用简明扼要的语言传达出来，这样才能更好地与他人沟通。

第四段：克服困难与挑战

在社会活动中，我们经常会面临各种各样的挑战 and 困难。社会活动领域的指南鼓励我们要勇敢面对挑战，并且从失败中学习。我曾经参加过一个社区的环保活动，但由于天气原因，活动被迫取消。尽管活动没有成功，但我从失败中学会了应对挫折和逆境的能力。我更加坚定了自己参与环保活动的决心，并且在日常生活中更加注重节约用水、垃圾分类等环保行为。这次经历让我明白，在面对困难时，我们不应退缩，而是要勇敢面对，同时从中吸取教训，更加坚定自己的目标。

第五段：个人的力量与群体的力量

社会活动领域的指南让我意识到，个人的努力和群体的合作都是非常重要的。在社会活动中，个人的努力可以带来良好的效果，而群体的力量可以创造奇迹。通过参与社会活动，

我亲身感受到了个人的力量和群体的力量。个人的努力让我在学校的学生会工作中收获了成长和进步，而和同学们的合作则为学校的各项工作增添了动力和创造力。在社会活动中，个人的努力和群体的合作相辅相成，共同推动着社会的进步。

通过参考社会活动领域的指南，我对个人的重要性和群体合作的力量有了更深刻的理解。我将坚持倾听和表达的原则，积极参与社会活动，不断培养合作意识，在改善自己同时，也为社会的进步贡献自己的力量。无论是个人的成长还是社会的进步，都离不开我们每个人的努力和付出。通过参与社会活动，我们能够更好地发展自己，也能够为社会的进步做出贡献。

社会合作真好活动反思篇三

1. 认识世界各国不同的校车，知道自己上学的方式。
2. 巩固认识红绿灯，能遵守交通规则游戏。
3. 体验小司机开车的乐趣。

1. 区域准备：停车场、车站、路标。

2. 材料准备：

车子：各个国家不同的校车图片

游戏牌：小司机的上岗证。

其他材料：警察的服装、红绿灯牌。

一、情景导入

1. 语言提示：“你乘什么车来上学的？”

教师：“今天我们要玩小司机的游戏，我们一起去停车场吧。”

2. 念儿歌《红绿灯》进入停车场。

3. 认识准备好的. 车辆，有澳大利亚白色巴士校车、香港保姆车、日本卡通校车、美国校车。

1. 小朋友选择自己喜欢的国家的校车，扮作小司机，并佩成上岗证。（提醒没有份当小司机的小朋友来扮作行人。）

教师：“你喜欢开什么校车?为什么?”

2. 小司机看信号灯开车，乘客在车站等候上车。

学说小司机礼貌语：“你好”“请问到哪里”“上车请买票”等。

乘客礼貌语：“你好”“谢谢”“请让我下车”等。

3. 教师介绍各个kidboss区域成为车站。

提醒小司机使用停车场：小司机下班了可以把车辆停放在停车场。

4. 幼儿游戏：

教师或一幼儿扮交警，出示红绿灯标志指挥交通。小司机在停车处载乘客。

社会合作真好活动反思篇四

第一段：引入社会活动领域指南的重要性的目的（200字）

现代社会，人们的生活节奏加快，社交活动与社会参与的机

会也越来越多。然而，对于很多人来说，如何在社会活动领域中游刃有余，展现自己的优势和魅力，成为一项不容忽视的挑战。幸运的是，社会活动领域指南为我们提供了指引和启示，帮助我们更好地融入和参与社会活动，锻炼自己的能力和感知。在过去的一段时间里，我详细了解并实践了社会活动领域指南，收获了许多宝贵的经验和体会。

第二段：积极参与社会活动的重要性和益处（200字）

积极参与社会活动具有许多重要的意义和益处。首先，社交能力的培养。社会活动为我们提供了与不同背景和经历的人交流的机会，培养和提升社交技巧，如沟通能力、与他人合作、展示自己的能力等。其次，社会活动还能够拓宽我们的眼界和视野，让我们更全面地了解社会和社会问题，增强思考和观察力。此外，通过积极参与社会活动，我们还可以拓展人脉关系，结识更多志同道合的朋友，增加人际关系网络，为未来的发展打下基础。

第三段：社会活动领域指南的实际指导与帮助（200字）

社会活动领域指南为我们提供了实际的指导和帮助，通过对各种社交场合的规则和礼仪进行详细的介绍，使我们更好地了解如何在不同场合中表现得体、得人心。例如，它提供了社交技巧和表达技巧的培训，如聆听能力、言语表达和非语言沟通等。此外，社会活动领域指南还为我们提供了一些针对不同年龄和职业群体的实践建议，从而更好地满足我们的个性化需求，提高我们的社会参与度。

