

2023年中班美术教案画鱼 中班绘画活动 小花伞教案与反思(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班美术教案画鱼篇一

【活动目标】

- 1、让幼儿观察各种图案的伞，认识伞的特点，初步感受伞不同图案的美。
- 2、鼓励幼儿大胆想象，装饰漂亮的伞面。
- 3、体验装饰伞的快乐、提高幼儿的动手能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

【活动准备】

实物雨伞、课件、伞面、蜡笔、水彩笔、双面胶、即时贴、皱纹纸、海面纸、各种亮片等。

【活动过程】

- 1、用歌曲《小雨伞》导入活动。
 - (1)刚才我们唱的是什么歌？
 - (2)下雨的时候我们会用到什么？

(3) 你见过的雨伞是什么样子的？

2、让幼儿观察实物雨伞。

(1) 引导幼儿观察伞的结构。

(2) 欣赏雨伞的不同图案。

3、展示课件雨伞。

——这里还有更多漂亮的雨伞，我们一起来看看。

4、制作小花伞。

(1) 小朋友想不想拥有一把属于自己的漂亮的小雨伞呢？

(2) 展示制作小伞用的材料。

——要怎么装饰这把伞面，才会漂亮呢？

(3) 请个别幼儿来装饰。

5、幼儿操作，老师巡回指导。

(1) 介绍桌上的装饰材料

(2) 制作完了，将所有材料工具收拾放好。

6、欣赏评价幼儿的作品。

教学反思

《小花伞》是节绘画课，目的就是希望通过活动知道伞的基本形状并进行装饰。在进行活动之前，对于这节活动课实际上有两种方案，第一种是教师事先画好伞的形状，让幼儿对伞面

进行涂色，第二种方案是让幼儿自己动手用彩色笔对伞面涂色。前一种方案着重于用各种材料进行装饰，后一种方案如何画伞面对幼儿是一种挑战。

在活动的过程中我发现，有些幼儿在雨伞上面涂颜色的时候，不那么大胆，但是在我的鼓励和指导下，他们很快学会了咋样涂颜色的方法，结果，他们模范我带来的各种各样的雨伞，自己动手画出来把自己喜欢的雨伞。

这次的活动是让幼儿亲子画伞，而原先第一种设想让幼儿装饰伞也是一个很好的活动，可以在区角活动中让幼儿尝试。

中班美术教案画鱼篇二

预设目标：

- 1、通过观察乐乐熊的表情、动作，初步理解故事内容。
- 2、感受小花伞的用处多。

活动准备：

大图书一本

活动过程：

一、导入

- 1、乐乐熊在熊猫商店买了一把小花伞，你们猜猜他买小花伞用来作什么？

（在阅读前让幼儿自由发言，引起幼儿联想，调动幼儿兴趣与注意力。同时为后面的故事内容做铺垫）

2☐☐小花伞的用处可真多呀！

二、观察故事图片，理解故事内容

1、引导宝宝看第二幅图片

☐火辣辣的’太阳出来啦，乐乐熊怎么了？做了什么事？（促进幼儿观察乐乐熊的表情和动作）

☐火辣辣的太阳出来啦，乐乐熊热的满头大汗，于是他用小花伞挡住了火辣辣的太阳。

☐我们也一起来撑起小花伞挡挡太阳吧！（做撑伞的动作，知道伞可以遮太阳）

2、观察第三幅图片

☐乐乐熊来到了哪里？（河边）它在想什么呢？（通过故事画面上的空白点留给幼儿想象思考和空间。）

☐☐请宝宝们看后面一页）原来乐乐熊要做什么事？它把小花伞当成了什么？

☐我们也撑伞过河啦！

3、根据表情，寻找图片

☐哇，乐乐熊生气了！请宝宝找找，哪幅图画了乐乐熊生气的样子？（请幼儿说出页码）

你怎么看出来的？（画面上有火的符号，在引导孩子观察的基础上，可告诉他符号的含义：“乐乐熊气得火冒三丈”）

（根据你说我找的方式让幼儿找出相应画面，促进幼儿仔细

观察画面)

切乐乐熊为什么生气啊?

