

# 2023年幼儿园开学大活动建构室计划 幼儿园开学活动计划(模板5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园开学大活动建构室计划篇一

幼儿园开学活动计划 开学总动员 目标：

1、幼儿园开学活动计划 哥哥姐姐的自豪感. 2、利用四天的系列活动，激发幼儿的表现欲望，充分展示自己的积累，增强他们的各方面能力. 3、通过亲子活动、大带小活动及全员的快乐活动，使小班孩子感受到幼儿园的快乐，对老师、幼儿园产生亲切感. 4、让家长在参与中，感受到我园合并一年后的变化和成效. 第一天活动：

大班：欢迎新朋友、老朋友相聚 目标：

1、通过欢迎新朋友、护送新朋友，体验成为哥哥姐姐的自豪感. 2、初步学习关心他人，从中体验快乐. 3、能大胆在集体面前展示自己，增强孩子自信心. 准备：

彩带或彩花、音乐、铃鼓、小零食 过程：

1、孩子在园门口欢迎新朋友，对哭闹的孩子一些安慰. 2、引领、护送小班孩子到他们的教室. 3、回到教室，孩子互动，交流暑假趣事. 4、“我行我秀”，孩子主动上台表演. 5、游戏：变变变 中班：才艺大比拼 1、让每个孩子都有机会成为

小演员，愿意大胆表现自己，提升幼儿自信心. 2、初步学习展示自己的一些方法. 小班：亲子活动 第二天活动：

大班：小小建筑师 目标：

1、幼儿能够利用各种结构玩具创造出各种不同的造型，发展幼儿的动手能力，并能体验到游戏活动的快乐. 2、幼儿能主动的向同伴、家长介绍自己的作品. 准备：建构室有不同年龄层次的积木 过程：

1、分三大组，分别搭建小、中、大年龄的积木. 2、评出若干奖，把获奖作品陈列在展台，为开放的家长活动做准备. 中班：我的小手真灵巧 目标 小班：观看碟片 目标：

在聚集形的活动中，体验快乐，消除紧张. 第三天活动：大手牵小手 活动分上下两段，上半段9：30——10：00 中班和小班 下半段10：00——10：45 大班和小班 大班：

目标：

1、培养大班孩子关心弟弟妹妹的情感，增强他们的交往能力及动脑筋解决问题的能力. 2、继续培养孩子在集体面前表现自己，增强自信. 准备：

事先为弟妹制作好礼物、小零食 过程：

1、把做好的礼物送给弟妹. 2、和弟妹交朋友，结对认识弟妹，主动和弟妹交流. 3、给弟妹吃点小零食. 4、表演节目. 5、和弟妹共同游戏. 中班：

目标：

1、通过活动，初步尝试关心弟妹，有关心他人的意识，愿意为弟弟妹妹表演自己的拿手本领. 2、在活动中，体验交往的

快乐，积累交往的方法.过程：

1、大手牵小手，带领小班孩子参观园舍，小班的弟弟妹妹在他们的带领下好奇的看着自己将要生活、学习的环境.2、展开抱一抱活动，消除孩子的恐惧感.3、师生共同游戏.第四天活动：开学总动员 目标：

1、通过全园的游艺活动，让每一个孩子体验到交往和有朋友的快乐.2、使不同年龄段的孩子，都有所相对应的体验和发展.3、利用活动平台，展示园合并一年后的人文变化和发展成效.4、对不同年龄段的家长资源，有针对性的运用，增强家长工作的有效性.形式：

