

幼儿园水污染应急内容的预案(优秀5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班健康教案篇一

活动目标：

- 1、知道保健老师关心大家身体的健康状况，还能及时帮助生病或意外受伤的小朋友。
- 2、入园时能主动与保健老师打招呼，主动接受晨间检查。
- 3、了解多运动对身体有好处。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动重难点：

活动重点：知道保健老师关心大家身体的健康状况，还能及时帮助生病或意外受伤的小朋友。

活动难点：入园时能主动与保健老师打招呼，主动接受晨间检查。

活动准备：

- 1、事先与保健老师联系好，请其协助做好有关工作。

2《ppt《保健老师好》》。

3、小红花贴纸若干。

活动过程：

一、组织幼儿到保健室，引导幼儿参观保健老师晨检。

教师：“这位老师是谁呀？她在干什么？”

引导幼儿向保健老师问好，并观察保健老师的工作。

教师：我们来看看，保健老师是怎样为小朋友检查身体的？

引导幼儿观察：保健老师先摸摸小朋友的头，看看有没有发烧；然后看看小朋友的眼睛是不是有精神；再看看小朋友的手，看看小朋友的指甲是不是很长；最后，还要摸摸小朋友的口袋，看看有没有带危险的东西。保健老师还要往小朋友的喉咙里喷点药水，预防感冒。有的小朋友带药来，也要交给保健老师。

请幼儿向保健老师现场提问：为什么要晨检？（让幼儿知道保健老师关心小朋友的身体健康，发现小朋友有什么病就赶快帮助治疗，防止传染给大家）

二、回活动室后引导幼儿继续讨论：保健老师还为小朋友做哪些事？

请幼儿观看《保健老师好》的ppt，引导幼儿结合日常生活说说保健老师做的事情：喂药、包扎伤口、检查身体、组织幼儿打预防针等。

三、鼓励幼儿乐意接受晨间检查。

教师组织自愿检查的幼儿到保健老师处检查，鼓励胆小的幼儿接受检查。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班健康教案篇二

小班部分幼儿对点数和颜色的区分不够熟练，与他人主动合作交流的意识不强，但是他们都喜欢户外游戏活动，所以为了进一步提高幼儿的身体协调性，在玩中学，乐中学，把户外活动与其他领域相结合，我设计了此次活动。

- 1、逐步树立幼儿合作交流的意识。
- 2、进一步提高幼儿身体的灵活性和协调性。
- 3、巩固点数和辨别颜色的技能。

1、场地布置：设置《送豆宝宝回家》的游戏场景；

2、材料准备：

一、以儿歌的形式创设情境。

老师说儿歌“胖丫丫俊妞妞，手拉手儿过沟沟，过沟沟拾豆豆，一拾拾了一兜兜。”

提问：“孩子们，儿歌中的小朋友在干什么，她们拾豆豆干什么呢。幼儿回答。

今天老师也拾了很多豆豆，现在我们把拾到的豆豆送回家，回家的路上我们要穿过山洞，跨过小桥，爬过草地，然后把豆豆送回自己的家，每个豆豆的家颜色都不一样，上面都写着数字，你拿了几个豆豆就把它送到数字是几的家，比如你拿了四个豆豆就送到数字4的家中。

二、熟悉路线，进行游戏。

把幼儿分成两队，每队幼儿各拿1—5等个数的豆豆（幼儿自己选择）然后先跟着老师熟悉路线，注意钻山洞时别忘了低头，爬过草地时不能让豆豆掉落，然后送到相应的家中。在活动过程中教师宣布游戏规则，发现问题及时纠正，幼儿熟练游戏。

三、分组合作，接力送豆。（播放背景音乐《斗牛士进行曲》）

每两人为一组，把豆豆装入框中，一筐最多为五个，都装完后把装框的豆豆分成两堆，幼儿分成两队，看哪队幼儿最先把豆豆送回家为优胜队。

四、把每个家的数字去掉，只剩下红黄蓝绿四种颜色的家，然后让幼儿把相同颜色的豆豆装框，每个框里只准装三个豆豆，同样把不同颜色的球分成两堆，幼儿分成两队，两人一组，看哪队最先运完。（播放背景音乐《斗牛士进行曲》）

五、庆祝胜利，放松活动。

小班健康教案篇三

1. 能在间隔20厘米的空隙中持物行走。

2. 乐于参与游戏，大胆表现自己，萌发关爱小动物的情感。

活动内容：健康《解救小动物》

场地设计 报纸 轮胎 拱形门 呼啦圈 小动物 活动音乐。

活动重点：在间隔20厘米的空隙中持物行走。

活动难点：大胆游戏，攀爬，跳跃。

一、热身活动 □ 5 min 音乐1 奥尔夫音乐3) 我们今天要做一件非常厉害的事情，在做这件事情之前，我们得好好活动我们的身体，我们一起来吧！

幼儿坐在报纸上，活动身体的 四肢、腰腹、膝盖、手脚腕

1、双手支撑于地面，抬起腿来跑一跑。

2、交替抬腿。

3、转动腰部。

4、摸摸小脚、用头碰碰膝盖（活动腰腹）

5、双手抱腿，扭一扭脚腕，十指交叉，活动手腕。

二、游戏活动（音乐停止）

1. 情景及规则介绍森林里面发生了一件特别恐怖的事情，

小动物们都被怪兽抓起来了，被关在黑黑的山洞里，他们特别害怕，咱们一起去救小动物吧！

去往山洞的路上特别危险，有一条很大的没有桥的河，过河的时候要踩着河里的石头（介绍场景，教师示范在空隙中行走）要钻过一个山洞，然后手爬上一座小山，再跳下去，还可能会遇见怪兽，你们敢不敢去？（大声回答）请个别幼儿示范。

