

最新小班科学点数教学反思总结(优质8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小班科学点数教学反思总结篇一

本单元是学生学习科学课的第一个单元，也是引领学生走进小学科学学习大门的单元，成功开展与否可以说会直接影响到学生的学习热情和兴趣，对形成良好的科学素养也至关重要。

《植物》单元共有七课，分别是《我看到了什么》、《校园的大树》、《大树和小草》、《水生植物》、《植物的叶》、《植物发生了什么变化》、《植物有哪些相同特点》。本单元的教学安排具有一定的系统性与结构性。首先对校园的所有植物有一定的认识，感受植物的多样性，后区别大树和小草，小结出了陆生植物的共性，初步认识草本与木本植物；接着了解植物共有的叶的结构，仔细观察叶的生长变化，总结出植物的相同特点。七篇课文相对独立又相互关联，以学生的认知发展为线索，层层推进，环环相扣。

万事难于始，但好的开端往往是成功的一半。从教材的编排意图来说，这是一系列非常典型的观察活动课，是学生与科学课的第一次亲密接触。树和草是学生生活中常见的植物，应该说有一定的生活经验和学习基础。但这些观察对象是学生常见却又容易忽略，熟悉却又陌生的。学生平时看到过的，只是对它们的一些零星感觉，这些还不是观察。从心理学角度来看，三年级的学生还不可能从事独立、完整的科学观察活动，必须在老师的带领下完成。在学生亲身经历的观察记

录活动中，教师只是充当促进者、引领者的角色，但其角色扮演的成功与否将直接或间接影响教学效果。

因而在本单元教学中，我首先教给同学们如何用自己的感官观察，眼看，手摸，鼻闻，要做到有顺序、有目的、有发现、有思考、有记录的观察，然后各小组汇报自己的观察结果，学会用维恩图来总结出植物的共同特点。这样就发展了学生们探究的兴趣，实事求是追求结果的科学态度。

小班科学点数教学反思总结篇二

“小老鼠上灯台”这个活动中，我主要设计了四个活动环节。

a□激发兴趣。通过教师绘声绘色地讲述故事来引出主题，激发幼儿的兴趣。孩子们的注意力很快的被我吸引过来了。

b□学念儿歌、学唱歌曲。通过播放flash让孩子更加形象的感受儿歌、歌曲的节奏。动画的出现使孩子们的兴趣更浓了，他们很自然的跟着flash有节奏地学念儿歌，学唱歌曲，他们快乐的学着。当我要求孩子们跟着钢琴学唱歌曲时，有几个孩子大胆地提出让我再打开flash□他们更加喜欢跟着动画来学唱。从这里我们可以看出孩子们对动画的喜欢程度。弹了一遍钢琴后，我满足他们的要求，再次播放flash□在这过程中孩子们都能用自然的声音来演唱这首歌曲。

c□引导幼儿学做动作。在这一过程中我激发了孩子们参与活动的热情，一下子拉近了孩子与老师的距离，教师一句亲切的呼唤：“鼠宝宝们！我们一起来学做动作吧……”把幼儿带入了宽松和谐的气氛中去，幼儿很快进入角色。这一环节的展开，幼儿和老师都起到了热身的效果。为发展幼儿的创造性思维，我引导幼儿讨论用怎样的动作来表现“小老鼠爬上灯台偷油吃、当听到小猫叫声吓坏了和赶快躲到洞里”的情形。我采用了让个别幼儿上来做一做，集体跟着学一学，来完成目标。孩子们想出了各种肢体动作来表现歌曲内容。

他们想到了把身边的小椅子当作灯台，爬上去做偷油吃的动作，听到猫叫做滚的动作，在这时候孩子们的想象力得到了充分的展现。

d□幼儿大胆跟老师一起游戏。在游戏中让幼儿扮演小老鼠，在边唱边做中，反复的感受音乐旋律和歌词，充分体验着音乐游戏带给他们的快乐。游戏中有的孩子躲到椅子背后、椅子旁，有的孩子则想到了躲进后面小桌子的底下，还有一个孩子躲到了钢琴背后。在整个活动过程中，我带着孩子们进行表演，充分体现了活动的游戏化、趣味化、生活化的特点，孩子们始终保持活泼、愉快的积极情绪，在轻松、自由的游戏活动中自娱自乐，通过他们自己的“玩”、“动”、“学”，自然的跟着老师学习儿歌内容，并体验与同伴一起游戏的快乐。使他们真正做到玩中乐，玩中学。

小班科学点数教学反思总结篇三

由于小学生喜欢猜谜，课前我先让他们一个谜语：“没有脚，没有手，弯弯曲曲来回走，松土数它是能手。这是什么？”这样就把学生的注意力吸引到今天的课题上来，激起了学生探究蚯蚓的兴趣。