1、开放各活动室，发挥各活动室作用，展示一年成效.2、各教室创设不同年龄段的游艺活动内容.3、不同年龄段的家长任务：

小班：全体参加——负责带自己的孩子游玩.中班：基本参加——负责引导孩子和同伴结伴玩.大班：报名参加——负责活动的安全、服务和向导.规则：

1、游戏前，各班教师发给每位幼儿一张游戏卡，小班绿色、中班黄色、大班蓝色.孩子任意选择自己喜欢的游艺项目活动.同一项游艺活动只能参加一次.幼儿进行完一个游戏后，就由组织者在游戏卡上画图形，参加游艺项目5项以上者可到一楼大厅兑换奖品，也可至所有游戏进行完毕后在去兑奖.2、项目有5只活动室和6只班级游艺室，共计最多11只图形.请中大班孩子保管好自己的游戏卡.3、活动前，郭发给活动室项目负责人一枝不同颜色的彩笔，用彩笔画图形，表示孩子已玩过或获胜.活动室：圆形 游艺室：三角形 4、凭点心券到娃娃餐厅用餐，请孩子错开人群.活动时，每个孩子发一张游艺券，内容：

活动室的安排：

海洋球：每次活动进10人以下，10分钟.球不随意乱扔，注意安全.负责：薛\_\_ 美工室：每次活动8人，作品完成结束.用具收放到位，爱护环境.负责：陈\_\_ 图书室：阅览人数控制在8人左右，时间可调控.负责人提醒爱护图书、物归原处、轻声阅读.负责：顾\_\_ 建构室：每年龄段的孩子3到4人，至孩子作品完成或主动离开.爱护玩具及陈列作品、分类摆放、物归原处.负责：陶\_\_ 健身房：每种器具一人，时间5分钟左右.安全第一，爱护器具，不随意移动器具.负责：小王 小一班：造高楼 材料：易拉罐小班4只\_3名（12只）、中班5只\_3名（15只）、大班6只\_3名（18只）

玩法：每年龄段3名幼儿为一组，开始游戏.幼儿利用规定的易拉罐搭高，不能倒塌，谁先完成者为胜或在一定时间内搭了高者为胜.小班搭4只、中班搭5只、大班搭6只.负责：班级教师 小二班：夹夹乐 材料：12只筐中各放10个弹珠、空筐12只，小勺4把、筷子8双，小中大各两组.玩法：每年龄段2名幼儿为一组，在规定的时间内将10颗弹珠全部夹（舀）到指定的空筐中多的为胜.小班用小勺舀弹珠，中、大班用筷子夹弹珠.负责：班级教师 中一班：打怪兽 材料：不同大小的怪兽4只，纸球16个.玩法：每名游戏者可获得4个纸球.游戏开始，幼儿拿纸球打怪兽.打中次数多的为胜.负责：班级教师 中二班：

抢椅子 材料：6把椅子、音乐或小铃（两组）

玩法：幼儿6人一组进行游戏，音乐开始，幼儿绕椅子转圈走，音乐停止，马上抢到位子并坐好.没有抢到位子即被淘汰，最后获胜者敲章.负责：班级教师 大一班：火箭上天 材料：大小不同的三只圈悬挂在半空中，根据大中小班的幼儿划定好规定线，18只火箭（木夹子夹皱纸）

玩法：大小不同的三只圈悬挂在半空中，在自己年龄段的规定线后，用木夹子制作的火箭投掷穿越.每人可投掷三次.中一次即可敲章.负责：班级教师 大二班：贴鼻子或盲人敲鼓

材料：黑板、在黑板上贴好道具头饰、可以粘贴的鼻子、纱巾  
玩法：教师将幼儿双眼蒙住，原地转三圈，沿规定路线给黑板上的道具贴鼻子，幼儿在规定时间内，贴到指定面具上，越接近正常鼻子的位置越好。负责：班级教师  
材料：桌子、小鼓 鼓捶 眼罩各4个  
玩法：4名幼儿为一组，拿鼓捶站在线后准备。游戏开始后，幼儿罩着眼罩凭感觉向前走。最先敲到小鼓的人获胜。负责：班级教师  
以上活动有年龄层次的请在活动处做好标记。家长志愿者和保育员的要求安排：

