

幼儿园叶子的社会教案(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园叶子的社会教案篇一

- 1、认识中国地图和江西省地图，并能从中国地图上指认出江西省的位置。
- 2、知道江西4-5个主要的市区名称及位置。
- 3、感受中国地图和江西省及其各地市地图轮廓像什么，发展幼儿的想象力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

中国地图和放大的江西省地图，幼儿用书，练习册。

- 1、我们这里大部分都是江西的小朋友，你知道自己是江西哪个地方的人吗？
- 2、引导幼儿根据自己经验进行回答。

1、出示中国地图：有谁知道这是什么？它是哪个国家的地图？像什么？(不强调固定答案。)

2、有谁知道咱们江西省在什么地方？请上来指一指。请几位幼儿依次上来指认江西省所在的位置，最后老师用手指描画出江西省的轮廓。

3、江西的地图轮廓像什么呢?(启发幼儿大胆想像，幼儿在说像什么的时候，还要请幼儿说清“从什么方位看，头在哪里，身体、尾巴等在哪里?”)

1、出示江西省放大的`地图：刚才我们知道了江西是中国的一个省份，是“鸡妈妈身体上的一个部分”，老师这里还有一张放大的江西省地图请你们看一看。

3、幼儿尝试在地图上找出自己所在地的位置，并集体验证。

5、幼儿讲出自己知道的城市，并试着在地图上指一指。在幼儿指认后，老师告诉幼儿正确答案，带领幼儿念一念地名，如新余、景德镇、南昌、吉安、赣州等。

6、请你找一个你喜欢的地区，然后说说它的轮廓像什么?幼儿根据自己的想像回答。

7、小结：刚才小朋友把各个地区的轮廓想像成各种各样的东西，动物或植物，都很像，我相信，你们还会想象出更多的东西。

引导幼儿打开幼儿用书，老师在大图上指出某一个地区，请幼儿在幼儿用书上找到相应的地点，并回答出它叫什么地名。

幼儿园叶子的社会教案篇二

1. 使幼儿知道树木在人类生活中的作用，懂得爱护树木。

2. 教育幼儿爱护花草树木，促使其逐步养成环境保护的意识和良好的行为习惯。

3. 发展幼儿的观察、分析、判断、思维及语言表达能力。

：了解和掌握树木对人类的作用。

：懂得在日常生活中逐步养成爱护树木良好行为习惯。

(一) 引导幼儿表演歌曲《大树妈妈》，引导幼儿讨论：

刚才小朋友表演的大树妈妈真好，小朋友们知道大树妈妈给我们带来了什么作用吗？

以谈话的形式引出活动内容。

(二) 教师出示表现环境的两幅图，请幼儿观察图片，认识树的作用。

1. 美化环境的作用。

(1) 这两幅图你喜欢哪一幅？为什么？(有花草树木……)

(2) 如果这两个环境不同的地方让你选择，你愿住在哪儿？为什么？(环境美……) 师：(指甲图) 树木(花草)可以把周围环境打扮得非常美丽，是人们心情舒畅、愉快，这是树的一个作用。这种作用我们能用一句话说出它叫什么吗？(小朋友讨论、发言) 小结：这种作用我们叫它“美化环境”(幼儿学记)。

2. 净化空气的作用。

(1) 这两幅图片里的工厂的上空有什么不同？(乙图冒着许多黑烟，甲图冒着淡灰色烟)

(2) (指乙图) 如果你从冒黑烟的地方走，会有什么感觉？(呛嗓子、咳嗽)

(3) 一阵风吹来，黑烟灰随风飘落，周围的环境会变成什么样子？你愿意生活在这样的环境里吗？为什么？(幼儿讨论)。

师：是啊，如果人们生活在这样的环境里，就会呛的咳嗽、恶心。时间长了，还会生好多疾病呢。

(4)小朋友再看，(指甲图)树多的地方，空中冒的烟为什么不黑呢?(幼儿讨论)师：原来，人们发现了一个秘密，树多的地方，空气特别新鲜，经过科学家研究发现，树木可以吸收有害气体和烟尘，排除氧气，使空气变得新鲜干净。于是，人们就在工厂的周围种了好多树。小朋友，这又是树的一个作用，你能说出这叫什么作用吗?(启发幼儿讨论)小结：树木能吸收有害气体和烟尘，排除氧气，能使空气变得新鲜干净，这种作用叫“净化空气”(幼儿学记)。

