

幼儿小班我的小手 幼儿园小班我的小手 教案(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿小班我的小手篇一

活动目标：

1. 让幼儿尝试使用筷子，激发幼儿自己动手做事的愿望。
2. 培养幼儿积极参与活动的兴趣，发展幼儿的动手能力。
3. 培养幼儿手眼协调的能力。
4. 培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

活动准备：

筷子、盘子、糖、红绿两种颜色的积木若干。

活动流程：

感知体验—操作练习

活动过程：

a□感知体验，教师幼儿在门口老师：“今天，陆老师来做兔妈妈，你们来做我的孩子小兔宝宝好吗？”（好）兔妈妈带

着小兔在音乐的伴奏下边唱歌边跳进教室。兔妈妈：“每个兔宝宝找到一个位子坐下来。”兔妈妈：“今天我请兔宝宝吃糖。”兔妈妈：“用手拿着吃不卫生，那怎么吃呢？用筷子夹，看看我的宝宝谁会用筷子把糖夹起来。”兔妈妈：“让妈妈先试试看。（妈妈用筷子夹糖）夹住了，啊呜，啊呜，真好吃。”兔妈妈：“兔宝宝，你们想吃糖吗？”（想）谁愿意上来夹住糖的。幼儿（兔宝宝）拿筷子讲自己怎么夹。兔妈妈：“原来是把筷子放在这两个手指的中间，把筷子分开，用力一夹，糖就夹起来了。”兔妈妈：“哪个宝宝还想来吃糖的。我们一起看看哪个宝宝的筷子用的好。兔宝宝，记住了只夹一粒糖。”

b□操作练习兔妈妈：“我的宝宝真能干，会用筷子夹糖。妈妈昨天不小心把一些豆子混在一起，可怎么办呀兔妈妈？”谁愿意帮助妈妈，先用筷子夹豆子，放在盘子里，端着盘子走到放豆子的篮子跟前，把红豆子和绿豆子分开！“一名幼儿上来示范。拍手鼓励。兔妈妈：”你们都想帮妈妈吗？请你们去夹。“幼儿操作，教师随机帮助指导。

c□小结，自然愉快结束。

教学反思

从孩子的反映来看，他们对自己的手有哪些用处是非常了解的，而且也能用语言来进行表达。但好多时候，孩子往往是说的一套，做起来又一套，说的总是比做得好。考虑到在有限的集体教学时间内，课后在区角活动中，我又为幼儿提供了丰富的操作材料，让幼儿们进一步进行操作活动，再次感受自己小手的能干，保证了活动的质量。

幼儿小班我的小手篇二

活动目标

- 1、通过游戏操作使幼儿初步感知数字1、2、3.
- 2、让幼儿能用手口一致表示数字1、2、3。
- 3、感受游戏带来的乐趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

教学重点、难点

重点：通过游戏使幼儿初步感知数字1, 2, 3.

难点：能手口一致的点数1, 2, 3.

活动准备

- 1、卡通数字1、2、3。
- 2、1、2、3的大数字卡以及相应图片。
- 3、魔术口袋以及小水果。

活动过程

一、开始部分：

用歌曲引出课题：教师唱自创歌曲：“一象铅笔细又长，二象小鸭水中游，三象耳朵听声音，我们请他们来做客。”请出数字宝宝1、2、3。那么数字宝宝是不是象歌曲里唱的那样象铅笔、小鸭和耳朵呢，让我们一起来看看吧。

二、基本部分：

1、请出数字宝宝，用数字和图片相对应，让幼儿看看数字是否象歌曲中唱的一样，加深幼儿对数字的理解和记忆。

2、游戏：我出几你念几。教师随意出示大数字卡，让幼儿念出卡片上相应的数字。

3、用手指表示数字：教师：现在请小朋友伸出你灵巧

的小手，告诉我你的.小手都有那些本领？（幼儿自由回答）那么你会用小手表示1、2、3吗？教师带领幼儿用手指表示1、2、3，同时纠正幼儿的错误手势。

4、游戏：我来说，你来比。教师说出数字，幼儿用手指来表示。同时也可以选择幼儿担任小老师。

5、游戏：看实物出手指。教师从魔术口袋中拿出相应数量的实物，让幼儿说出数字同时用手指头来表示其数量是几。

三、结束部分：

小朋友们真棒，现在数字宝宝请小朋友和他们一起做游戏。带领幼儿随音乐走出活动室，（草坪上撒上1——3的小数字卡，带领幼儿玩找数字宝宝的游戏。）自由结束。

活动延伸：

拿不同的实物让幼儿手口一致的点数。

教学反思

本次的教学活动，目标完成。通过游戏活动，幼儿对数字1, 2, 3有了进一步的认识，并能够手口一致的表示实物的数量。在教学活动中，我采用让幼儿能动手，动脑的学习方法，使幼儿对学习有了兴趣，学有所获。

小百科：手除了天生有残缺或有增生，一般人有左手和右手各一，每只手有五只手指，包括有三节的食指、中指、无名指、小指（又名尾指），以及只有两节的拇指，但亦有可能出生时已长有第六指。

幼儿小班我的小手篇三

活动目标：

- 1、理解歌词内容，较合拍地做律动《小手爬》。
- 2、在教师问题的引导下，学习仿编歌词和动作。
- 3、能较积极地参与仿编活动，体验活动的快乐。

活动过程：

一、复习律动《拍手点头》

- 1、集体复习，教师与幼儿随着音乐做动作。
- 2、仿编，“拍拍小手点点头很快乐，我们拍拍小手还可以干什么呢？”（教师可请仿编出新内容的幼儿当小老师，带大家做新动作。）