第四段：个人实践与收获（300字）

在最近的一次社交活动中，我运用了社会活动领域指南所提供的技巧和建议，取得了令人满意的效果。首先，我提前了解了活动的背景和内容，为自己做好心理准备和合适的话题准备。其次，我在社交场合中积极参与，勇于分享自己的见

解和观点，与他人进行良好的互动。我还学会了如何注意他人的需要和感受，以及如何在社交场合中保持礼貌和尊重。最后，通过参与这次社交活动，我结识了很多优秀的人才，并建立了一些重要的人际关系。

第五段：总结与展望（300字）

通过对社会活动领域指南的学习和实践，我深刻体会到积极参与社会活动的意义和益处。社会活动不仅是一个展示自己和拓展人脉的机会，更是一个提升自己社交能力和个人发展的平台。在今后的日子里，我将继续运用和实践社会活动领域指南提供的技巧和建议，提高自己的社会参与度，不断面对和克服新的挑战，为自己的成长和发展创造更多的机会和可能性。

总结：社会活动领域指南对于积极参与社交活动的重要性和意义进行了深入解析，并提供了实践建议和指导。通过学习和实践，我们能够更好地理解和应用社会活动领域指南，提高自己的社交能力和社会参与度。在积极参与社会活动的过程中，我们不仅可以展现自己的长处和实力，还可以结识更多优秀的人才，为自己的个人发展和未来的发展奠定基础。因此，为了更好地适应社会活动的需求和挑战，我们应该积极学习和运用社会活动领域指南，不断提升自己的社交技巧和能力。

社会合作真好活动反思篇五

血泪国耻包括屈辱的开端和火烧圆明园两个主题活动。在教学屈辱的开端中，引导学生学习中国近现代史，认真思考本课的教学。培养学生进一步增强爱国主义情感，形成对民族历史、民族精神的认同感，理解落后就会挨打的道理。教学中渗透了历史比较方法、心态史学方法、史料分析法等。1. 历史比较法。英国处于资本主义上升时期，是19世纪世界上

最强大的资本主义国家；中国处于闭关锁国、盲目自大、统治腐-败的封建没落时期。2. 心态史学方法。林则徐痛陈鸦片给中国社会带来的危害，采取了严厉有效的禁烟措施，将收缴的230多万斤鸦片当众销毁。林则徐的壮举并非当时外国人想象的想发大财。虎门销毁的举措令许多外国人都对林则徐心悦诚服，赞叹不已。知道这段历史，也让学生在过程中得到情感体验。3. 史料分析法。通过图片和一些文件资料如《南京条约》，让学生在具体感知这些事件的同时，分析这些资料所反映的历史内涵，对这一历史教训有一个深刻、明晰的认识。学生在探究中国在鸦片战争中失败的原因时，设计了“假如我生活在那个年代，该怎么办？”“假如我是一位法官，我将怎样审判鸦片战争罪犯？”这两个问题。其目的，一方面强调学生读图时应注意的问题，进一步加强学生间学习的合作性；另一方面，构建以学生发展性学习和创造性学习为内涵的学习体系，强调课堂教学中的民-主气氛，注重培养学生良好的学习品质和主动发展的学习能力，引导学生自主整合学习资源，然后知识迁移，作出决策。整个活动以现代学生观和教学观为指导，力争为富有生机和实效的历史课堂教学找到源头活水。

通过本课教学我感到不足的是学生们对历史知识的了解太少。作为新世纪的'小学生，我们应该自强不息！知道落后就要挨打，只有把祖国建设得更加强大，才能不被人所欺侮。

通过本课教学我感到不足的是学生们对历史知识的了解太少。从关注学生智能出发，拓展有限的课程资源，从各个角度发展学生的智能。教学设计中，尽可能通过历史学科教学来改善和发展学生的多元智能；利用学生的智能的多元化特点创造多元的通道来改善学科教学。从尊重学生的主体地位，弘扬学生个性发展入手，探索适合学生主动参与学习的教学过程，设计教师和学生的活动课改的目的是：从根本上转变学生的学习方式和教师的教学方式，提倡自主学习、合作学习、探究式学习和研究性学习，使学生掌握终身必备的基础知识和学习方法；教师由单纯的教学者转变成学习型、研究型的

教师，教学中，教师是学生学习的指导者、参与者和合作者。这两种转变需要“量”的积累过程。教学活动设计思路为：指导学生获取有关鸦片战争的历史知识，《南京条约》签订的原因、内容、影响等，了解中国在近代是任何一步步陷入半殖民地半封建社会的深渊。掌握历史学习的基本技能和方法，并有一定的情感体验。