3. 调节气候的本领。

(1)观察图上的人，在树下的人感觉会怎么样?(在树下的很凉快)没在树下的人感觉又会怎么样?(这边没有树，太热了)

(2)为什么有树的地方就会凉快呢?这又是树的.一个作用呢?(幼儿讨论)小结：原来夏天天气炎热，树木里的水分大量蒸发，带走一部分热量，它像空调一样可以使温度有高度变低，这种作用叫“调节气温”(幼儿学记)。

(三)防风、防沙、防洪的作用。

教师讲述《大森林的故事》：

聪明的小朋友，村子被风吹垮了吗?被洪水淹没了吗?被沙子埋了吗?提问：村子被风吹到了吗?(没有)被沙埋了吗?(没有)被洪水淹没了吗?(没有)那么，小朋友想想树还有什么更大的作用?(防风、防沙、防洪)

(四)复习巩固树的作用通过启发提问，使幼儿加深印象，说出树的几种作用。

(五)游戏：“我是小法官”看图片探讨人类对树的破坏与保护。

(六)律动：学种树师：小朋友，我们知道树的作用那么大，它为我们做了许多好事，我们要多种树，让我们一起种树吧。

音乐起(律动)，幼儿随教师动作挖坑、栽树、浇水，小树发芽长大，小朋友高高兴兴拍手、跳舞。

附故事：

幼儿园叶子的社会教案篇三

- 1、启发幼儿回忆介绍一些城市的名胜古迹及土特产。
- 2、激发幼儿初步的爱国情感，知道我国有很美、很大、很好玩的地方。
- 3、培养幼儿的观察力、和语言表达能力。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、大大小小的风景图片若干套。

2、名胜古迹及土特产(实物)若干，相关名胜古迹与土特产的介绍卡片。

(一)引发兴趣

节日里小朋友和爸爸妈妈一起去过许多地方旅游，也收集了许多旅游地景点的照片，带来了许多的土特产。老师知道你们一定很想告诉其他朋友，今天我们就做做“小导游”的游戏，你们可以用自己喜欢的来向大家介绍我们中国有哪些好玩的地方和好吃的土特产。

(二) 分组操作

- 1、“小小展览会”——将所有带来的`土特产布置出来，标明出处，幼儿介绍。
- 2、“小小导游”——介绍环境中收集布置的地图、名胜古迹的图片。
- 3、“听一听、找一找”——听录音圈出相应的名胜古迹和土特产。
- 4、你会玩吗?玩法：
 - (1) 掷子一个，小动物玩具若干只，纸上标好1~5的数字及代表的城市名称。
 - (2) “掷到几”就拿该城市的风景图片或土特产名称。拿对了纯汉字卡片，可得到小动物玩具两个，而拿对了图片，只得小动物玩具一个。最后看谁得的小动物和玩具最多。
- 5、“请你连一连”——将景点、土特产与相应的汉字连起来。
- 6、“旅游”——运用书写、绘画、填空等各种孩子喜欢的方法进行记录。
- 7、“旅游手册”——根据“手册”上的图文提示书写相应汉字。

(三) 分享交流

介绍自己玩过的地方和各地名胜古迹的特征，引发探索收集其他旅游点的兴趣。

活动建议

- 1、教师、家长、幼儿一起收集资料，标上相关汉字介绍，可以结合环境(布置信息栏)，让幼儿自然感受。
- 2、先认识一些较熟悉的城市(北京、上海、杭州、苏州、无锡)，随后再扩展到其他的城市。
- 3、材料投放要考虑幼儿的不同层次：可以是图文并茂，也可以是单纯的图片或汉字。
- 4、交流可以增加情节性和趣味性，激发幼儿表达的愿望。

幼儿园叶子的社会教案篇四

- 1、初步理解合作的意义，知道生活中处处有合作。
- 2、能共同探索，尝试协商、分工，提高与同伴合作的能力。
- 3、体验团结协作、战胜困难带来的快乐，增强进一步合作的意识。

1、球、筐。

2、四组操作材料。

3、课件。

一、运球游戏，感知合作。

1、教师出示球。

师：请一个小朋友把球从这里运到对面的筐里去。

幼儿第一次运球。

师：要求你们不用四肢，不借用任何工具，再把球放到对面

的筐里。

幼儿第二次运球。

师：这次成功了吗？他们是怎么做到的？

2、教师小结：合作就是2个或2个以上的人，一起努力去完成一件事情。

二、讨论研究，了解合作

教师出示相应图片(一个人削苹果、一个人拼拼图、二胡独奏、一个人玩跷跷板、拔河、推车、音乐会、搬桌子)