二、教师示范。

- 1、教师以较慢的速度边唱边示范。
- 2、幼儿说说小手先爬到哪里？后来又爬到哪里？

三、幼儿学做律动。

- 1、和着教师的歌声，一拍一下地拍手。

2、跟着教师边唱歌边拍手。

4、教师与幼儿以较慢的速度边唱边做动作。

四、幼儿仿编律动。

“小手向上爬，还能爬到什么地方？小手向下爬，又爬到了什么地方？”

1、教师与幼儿一起做幼儿仿编的新动作。

2、幼儿做小老师带大家做仿编的新动作。

五、复习活动。

“喵！小花猫发现小老鼠了，我们都来做可爱的小花猫吧！”边唱歌边表演《咪咪小花猫》然后走出教室。

幼儿小班我的小手篇四

活动目标

1、知道自己的小手本领大，样样事情都会做。

2、喜欢跟着老师和小朋友一起表演儿歌。

3、发展幼儿手部动作的灵活性。

4、喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。

教学重点、难点

1、小手的本领，让幼儿自己尝试用小手做力所能及的事

2、说说自己的小手会做些什么事？

活动准备

- 1、准备一个活动室，提供活动材料
- 2、图片、儿歌录音

活动过程

1、认识我们的小手。

(1) (出示小手的图片) 这是什么?

(2) 我们每个人都有一双小小手，让我们一起来说说小小手上有几个手指头? (幼儿和老师一起点数。)

(3) 小小手是我们的好朋友，它能帮我们做很多的事。想想你的小小手会做些什么事呢?

2、欣赏儿歌。

(1) 教师播放儿歌的录音，请孩子说说听到了什么?

(2) (出示图片) 再次欣赏儿歌，共同回忆儿歌里的话。

(3) 教师表演儿歌，鼓励幼儿跟着老师念念，演演。

3、幼儿学念儿歌。

(1) 幼儿跟着老师学念儿歌。

(2) 个别幼儿表演。

4、小结：建议爸爸妈妈在家中鼓励孩子做些力所能及的'事 (如：整理玩具、自己穿衣吃饭等。)

教学反思

- 1、通过这样的一节活动课能增强幼儿的自理生活能力。
- 2、儿歌运用了排比的手法，易于上口，特别适合小班的孩子诵读。
- 3、鼓励幼儿说说自己的小手能做什么，增加了幼儿的口语表达能力。

幼儿小班我的小手篇五

- 1、感受小手在身体上爬上爬下的乐趣。
- 2、能随音乐旋律的上行与下行.合拍的做由下而上，由上而下的动作。

活动重点

体验小手在身体上爬上爬下的乐趣。

合拍地做由下而上，由上而下的动作。

活动过程

- 1、听音乐进入活动室
- 2、谈话引题(出示小手宝宝)

“小朋友们，你们好!我是小手宝宝，我的本领可大了，你们知道我都有什么本领吗?”(我会弹琴，会跳舞，会画画)

小朋友们喜欢小手宝宝吗?(幼儿回答喜欢)我们一起做一个手指谣欢迎小手宝宝的到来吧!

我的小手拍拍，拍拍拍拍拍拍

我的小手弹弹，弹弹弹弹弹弹

我的小手摇摇，摇摇摇摇摇摇

我的小手转转，转转转转转转

我的小手放膝盖，放膝盖！

3、师随音乐表演，请幼儿感知上行与下行

师：“小朋友表现的都非常棒，小手宝宝也很喜欢你们的表演，它今天也给咱们准备了一个小节目，你们听！”

4、幼儿初步体验做动作

师：“小手宝宝的表演结束了.你们注意听了吗?刚才那首歌我们也学过，听了这段音乐你想做什么动作?”

5、体验小手爬上爬下的乐趣

师：“小朋友们，我们一起来试一试小手在身体爬的感觉吧!”(边唱边表演)

6、合拍的做由下而上，由上而下的动作

师：“小朋友都感觉到了小手在身上爬的感觉，那老师有一个问题问小朋友.我们的小手先从我们的脚背上爬到了哪里?又爬到了哪里?然后爬到了哪里?最后爬到了头顶上，从下面爬到了上面，然后又从头顶一步一步地爬了下来.从上面爬到了下面!”

7、再一次随音乐尝试小手爬上爬下的乐趣

8、师：“小手宝宝看到我们这里那么的热闹，它也想和我们一起做游戏. 我们把小手宝宝请出来一起做游戏吧！”

9、师：“小朋友. 你们和小手宝宝玩的开心吗?那你们想想咱们的小手宝宝还可以爬到哪里?”

(小手宝宝还可以爬到脸上，耳朵上.....)

10、随音乐用小手宝宝找好朋友，再次感受小手爬带来的乐趣

师：“小手宝宝的本领可真大呀!它还可以帮我们找好朋友. 那我们和小手宝宝一起找好朋友做游戏好吗?让我们的小手宝宝爬到我们好朋友的身上吧!”

11、结束语

师：“小朋友，我们一起到外面，让我们的小手宝宝和我们一起找更多的好朋友一起玩吧!” 找更多的好朋友一起玩吧!”

看了“《小手爬》幼儿园小班教案”的还看了：

1. 幼儿园小班健康活动反思
2. 幼儿园小班健康教育反思
3. 小班健康教育反思
4. 幼儿园小班下学期主题计划