社会合作真好活动反思篇六

近年来，随着社会的发展和进步，基层社会活动逐渐得到了广泛的重视和关注。作为社会的基本单元，基层社会活动对于社会的发展具有重要的意义。通过参与基层社会活动，我深刻体会到了其中的价值和意义，并从中收获了许多宝贵的经验和心得。

首先，参与基层社会活动让我意识到了个体与社会的密切关系。在过去，我往往只关注自己的个人利益和需求，忽视了社会的整体利益。然而，在基层社会活动中，我意识到每个个体的行为和选择都会对整个社会产生影响。比如，在一次环保活动中，我亲身参与了清洁街道的工作，清除了大街上的垃圾。通过这个过程，我深刻感受到了自己的行动所带来的积极影响，也意识到了每个人都应当为社会的发展和进步贡献自己的一份力量。

其次，参与基层社会活动让我体验到了团队合作的重要性。基层社会活动通常是一项集体行动，需要多个人的共同合作才能取得成效。在一次社区建设活动中，我和其他志愿者一起合作修缮了社区的公共设施，如公园和篮球场。在这个过程中，我学会了与他人合作，协调彼此的行动，充分发挥每个人的专长，取得了远远超出个人能力的成绩。通过这次活动，我深刻认识到只有团结合作，才能让基层社会活动发挥出更大的效益和影响力。

在参与基层社会活动的过程中，我也学会了从他人的角度思考问题。在社会活动中，我们不仅仅是为了自己的利益，更要考虑到其他人的需求和利益。比如，在一次慈善活动中，我帮助一位贫困家庭的孩子，为他购买了书籍和文具。通过这个过程，我深刻认识到每个人都有自己的困难和需求，我们应当关心他人，帮助他人，共同创造一个更加美好的社会。

此外，参与基层社会活动还让我学会了关注社会问题并积极主动解决。随着社会的发展，各种各样的问题和挑战也随之而来。作为基层社会成员，我们应该积极关注社会问题，并主动参与解决。比如，在一次青年志愿者活动中，我参与了一次讲座，向大家宣传和普及心理健康知识。通过这个过程，我了解到了社会心理健康问题的严重性，也明白了普及和宣传对于解决问题的重要性。通过参与这样的活动，我们能够积极探索解决问题的方法和途径，并为社会的进步贡献出自己的力量。

最后，参与基层社会活动还让我认识到了个人的成长和发展过程。在基层社会活动中，我们需要克服各种困难和挑战，同时也可以锻炼自己的才能和能力。通过参与基层社会活动，我学会了自我管理和组织能力，也培养了自己的责任感和服务精神。这些经历不仅帮助我在学业和工作中取得好的成绩，更让我逐渐成长为一个有社会责任感的成年人。

综上所述，参与基层社会活动是一次宝贵的经历。通过这个过程，我深刻认识到了个体与社会的关系，学会了团队合作和关注他人的重要性，也明白了关注社会问题和个人成长的重要性。基层社会活动不仅为个人带来了价值和意义，更为社会的进步和发展做出了贡献。作为个体，我们应该积极参与基层社会活动，与他人一起创造一个更加美好的社会。

社会合作真好活动反思篇七

第一段：引言（100字）

基层社会活动是指在社区、村庄等小范围的地方开展的各种社会性活动。我在参与基层社会活动中深感到其重要性和意义，不仅能够增进社区的凝聚力和互助精神，也能够提高个人的社会责任感和组织能力。在这篇文章中，我将分享我参与基层社会活动的心得体会。

第二段：参与意义与收获（200字）

参与基层社会活动首先使我认识到作为一个社会成员，应当积极参与社区事务，贡献自己的力量。通过与不同年龄、不同职业的人们交流，我了解到他们的需求和关切，同时也反思自己在社会中的角色和责任。此外，参与基层社会活动还让我学到了很多知识和技能，比如如何组织活动、开展宣传和筹集资金等。这对于提高我的组织能力和沟通能力都有很大的帮助。

第三段：面临的挑战与解决（300字）

在参与基层社会活动中，我也遇到了不少挑战。首先是时间安排问题，很多活动需要花费大量的时间和精力，与学习、工作等其他事务冲突。此时，我学会了良好的时间管理，合理安排自己的生活 and 活动，以确保各项工作都能顺利进行。其次是与团队成员之间的合作问题。每个人都有自己的意见和想法，在活动策划和执行过程中难免产生分歧。为了解决这个问题，我学会了倾听和尊重他人的意见，通过沟通和协商，找到共同的解决办法。