1、保育员和家长志愿者共同负责活动中的安全、向导或协助教师负责活动项目。2、活动过道中的安全负责安排：

三楼楼梯转弯处：阿菊 二楼至一楼转弯处：吴\_\_ 新旧大楼交接处：俞\_\_ 小班一楼走廊：李\_\_ 新大楼二楼转弯处：张阿姨  
3、娃娃餐厅：

地点：小班饭厅 凭就餐券饮用。负责人：徐\_\_、陈\_\_  
4、领奖处：

奖品分四个等次：11个图案、8个图案、6个图案、5个图案，凭游戏卡上的图案获得相应的奖品。地点：老大楼一楼大厅、领奖处创设成封闭式，把奖品分四个等次摆放好，并做好相应的图案标记。负责人：菲菲、沈\_\_ 各年级组负责的准备工作：

1、以上活动有年龄层次的请在活动处做好标记。2、各级组负责自己组的游戏卡：小班绿色、中班黄色、大班蓝色，孩子每人一张。3、事先熟悉活动安排、游戏内容和规则以及参加办法，尤其对领奖规定大班教师要对孩子作好解释。4、大班孩子制作游戏节目单，张贴在每一层楼面。（6张）

5、中班孩子制作爱心帽，由家长志愿者和保育员带。（20顶）

6、事务、财务老师负责买奖品和小零食。7、陈琳负责美工室

的布置. 注意事项：（各班组织幼儿讨论制定）

1、参加活动不拥挤、要排队. 2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾. 3、活动时要注意安全. 4、活动时尽可能到人少的地方参加活动. 5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小一些的小朋友. 12位家长志愿者的安排：

娃娃餐厅和领奖处各一位（2人），楼道处各保育员配一名（5人），各活动室配一名（5人）

幼儿园英语教学活动策划

幼儿园英语教学活动策划

幼儿园开学活动方案

开学计划

幼儿园篮球特色活动策划

## 幼儿园开学大活动建构室计划篇二

新的学期开始了，我们和孩子们信心十足地进入到现在的角色中，家长们带着各自的期望和希望送孩子入园。我们在认真分析和总结上学期工作的同时，共同制定和规划了本学期的工作内容。我们将继续作好班级管理工作，创出自己班级的特色，做孩子们的好老师、好朋友。

### 一、班级情况分析

#### (一) 幼儿发展特点

我班今年还是和去年一样女生较多，在各方面学习活动中女孩子的表现比较的活跃。

## 1、学习方面

概况：幼儿的学习兴趣较浓，能积极地参与到讨论中，并主动表达自己意愿，用语言、动作等方式阐述自己的观点。经过中、小班的学习生活，孩子们已十分熟悉各种活动方式，似乎每个人都找到了自己最喜欢的活动。语言活动中的提问环节是孟秋、杨铭等十来位幼儿的“秀场”，他们总是活跃在场地上，积极地思考，迅速地回答；计算活动则是张逸凡，周航等十来位孩子发挥的好场所，在这里他们成了主角，思维敏捷、思路清晰。而这里所有的人有个共同的爱好，喜欢听故事、做游戏。每次老师讲述故事，教室里就特别安静，大家的视线都聚集在一起，目不转睛地看着老师，听着故事的进展；游戏中争先恐后的场面十分常见。

不足：但是，幼儿的学习习惯有待加强。最突出的是坐姿，它对幼儿的学习效果起着举足轻重的作用，不良的坐姿不仅影响幼儿的生长发育同时影响幼儿认真地倾听、及时参与活动。而我们班幼儿的坐姿存在着较严重的问题。从开学初的情况看，教师需经常地提醒幼儿保持一定的坐姿，一不注意孩子们千姿百态的坐姿就出来了，将脚搁在椅上(他人的、自己的)、手搭在同伴身上等的都有。

## 2、自理方面

概况：幼儿的自理能力有明显的进步，每位孩子都已能独立地穿衣服、鞋子，整理衣服、床铺、餐具等，也能独立地进餐，大部分幼儿能完成自己的饭菜，而且在卫生方面取得了较大的进步，现在丢饭粒的现象少了，衣服清洁了，幼儿渐渐学会了自制，养成了良好的生活习惯。

