

最新幼儿园科学教育实验类教案(优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园科学教育实验类教案篇一

设计意图

幼儿园喂养了许多小动物，幼儿纷纷从家里带来食物，有巧克力、有旺旺雪饼、有娃哈哈果奶，有小鱼、肉骨头等等。看着小朋友带来的这些食物，教师又高兴又着急。高兴的是孩子们愿意把自己爱吃的食物带给小动物吃，体现了孩子们对小动物的关爱之心；但这些食物是动物们爱吃的食物吗？实践出真知，本次活动让幼儿试试将自己带的食物分给小动物吃，通过小动物吃与不吃的选择，让幼儿明白不同动物有不同的食性。人与动物也有着很大区别。

活动目标

1. 知道不同动物有不同食性。
2. 有探索小动物食性的兴趣。

活动准备

各种实物：小鸡、小鸭、小兔，小米、小鱼、小虾、玉米面、菜叶。

教具：小动物图片，食物图片。

活动过程

1. 带幼儿分别参观小鸡、小鸭、小兔的家，引导幼儿观察动物的外形、动作，鼓励幼儿用动作表现小动物的外形和动作，模仿几种动物的叫声。
2. 小动物吃什么。鼓励幼儿大胆说出自己的想法。
3. 试一试：提供各种食物，幼儿依自己意愿选择食物喂小动物。
4. 交流：我喂小动物吃了什么食物。
5. 汇报：将动物爱吃的食物图片，粘贴在小动物图片下：小鸡爱吃玉米面和菜叶，小鸭爱吃小鱼、小虾和菜叶，小兔爱吃菜叶。

活动延伸

日常生活中，根据幼儿兴趣继续让他们探究其他小动物的食性。

活动反思

整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。幼儿始终是主体，他们通过观察、动手、探究，梳理出新的知识经验使他们在实践中增长才干。

幼儿园科学教育实验类教案篇二

活动目标：

1. 进一步激发宝宝对色彩的兴趣，感受油水分离的

特殊效果。

2. 在玩色游戏中体验与同伴共同游戏的'快乐。

活动准备：材料柜（内有自制的海绵球，用白色蜡笔画过各种

小动物的纸）稀释的各色水粉颜料、抹布

设计思路：通过前几次的玩色活动，如手指点画“小花”和制作“匹萨饼”，初步激发了孩子对色彩的喜爱，而且孩子对玩色活动也产生了一定的兴趣。这几天，有小朋友一直对我说：“李老师，我们好久没玩颜料了，我想玩颜料。”根据孩子的兴趣需要，我设计了本次活动，这也符合“超市”课程精神。本次活动以水粉脱色的奇特效果（即油水分离）来进一步提高对玩色重点指导：

（一）导入活动，引起兴趣

1. 师：今天，我们班来了好多小动物要和我们玩捉迷藏

的游戏，它们就藏在这张大纸上，猜猜看是哪些小动物藏了起来？（幼儿讲讲说说）

2. 师：我们一起把这些小动物请出来，好吗？

（二）讲解示范

1. 师：我请绵球宝宝来帮忙，给它穿上好看的衣服。（蘸颜料）

2. 教师示范用绵球平涂，从纸的最上端开始涂，从一边涂到另一边，顺着同一个方向来回涂，不留空。并边涂边说：“找呀找呀找呀找，小动物们快出来。”