第四段：与他人的互动与合作（300字）

在基层社会活动中，我有机会与不同的群体进行互动和合作。这不仅拓宽了我的人际关系，也让我更加了解社会的多样性和复杂性。通过与老年人、儿童、残障人士等互动，我深刻认识到他们的需求和困境，并努力为他们提供帮助。与其他志愿者的合作也让我懂得了团队协作的重要性，只有团结一

心才能取得更好的成果。这种互动与合作的经历让我更加开放、包容，并激发我的志愿服务精神。

第五段：个人成长与未来规划（200字）

通过参与基层社会活动，我的个人成长得到了很大的提升。不仅提高了我的组织和沟通能力，也锻炼了我的解决问题的能力。同时，我还意识到，基层社会活动并非仅仅是一次短暂的经历，而是一个长期的参与过程。因此，我将继续参与和组织这样的活动，并鼓励身边的人也能够积极参与。并且，我计划将来进一步投入到社会公益事业中，为社区和周围的人们带来更多的帮助和改变。

总结：

通过基层社会活动的参与，我深刻认识到了自己作为一个社会成员的责任和义务，也增长了许多知识和技能。虽然在参与过程中面临了挑战，但通过与他人的互动和合作，我不断成长并规划未来。我希望通过自己的努力，为社区的发展和改变贡献自己的一份力量。

社会合作真好活动反思篇八

1. 认识班级的标志和环境。
2. 知道幼儿园是自己的新家，喜欢自己的新家。

【活动准备】

1. 将班级标记(如苹果)贴在活动室门上。
2. 小动物(如小象、小羊等)手偶1个。

【活动过程】

1. 引导幼儿认识班级标志。

教师带幼儿来到活动室门口，问：你们知道这是谁的家吗？引导幼儿观察教室门上贴的苹果标记，告诉幼儿贴着苹果标记的就是我们班小朋友的家。

2. 参观新家。

带两位教师一个当火车头，一个当火车尾，带幼儿模仿开火车的动作走进活动室。

教师带领幼儿模仿开火车围绕各个活动区行走，在沿途的每一个区域停留，教师介绍该区域的玩具。

继续以开火车的形式参观盥洗室、厕所、睡眠室、饮水桶等。

3. 幼儿自由游戏。

师：我们的新家有这么多好玩的东西，小朋友一定非常喜欢，让我们进去游戏吧！

再次玩“开火车”游戏，沿途路过某一活动区时，教师随意说几个小朋友的名字，说：“你们几个进去玩玩吧！”直到所有的幼儿都进入活动区。

教师到各活动区观察和指导幼儿，用亲切的话语唤起幼儿积极的情绪体验，如在角色游戏区，教师拿着布娃娃说：看这个布娃娃多可爱呀，她一定在说“欢迎你到我们家来！”

社会合作真好活动反思篇九

在日常生活中，我们常常参与各种社会活动。作为普通人，参与基层社会活动是我们对社会责任的体现，也是对社会问题表达担忧的方式。在此，我将分享我参与基层社会活动的

心得体会，并探讨这些活动对我个人和社会的意义。

第二段：基层社会活动的重要性

基层社会活动是一个人学习、成长、实践社会责任的重要途径。通过参与基层社会活动，我们可以更好地了解社会问题的实质，感受到社会的多元化和复杂性。此外，参与这样的活动也能培养我们的社会意识和团队合作精神，提高我们的沟通能力和解决问题的能力。基层社会活动不仅对个人的发展有益，同时也是社会发展的重要推动力。

第三段：我的参与经历

在过去的一年中，我积极参与了几次基层社会活动，其中最具有印象的是一次为当地孤寡老人提供慰问的活动。通过这次活动，我亲身感受到了社会中关爱弱势群体的温暖和重要性。我们给了孤寡老人一些生活用品和慰问金，并陪他们聊天、倾听他们的心声。从老人们的笑容和感激中，我意识到我们的微小举动就能带来他们无尽的温暖和希望。这次活动让我更加明白每个人都可以为社会做点什么，也让我更加珍惜自己拥有的一切。

第四段：心得体会

通过参与基层社会活动，我收获了许多宝贵的心得体会。首先，我认识到无论多么微小的善举都能改变一个人、一个家庭甚至一个社区的命运。每个人的力量都很强大，只要我们愿意为他人付出一点关心和帮助，就能点燃他人心中的希望之火。其次，我明白了团队合作的重要性。在基层社会活动中，我们需要与他人协作，共同解决问题和面对挑战。通过与其他人的合作，我学会了倾听和尊重他人的意见，形成了更广泛的思维方式。最重要的是，参与基层社会活动让我更加珍惜自己拥有的机会和资源，并感激那些一直默默奉献的人们。

