

幼儿园小班评语上学期吃饭挑食(精选5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

心理年度工作计划篇一

全面贯彻学校的各项要求，严格做好学生的管理教育工作，从日常行为规范之养成良好习惯抓起，全面提高学生的思想素质和学习成绩，为莞中最后一届初中划上圆满句号为奋斗目标。

- 1、按学校要求，从日常行为规范的养成教育抓起，各班重申组织学习要求，贯彻落实，勤检查，做好评比制度。
- 2、提倡艰苦朴素，勤俭节约的生活作风，管好、用好“利是”钱。
- 3、加强安全意识，防隐患做好个人自我保护和防犯个人财物的保管，以主题班会形式，用学生了解的实例大家谈，从中提高意识。
- 4、深入开展学雷锋活动，学习雷锋同志的刻苦学习钉子精神，提倡为集体，为同学多做好事，不做坏事。培养劳动观念，吃苦耐劳精神。对好人好事，大加表彰，树立先进典型学习榜样。
- 5、加强法制观念，提高遵纪守法的自觉性
- 6、积极组织学生参加学校的科技节，全面提高学生的文化、

技能素质，从而培养学习的兴趣和积极性。

7、开好家长会，争取家长配合教育，上好对外公开主题班会。

8、做好人生转折的启发教育，配合少先队、团委会做好学生的退队、入团的引导教育，增强学生的上进心。

1、抓好课堂、自修、晚修纪律和管理，提高40分钟的教学效果，营造良好的学习氛围，各班落实班干做好督促检查，发现问题及时反映班主任，班主任与科任老师多沟通，做好教育工作。

2、组织自愿参加星期六上午第二课堂辅导的学生，加强中、英、数、物、政5个科的全面辅导，提高尖子生的综合能力培养，对后进生进行基础辅导，抓好两头，劳动中间，提高学生的竞争意识和心理压力的调节，扎实打好基础，过渡初三。

3、加强对后进生的转化教育和辅导，通过与家长联系，多了解他们的课余表现，发现问题，及时引导，有进步的多鼓舞、表扬，定期与他们小结，交谈，对学习上的困难给予帮助、辅导，开展互帮互学活动。提高他们兴趣，督促他们完成作业，复习功课。

4、抓好新教材的教学，把握好重点难点，引导学生学好新教材。

1、各班做好落实班干负责考勤登记，单车摆放，穿着校服规范化的检查。督促，严格要求，发现缺勤的学生及时与家长联系，做好教育。

2、抓好卫生的清洁保洁，养成良好的卫生习惯，教室垃圾勤清倒，做好预防防禽流感、非典的工作，使学生健康成长。

3、教育学生上好体育课，做好两操，坚持体育锻炼，开展级内班与班的球赛，增强体质。

二月份：抓好校风校纪教育，用好“利是”钱，提高安全、卫生意识。

三月份：学雷锋，多为集体做好事，学习钉子精神。勤奋学习，并通过表彰先进，树立先进榜样。

四月份：学习方法，学习经验的交流，提高学习效率，开好家长会。

五月份：做好少先队退队工作，提高上进心，争取入团，制定学习奋斗目标，订好复习计划。

六月份：互帮互学，发挥四人组作用，提高学习积极性，争取考好期末试。

心理年度工作计划篇二

今年是我校建校90周年。全校师生员工在区委区府和区教育局的领导下，贯彻“科教兴市”主战略和市教育工作会议精神，以科学发展现为统领，用全面实施教育综合改革的实绩向校庆献礼。

