

2023年小班音乐活动小脚丫 小班小手与小脚综合活动教案(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小班音乐活动小脚丫篇一

活动目标：

- 1、初步了解脚的功能，懂得保护脚的方法。
- 2、体验脚对生活的重要性。
- 3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。
- 4、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
- 5、了解多运动对身体有好处。

活动准备：

- 1、仿真娃娃一个，眼罩若干
- 2、特小的鞋、大鞋，高跟鞋、反季节的鞋的。
- 3、海绵垫子、塑料地毯、晴纶地毯、地砖等铺成的“道路”。

活动过程：

- 一、摸一摸，探索脚的结构

1、游戏导入。

教师出示仿真娃娃。

2、通过摸一摸，初步了解脚的结构

现在请你们来摸一摸自己的小脚。谁来说说，你的小脚上面有什么。（小脚上有脚底、脚背、脚趾头、脚趾甲）。

二、动一动——深入探究

1、感受脚的功能

(1) 孩子们，你们看前面有四条小路，它们是一样吗？我们去上面走一走好吗？

(2)、请小朋友们说说感受？

教师小结：我们的小脚能够感觉到硬的和软的、光滑的和粗糙的、冷的和热的。

2、了解保护脚的方法。（看电视播放图片）

(1) 小朋友们，我们的小脚有这么多的作用，怎么样才能帮助我们的小脚，让小脚找到自己最适合、最舒服的家呢？我们一起来看一看，找一找吧。

(2) 教师播放图片。

教师一边播放，一边根据不同的鞋子提问，看到不合适、不舒服的鞋时，教师和小朋友们一起用手势打×。

教师小结：我们走路的地方有水泥地，也有瓷砖地，走在上面会扎脚，会凉，所以我们要穿鞋子，鞋子小了，我们的脚不舒服，大了走路不方便，热天穿棉鞋又热，所以我们的

脚要根据季节的不同穿合适的鞋子。

三、议一议。

请幼儿根据自身的生活经验讲讲，引导幼儿了解脚的作用，更能理解保护脚的重要性。

孩子们，我们的小脚除了走路，还能做什么呢？(学袋鼠跳，跑步，跳舞，踢球，骑车等)。

四、跳一跳——脚律动操，锻炼脚的肌肉。

小鸭小鸭，去捉大虾；小兔小兔，蹦蹦蹦；袋鼠袋鼠，跳跳跳；我们一起跳起来。

小班音乐活动小脚丫篇二

1、能明白自个儿有小手与小脚，清楚它们的简易用处。

2、能体会童谣的韵律，依照自个儿的理解，学着改编童谣。

孩子印的小手与小脚，孩子像片。

孩子瞅瞅自个儿印的小手与小脚，哪一个小手与小脚是自个儿的。

教师念童谣，一边念一边做动作。

你有几只小手？小手会做啥？

小手会洗面，会梳头发，它的本事怎样？

教师将小手的这段再念1遍。

我有2只小小手，会洗面，会梳头发，我的小手本事大。

师：你有几只小脚？小脚会做啥？小脚会走路，会跑步，它的本事怎样？

教师将小脚的1段再念1遍。

我有2只小小脚，会走路，会跑步，我的小腿本事大。教师跟幼儿一块儿念念童谣，一边念一边做动作。

幼儿教师带着孩子看像片

像片上的你在干啥？你的小手还会有何本事？幼儿教师依照孩子讲的小手的本事改编童谣的内容，并与孩子一块儿念。例如：“我有2只小小手，会画画，会着装，我的小手本事大”。

你的小脚另外还有啥本事？

孩子说一说小脚的本事，改编童谣内容。

实时记录：在今日的游戏教学里，我让小孩学习了“小手与小脚”的童谣，根本目的让孩子能明白自个儿有小手与小脚，清楚它们的简易用处，并懂得改编童谣。孩子你们看这儿有很多小手与小脚是你自个儿的？孩子们一下就把自个儿的.小手与小脚找着啦。教师要考一考你们，你们的小手有何本事。让孩子自个儿施展，说说自个儿的小手会做啥事。（个别）学念童谣：“小手与小脚”教师念童谣，一边念一边做动作。

