

# 最新中班健康我为家乡造新房 幼儿园中班健康教案活动小猪生病了含反思(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 中班健康我为家乡造新房篇一

### 活动设计背景

秋季里，由于天气的原因，朗朗生病了，孩子们都很关心他，于是生成了这个活动。

### 活动目标

- 1、喜欢阅读这个读本，能体会其中传达的同伴之间关怀的感情。
- 2、能理解并尝试分析故事中各个环节之间内在的因果关系。
- 3、能仔细观察图画，借助图画理解文字内容。
- 4、了解照顾病人的一些措施以及简单的医学健康常识。
- 5、初步了解健康的小常识。

### 教学重点、难点

重点：理解故事中各个环节之间内在的因果关系。

难点：学会照顾病人的一些措施及预防疾病的办法。

## 活动准备

大书“小熊生病了”（将文字部分遮挡着）

## 活动过程

### 导入活动

- 1、第1页：今天的天气真好，小兔要找他的好朋友小熊玩，他蹦蹦跳跳地来找小熊，
- 2、观察小熊的表情，观察小兔的位置和动作，想象他们之间的对话。讨论关于生病的话题。

### 大书阅读

- 1、封面：今天我们就来看一个与生病有关的书。
- 2、第2页：观察小兔的动作，分析小兔端来的是什么，想象他们之间的对话，预测小熊喝下之后的感觉。
- 3、第3页：观察小熊的动作和表情并分析原因，观察小兔的表情和动作，  
猜测兔的心情和接下来会做的事情。
- 4、第4页：观察小兔的动作和手中的物品，分析手中物品的用途，观察小熊的动作，想象他们之间的对话。
- 5、第5页：观察小熊的眼睛、牙齿和双手并分析产生这种反应的原因，观察小兔的'表情和动作，猜测小兔的心情。
- 6、第6页：观察小兔的动作，猜测她跳上床想做什么，想象

他们之间的对话。

7、第7页：观察小兔和小熊的动作和表情，描述故事的结果。

结束分享

1、小兔在照顾小熊时做了哪几件事情，每件事情做完后小熊的反应是什么。

2、再次翻看大书，让幼儿参与讲述。

教学反思

这个读本的目标我把它定位为：

1、喜欢阅读这个读本，能体会其中传达的同伴之间关怀的感情。

2、能理解并尝试分析故事中各个环节之间内在的因果关系。

在实际教学中，我通过四个环节来完成整个教学活动：

一、导入活动；

二、初步浏览图画；

三、详细阅读图画；

四、回忆总结故事。

整个的活动流程我觉得还是比较清晰的，但是在重点部分把握不太好。这可能与我的教育理念有关，原先我认为作为一个刚接触分享阅读不久的教师，在上课时一定完全遵照分享阅读教学指导上的教学模式按部就班，在上分享阅读的第一课时时，只要和幼儿一起将大书充分了解透彻，幼儿充分了

解画面上所有内容和细节（因为分享阅读的图画书内容和情节本来就比较简单）可以泛泛而谈，重点不在让幼儿能读这个读本上的故事，所以在活动时，重点部分我提出的问题显得多而散，没有把握住故事情节中的一根主线。

在师幼互动方面，我觉得幼儿的参与的面比较广的，因为幼儿们都有生病的经验，他们的想法以及想象力及语言表达能力在第一课时中，体现得是较充分的。

在以后的教育活动中，我会更充分的了解每本读本的内涵，不断调整和认识分享阅读的教学理念，为今后的教育教学服务。

## 中班健康我为家乡造新房篇二

活动目标：

- 1、积极参与讨论，体验关心别人带来的快乐。
- 2、能用自己的方式表达对生病同伴的关心。
- 3、知道要爱护身体，让自己少生病。

活动准备：

情景表演片段（我生病了）。

活动过程：

- 1、回忆生病的感受，萌发对生病同伴的关爱之情。

提问：你生病的时候有什么感觉？最想做什么？

- 2、观看情境表演（我生病了），体验生病时渴望关爱的迫切

心情。

幼儿观看表演。

3、交流、讨论慰问生病的同伴的方式。

与同伴讨论并记录：可以以怎样的方式慰问生病的同伴？

集体交流：交流慰问同伴时应注意哪些问题？（如打电话时间不宜过长、声音不宜过响、要清楚地表达自己的慰问之情等）

4、引导幼儿学习关心自己和身边的人。

提问：如果我们身边的朋友、亲人生病了，我们应该怎么做？

讨论：如果自己生病了，应该怎么做？

教师小结幼儿的讨论情况，并引导幼儿进行尝试体验。

5、延伸谈话：怎样才能少生病？

组织幼儿讨论。

教师小结：

要经常参加体育锻炼，注意根据天气变化增减衣服，讲究饮食卫生，多吃有营养的食物等。

活动建议：

1、此次活动若安排在有幼儿生病未来幼儿园的时候进行，更具有代表性。

2、可结合艺术活动，组织幼儿自制礼物送给生病的同伴或家

人；根据班上幼儿的情感发展状况，选择性地开展谈话活动，从多个角度培养幼儿对他人及周围事物的关爱之情。

3、建议家长教育孩子关爱生病的朋友，指导孩子用合适的方式表达自己的关爱之情。

## 中班健康我为家乡造新房篇三

### 活动目标

1. 能和同伴一起用布运球，发展动作的协调性、平衡性。
2. 体验同伴合作活动的乐趣。
3. 了解多运动对身体有好处。
4. 知道检查身体的重要性。

### 活动准备

篮球、布若干。

### 活动过程

1. 老师出示篮球，鼓励幼儿说出自己知道的玩篮球的方法，激发幼儿参与游戏的兴趣。
2. 引导幼儿自由玩球，如：滚球、排球、抛接球等。
3. 出示布，讲解“运小猪”游戏方法。把篮球当作“小猪”，两个好朋友用一块布共同运“小猪”，看谁运得又快又稳。
4. 老师跟幼儿共同探讨不让球滚到地上的窍门。如：运球过程中适当弯弯腰，与同伴手的高度保持一致等。