我们的行动口号：用示范性学校的标准严格要求自己（包括个人、班组、年级、学校），用实验性学校的目标认真激励自己（包括德智体美等）。办好让人民满意的教育。

1. 加大改革力度，努力构筑教育人才高地

师资队伍建设是提高教育质量的关键。坚持“人才强教”方针，深化教师培养，使用机制改革，积极营造“合理流动，有序竞争，人才辈出，人尽其才”的良好环境，努力培养一

批教育教学改革的领头人物，并从整体上提高教师队伍的专业水平。

(1) 总结、发扬学校几十年来优秀教师和优秀班组的先进思想和成功经验，组织全校教工学习。

(2) 总结在职教师特别是青年教师教书育人的先进事迹，加以表彰、发扬。

(3) 围绕20xx年“师德建设年”这一中心，在全校开展“争当学生爱戴的好教师”活动，树立先进典型。

(4) 建立重能力、重实绩、重贡献的用人制度和分配制度，从学校的实际出发进一步提高教工的待遇。

2. 深化课程改革，提高课堂教学实效。

师资队伍的建设要在课程改革、课堂教学质量的提高上得到切实的体现。离开了教育教学质量的提高，师资队伍建设不可能落在实处。

(1) 全体教工一定要为“创造适合学生的教育”认真研究学生，了解学生的实际和需要，把学生当作服务的对象，使每一位学生都能在原有的水平上提高一个层次作为努力目标，并制订出落实的措施。

(2) 各年级组、教研组（包括备课组）要精心研究基础型课程、拓展型课程和研究型课程的开设，增加选择课程门类为全区高中二期课改的推进提供经验并起好示范作用，继续深化“一堂好课”的研究，进一步总结各学科提高课堂教学效益的经验。

(3) 要加强教学反馈，认真听取不同层次学生的反应，并及时改进教学工作，提高学生对课堂教学的满意度。

(4) 教研组、备课组要加强相互听课和教学研究工作，加强对课堂教学策略、手段、方法和学生学习方法等的研究。

(5) 要重视非智力因素的培养，并通过各种方式，让不同层次而有进步的学生总结自己的学习经验并加以推广交流。

3. 以育人为本，探索和建立“学校、家庭社会三位一体”的德育工作体系，形成“全员、全程、全方位”的德育工作格局。

(1) 要将我校有传统特色的“四个一校外教育活动”、“干部轮换制”、“学科学习研究小组”和各种社团活动，志愿者服务活动等在新形势下办出新水平，丰富新内涵，具有新创造，获得新成绩。

(2) 要创新德育活动的载体，以“铸理想信念之魂，立民族精神之根”为宗旨，开展“组织一次主题班会，举行一次主题演讲，读一本书，看一部影片，考察一个民族精神教育基地”的“五个一”活动，在活动中要把访问我校校友，请校友参与放在突出的位置。另外从我校实际出发，在学生中积极开展书法、民歌、民乐、国画、论语讲座，古诗文朗诵、武术、文化茶座等具有民族“传统的学生社团活动，争创民族精神教育实验基地学校。

(3) 加强学校文化建设，围绕建设90周年活动，开展四风（校风、教风、学风、班风）教育，彰显优秀师生，班级风采，树立优秀示范群体，寄宿生对于集体、宿舍的文明建设，也应作为四风建设的内容之一。

(4) 积极构建学校校本德育课程，完善校本德育评价机制，形成学校德育工作特色。

4. 进一步加强既有超前意识又以实际出发的教育科研，加快推进信息技术进管理，进课堂，进家庭的“三进工程”。

(1) 要结合90周年校庆，拟定一批教育科研选题，并落实研究人员和研究计划。

(2) 对于正在进行的教育科研，要抓紧、抓实，并在实践中进行检验。

(3) 启动“数字校园”建设试点工作，充实网上学习资源库容量，进一步加强信息技术与课堂教学的整合，并积极引导学生应用校园网络为加强德育，提高教学质量服务。

(4) 开设家校联系网络，为学校与学生家庭沟通创设必要条件，并加强学校网络的建设，为招收全国生和全国生的家长与学校进行双向沟通服务，为我校让社会各界了解服务。

5. 进一步做好高三毕业班工作，通过最后一学期的关心、指导，让全体高三学生及其家长感到满意。

(1) 班主任要做好过细的工作，让高三学生充满信心，全面提高，迎接毕业，升学考试。

(2) 任课教师要进一步研究全市毕业班工作的动向与总体要求，精心备课，提高每一节课的教学质量，坚持讲练结合，讲好典型试题，讲好典型错误，讲好解题技巧，提倡一题多解、变式训练，不断优化教学行为。使各层次的学生都有所得。