不足：个别幼儿还需要在老师的监督下才能完成，象起床整理时还有一两位幼儿忘了整理被子，进餐结束后；几个盘子、几条毛巾还放在桌上等的情况都需要老师的提醒和引导才能完成，更为糟糕的是每次美工活动结束后，总有几位幼儿忽

视了蜡笔、剪刀的整理，将它们随意扔在桌上、地上的某处。以上这些从一方面反映了幼儿在自理上的不足，因此要让这些生活的小细节深入幼儿心中，才能更好地促进幼儿自理能力的发展。

### 3、表现力方面

概况：大部分的幼儿喜欢在集体面前表现自己，请幼儿为大家表演时主动要求的人很多，上来表演者更会做出各种动作表现音乐、表现自己。虽然幼儿的表现力有差异，但是每位幼儿都渴望向大家展现自己的心，每人都希望得到老师和同伴的认可，象孙笑阳等的性格内向，平时也不爱表现，要是让他们一人表演难免有些胆怯，可要是让他们两人一起来，那效果就完全不同了。幼儿随着年龄的增长，掌握的本来越多，享受过的成功经验也越多，自我展现的愿望也会越加强烈，因此为孩子创造机会和舞台，他们一定能更加成熟地展现自己。

不足：个别差异明显，是全体幼儿表现力方面的显著特点。部分幼儿不仅能大胆、主动地表现自己，且能出色地表演，但一部分的幼儿不仅很被动地接受老师及同伴的邀请，还表现地十分胆怯，不大方等。

#### (二) 家长情况分析

我们的家长中，有极大部分是个体户，对幼儿家庭教育的重视程度不高，仅有张逸凡，思捷等五、六位家长较重视教育，能通过各种方式在家中引导幼儿学习，因此这几位幼儿的知识面较广、学习、能力强。其他家长虽在这方面不足，但是对教师的工作十分体谅和配合，也是十分可贵的。每开展一个主题活动时，许多材料：卡片、图书等都是家长带来的，他们总能最大限度地帮助老师和孩子共同收集材料。

#### 二、各领域发展目标：

## (一) 健康领域

- 1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。
- 2、能注意个人卫生，爱清洁。生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。
- 3、了解各的卫生保健知识，进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。
- 4、有意识地克服挑食习惯，学吃多种食物。能在需要时主动喝水，养成喝水的习惯。
- 5、能独立地穿脱衣、裤、鞋，保持一定的坐、站、行正确姿势。
- 6、具有一定的安全意识，不攀高，远离电、火、车辆等不安全因素，不把异物放入口、耳、鼻内。知道外出时不擅自离开成人，不接受陌生人的食品和礼物。
- 7、喜欢体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

## (二) 语言领域

- 1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言，养成良好的倾听习惯。
- 2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。

- 4、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。
- 5、喜欢看图书，并对符号、标志产生兴趣。并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流、讨论。
- 6、对文学产生兴趣。

### (三) 社会领域

- 1、能结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。
- 2、学习参与社区的活动，体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。
- 3、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 4、能控制自己的情绪，用适当的方式表达自己的要求和愿望。
- 5、在活动中学习评价自己和同伴。
- 6、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。
- 7、了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。
- 8、了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。
- 9、初步了解小学生活，产生入学愿望。

#### (四) 科学领域

- 1、对周围环境中及事物感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。
- 3、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。
- 4、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 5、在日常生活和游戏等各种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。
- 6、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

#### (五) 艺术领域

- 1、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等，表达对艺术作品的感受，学会表现物体的基本部分和主要特征。能发现和感受周围环境中的美。
- 2、能有目的地安排画面，表现一定的情节。喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。喜欢想象、创造活动，有独立制作能力。

下一页更多精彩“幼儿园大班开学计划”

