

# 最新小班新学期的语言教学计划(优质6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢?以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 小班新学期的语言教学计划篇一

1、倾听故事,理解故事内容。(重点)

2、体验人多力量大,合作的相互情感。(难点)

1、老公公、老爷爷、小姑娘、小花狗、小猫咪等图式。2、大萝卜。3、伴奏音乐。

### 一、谈话引出主题

1、小朋友们,你们谁见过这么大的萝卜?它是种在谁的呢?你们想知道那么大的萝卜是谁把它拔出来的吗?那我们来听一听《拔萝卜》的故事。

2、提问:这个故事的名字叫什么?

### 二、讲述故事,理解故事内容

### 三、出示教具,讲述故事一遍。

1、老公公一人拔不出萝卜,他是怎么做的?最后萝卜拔出来了吗?是谁把萝卜拔出来的?

2、师小结:好啦,大萝卜需要老爷爷、老奶奶、小姑娘、小花狗、小花猫、小老鼠一起才拔出来的。是不是人多力量大啦。

## 四、角色扮演

1、下面老师请小朋友来当故事中的人物，我们也来试一试人多力量大。（幼儿学说嗨哟、嗨哟拔不动）

2、活动结束：现在打萝卜拔出来了，我们一起搬回家吧。

刚开始用谈话的方式引出故事，但是在第二个问题抛出时，幼儿回答不出教师的问题，最接近的只是山上，教师就急于将答案抛给幼儿，此时教师的引导性还不够，而且教师较为主动。在第三环节，幼儿都用简单的方式来回答，教师没有请幼儿用完整的话来说，不利于幼儿整体性语言的发展。对于教学难点，教师直接从故事总结人多力量大，从比较抽象的语言来得出人多力量大，但是小班的思维方式还是处于直觉行动思维。让他们先角色扮演，可以体验下。再得出人多力量大，这样会让幼儿更加深刻的体会到这个道理。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小班新学期语言教学计划篇二

伴随这冬日里的阳光，新年的钟声即将敲响，20xx的脚步如约

而至。我们在经历了365个日日夜夜后，又将增添了一岁。在过去的一年里，经历了磨练也经历了成长。我们长高了，长大了懂事了，也知道自己进步了收获了。冬季给我们带来了寒意，却阻挡不了热闹闹的新年气息。我们期待着新年的钟声，期待着新年的狂欢还有那一份惊喜。

活动宗旨：

- 1、以幼儿园庆祝活动、年级组庆祝活动及班级迎新活动等多种形式感受新年的欢乐氛围，体验过年乐趣。
- 2、回忆并知道在过去的一年里自己的成长与收获，大家共同庆祝成长与收获。
- 3、辞旧迎新，展望美好的明天，共祝美好的未来。

活动一：流动影院活动目标：

- 1、幼儿自制电影海报，自制电影票，准备电影视频的形式，邀请小朋友来班级观看影片，感受观影的热闹有趣。
- 2、通过游园，自主欣赏电影的同时，增加同伴间，不同年龄孩子之间的感情。

活动准备：

- 1、中大班年级组印制幼儿设计的电影票，人手一票。
- 2、中大班每班师生共同自制一张宣传影片的海报。
- 3、小班组统一准备一部影片，小班组教师制作宣传电影海报。

活动时间：

20xx年12月29日上午

中大班：9:00——10:30

小一、小二、小三：8:30——9:30

小四、小五、小六：9:40——10:40

活动地点：

中大班：各班教室

小班：多功能厅

活动过程：

1、中大班幼儿在自己班级内，老师事先指导幼儿如何选择自己喜欢的影片，拿着自己的电影票去其他班级观看影片，在观看过程中，不得中途退场。影片放映结束后要回到自己的班级。可以几个伙伴结伴同行。

2、小班幼儿统一由老师带领去多功能厅观看影片。

备注：

年级组长统计好班级影片的内容，避免重复

多媒体设备、摄影：陆静波

宣传：大班年级组

活动二：年货一条街活动目标：

1、通过家园合作，邀请家长共同参与才艺表演、摆摊义卖等形式组织年货一条街。

2、在亲子游园活动中大家共同体验与家人一起购买年货，感

受浓浓的年味，体验过年的快乐心情。

活动准备：

- 1、每班收集爱心义卖品（要求：全新或者九成新以上）。所得爱心义卖款专用于班级小朋友学习用品基金或者部分用于爱心捐助。
- 2、邀请一位家长能够才艺展示、两名家委会成员协助义卖。
- 3、班级制作一张义卖海报。
- 4、陶泥组准备义卖陶泥制品。
- 5、每班搭建义卖场地、桌子两张。
- 6、活动前，每个班级提前通知好家长活动的时间内容形式以及场地，前操场和跑道区全部打通进行游园。