孩子们依靠动手操作来认识世界。“这节课，老师让同学们自己想办法来解决这些问题，你们喜欢吗？”一句话就把探究的主动权交给了学生，让他们自己动手来解决问题。这些问题让学生遇到困难，同时也调动起学生思维的积极性。于是，各小组学生开始思考探究办法，制定探究计划，并进行探究活动。

在前面探究的基础上，引导学生将获得的关于蚯蚓的各方面知识集中起来，进行比较、分析，进行思维加工，从而形成对蚯蚓的整体认识。完成实验报告。

总之，在科学教学中，教师只有因地制宜地为学生创造更多

的参与和探究机会，让学生自行应用已有的知识获取知识，才能充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用。取得良好的教学效果。只有这样，才能达到观察实验目的，切实培养学生科学探究的能力，主动的获取知识。

小班科学点数教学反思总结篇四

活动目标

- 1、引导幼儿学习手口一致地点数4以内物体的数量。
- 2、引导幼儿专注地倾听口令，迅速地按数取物、按物取数。
- 3、通过活动让幼儿感受计数活动的乐趣。

活动重点：

引导幼儿学习手口一致地点数4以内物体的数量。

活动难点：

幼儿能专注地倾听口令，迅速地按数取物、按物取数。

活动准备：

活动过程：

一、导入“今天兔宝宝们要来咱们班做客，让我们来数数今天你来了几位白兔宝宝吧！”

1、教师开课件，课件显示出一只、两只、三只、四只兔宝宝，教师边看边念“一只、两只、三只、四只，一共有四只”

2、“我也为他们准备了几盘好吃的胡萝卜，让我们一起来数数，看看老师一共为他们准备了几盘。（课件显示一盘、两

盘、三盘、四盘) 教师与幼儿边看边数念出“一盘、两盘、三盘、四盘，一共有四盘”

二、教师进一步引导幼儿练习4以内的点数，鼓励幼儿大胆点数，并学会说“一共有……”

1、兔宝宝们为了感谢咱们为他们准备的午餐，也给咱们小朋友送了三盒礼物(课件显示一盒、两盒、三盒)教师可以跟幼儿一起进行点数。

2、我们看看第一个盒子里面有什么?(第一个盒子跳一下，然后出来两块蛋糕)与幼儿共同进行点数(一块、两块，一共有两块)“原来兔宝宝们给我们送了两块蛋糕”(屏幕显示数字2)。

3、那么第二个盒子里面有什么?我们来看看吧!(课件显示3只大螃蟹)教师与幼儿共同进行点数(一只、两只、三只，一共有三只螃蟹)屏幕上显示数字3。

4、还剩最后一个盒子了，我们看看，会有什么呢?(显示四根棒棒糖)教师共同与幼儿进行点数(一根、两根、三根、四根，一共有四根)屏幕上显示数字4。

三、进行操作练习，进行按数取物、按物取数的操作。

1、兔妈妈开了一个糖果店，需要小朋友们帮忙包装糖果，包装时，袋子上有几个圆点，我们就要装上与圆点一样多的糖果。我们来开小火车一个一个告诉兔妈妈你的圆点数是几?去拿跟你圆点数一样多的糖果。包装完可以跟旁边的宝宝说说你装了多少糖果。

2、现在请你们把糖果放到筐里，筐上面标有数字1234，你手中袋里的珠子是多少就放到相应数字的筐里。请手中珠子数量是2的小朋友把袋子举起来让我们看看，请上前把珠子放

到2的筐中。3、4同样。

3、小朋友们真棒，给我帮了很大的忙，我现在请小朋友们乘坐小火车去一个地方，给每位幼儿发爱心乘车卡，每张卡上都有圆点，请小朋友认真数数卡上的点数，并根据点数乘上相应的小火车，这里有四个站台，小火车司机要注意喽，一会停车的时候要按照自己卡上圆点的.点数停到相应的数字站台。音乐响起，开车，音乐停，停车。检查小朋友们停对站台没。

4、看看我们每列小火车旁边的桌子上有什么？请小朋友掀开布。有一筐糖果，这是我送给小朋友们的礼物，请每位小朋友拿一袋糖果，并认真数数你的袋子里有几块糖。跟你的好朋友说说你有几块糖，请把糖果拿回家跟爸爸妈妈一起分享。今天你们玩的开心吗？我很高兴与小朋友一起做游戏，我们下次再见吧！