### 幼儿园开学大活动建构室计划篇三

目标：

- 1、通过欢迎新朋友、大带小及全园的游艺活动，让孩子们感受到升班的快乐，体验成为哥哥姐姐的自豪感。
- 2、利用四天的系列活动，激发幼儿的表现欲望，充分展示自己的积累，增强他们的各方面能力。
- 3、通过亲子活动、大带小活动及全员的快乐活动，使小班孩子感受到幼儿园的快乐，对老师、幼儿园产生亲切感。
- 4、让家长在参与中，感受到我园合并一年后的变化和成效。

第一天活动：

大班：欢迎新朋友、老朋友相聚

目标：

- 1、通过欢迎新朋友、护送新朋友，体验成为哥哥姐姐的自豪感。
- 2、初步学习关心他人，从中体验快乐。
- 3、能大胆在集体面前展示自己，增强孩子自信心。

准备：

彩带或彩花、音乐、铃鼓、小零食

过程：

- 1、孩子在园门口欢迎新朋友，对哭闹的孩子一些安慰。
- 2、引领、护送小班孩子到他们的教室。
- 3、回到教室，孩子互动，交流暑假趣事。

4、“我行我秀”，孩子主动上台表演。

5、游戏：变变变

中班：才艺大比拼

1、让每个孩子都有机会成为小演员，愿意大胆表现自己，提升幼儿自信心。

2、初步学习展示自己的一些方法。

小班：亲子活动

第二天活动：

大班：小小建筑师

目标：

1、幼儿能够利用各种结构玩具创造出各种不同的造型，发展幼儿的动手能力，并能体验到游戏活动的快乐。

2、幼儿能主动的向同伴、家长介绍自己的作品。

准备：建构室有不同年龄层次的积木

过程：

1、分三大组，分别搭建小、中、大年龄的积木。

2、评出若干奖，把获奖作品陈列在展台，为开放的家长活动做准备。

中班：我的小手真灵巧

目标

小班：观看碟片

目标：

在聚集形的活动中，体验快乐，消除紧张。

第三天活动：大手牵小手

活动分上下两段，上半段9：30——10：00中班和小班

下半段10：00——10：45大班和小班

大班：

目标：

- 1、培养大班孩子关心弟弟妹妹的情感，增强他们的交往能力及动脑筋解决问题的能力。
- 2、继续培养孩子在集体面前表现自己，增强自信。

准备：

事先为弟妹制作好礼物、小零食

过程：

- 1、把做好的礼物送给弟妹。
- 2、和弟妹交朋友，结对认识弟妹，主动和弟妹交流。
- 3、给弟妹吃点小零食。

4、表演节目。

5、和弟妹共同游戏。

中班：

目标：

1、通过活动，初步尝试关心弟妹，有关心他人的意识，愿意为弟弟妹妹表演自己的拿手本领。

2、在活动中，体验交往的快乐，积累交往的方法。

过程：

1、大手牵小手，带领小班孩子参观园舍，小班的弟弟妹妹在他们的带领下好奇

的看着自己将要生活、学习的环境。

2、展开抱一抱活动，消除孩子的恐惧感。

3、师生共同游戏。

第四天活动：开学总动员

目标：

1、通过全园的游艺活动，让每一个孩子体验到交往和有朋友的快乐。

2、使不同年龄段的孩子，都有所相对应的体验和发展。

3、利用活动平台，展示园合并一年后的人文变化和发展成效。

4、对不同年龄段的家长资源，有针对性的运用，增强家长工作的有效性。

形式：

1、开放各活动室，发挥各活动室作用，展示一年成效。

2、各教室创设不同年龄段的游艺活动内容。

3、不同年龄段的家长任务：

小班：全体参加——负责带自己的孩子游玩。

中班：基本参加——负责引导孩子和同伴结伴玩。

大班：报名参加——负责活动的.安全、服务和向导。

规则：

1、游戏前，各班教师发给每位幼儿一张游戏卡，小班绿色、中班黄色、大班蓝色。

孩子任意选择自己喜欢的游艺项目活动。同一项游艺活动只能参加一次。幼儿进行完一个游戏后，就由组织者在游戏卡上画图形，参加游艺项目5项以上者可到一楼大厅兑换奖品，也可至所有游戏进行完毕后在去兑奖。