强调规则：每人去救一个小动物回来，保护好他们，沿着旁边的小路（报纸）走回来，把小动物放在小床上，让他们休息。救完小动物的小朋友，站在队伍后面休息一会。

2. 游戏开始（音乐2 向前冲）我们一起开始吧，请你们一个一个来，看到前面小朋友过山洞，你就可以出发了。

再次游戏（评价活动，我们再玩一次，这次要看谁救小动物救的最快，咱们来比赛！）

三、放松活动，游戏结束小动物都被救出来了吗？

他们休息了一会，可是还是很害怕，请你去安慰一下他们吧！找一个小动物，抱抱他，拍拍他（音乐3 八音盒）好累呀，我们也一起放松放松身体吧，深呼吸，拍打四肢，扭一扭脖子，腰，手脚腕。（音乐4）我们今天做了一件非常厉害的事情，小动物们都被救出来，他们高兴极了，现在，带着你的动物好朋友，一起去玩吧！

小班健康教案篇四

幼儿入园晨午检时，发现有些幼儿的小手不干净，让其去洗手，他们会有各种理由不去洗，“我洗过手了，我在家里洗的。”“手是干净的，不脏。”“衣服不脏，妈妈刚给我换的。”。当我告诉幼儿这些东西是脏的，洗干净的小手摸了不干净的

东西也会变脏时，幼儿会听从我的建议去洗手，但同样的事情、同样的理由以后还会出现。用小毛巾擦一擦，把幼儿认为干净物品上的“脏”东西从隐蔽的状态显现在眼前，幼儿真正理解了“脏”的概念，才会把老师的要求，转化为自己的愿望，有效地转变自己的行为，养成爱洗手的习惯。

1、知道周围的许多东西是不干净的，许多脏东西是看不见的，吃东西之前知道洗手。

2、引导幼儿讲究卫生，养成勤洗手的好习惯。

1、肥皂或洗手液、白色湿毛巾、水龙头（脸盆）；苹果及果盘。

2、分组坐在桌旁，看图书、玩玩具、聊天。

1、情景设置：一起吃苹果老师：小朋友们好！，看看盘子里放的是什么？

幼儿：又大又红的苹果。

老师：小朋友想不想吃？激发幼儿想吃的愿望。

谁不愿意去洗手？为什么？（手不脏，在家洗干净后来园的，手没摸脏东西，周围的物品不脏。）

2、小实验：它们干净吗用白色湿毛巾擦拭幼儿认为干净的物品如：图书、桌椅和玩具、幼儿自认为干净的小手等，引导幼儿观察并发现毛巾颜色的变化。

结论：我们周围的许多东西都是不干净的，许多东西脏了，小朋友用眼睛都看不出来，脏东西还会从一个地方跑到另一个地方呢。干净的小手，摸了这些东西就不干净了。

提问：

1) 毛巾为什么变脏了？脏东西是哪儿来的？（图书、桌椅和玩具是脏的，毛巾一擦，脏东西就跑到毛巾上。）

2) 刚才小朋友为什么说它们是干净的？（看不见）

3) 小手洗干净后，再摸图书、玩具、桌椅和衣服等东西，还干净吗？

4) 小朋友现在你们该做什么？（幼儿：去洗手）现在我们先去洗手，把我们用眼睛看不见的脏东西洗掉，再回来吃苹果？（排队去洗手）

3、怎样洗手最干净？

1) 示范讲解洗手的步骤：

洗手前先挽起袖子，以防衣服湿水

1、开水龙头淋湿双手。

2、加入洗液或抹肥皂，用手搓出泡沫。

3、小心地双手相互擦手心、手背、指甲内外和四周、指尖、虎口位置，最少揉搓10秒钟才冲水。

4、用清水将双手彻底冲洗干净5、在关水龙头时，请记得冲洗水龙头，以避免双手洗净之后，又因为触碰水龙头而受到污染。

6、用干毛巾或手纸彻底擦干双手，或自动“风干”也不错。

提醒：擦手一定要用干净的个人专用毛巾、手巾或一次性纸巾擦干双手，并勤换毛巾。

2) 请2--3个幼儿演练，并及时表扬鼓励。

4、品尝苹果：

小朋友洗手后，大家一起品尝一下甜甜的苹果。

请小朋友把果皮、果籽扔到垃圾桶内，把果盘收拾一下，再去洗洗手。

组织幼儿欣赏：《洗手歌》。

鼓鼓掌拍拍手讲卫生《呀》勤洗手，大家一起来唱歌相互提醒小朋友提醒小朋友进屋洗，饭前洗；手背洗《呀》手心洗肥皂擦擦来清理，养成习惯靠自己习惯靠自己拍皮球画图画捉迷藏《呀》玩游戏回家洗手别忘记偷懒只能害自己只能害自己，啦啦啦啦啦啦啦，啦啦啦啦啦啦。