活动时间：12月29日

小班组：下午3点接送时间

中班组：下午3:30接送时间

大班组：下午4:00接送时间

活动地点：

幼儿园前操场及跑道区

活动过程：

活动三：迎新音乐联欢会活动目标：

- 1、在音乐表演及节目欣赏中，体验迎新年的欢乐气氛。
- 2、愿意在音乐会上表现展示自己的才艺，懂得欣赏音乐艺术。

活动准备：

- 1、全园各班准备一个节目：

大班组主要表演形式是舞蹈、乐器演奏

中班组主要表演形式是独唱、小组唱、小合唱

小班组主要表演朗诵儿歌、古诗或者大合唱

- 2、舞台装饰、音响设备

活动时间：12月30日

第一场：12月30日上午8:30——9:30

第二场：12月30日上午9:40——10:40

第三场：12月30日下午2:15——3:15

第一场班级：小一班、小二班、中一班、中二班、中三班、大一班、大二班

第二场班级：小三班、小四班、中四班、中五班、中六班、大三班、大四班

第三场班级：小五班、小六班、中七班、中八班、大五班、大六班、大七班

活动场地：幼儿园多功能厅活动过程：

在联欢会当天，各班级幼儿按次序进场入座，小班幼儿坐前排，中班幼儿坐中间，大班幼儿坐后排。每班节目按照节目单顺序排列进行表演。各班级两位老师和阿姨要管理好班级幼儿的秩序。

备注：

音响设备、拍摄：陆静波

舞台布置：小班组

第一场负责人：王水莲

第二场负责人：王芳芳

第三场负责人：徐秋雁

椅子排放：保育阿姨

活动四：班级迎新大联欢活动目标：

- 1、能够说说自己的成长收获和新年的愿望是什么，表达自己的新年美好祝愿。
- 2、在班级联欢中，共同品味浓浓的年味，体验收获的喜悦。

活动时间：12月31日

活动准备：

- 1、各班布置有关迎新年的环境内容。
- 2、教师了解幼儿的新年愿望
- 3、班级可以准备音乐、美食

#### 4、幼儿园为每个小朋友准备一份小礼

活动过程：

一、在12月28日之前，事先布置班级教室环境

二、中大班通过绘画的形式表达记录自己的新年愿望，小班通过说一说，老师帮助记一记的形式表达记录自己的新年愿望。

三、通过谈话、记录、交流以后共同庆祝新年。开展班级新年主题party

形式可以多样（音乐舞会、美食分享会、故事会、化妆舞会等等）

教学反思：

本次迎新活动通过全园庆祝，年级组迎新，班级联欢等诸多形式进行开展，活动的内容纷呈，形式多样，让整个幼儿园都洋溢着浓厚的年味，热闹的气氛。

### 小班新学期语言教学计划篇三

1. 愿意和好朋友分享自己的好东西，分享快乐。

2. 理解故事内容，学习故事中的主要对话。

3. 大胆想象，能较完整的表达自己的想法。

1. 理解故事内容，体验与朋友分享带来的快乐。

2. 幼儿能简单的表演故事中的对话。



图片□ppt展示图。

一、开始部分：导入活动。

1. 这是什么？你们吃过吗？它是什么味道的呢？

二、基本部分：欣赏故事。

1. 小熊也有一根棒棒糖，小熊的棒棒糖还发生了一个故事呢！

2. 幼儿边听故事边欣赏图片。

提问：

(1) 小熊碰到朋友时为什么藏起了棒棒糖？（不想拿出来和朋友一起分享）

(3) 小鱼游走了，谁又来了？请小朋友们想一想谁又来了？（出示小螃蟹）小熊马上把棒棒糖怎么样了？小螃蟹对小熊说了什么？小熊是怎么说的？（让幼儿来学习说小螃蟹与小熊的对话）