2、项目有5只活动室和6只班级游艺室，共计最多11只图形。请中大班孩子保管好自己的游戏卡。

3、活动前，郭发给活动室项目负责人一枝不同颜色的彩笔，用彩笔画图形，表示孩子已玩过或获胜。

活动室：圆形游艺室：三角形

4、凭点心券到娃娃餐厅用餐，请孩子错开人群。

活动时，每个孩子发一张游艺券，

内容：

活动室的安排：

海洋球：每次活动进10人以下，10分钟。

球不随意乱扔，注意安全。

负责：薛xx

美工室：每次活动8人，作品完成结束。

用具收放到位，爱护环境。

负责：陈xx

图书室：阅览人数控制在8人左右，时间可调控。

负责人提醒爱护图书、物归原处、轻声阅读。

负责：顾xx

建构室：每年龄段的孩子3到4人，至孩子作品完成或主动离开。

爱护玩具及陈列作品、分类摆放、物归原处。

负责：陶xx

健身房：每种器具一人，时间5分钟左右。

安全第一，爱护器具，不随意移动器具。

负责：小王

小一班：造高楼

材料：易拉罐小班4只×3名（12只）、中班5只×3名（15只）、大班6只×3名（18只）

玩法：每年龄段3名幼儿为一组，开始游戏。幼儿利用规定的易拉罐搭高，不能倒塌，

谁先完成者为胜或在一定时间内搭了高者为胜。

小班搭4只、中班搭5只、大班搭6只。

负责：班级教师

小二班：夹夹乐

材料：12只筐中各放10个弹珠、空筐12只，小勺4把、筷子8双，小中大各两组。

玩法：每年龄段2名幼儿为一组，在规定的时间内将10颗弹珠全部夹（舀）到指定的空筐中多的为胜。

小班用小勺舀弹珠，中、大班用筷子夹弹珠。

负责：班级教师

中一班：打怪兽

材料：不同大小的怪兽4只，纸球16个。

玩法：每名游戏者可获得4个纸球。游戏开始，幼儿拿纸球打

怪兽。打中次数多的为胜。

负责：班级教师

中二班：

抢椅子

材料：6把椅子、音乐或小铃（两组）

玩法：幼儿6人一组进行游戏，音乐开始，幼儿绕椅子转圈走，音乐停止，马上抢到位子并坐好。没有抢到位子即被淘汰，最后获胜者敲章。

负责：班级教师

大一班：火箭上天

材料：大小不同的三只圈悬挂在半空中，根据大中小班的幼儿划定好规定线，18只火箭（木夹子夹皱纸）

玩法：大小不同的三只圈悬挂在半空中，在自己年龄段的规定线后，用木夹子制作的火箭投掷穿越。每人可投掷三次。中一次即可敲章。

负责：班级教师

大二班：贴鼻子或盲人敲鼓

材料：黑板、在黑板上贴好道具头饰、可以粘贴的鼻子、纱巾

玩法：教师将幼儿双眼蒙住，原地转三圈，沿规定路线给黑板上的道具贴鼻子，幼儿在规定时间内，贴到指定面具上，越接近正常鼻子的位置越好。

负责：班级教师

材料：桌子、小鼓鼓捶眼罩各4个

玩法：4名幼儿为一组，拿鼓捶站在线后准备。游戏开始后，幼儿罩着眼罩凭感觉向前走。最先敲到小鼓的人获胜。

负责：班级教师

以上活动有年龄层次的请在活动处做好标记。

家长志愿者和保育员的要求安排：

1、保育员和家长志愿者共同负责活动中的安全、向导或协助教师负责活动项目。

2、活动过道中的安全负责安排：

三楼楼梯转弯处：阿菊

二楼至一楼转弯处：吴xx

新旧大楼交接处：俞xx

小班一楼走廊：李xx

新大楼二楼转弯处：张阿姨

3、娃娃餐厅：

地点：小班饭厅

凭就餐券饮用。

负责人：徐xx□陈xx

#### 4、领奖处：

奖品分四个等次：11个图案、8个图案、6个图案、5个图案，凭游戏卡上的图案获得相应的奖品。