切原来大灰狼在追小兔呀。乐乐熊气得火冒三丈，它用伞狠狠的打大灰狼。

切后来又怎么样了呢? (了解画面之间的联系及画面的含义)

三、增强体验

完整欣赏故事。

中班美术教案画鱼篇三

目标:

- 1、在不规则的线条画里想像出小鱼形象，能根据已有经验画出鱼的特征。
- 2、能运用自己学过的线条、图案大胆装饰小鱼，提高表现美的能力。

准备:

- 1、《圆舞曲》、录音机。
- 2、大的画纸两张，范画一张。
- 3、白纸、记号笔、蜡笔人手一份。

过程:

- 1、教师跟着音乐示范画会跳舞的线，引起幼儿兴趣。

老师有一条神奇的线，这条线会跟着音乐在纸上快乐地跳舞，想不想看看？

2、教师示范画线（播放圆舞曲）。

你们看，它在这儿转了一个圈，又在那儿转了一个圈，在每一块空地上都留下了它的痕迹。（教师边说边画）

3、幼儿徒手练习“画”会跳舞的线。

小朋友，你们也想要一条会跳舞的线吗？请你把一个手指伸出来，我们一起在纸上快乐地跳舞吧！我们先在这儿转一个圈，又在那儿转一个圈，在每块空地上都留下了痕迹。

4、请一名幼儿上来跟着音乐画一画，教师根据具体情况提出要求。

（1）有谁愿意到上面来试一试？

（2）你觉得他画得怎么样？（画得好及时表扬，不足之处教师及时提出）

（3）小结：我们的线在纸上跳圆圈舞时，尽量把圈跳得大一些，每个空地上都去跳一跳。

5、观察会跳舞的线留下的痕迹，找找小鱼藏在哪里。

（1）你们知道吗，在这条会跳舞的曲线中还藏着一些小鱼呢，你能不能把它们找出来？

（2）老师已经找到一条小鱼了，想不想看看它躲在哪儿？（教师示范找一条，添画出小鱼的等）

（3）刚才老师添画了什么，就变成了小鱼了？（眼睛、嘴巴、鳍等）

(4) 这里还藏着很多小鱼呢，谁能学着王老师也添画一些东西，把其它的小鱼也找出来？（请一名幼儿上来添画眼睛、嘴巴、鳍等）

6、讨论：小朋友真聪明，都能把小鱼找出来，那我们怎样让这些小鱼变得更漂亮，可以在它的身体上画些什么呢？（引导幼儿可以画上各种花纹、图案，并涂上漂亮的颜色）

7、出示范画，引导幼儿仔细观察画面，了解绘画过程。（幼儿在绘画时把范画取下）

(1) 小朋友说的真好。昨天，有一位小朋友学着老师的方法也画一幅小鱼捉迷藏的画，我们一起来看看。

(2) 你们看，他先用记号笔在纸上画出会跳舞的线，再把藏在线里面的小鱼找出来，然后给小鱼添画上眼睛、嘴巴、鳍和身上的花纹，最后给它涂上漂亮的颜色。

8、幼儿作画，教师巡回指导。

你们也想来试试看吗？我们来比一比谁的画中藏的小鱼最多，而且打扮得最漂亮。（鼓励先画好的幼儿进行添画）

9、展示、欣赏、交流作品。

集体交流：请画的作者来介绍一下自己的画。你最喜欢这里的哪副画，为什么？

中班美术教案画鱼篇四

设计背景

在活动之前，老师自己准备各种各样的小花伞的图片，然后好好认识一下雨伞的特点。

活动目标

- 1、学习不同的花纹，图案有规律地装饰伞面。
- 2、鼓励幼儿大胆创作，设计自己喜欢的小花伞。

重点难点

重点：涂颜色的时候，颜色不配合。

难点：在雨伞上面画出来图形。

活动准备

- 1、幼儿已有装饰画的基础，会用简单的图案装饰服装，帽子等物品。
- 2、和幼儿一起观察不同图案的花伞。
- 3、实物伞若干，彩色铅笔和《幼儿用书·健康，社会与艺术》，画有伞的图案。

活动过程

（一）、导入部分。

- 1、欣赏实物伞，重点引导幼儿观察伞面上的花纹和图案。

教师：“小朋友们，咱们班上有那么多漂亮的小花伞，你最喜欢那把？它是什么颜色的？上面的图案是什么样的？”