师：老师这里有一些图片，请你们来看一看，这些图片里哪些是合作的？

幼儿分辨交流。

三、游戏感悟，如何合作

师：究竟我们应该怎样来合作呢？

今天，老师给你们准备了一些小游戏，请你们去玩一玩。

1、介绍游戏规则。

第一个游戏：同心鞋。

第二个游戏：站孤岛。

第三个游戏：过河拆桥。

第四个游戏：搭小桥。

师：玩的时候请你们尝试合作着去完成，我只给你们5分钟的时间哦，看看哪组能完成！

2、幼儿第一次尝试。

师：你玩的哪个游戏？你们成功了吗？

幼儿交流合作的方法。

师：那现在你们还想不想再去尝试一下？刚没成功的可以再去试一试，刚已经成功的可以去玩玩你感兴趣的的游戏。

3、幼儿第二次尝试。

师：这次你们成功了吗？你们这次是怎么合作的？

师小结：原来合作也是有一些小技巧的，只要我们互相谦让，相互协商，相互配合，合理分工，就能又快又好地完成一件事情。

四、联系生活，运用合作。

2、教师小结：看来，只要大家同心协力、互相合作，什么事都难不倒我们，希望小朋友们在今后的学习和生活中多多合作、合作愉快！

3、那现在就让我们众人划桨开大船吧！（播放音乐退场）

幼儿园叶子的社会教案篇五

1、让孩子初步了解植物的生长离不开土壤，土壤中有水、空气、腐烂物成分，能供植物茁壮成长。

2、引导幼儿不能乱扔垃圾，应保护土壤，树立环保意识。

连根的干枯的白菜、花，一盆鲜艳的花，玻璃石棉网、酒精灯、废塑料、废电池。

(一)、植物离不开土壤

1、教师带幼儿用小铲在草地挖出一块带土的草，请幼儿观察小草的根长在哪里?(土壤里)是谁养育了小草?(土壤)

2、教师出示连根的干枯的白菜、花，请幼儿观察：“白菜和花怎样了?”(干枯了)“白菜和小花为什么会干枯?”(因为它们的根离开了泥土)

3、教师出示盆花：“这棵小花为什么开放得这么鲜艳这么好?”请幼儿观察，回答问题。(因为它的根长在土里)

4、小结：很多植物生长在泥土中，离开了泥土，植物就会干枯死掉。

(二)、土中有什么?

1、教师出示刚取出的泥土，请幼儿摸一摸，是干土还是湿土?(湿土)这说明泥土里有什么?(水分)

2、教师抓一把干泥土放入有水的玻璃缸中，边放边请幼儿仔细观察，“水中出现了什么?”(有气泡上升)“这说明泥土中有什么?”(空气)

3、教师抓一把干泥土，撒在石棉网上，然后在酒精灯上加热，请幼儿观察：“你发现了什么?”(泥土冒烟了)“这说明了什么?”教师把泥块掰开，发现泥土中有腐烂的树叶、草等腐烂物，所以会燃烧、冒烟。

4、引导幼儿根据以上情况，讨论得出结果：植物能在土壤中生长，是因为土壤中有水、空气和肥料。同时人类的衣、食、

住、行都和土地、植物密不可分，(例如：粮食、房屋、家具、服装、交通工具等等)所以，土壤对植物和人类都很重要，我们要保护土壤。

(三)、怎样保护土壤

1、教师：“土壤对植物和人类都很重要，我们要怎样保护土壤呢？”

2、教师出示塑料袋、饮料瓶、废电池等，教育孩子不要乱扔这些垃圾，它们会破坏土壤，影响植物生长。我们要减少使用塑料制品，不乱扔垃圾，尤其是废电池。(因为雨水会溶解出垃圾里的有害化学物质，形成污染的液体，渗透到土壤里，影响植物生长。)延伸活动1、结合幼儿园的垃圾分类活动，鼓励幼儿不乱扔垃圾，将垃圾分类投放。

3、组织幼儿维护、照顾种植园地的植物，教育幼儿爱护花草、树木。

家庭教育家长和孩子共同做好生活垃圾的分类投放。持之以恒，培养幼儿的环保意识。