5. 以小组竞赛的形式进行游戏，老师注意提醒幼儿遵守游戏规则。

6. 放松活动，好朋友相互为对方按摩手臂、腿、腰、背等部位。

## 活动反思

勤劳的小猪们要把西瓜运回家，可是要走过窄窄的独木桥还要钻小小的圈，途中还会有大灰狼出没，小猪们要格外小心，碰到了狼要赶快蹲下，等狼走了才能继续往前走，历尽艰难险阻，小猪们终于把西瓜成功运回家。活动是根据幼儿的年龄特点结合本班幼儿的实际情况来设计的，整个活动孩子们的参与兴趣很高达到了预期目标。有一名幼儿因身体欠佳没有参与到活动中。

小百科：猪是一种脊椎动物、哺乳动物、家畜，也是古杂食类哺乳动物，主要分为家猪和野猪。当前人们认为猪是猪科动物的简称。猪依据品种的不同，体貌特征也各不相同；通常以耳大，头长，四肢短小，鼻直，身体肥壮，腰背窄为主要形体特征。毛发较粗硬，毛皮颜色通常为白色、粉色、黑色、棕色和花色。

## 中班健康我为家乡造新房篇四

活动目标：

- 1、了解感冒的基本知识，知道生病时要及时配合医生进行治疗。
- 2、逐步养成良好的生活习惯。

活动准备：

1、请父母帮助幼儿了解预防感冒的有关知识。

2、《小猪生病了》教学挂图、语言cd□

活动过程：

1、谈话引出课题：小朋友们，你们观察一下今天咱们班哪位小朋友没来？他们为什么没来呢？你知道他们生的什么病吗？他们为什么会生病？（根据自己的生活经验讲述）

3、鼓励幼儿自主阅读故事《小猪生病了》，引导幼儿讨论故事内容。

(1)观察挂图，请个别幼儿讲一讲故事内容。

(2)提出问题：小猪得了什么病？为什么会得这个病？小白怪是怎么被赶跑的？

4、结合幼儿自身经验，进行分组谈话。

(2)请个别幼儿讲给大家听一听。

5、归纳预防常见疾病的常识，丰富幼儿的生活经验。

(1)提问：我们平时应该怎样做才能减少疾病的发生？引导幼儿大胆发表自己的观点。

(2)教师引导幼儿结合生活经验，归纳总结出科学预防常见疾病的方法，如：饭前便后要洗手，多吃蔬菜水果，早睡早起，经常锻炼身体，根据天气及时穿\*服等。

活动延伸：



## 中班健康我为家乡造新房篇五

活动目标：

- 1、积极参与讨论，体验关心别人带来的快乐。
- 2、能用自己的方式表达对生病同伴的关心。

活动准备：

情景表演片段（我生病了）。

活动过程：

- 1、回忆生病的感受，萌发对生病同伴的'关爱之情。

——提问：你生病的时候有什么感觉？最想做什么？

- 2、观看情境表演（我生病了），体验生病时渴望关爱的迫切心情。

——幼儿观看表演。

- 3、交流、讨论慰问生病的同伴的方式。

——与同伴讨论并记录：可以以怎样的方式慰问生病的同伴？

——集体交流：交流慰问同伴时应注意哪些问题？（如打电话时间不宜过长、声音不宜过响、要清楚地表达自己的慰问之情等）

- 4、引导幼儿学习关心自己和身边的人。

——提问：如果我们身边的朋友、亲人生病了，我们应该怎么做？

——讨论：如果自己生病了，应该怎么做？

——教师小结幼儿的讨论情况，并引导幼儿进行尝试体验。

5、延伸谈话：怎样才能少生病？

——组织幼儿讨论。

——教师小结：要经常参加体育锻炼，注意根据天气变化增减衣服，讲究饮食卫生，多吃有营养的食物等。

活动建议与提示：

1、此次活动若安排在有幼儿生病未来幼儿园的时候进行，更具有代表性。

2、可结合艺术活动，组织幼儿自制礼物送给生病的同伴或家人：根据班上幼儿的情感发展状况，选择性地开展谈话活动，从多个角度培养幼儿对他人及周围事物的关爱之情。

3、建议家长教育孩子关爱生病的朋友，指导孩子用合适的方式表达自己的关爱之情。

教学反思：

本次活动，我觉得自己对教案的理解还是比较透彻的，教案设计也是比较完整和趣味的。但是在细节的处理上也是有所不足的：1、在第二环节讨论打电话慰问的事宜时，幼儿讨论后我没有做出比较精炼的小结，我的小结应该要让幼儿在原有基础上提炼经验，得到升华。2、在最后延伸环节，我放着音乐《健康歌》，带着孩子边离开活动室边做动作环节，有点蜻蜓点水，可以把节奏放慢些，教孩子们多做几个动作再离开。

细节决定成败。在今后的课堂中我需要更多关注细节。