教师：水里的朋友都游走了，小熊拿出棒棒糖吃，周围一个朋友都没有，小熊心里怎么样了？为什么？（难过，朋友都走了，周围一个朋友都没有，都不和他玩了）

3. 小熊知道自己错了，可是，怎样能让河里的朋友尝尝棒棒糖的甜味呢？谁来帮帮小熊。

（小熊自己想到了个更好的办法，它把棒棒糖放在水里，搅拌搅拌，甜甜的棒棒糖融化了，河水就变成什么味道啦？）（小熊把棒棒糖放到小河里，河水变甜了，小鱼、小乌龟、小螃蟹都游来啦，它们都喝到了甜甜的棒棒糖水，它们又成为了好朋友。小熊高兴，棒棒糖也很开心。）

### 三、结束部分：总结活动。

小朋友们，本节活动我们就上到这里了，故事中小熊没有和朋友们分享棒棒糖，朋友们都离开了，所以小朋友们，我们要懂得分享，分享就是和好朋友有好吃的一起吃，好玩的一起玩，好看的.一起看。小朋友们，和朋友们分享是一件快乐的事情哦。

#### 附故事：《甜甜的棒棒糖》

小熊有一根棒棒糖，一根甜甜香香的棒棒糖。它独自来到河边，拿出棒棒糖，欢欢喜喜地正要吃。一条小鱼游来了，小熊赶紧把棒棒糖藏起来。小鱼问：“小熊，你在干嘛？”小熊说：“没干嘛！没干嘛！”小鱼游走了。小熊拿出棒棒糖，欢欢喜喜地正要吃，一只螃蟹游来了，小熊赶紧把棒棒糖藏起来。小螃蟹问：“小熊，你在干嘛？”小熊说：“没干嘛！没干嘛！”小螃蟹游走了。小熊拿出棒棒糖，欢欢喜喜地正要吃，一只乌龟游来了，小熊赶紧把棒棒糖藏起来。小乌龟问：“小熊，你在干嘛？”小熊说：“没干嘛！没干嘛！”小乌龟游走了。水里的朋友游走了，小熊拿出棒棒糖吃。周围一个朋友都没有，它觉得很孤单：“唔！要是朋友大家一起吃，一定很热闹！”于是，它叫了起来：“小鱼！小鱼！”小鱼没有来。它又叫：“小螃蟹！小螃蟹！”小螃蟹没有来。它最后叫：“小乌龟！小乌龟！”小乌龟也没有来。小熊难过极了！

他想“怎么能让河里的朋友都尝到棒棒糖的甜味呢？”小熊想出了一个好办法，它把棒棒糖放进水里，不停地搅拌，棒棒糖溶化了，小河里的水变成甜甜的啦，朋友们到哪里都能喝到甜津津的河水啦！

小乌龟游来了，小螃蟹游来了，小鱼游来了，他们一起对小熊说：“小熊小熊，谢谢你的甜津津的河水。”小熊有些不好意思地笑了：“嘿嘿，不用谢，不用谢，好东西就是要和大家一起分享的。”

## 小班新学期语言教学计划篇四

1. 初步理解古诗内容，想象诗中描写的景象，喜爱\*\*\*\*;
2. 初步学习按古诗节律吟诵。

画有古诗中景象的图片一幅，多媒体教学课件。

1. 小朋友有没有记得《清明》这首诗中所描写的是什么季节啊？（春天）
2. 对了，春天到了，那你们有没有和爸爸妈妈出去游玩的时候，发现春天带来的变化呢？（幼儿自由回答）
2. 地上和河里的花瓣是怎么来的呢？它怎么会落下来的啊？请幼儿根据自己的想象回答。

教师小结：这是因为，在春天的一个晚上，下了一场雨，到了早晨的时候，树上的很多花瓣就飘落了下来。当时呢，就有一位叫孟浩然的诗人，看到了这些景象，他就写下了这样两句诗：夜来风雨声，花落知多少。请幼儿一起跟教师跟读两遍。

3. 下面就让我们一起来欣赏这首诗，让我们来听听看这首诗到底是怎么写的。（教师播放课件）

1. 小朋友们都知道这首诗叫什么啊？（春晓）
2. 教师讲解诗的大意：春天很好睡，不知不觉就天亮了，当诗人醒来后，听到了外面都是小鸟的叫声。诗人想：昨天又是风又是雨的，不知道有多少花瓣被吹打了下来。于是他想到要写一首诗，古人写诗常常能用短短几句话就能把一件事说清楚。

3. 下面请小朋友们听老师来读一遍。教师朗诵第一遍。
  4. 教师朗诵第二遍，幼儿边看图片，边联想诗人所写的景象。
1. 古诗中有的词语有很多意思，所以我们小朋友在朗诵时要慢一点，音要拖的长一点，别人才能听的懂。
  2. 幼儿师范朗诵诗3-4遍（可采用多种形式，如分组朗诵等）