第五段：结论+展望未来

参与基层社会活动让我体会到了人与人之间的互助和温情，也让我更加关注社会问题并愿意为他人贡献力量。我希望未来能继续参与更多的基层社会活动，通过自己的努力为社会创造更多的正能量。我相信，只有每个人都肩负起自己的社会责任，我们的社会才能变得更加美好。让我们一起行动起来，将我们的心迹刻在基层社会活动的每一个角落。

社会合作真好活动反思篇十

威海，像一块未经雕琢的翡翠，那沁人的绿色，透着一种高贵、带着一种凝重，含着一种明艳……比不上江南的灵与秀，比不上北国的粗与狂，威海是南方里的北方，北方中的南方，既有男人的强劲，又有女人的温柔。

远看群山，如长龙卧海，近观如虎伏静待，回转处气势万均，延伸时苍劲有力，像画中点缀的书法，遒劲而，挥洒而自如，但写胸中之逸气，乃抒情感于天地山水之间。过环海路，山色时而在你足下，有如仙人野逸，了无止境，缥缈无常，迷人的绿茵铺就一路绿的心情，与碧蓝的天，湛蓝的海相映成趣，一路而行，两侧的山是绿屏，树是翠带，引你不经意间就走进了威海的山水，看山光水色，蓝绿相依，浓重的是你的心情。

如果说那连绵起伏的高山像一位慈祥的父亲向你敞开厚实、青翠的胸怀，那么碧波荡漾的大海就像一位温柔的母亲，张开轻盈、多情的双臂，把秀美的小城紧紧环抱。

威海沿海的七个公园，真像是镶嵌在这蓝色宝石上的七颗明珠。每每的在一个地方看海，感受不尽相同。蓝，是那种宝石蓝，是那种高贵的色彩，有胸怀、有风度、有灵气；碧，是那种一望到底的碧，有气质、有娇情、有魅力。海的情怀展现在海的柔与碧，海是威海的温柔的母亲，有着宝石般的

高贵和华丽。

我们居住在这个美丽的海滨城市，享受着生活的美妙与人类的和谐，却忘记了我们应保护这一切的责任；所以，在这片土地上，充斥的不仅仅是我们的氧气与地球上的原材料；而还有的，是腐蚀的气息。满街的流浪狗，成群结队的野猫，一堆堆垃圾，还有……都时刻影响着威海文明，破坏和践踏我们共同的家园。威海作为文明之都市，创建和谐美好的小康社会，更离不开这些点点滴滴的小事，更离不开我们城市的每一位公民的努力。

正因如此，在xx年度至xx年度的年度暑假中，作为城市的捍卫者，作为古中的学子，]也同时为了维护我们可爱的海滨小城，我们初二四班全体同学，以维护美丽的威海为号召，开展了一次具有深刻印象的社会公益活动，也同时体现了我们青少年对创城工作的支持与肯定。

这次活动的具体时间为8月4日，每人在活动之前准备两个环保塑料袋，在海边结伴捡拾垃圾，从以维护海滨环境，创建威海文明。几十名同学在小城的沙滩上的实践活动，每一次弯腰，每一次伸出双手，都成了那一日威海的一条靓丽的风景线。在实践活动中，每位同学都认真仔细的完成，主动地捡拾起海滩上的垃圾，为此次公益活动做出贡献。

通过这次活动，我们初二四班全体同学都清楚的认识了我们即将面临的地球环境问题，从而更加明白了保护周边环境对我们在这里生存的人类的重要作用，从而知道珍惜和保护我们身边的环境，爱护我们仅有的家园。

那么，我们应该保护范围有哪些呢？

我们主要的保护对象是：大地、大气和水。之所以放在第一位，是我们生存的陆地已经有了污染；其次大气，也是我们应该保护的；最后是水，水处理领域涉及的应用范围十分广

泛，构成了一个庞大的产业应用。虽然地球70.8%的面积被水覆盖，但97.55%的水是海水，既不能直接饮用也不能灌溉。

在余下的2.5%的淡水中，人类真正能够利用的水还不到世界淡水总量的1%。诚然，从地球上原始生命出现直到现在，水一直在为生命服务，任劳任怨，从未停息。但不知大家可曾想过：水的忍耐也是有限度的，如今的水资源已经供不应求了所以，保护水资源是我们每个人都应努力保护的一种可再生能源。

所以，我们应该从小事做起，从身边做起，保护周边环境，为了我们美丽的城市。