地点：老大楼一楼大厅、

领奖处创设成封闭式，把奖品分四个等次摆放好，并做好相应的图案标记。

负责人：菲菲、沈xx

各年级组负责的准备工作：

- 1、以上活动有年龄层次的请在活动处做好标记。
- 2、各级组负责自己组的游戏卡：小班绿色、中班黄色、大班蓝色，孩子每人一张。
- 3、事先熟悉活动安排、游戏内容和规则以及参加办法，尤其对领奖规定大班教师要对孩子作好解释。
- 4、大班孩子制作游戏节目单，张贴在每一层楼面。（6张）
- 5、中班孩子制作爱心帽，由家长志愿者和保育员带。（20顶）
- 6、事务、财务老师负责买奖品和小零食。
- 7、陈琳负责美工室的布置。

注意事项：（各班组织幼儿讨论制定）

- 1、参加活动不拥挤、要排队。
- 2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

- 3、活动时要注意安全。
- 4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。
- 5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小一些的小朋友。

12位家长志愿者的安排：

娃娃餐厅和领奖处各一位（2人），楼道处各保育员配一名（5人），各活动室配一名（5人）

## 幼儿园开学大活动建构室计划篇四

- 1、通过开学典礼，让幼儿感受到幼儿园的快乐生活。
- 2、引导幼儿体验“长大一岁”，做哥哥姐姐的快乐。

20xx年2月x日上午9:00——11:00

幼儿园操场

- 1、提前布置环境、场地。
- 2、中大班幼儿节目准备。

幼儿园全体教师和幼儿

(一)主持人开场词

敬爱的园长、亲爱的老师、小朋友们：

大家好!过了一个暑假，我们又回到了幼儿园。

在这美丽欢乐的日子，我们幼儿园的教师、小朋友们欢聚在这里，举行我园20xx年秋季开学典礼，迎接充满希望的新学

期。

在这里，我们首先要祝贺小班的新小朋友上幼儿园啦！还要祝贺原来小班、中班的小朋友升为中班、大班的哥哥姐姐啦！你们开心吗？下面请我们的园长x老师代表全体老师，发表新学期对小朋友们的欢迎和希望！

(二)园长致辞。

(三)中大班小朋友表演节目。

(四)各班的老师带领小朋友们去熟悉自己的班级和新来的小朋友。

开学典礼结束。

## 幼儿园开学大活动建构室计划篇五

### 【活动目标】

- 1、通过开学典礼，让幼儿感受到幼儿园的快乐生活。
- 2、引导幼儿体验“长大一岁”，做哥哥姐姐的快乐。

【活动时间】2017年2月x日上午9:00——11:00

【活动地点】幼儿园操场

### 【活动准备】

- 1、提前布置环境、场地。
- 2、中大班幼儿节目准备。

【参加对象】 幼儿园全体教师和幼儿

【活动流程】

(一) 主持人开场词

敬爱的园长、亲爱的老师、小朋友们：

大家好!过了一个暑假，我们又回到了幼儿园。

在这美丽欢乐的日子，我们幼儿园的教师、小朋友们欢聚在这里，举行我园2016年秋季开学典礼，迎接充满希望的新学期。

在这里，我们首先要祝贺小班的新小朋友上幼儿园啦!还要祝贺原来小班、中班的小朋友升为中班、大班的哥哥姐姐啦!你们开心吗?下面请我们的园长x老师代表全体老师，发表新学期对小朋友们的欢迎和希望!