（二）、展开部分。

- 1、请幼儿打开《幼儿用书·健康，社会与艺术》。教师“小朋友，看，这里有什么？”（伞）。“上面有好看的图案

吗？”（没有）“有漂亮的颜色吗？”（没有。）“今天老师就请小朋友自己来设计这把雨伞。好吗？”

2、引导幼儿用图形有规律地进行装饰，也可以用自己喜欢的图案进行装。

3、幼儿装饰伞面的过程中，教师提醒幼儿注意坐姿和握笔姿势，讲卫生。

4、活动过程中，表扬积极参与的幼儿，鼓励大胆动手的幼儿。

（三）结束部分。

展示及欣赏作品。

请幼儿互相说一说，雨伞上涂了什么颜色？画了哪些好看的装饰图形？

教学反思

《小花伞》是节绘画课，目的就是通过活动知道伞的基本形状并进行装饰。在进行活动之前，对于这节活动课实际上有两种方案，第一种是教师事先画好伞的形状，让幼儿对伞面进行涂色，第二种方案是让幼儿自己动手用彩色笔对伞面涂色。前一种方案着重于用各种材料进行装饰，后一种方案如何画伞面对幼儿是一种挑战。

在活动的过程中我发现，有些幼儿在雨伞上面涂颜色的时候，不那么大胆，但是在我的鼓励和指导下，他们很快学会了怎样涂颜色的方法，结果，他们模范我带来的各种各样的雨伞，自己动手画出来把自己喜欢的雨伞。

这次的活动是让幼儿亲子画伞，而原先第一种设想让幼儿装饰伞也是一个很好的活动，可以在区角活动中让幼儿尝试。

中班美术教案画鱼篇五

活动目标：

1. 感受乐曲活泼诙谐的风格及特殊的乐句结构，并用动作表现自己对乐曲的感受。
2. 能按规则进行游戏，体验音乐游戏的快乐。

活动准备：

《拨弦》音乐vcd一张，小熊、小老鼠手偶各一个。

活动过程：

一、完整欣赏音乐，初步感受乐曲活泼诙谐的风格

师：今天老师给你们带来了一首好听的音乐，请你仔细听一听、想一想，音乐里有谁，它们在做什么？（播放音乐。）

师：你们觉得这首音乐好听吗？你们想到音乐里可能有谁呀？它们在干什么？（引导幼儿自由表达对乐曲的感受和理解。）

二、边听音乐边观看教师的手偶表演”捉迷藏“，

理解乐曲内容，感受乐曲节奏，听辨乐曲中的重音部分

1. 教师随乐曲操作手偶表演，帮助幼儿理解乐曲。

师：你们都开动脑筋说出了自己的想法，真棒！xxx说他好像听到了有一只笨熊和一只小老鼠在做游戏，这个想法真有趣。

师：我把xxx想到的笨熊和小老鼠请来了（出示角色玩具）。大家好！我是小熊，名字叫笨笨。大家好！我是小老鼠。笨笨和小老鼠在向我们问好，我们也跟它们打个招呼吧。

2. 再次观看手偶表演，倾听音乐，听辨重音。

三、尝试用动作表现乐曲的节奏

1. 用一只手的食指与中指做小老鼠的脚丫在另一只手的手掌上行走。

2. 发挥想象，让小脚丫在不同的地方行走。

师：小老鼠刚才在手上走，还可以在什么地方走啊？那躲的时候你们想躲到哪里？（提醒幼儿注意听音乐，”小老鼠“有时走的时间短，有时走的时间长。）

四、游戏”捉迷藏“

1. 教师与与幼儿分别扮演小老鼠和小熊笨笨玩捉迷藏。

小老鼠与笨笨一起听音乐按节奏走，当听到重音时，小熊回头，小老鼠赶快蹲下来。

师：下面我来当笨笨，你们来当小老鼠，我们一起来玩捉迷藏游戏。小老鼠是怎么走的？当笨笨回头的时候你们应该怎么样？（蹲下来。）好，请你们仔细听音乐，跟着音乐节奏一起玩游戏。（可游戏2遍。）

2. 幼儿分组游戏。

师：下面小朋友分成两组，一组当小熊，一组当小老鼠，再来玩游戏。（角色可交换。）3. 幼儿自由想象，替换角色进行”捉迷藏“的游戏两遍。

师：下面我们可以扮演其他动物来玩这个游戏。你们想请什么动物来捉迷藏呀？（可游戏2~3遍。）