(3) 对于处于后1/5的毕业生，特别要做好思想教育，加强分层次的辅导，定辅导时间、地点、人员和内容)使他们的思想、知识、能力在原有基础上再提高一个层次。

(4) 毕业班全体教师要加强协作，共同研究，团结一致，想方设法，把各方面工作做得更好。

6. 积极开展体育卫生艺术科技活动和语言文字工作

(1) 认真落实市、区“体教结合”工作会议精

神，深入推进二线运动队和排球传统项目的建设，前不久，成立的**排球联谊会，要为学校排球运动的进一步发展作出贡献。

(2) 进一步落实学校卫生标准化建设，开展以学校食品卫生和卫生防疫工作为重点的检查，制订学生午餐营养方案，完善学校卫生管理软件的应用。

(3) 积极开展学生艺术教育，丰富学生文化生活认真筹备好上海国际中学生合唱节，以吸引世界各国的中学生来校交往，进一步提高学校的知名度。

(4) 积极参加市、区组织的各项科技活动，开展“校园科技之星”的评比活动，培养学生的创新精神和实践能力。

(5) 依法推进语言文字工作，根据教育部和国际语委文件要求，年内完成教师和学校管理人员的普通话水平测试，学校要组织开展对未达标人员的培训，提高普通话水平。

7. 总务后勤工作

(1) 学校的离退休干部工作、安全保卫工作、文印档案工作、实验室、图书馆、校园网、卫生室、食堂、全国生宿舍、财产保管、设施维修、校园保洁绿化等管理工作，都要有专人分工负责做好，并作好会议记录和工作记录以备查考。

(2) 要进一步改进和完善各部门各岗位的考核机制，努力做到科学、合理、优劳多得，绩效优先。

8. 校庆筹备工作

(1) 做好校庆的纪念刊出版工作。

(2) 编辑全校教工的庆祝校庆。

(3) 组织、聘请校友举办报告会、讲座事宜。

(4) 校庆庆祝大会的筹备工作。

1. 全校师生员工要根据建立和谐社会的精神，按照“活跃、和谐、求实、创新”的校风，让学校更和谐地发展。校内外，各组室，各学科，德智体美各方面，第一线与第二线，干群之间，师生之间，要在承认和尊重差异的前提下，寻找社会和谐共生的“避震器”，使得学校能科学地发展，合理地发展，健康地发展。对于可能存在的和谐因素，要想方设法加以消弥。

2. 要进下按照实验性、示范性高中新的发展规划，进行对照，找出存在的差距，进一步制订改进措施。

3. 要按照现代学校制度建设的精神，逐步做好各项试点工作。

4. 在各项工作中，各级干部要进一步发挥模范带头作用，更好地为师生员工服务；广大师生在上级教育部门的领导下，要以大局为重，更好地关心、爱护和支持各级干部的工作，保证学校工作上下贯通，左右协作，不断向前。

5. 按照学校工作计划，各部门各组室要制订落实的细则，用出色的成绩，迎接建校90周年。

心理年度工作计划篇三

依据中心校2011年工作意见，依据“强化常规、改进提高”这一总体原则，结合我校实际，特制定我校本学期学期教学工作计划：

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，以国家中长期改革发展纲要为指导，全面落实中心校2011年工作意见，以办人民满意的教育为目标，进一步推进素质教育和创新教育，进一步树立质量意识，全面提高管理质量，全面提高教育教学质量，以课堂教学、教师队伍建设为基本点，进一步更新教学理念，加强教育教学研究，切实提高教师的业务水平，使我校的教学质量稳步提高，第二学期教学工作计划。