(二) 园长致辞。

(三) 中大班小朋友表演节目。

(四) 各班的老师带领小朋友们去熟悉自己的班级和新来的小朋友。

开学典礼结束。

活动时间□20xx年x月x日

活动准备：

1、背景音乐(喜洋洋、欢迎曲、我上幼儿园)

2、茶水、杯子、水果

- 3、请柬
- 4、汽球
- 5、幼儿礼品
- 6、厨房(中午会餐)

### 活动流程

- 1、各班教师带领家长及幼儿在指定区域就坐。
- 2、放音乐幼儿有秩序地入场。
- 3、主持人致辞
- 4、领导发言
- 5、园长发言
- 6、家长代表发言
- 7、升旗仪式
- 8、主持人致结束语

### 结束语

新的学期，新的面貌，幼儿园为小朋友们创设了优美的环境、老师为小朋友们设计了丰富多彩、妙趣横生的活动，厨房的阿姨为小朋友们准备了营养丰富、味道鲜美的饭菜。

希望小朋友们每天高高兴兴地来幼儿园，吃得饱饱的、睡得香香的，开开心心地学习、游戏。

你们将在这里学到很多很多的本领，成为聪明、能干、可爱的小博士！

希望你们在同心幼儿园这块沃土里，成为未来的英才。

老师们会秉承教师爱的天职，像对待自己的孩子一样爱护你们。

以园为家，努力把我们的孩子培养得更加健康、活泼、乐于提问、善于思考、敢于探索、充满自信的乖宝宝！为小朋友们充满希望、繁花似锦的未来，做好学前教育的坚实铺垫。

在此，我要借此机会，感谢我们的家长，感谢你们对幼儿园工作的大力支持，感谢你们对同心幼儿园的信任。

最后，我希望我们的全体幼儿xx幼儿园这个现代儿童的摇篮、温暖的大家庭里，一起快乐的游戏，认真的学习，健康的成长！谢谢大家！

### **【活动目的】**

开学典礼是新学期开始举行的由全体师生参加的开学仪式，旨在明确新学期的目标，激励全体师生振奋精神、锐意进取；同时也为新学期创造一个良好的开端，让新入园的幼儿感受浓厚的园所文化，尽快稳定情绪。

**【活动时间】** 2017年2月x日上午9:00——11:00

**【活动地点】** 幼儿园楼前广场(操场)

**【活动对象】** 全园师生及幼儿家长

**【活动准备】**

### (一)场地的布置

现场环境要有喜庆的气氛，根据园所适宜安排椅子。

### (二)音响设备

整个典礼的音乐及学前班表演唱歌伴奏带。

### (三)其它准备

各班级现场准备垃圾桶和纸巾;班级按区域就坐。

### 【人员安排】

主持□xxx

道具音响□xxx

现场秩序管理：各班级2位教师

园安全工作□xxx

### 【活动流程】

#### (一)开学典礼入场

- 1、各班教师带领家长在定座位置区域就坐。
- 2、放音乐，幼儿跟随音乐有秩序地入场。

#### (二)主持人出场

#### (三)园长发言

#### (四)教师发言

(五) 家长代表发言

(六) 幼儿代表发言(大班)

(七) 学前班表演

(八) 结束语

新的学期，新的面貌，幼儿园为小朋友们创设了优美的环境，老师为小朋友们设计了丰富多彩、妙趣横生的活动，厨房阿姨为小朋友们准备了营养丰富、美味可口的饭菜，希望小朋友们每天高高兴兴地来幼儿园，吃得饱饱的、睡得香香的，开开心心地学习、游戏。

你们将在这里学到很多很多的本领，成为未来的英才。

老师们会秉承教师爱的天职，像对待自己的孩子一样爱护你们。

我们会以园为家，努力把孩子培养成健康活泼、乐于提问、善于思考、敢于探索、充满自信的乖宝宝!为小朋友们充满希望、繁花似锦的未来，做好学前教育的坚实铺垫。

借此机会，感谢我们的家长，感谢你们对幼儿园工作的大力支持，感谢你们对幼儿园的信任!最后，希望全体幼儿在我们幼儿园这个温暖的大家庭里，快乐学习、健康成长!谢谢大家!