（三）幼儿练习

1. 鼓励幼儿边说边涂，把整张纸都涂满。
2. 指导幼儿平涂，从一边涂到另一边，顺着同一个方向来回涂。

（四）活动结束

和好朋友说说你把谁找出来了。

幼儿园科学教育实验类教案篇三

活动目标：

- 1、能够有兴趣地掌握故事梗概
- 2、通过故事了解水的特性
- 3、学会比较事物特性，并能自己尝试编故事

活动准备：

- 1、已有的关于水的经验
- 2、酒精、绿茶、牛奶

活动过程：

一、引入主题

通过谈话，让幼儿自然地想到《小蝌蚪找妈妈》的故事，并引起水娃娃找妈妈的故事来。

师：小朋友们，你们喜欢听故事吗？

生：……

师：那张老师我也很喜欢听故事，你们听过《小蝌蚪找妈妈》的故事吗？

可以让个别幼儿上台讲故事，教师也可以自己带领幼儿一起回忆故事。

师：小蝌蚪终于找到妈妈了，我们真替小蝌蚪感到开心。可是……可是我们又有几个水娃娃也在找妈妈了，看看我们的水娃娃到底有没有找到妈妈呢？？（自然过渡到讲故事的环节）

二、教师讲述故事。（尽量让幼儿参与进来）

师：一天，大头儿子正在河边开开心心地玩耍，突然，几个淘气的水娃娃对大头儿子说：“大头儿子，你带我们出去玩玩吧，我们整天呆在河里闷死了，我们想到城市里去长长见识！！”大头儿子还在犹豫，可是几个水娃娃又赶紧说道：“你就带我们去吧，你是个乐于助人的好孩子，会满足我们愿望的！”就这样，大头孩子答应了他们，几个水娃娃和大头儿子离开了小河，来到了城市里，开开心心地玩了好几天。一天，几个水娃娃对大头儿子说：“我们想妈妈了，你带我们去找妈妈吧！？”大头儿子又在犹豫，只听水娃娃们说：“大头儿子，你是个乐于助人的好孩子，肯定会满足我们愿望的！”（这里可以让幼儿自己猜猜水娃娃会怎么说，教师可以提醒第一次水娃娃是怎么对大头儿子说的）大头儿子答应了他们，首先把水娃娃们带到了酒厂，酒精妈妈开心地对他们说：“好孩子，你们跑哪儿去呢？可把我想坏了！”几个水娃娃轻轻地摇摇头说：“你不是妈妈，我们的妈妈喝起来不是辣的，也没有酒味。”（这里可以让幼儿自己发挥，教师可以引导幼儿了解酒的特性，）大头儿子又把水娃娃们带到了生产绿茶的工厂里，茶妈妈激动地说：“孩子们，你们可回来了！”几个水娃娃又重重的摇摇头，说道：

“你不是妈妈，我们的妈妈不是绿色的！”（这里也可以让幼儿自己发挥，适当引导）大头儿子和几个水娃娃垂头丧气地离开了工厂，突然一个水娃娃开心地叫道：“妈妈，妈妈，我们好想你啊！”可是另外几个水娃娃说：“那不是妈妈，妈妈是透明的，那个是牛奶！”（让幼儿自己发挥）大头儿子在一旁开心地说：“你们可都是聪明的水娃娃，你们的妈妈是没有颜色、没有味道的，而且是透明的，现在我就把你们送回家！”最后，大头儿子把水娃娃们都送到了小河妈妈的怀抱里，并答应下次还带他们出来玩。

三、教师引导幼儿复述故事，掌握水的特性。

1、小朋友们，是谁带水娃娃到城市里玩的？

2、大头孩子带着水娃娃去找妈妈，第一次找着谁呢？水娃娃怎么说的？

3、大头孩子带着水娃娃去找妈妈，第二次找着谁呢？水娃娃怎么说的？

4、大头孩子带着水娃娃去找妈妈，第三次找着谁呢？水娃娃怎么说的？教师与幼儿一起总结水的特性——无色、无味、透明。

四、根据故事表演游戏

准备好道具，即酒精、绿茶、牛奶、水，让幼儿表演，讲师讲述。（共九个角色，教师扮演讲述者）

五、活动延伸

师：你们知道水娃娃还会变魔术了，怎么变的了，下次张老师再告诉你们（引起下节课，水娃娃变成气体和小冰雹）

幼儿园科学教育实验类教案篇四

活动设计背景

《纲要》中明确指出：科学教育密切联系幼儿实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。对于我们乡镇幼儿园来说，水果与干果是幼儿非常熟悉的也是感兴趣的，从经验上来说，幼儿对于水果的名称味道等特征基本上能把握，而对于干果的特征认识比较肤浅，因此有必要加深幼儿对水果与干果的认识，加深幼儿的喜欢，激发幼儿吃他们的情感，并养成良好的饮食习惯，因此我选择这次教学内容，它既体现幼儿的需要，又贴近幼儿的生活。