活动反思：

《纲要》指出：“幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量，并体验到数学的重要和有趣”。数学来源于生活，运用于生活，能感知到事物的数量关系并能手口一致地点数4以内物体的数量，是小班幼儿学习的一个重要目标。本节课我注重从感知入手，结合生活经验，感知4以内的数量，通过游戏使幼儿学习手口一致地点数和按数量匹配相应的实物。

小班数学《3以内点数》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班科学点数教学反思总结篇五

- 1、感知5以内的数量，能够手口一致的点数并能说出总数。
- 2、能够按数取物。
- 3、在活动中体验动手操作的乐趣。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

重点难点

重点：幼儿感知5以内的数量，能够手口一致的点数并能说出总数

难点：幼儿能够按数取物

活动准备

ppt□动物卡片、人手一份操作材料、篮子

活动过程

(二)、基础部分——幼儿感知5以内的数量，和老师一起手口一致的点数(小动物们参加完舞会都说自己肚子饿了，想要吃东西)

——小猴子说我想吃两根香蕉，请小朋友为猴子送两根香蕉，小朋友看看是不是两根香蕉，两根香蕉用数字宝宝2表示。

——小兔子说我想吃三根萝卜，请小朋友为小兔子送三根萝卜，三根萝卜用数字宝宝3表示。

(三) 结束部分——幼儿动手操作材料能够按数取物

幼儿操作学习材料，根据数字取相应数量的物体对应。(将操作材料放在桌子的中间供小朋友操作，一组一份操作材料)

老师根据幼儿的操作情况进行总结。

活动反思

问题：1. 很多幼儿能够手口一致的点数，但是他们还不能说出最后的总数解决策略：老师在指导孩子们手口一致的点数完后可用手势画一个圈圈出这个整体，然后与幼儿一起说出总数。

2. 在材料的准备过程中注意4-6人为一组，一组准备一份操作材料，同时准备的材料要充足，供孩子们自己找到与数字一样多的物品。

小班科学点数教学反思总结篇六

活动目标：

- 1、引导幼儿学习点数3以内物体的数量。
- 2、引导幼儿迅速地按数取物。
- 3、通过活动让幼儿感受动手操作的乐趣。

4、让孩子们能正确判断数量。

5、引导幼儿对数字产生兴趣。

活动重难点：

重点：幼儿学习手口一致的点数3以内物体的数量。

难点：幼儿能迅速地按数取物。

活动准备：

ppt课件；标有“1、2、3”点点的袋子、糖果、装好的糖果袋实物。

活动过程：

一、导入“今天兔宝宝们要来咱们班做客，让我们来数数今天你来了几位白兔宝宝吧！”

1、教师开ppt课件，课件显示出一只、两只、三只兔宝宝，教师边看边念“一只、两只、三只，一共有三只”

2、“我也为他们准备了几盘好吃的胡萝卜，让我们一起来数数，看看老师一共为他们准备了几盘。（课件显示一盘、两盘、三盘）教师与幼儿边看边数念出“一盘、两盘、三盘，一共有三盘”

二、教师进一步引导幼儿练习3以内的点数，鼓励幼儿大胆点数，并学会说“一共有……”

1、兔宝宝们为了感谢咱们，也给我们小朋友送了三盒礼物（ppt课件显示一盒、两盒、三盒）教师可以跟幼儿一起进行点数。

2、我们看看第一个盒子里面有什么？（第一个盒子跳一下，然后出来一块蛋糕）与幼儿共同进行点数（一共有一块）“原来兔宝宝们给我们送了一块蛋糕”（屏幕显示数字1）。

3、那么第二个盒子里面有什么？我们来看看吧！（课件显示2只大螃蟹）教师与幼儿共同进行点数（一只、两只，一共有2只螃蟹）屏幕上显示数字2。

4、还剩最后一个盒子了，我们看看，会有什么呢？（显示3根棒棒糖）教师共同与幼儿进行点数（一根、两根、三根，一共有3根）屏幕上显示数字3。

三、进行实物操作练习，进行按数取物的操作。

1、兔妈妈开了一个糖果店，需要小朋友们帮忙包装糖果，包装时，袋子上有几个圆点，我们就要装上与圆点一样多的糖果。我们来开小火车一个一个告诉兔妈妈你的圆点数是几？去拿跟你圆点数一样多的糖果。包装完可以跟旁边的宝宝说说你装了多少糖果。