请幼儿把在家学会的古诗朗诵给大家听，鼓励幼儿相互学习，并要求幼儿回家后把今天学的古诗朗诵给爸爸妈妈听，在家还可以学一些古诗。

参考资料：

春晓孟浩然

春眠不觉晓，

处处闻啼鸟。

夜来风雨声，

花落知多少？

活动评析：《春晓》对于某些幼儿来说，已经在家里和家人学习过了，因此比较熟悉，但是绝大多数幼儿并不理解古诗内容，所以在本堂课的教授中，重点让幼儿在理解中学习，而不是单纯的灌输，幼儿对学习古诗的兴趣也比较浓厚，所以课堂氛围比较好。

## 小班新学期语言教学计划篇五

1. 学习复述作品中重复的句子：“我要帮你洗衣裳。”“顾

不上，顾不上，\_等我去帮忙。”丰富词汇：“漆、洗、抹”。

2. 通过观察图片、教师的动作暗示及表演，感知、理解作品内容。

3. 学习小白象助人为乐的优秀品德。

图片

(一) 出示教具，引起幼儿学习的兴趣。

2. 幼儿听故事故事的名字叫《七彩象》。

提问：故事的名字是什么？故事中有谁？他们在干什么？这头小白象怎么会变成小花象呢？我们再来仔细地听一听、看一看。

(二) 教师绘声绘色地讲故事。

1. 当讲到“帮助小狗漆门窗”时，幼儿学做“刷油漆”的动作强化“漆”这一词汇。

2. 当讲到“我要给你洗衣裳”时，幼儿学做“双手对搓”的动作强化“洗”这一词汇。

3. 当讲到“顾不上，顾不上，\_等我去帮忙”时，教师用“摇手”、“跑”的动作强化这段话。

4. 当讲到“油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫”时，教师用“抹”的动作强化这一词汇。

(三) 教师运用动作在先、朗诵在后的方法，鼓励幼儿参与故事的讲述。

1. 当再次讲到“帮助小狗漆门窗”时，教师先做出“漆”的动作，让幼儿讲出词汇“漆”及边做“漆”的动作，边朗诵

相应的完整句子。

2. 当再次讲到“我要给你洗衣裳”时，教师先做出“双手对搓”的动作，让幼儿讲出词汇“洗”及边做“洗”的动作，边朗诵相应的完整句子。

3. 当再次讲到“顾不上，顾不上，\_等我去帮忙”时，教师先做出“摇手”、“跑”的动作，启发幼儿边做“摇手”、“跑”的动作，边朗诵相应的完整句子。

4. 当再次讲到“油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫……全都抹身上”时，教师先做出“抹”的动作，然后引导幼儿参与朗诵“抹”及相应的完整句子。

(四)完整听故事。会讲的小朋友可以和老师一起讲述故事内容。

[童话]七彩象小白象是个油漆匠，帮助小狗漆门窗。门窗漆成天蓝色，小狗说：“我要给你洗衣裳。”小象说：“顾不上，顾不上，小猫等我去帮忙。”小木床漆成粉红色。小猫说：“我要给你洗衣裳。”小象说：“顾不上，顾不上，小兔请我去帮忙。”木桌漆成草绿色。小兔说：“我要给你洗衣裳。”小象说：“顾不上，顾不上，还有朋友等我去帮忙。

油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫……全都抹身上。小白象变成小花象，大家都说真漂亮!

## 小班新学期语言教学计划篇六

1、知道自己年龄还小，正在不断长。

2、通过了解周围比自己的幼儿、在学习、生活等方面的情况，感受到他们很能干。

### 3、有渴望长的愿望。

组织一次带小的联艺活动;平时带幼儿观看班小朋友做操、上课、吃饭等活动;了解爸爸妈妈的工作;班幼儿的图画、手工作品。

(1) 教师：哥哥姐姐是怎样做操的?怎样上课的?

(2) 教师：哥哥姐姐还有哪些本领?他们能干吗?

(3) 教师：为什么会有这么的本领?

(1) 教师：你们知道爸爸妈妈是做什么工作的.?

(2) 教师：他们是怎样工作的?

(3) 教师：他们还有哪些本领?

(4) 教师：他们能干吗?为什么?

(1) 教师：你现在几岁了?你会做哪些事?

(2) 教师：你还想学会哪些本领?怎样才能做到呢?