你有几只小手？小手会做啥？孩子把会干的事情说出来，它的本事大还是小？（集体念，个别念）

你们的小手本事好大，会洗面，会梳头发。

如此你们的小脚会做啥？

孩子瞅瞅像片，改编童谣：

如：会跳、会踢球。

由于小手与小脚是小孩们最熟识的身体部位，平日里教师、爸爸妈妈们常常在讲孩子用小手，自个儿的事自个儿做，孩子用小脚自个儿走路，自个儿来到幼儿园内去。因此孩子学习这首童谣接受比较快，通过一次教学差不多领会，会念童谣，个别比较能力优秀的孩子还会编，教学效果相对较好。

小班音乐活动小脚丫篇三

活动目的：

- 1、初步学习用脚画画、撕纸、夹东西等本领，锻炼脚部肌肉。
- 2、能积极探索小脚的本领，培养幼儿保护小脚的意识。
- 3、体验用小脚丫创作的乐趣。

活动准备：

- 1、场地创设春天情景。
- 2、布置污染的小河（内有纸杯、玻璃珠、废纸团、塑料袋、瓶盖等）、皱纹纸、图画纸、颜料、海绵、大树模型、湿毛巾等。

录音机、磁带。

活动过程：

一、动一动小脚丫。

1、幼儿自由结伴，玩“脚跟脚尖踢”的游戏。

2、听音乐做脚丫放松操。

二、认识小脚丫

1、你的'脚上有什么？动一动、数一数。

2、挠一挠、比一比。

三、探索活动：小脚丫的本领

1、引导幼儿谈谈小脚丫的本领。

2、分组活动：用小脚丫布置春天乐园

(1) 脚印画——春天的树

(2) 小脚作画——美丽的花朵

(3) 撕纸贴画——柳树

(4) 救救小河——练习用脚夹物的本领。

3、幼儿与同伴、教师分享用小脚丫布置春天乐园的经验。

活动结束：

师生共同讨论保护小脚丫的办法。

小班音乐活动小脚丫篇四

1、能知道自己有小手和小脚，了解它们的简单用途。

2、能感受儿歌的韵律，根据自己的理解，学者改编儿歌。

让幼儿了解自己小手小脚的简单用途。

教育幼儿能简单的仿编诗歌。

1、请家长帮助幼儿收集在家里拍的照片。

2、幼儿印的小手和小脚。

1、找一找：

幼儿看看自己印的小手和小脚。

——“找一找，哪个小手和小脚是你自己的？”

2、学念儿歌“小手和小脚”教师念儿歌，边念边做动作。

——“你有几只小手？”“小手会做什么？”

“小手会洗脸，会梳头，它的本领怎么样？”教师将小手的这一段在念一遍。——“你有几只小脚？”“小脚会做什么？”

“小脚会走路，会跑步，它的本领怎么样？”教师将小脚的一段在念一遍。师生一起念儿歌，边念边做动作。

3、改编儿歌：

教师带领幼儿看照片。

——“照片上的你在干什么？”“你的小手还有什么本领？”

教师根据幼儿说的小脚的本领，改编儿歌内容，并与幼儿一起念。

小班音乐活动小脚丫篇五

一、活动目标：

- 1、体验玩沙的快乐，感知、发现沙子的特性是松散的、细细的。
- 2、幼儿能积极的参与活动，并获得其中的乐趣。

二、活动准备：

玩沙的操作工具（铲子、小筛子、勺子、打洞的可乐瓶等），毛巾。

三、活动过程：

1、导入：引起幼儿玩沙的愿望：

师：“我们已经玩过沙了，你们都非常开心，不过今天我们在玩沙的时候你能发现沙子有什么秘密吗？”

（幼儿选择地方自由地玩）

2、体验沙的特性：

（1）在幼儿玩沙中，教师引导幼儿感知：

“沙子是什么颜色的？摸上去有什么感觉？”

（2）鼓励幼儿尝试从管子、瓶子里漏出来，观察沙子发生的变化。

“你是怎么玩沙的？”（请个别幼儿演示操作）

“你喜欢玩沙吗？”“你还能怎么玩？”

“想不想用沙子来画画？”

3、在沙子上作画：

(1) 教师用手指在沙子上画图：“看，老师画了什么？想不想自己来试一试？”

(2) 幼儿随意在沙上作画，说说自己画的是什么？教师提醒幼儿玩沙时要注意卫生与安全，如：不能将沙子弄到自己 and 同伴的眼睛里；游戏结束后要将自己的玩具收拾好，放回原处。

四、活动总结：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在演唱歌曲的同时，感受到音乐活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对音乐活动的兴趣。