活动目标

- 1、让幼儿知道水果与干果的主要特征，并了解他们都属于植物的果实。
- 2、根据水果与干果的特征进行分类，发展其分析综合能力。
- 3、引导幼儿体验和操作的快乐，丰富知识经验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

教学重点、难点

活动重点：认识水果与干果的特点

活动难点：辨别水果与干果

活动准备

1、水果（苹果、桔子、梨、葡萄等数个）；干果（核桃、花生、瓜子等若干）。

2、分类盒、果品胸饰。

活动过程

1、教师与幼儿谈话：激发幼儿兴趣（提问法，引入课题认识水果）。现在是什么季节？（引导幼儿说出“秋天”）秋天有哪些水果？（幼儿自由回答：苹果、桔子等）。

2、教师根据幼儿的回答，出示桔子，引导幼儿认识他们的特点。（从名称、颜色、味道认识特点，酸酸的、甜甜的、有黄色的、有绿色的）。

3、依次引导幼儿认识苹果、葡萄的特点。

4、教师出示核桃、花生、瓜子，引导幼儿认识他们的特点、幼儿自由讨论（他们是水果吗？）

5、教师把水果与干果放在一起让幼儿比较他们的不同。（从颜色、味道、果皮果肉）

7、教师请幼儿对果品分类（幼儿操作）

（2）请幼儿摸出后回答是水果还是干果？并放在分类盒（水果放在红色一边，干果放在绿色一边）

8、延伸活动：游戏“果品找家”在室内贴上水果与干果的标志（红房子是水果的家，绿房子是干果的家）幼儿带上果品胸饰随着音乐自由的展现水果生长的动作，音乐停，果品娃娃迅速准确的找到自己的家。

教学反思

本次科学活动我根据我们班的实际水平与接受能力，在活动中力求“合作式的探究学习方式”采取相互尊重，协商交流，共同构建的方式。运用观察和操作，利用多种感官（让幼儿摸一摸、闻一闻、尝一尝、看一看）进行探索实际操作，让幼儿知道水果与干果的特点（水果颜色鲜艳、果皮薄、果肉厚、水分多、味道酸酸的甜甜的；干果颜色不鲜艳、果皮硬、果肉干、水分少、味道香香的）及他们的不同之处；运用游戏让孩子在轻松，愉快的环境中学习，巩固对水果与干果的认识、分类。提高幼儿学习的积极性与兴趣；运用提问、讨论发挥幼儿的想象力、提高幼儿的口语表达能力。由于本次活动贴近幼儿的生活，幼儿对吃也感兴趣，在活动中幼儿积极地参与，活动气氛活跃，更好地完成了活动目标。

幼儿园科学教育实验类教案篇五

活动设计背景

因本班是大班幼儿，他们都有探索或发现兴趣和愿望结合实际年龄特点，课程主要培养幼儿主动动手能力。本土的环境激发幼儿动手，提问等引导方式设计该活动。

活动目标

- 1、喜欢探索水的秘密，对水的变化感到好奇。
- 2、能用多种感官感知水的特征和水的溶解现象，大胆实验，并进行简单的判断。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

教学重点、难点

- 1、扩大对幼儿思维现象力。
- 2、理解水的变化过程。

活动准备

- 1、每人一杯凉开水，小勺一个，冷水一盆，白糖，果汁粉，奶粉等。
- 2、大班科学活动书，下册。

活动过程

一、交流活动。

幼儿自由交流对水的认识。

二、引导幼儿用多种感官感知水的特征。

小结；水是没有颜色，没有气味，没有味道，会流动的，透明的液体。

三、感知活动。

四、操作活动。

找一找，圈一圈。引导幼儿看大班科学活动书下册第16页，找一找哪一杯是水，并做上记号。哪些东西可以溶解在水里，把它圈出来。了解水的作用，知道节约用水。

五、活动延伸。

水的变化：

- 1、做冰块；有条件的孩子可用冰箱自制冰块，观察水遇到冷的就会结冰，冰遇热变成水的现象。
- 2、水开了；在家观察水遇热变成水蒸气，水蒸气遇冷变成水的现象。
- 3、会变的水；用图画记录水的三态变化。

教学反思

教师和幼儿的就紧密配合，使本堂课上的非常成功。在策略中找到了自己的优势与不足，今后还需要好好的改进。