2、小朋友们真棒，给我帮了很大的忙，我现在请小朋友们乘坐小火车去下面一个地方。

今天你们玩的开心吗？我很高兴与小朋友一起做游戏，我们下次再见吧！

教学反思：

优：

1、本节课选题适合本班幼儿的年龄特点。

2、本节课思路清晰，环节设计新颖，抓住了幼儿喜欢小动物

的心理，并加入游戏，充分调动了班级幼儿的积极性。与老师配合的很好。

缺：

- 1、由于时间的原因，本节课没能让全部幼儿进行操作。
- 2、在教学过程中，点数方法强调的不够深刻，造成幼儿操作时需要老师提醒。

这节课总的来说还比较理想，如果在上这节课我会加大难度，比如，三个小动物要用数字“3”表示，另外在点数方法上我会反复想幼儿说明。

小班科学点数教学反思总结篇七

【活动目标】

- 1、学习手口一致地点数3以内的数量。
- 2、知道总数，能说出总数是多少。
- 3、能积极参与，感受活动的乐趣。

【活动重点】

手口一致地点数3以内的数量。

【活动难点】

准确地将点卡和动作、点卡和实物相匹配。

【活动准备】

小鸟和大树图卡；1到3的点卡、数卡；小动物挂图。

【活动过程】

一、数一数，说出总数是多少。

1、出示小鸟图卡，让幼儿手口一致地数数，说出总数。

老师家里最近发生了一件有趣的事情。有一天我回家时看到阳台上有一只小鸟冻得直发抖，（教案来源：）我就把它装在了一只笼子里；（贴一只小鸟图卡）到了第二天的时候，我又看到了一只小鸟落在了笼子上，我就又把它也装进了笼子里。（再贴一只小鸟图卡）现在小朋友帮老师数一下，我的笼子里有几只小鸟？（2只）到了第三天的时候，又来了一只小鸟，我就又把它装到了笼子里，（再贴第三只小鸟图卡）小朋友再数一下，现在老师的笼子里总共有几只小鸟？（3只）

2、出示大树图卡，让幼儿手口一致地数，并说出总数。

这三只小鸟在笼子里边呀总是不开心，它们也不吃食也不叫，我都不知道该咋办。后来我的女儿告诉我：“小鸟可能是想家了，我们把它们送回家吧！”小朋友知道小鸟的家在哪呢？（大树上）出示三张大树图卡，让幼儿数并说出总数。

3、将小鸟和大树一一对应。

一只小鸟一个家，现在谁愿意把小鸟送回家呢？（指明幼儿将小鸟图卡贴在大树图卡上）。

二、游戏：将点卡与动作相匹配。

1、出示圆点卡，让幼儿初步感知相对应的数量。

刚才我们把几只小鸟送回了家？（3只）可以用数字宝宝几来表示？

(3) 它还可以有另一种表示方法，就是用圆点表示。(出示三个圆点)。这种圆点呢，也可以表示数量，是几个圆点就表示几个。

2、游戏：教师出示点卡，幼儿按要求做相应数量的动作。

圆点呢也可以表示动作的数量，就像我们来拍手，我出示一个圆点，你们就拍一下手；出示两个圆点就拍两下手，出示三个圆点就拍三下手。下来我们来试着做一下。(拍手，拍腿，点鼻子等)

三、操作：点卡与实物等量匹配。

1、出示小动物挂图，让幼儿手口一致地数它的数量，并说出有几只小动物。

2、操作：将点卡与小动物的数量相匹配。(将点卡贴在小动物后边)

四、活动延伸

让幼儿试着将实物、点卡、数卡相匹配。(将数卡贴在点卡的后边)

小班科学点数教学反思总结篇八

通过观察和实验，知道糖和盐的名称、特点及用途。

能比较出糖和盐的简单相同点和不同点。

活动准备：糖、盐、杯子

活动过程：

通过尝的方法让幼儿了解里面装的是什么水

1、出示两杯水问：你们知道这两个杯子里放的是什么？

2、请幼儿来尝一尝，并说一说杯子里的是什么水？

通过操作培养幼儿善于动手动脑解决问题的能力

1、请幼儿根据生活经验，说说糖和盐是什么样子的。

2、请幼儿打开纸包，看看纸包里是什么？想想用什么办法知道？那一包是糖，那一包是盐，糖是什么样子的，盐是什么样子的？你们想办法自己去试一试用自己的方法来知道。

请幼儿将糖和盐倒在水里，用筷子轻轻搅拌，待糖和盐溶化后。问：糖和盐到那里去了？

培养幼儿的表达能力

你们知道糖和盐有什么用吗？（家家户户烧菜离不开它们。工厂很多地方也要用到盐。）

培养幼儿对事物的观察能力

糖和盐什么地方是一样的？什么地方是不一样的？小结：糖和盐都是白颜色的，一颗一颗亮晶晶的它们都能溶化到水里，它们都是人们生活中不可缺少的东西。糖和盐的味道是不同的因此它们的用途也是不一样的。