活动对幼儿进行勤洗手的良好习惯的培养与日常生活相结合。开始以一条脏毛巾的话题讨论方式进入活动主题，让幼儿知道为什么要洗手，鼓励幼儿自己来介绍洗手的方法，提高幼儿参与活动的积极性。利用通俗易懂的儿歌，具体形象的演示，富有激情的语言，再加上有徒手练习的铺垫，先前进行个别的纠正和辅导，使得实际练习有条不紊地开展。让幼儿真切观察和感知到如何能把小手真正洗干净的真实过程，都学会了用正确方法洗手。

小班健康教案篇五

孩子们平时喜欢玩球，但是对球的控制能力不好，为了能让幼儿提高控制能力，因此设计此活动，使幼儿不再是单纯地滚球。

1. 练习持物控球跑，提高控制能力。
2. 发展动作的协调性。

皮球、羽毛球拍、小椅子若干张。

1. 教师与幼儿手持羽毛球拍，听音乐做全身运动。
2. 幼儿每人领一头小猪（皮球），用球拍赶着小猪去散步。
3. 启发幼儿想象，赶着小猪去**，边讲边练。
4. 小猪去郊游：

（1）介绍郊游的行程，走过一条小路，穿过一片树林，绕过山。

（2）幼儿一个跟着一个赶猪经过行程。

5. 送小猪回家。

许多幼儿都能顺利完成任务，教师要随时提醒幼儿不要让球滚掉，如过滚走，要马上追回来。继续赶。另外，教师还可在幼儿游戏熟练后增加难度，将羽毛球拍换成纸棒。

小班健康教案篇六

1. 能听指令四散跑。
2. 喜欢参与体育活动，体验游戏的乐趣。

太阳头饰，小鸡挂饰，操场，沙包，框子

热身

老师：“蛋宝宝们，我们一起出去看看太阳公公出来了没有吧！”

老师：“哇，快看，太阳出来了，好舒服啊，看来我们这些

蛋宝宝要长大咯。”（抚摸小朋友）

老师：“伸出我们的小脑袋（活动头部），伸出小翅膀（活动肩、臂），呀，我们跳出蛋壳变成小鸡啦（活动腰部、腿部）”

练习

1. 阳光下的运动

小鸡自由在阳光下运动。

老师：“我们跳出蛋壳变成了小鸡，在阳光下活动感觉怎么样啊？”

教师欣喜地告诉幼儿：“哈哈，小鸡们，阳光已经抱过你们了。”

2. 游戏：捉迷藏

老师：“你们想和太阳公公一起在菜地里玩躲猫猫的游戏吗？”

“太阳上山时”教师扮演太阳来追赶幼儿，逐个拥抱被追到的幼儿。

“太阳下山时”幼儿与太阳说再见，做休息状。

3. 捉迷藏升级版

老师：“我们菜地里突然多了好多小虫子啊，小鸡们，我们在躲猫猫的时候也要把我们的虫子捉到放在这个框子里哦！”

师幼进行游戏。

放松

老师：“小鸡们，我们和太阳公公玩的也累了，我们沿着这条路回家休息吧！”（边走边做放松运动）

小班健康教案篇七

1. 了解结核病，了解随地吐痰传播病菌的危害。

2. 结合图片和讨论，知道有些病菌会通过空气传播疾病，了解随地吐痰传播病菌的危害。

3. 逐步养成不随地吐痰的习惯。

1. 了解随地吐痰不仅会污染环境，而且还会危害身体健康。图片（小朋友随地吐痰）

2. 请小朋友回家向爸爸、妈妈咨询有关痰和病菌传播的危害。

1. 出示图片，引导幼儿观察：图上的小朋友在干什么？这样做对吗？为什么？使幼儿明白：我们不能随地吐痰，随地吐痰是不文明、不卫生的行为。

3. 教师小结：生病的病人身体内有很多的病菌，吐出的痰里也含有许多的病菌，这些如果被别人踩了，就把细菌带到了各个地方；这些痰被太阳晒干了，痰里的病菌会跑到空气中，就会被吸入我们的身体内，传播各种病菌，危害人体的健康。

4. 组织幼儿讨论：自己在生病痰多的时候，如何保护他人的健康和环境的卫生？使幼儿明确卫生要求：不能随地吐痰，咳嗽时不要正对他人，并且要用手帕或手捂住嘴巴。如果你有痰呀，怎么办呢？幼儿与教师共同讨论并得出以下的结论：吐在垃圾箱中。如果附近没有垃圾箱，可以把痰吐在纸头上，等有了垃圾箱再扔进去。可以把吐在厕所里，用水冲掉。