二、具体工作：

(一) 重视师资队伍建设

教学成败的关键在于教师，课改进展如何，关键又在于教师，因此，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。

1、结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作，培养一批具有创新意识、有一定教学个性、教学特色的学科骨干教师，使他们在工作中得到锻炼，提高能力。

2、鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，认真做好摘抄(5000字以上)，并加强学校内教师间的相互听课，每学期听本校的课不少于10节。

3、本学期的学习主要以校本教研为主，把校本教研作为促进教师成长的主要渠道，构建学习型组织，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，以不断提高教师素质。

4、积极组织教师参加省、市、区各学科的论文、案例等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。

(二) 立足课堂，深化教学改革

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的

主题，提升教师教学水平是深入推进素质教育，全面提高学生素质的主攻方向。本学期我们必须以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育观，创设多种教研途径。

1、加强集体备课。年级组教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而保证课堂四十分钟的有效性，工作计划《第二学期教学工作计划》。从写教案入手，自己写，写自己的教案，采用自己的教学方法，用好教材。

2、强化听课。加强对课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导，使他们能迅速提高自己的教学水平，提高教学质量。

(三)加强教学常规管理

全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，采用“平时检查与随堂听课相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，努力做到“开齐、上足、教好”，促进学生全面发展。本学期将进一步加强教学常规工作的管理与考核，仍坚持每月考核检查制度。

1、抓好“五认真”。特别是学生作业的布置与批改，要求作业布置量适当，质要高，难易搭配，提倡分层布置作业，从低中年级起就要加强数学思维训练，根据学生的实际情况和教学内容，坚持每天做1-2道开放题，开阔学生的思路，提高他们的解题能力，作业的批改要做到及时，认真、细致、规范，并及时分析反思，适时地采取补救措施，大面积提高教学质量。作业要全批全改，要有作业批改录。

2、重视低年级学生的学习常规训练与检查，从小培养学生良好的学习习惯。

3、严格班级管理，重视后进生的转化工作，制定切合实际的帮扶转化方案。加强学生良好行为习惯的养成教育，努力培

养成良好的学习习惯和探索创新意识。创建积极向上的班风和勤奋刻苦的学风。

三、具体安排

3月份：

- 1、完成各科计划
- 2、组织第一次月考
- 3、教案、作业检查
- 4、低年级教研活动
- 5、参加中心校组织的期初培训

4月份：

- 1、学校朗读比赛
- 2、教案、作业检查
- 3、组织第二次月考
- 4、中年级教研活动
- 5、参加中心校组织的研讨课

5月份：

- 1、教案、作业检查
- 2、组织第三次月考

3、高年级教研活动

4、参加宾县课堂教学评优课活动

6月份：

1、庆祝六一

2、教案、作业检查

3、组织第四次月考

4、毕业班考试

7月份：

1、期末复习考试

2、学期结束归档工作

九庆小学2011□2□25 msn□□

心理年度工作计划篇四

深入贯彻我校对教育教学的要求，秉持先进的教育教学理念，认真学习先进的教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，加强听、说、读、写能力的培养和指导，使学生在这些方面的能力有所提高，为学生未来发展奠定基础。

1. 加强教学常规管理：结合学校的教案检查变化，要求各位教师认真做好备课工作，做到超周备课、超周设计导学案或学案。细化教案撰写规范。学生作业及时批改反馈。

2. 加强教师队伍建设，组织教师积极参加培训，业务研讨，更新教育教学理念，完善知识结构，提高教师业务素质，提

高教师课堂的执行力。

结合学校的“悦读活动”要求，推荐教师阅读《现代教育》20xx/1中的《愉快浸润教育，书香助力成长》、《点亮孩子心中的火种》、《我该如何做教师》、《上课处处皆学问》、《唤醒了孩子心中沉睡的自信》等文章，并撰写读书笔记。

结合学校的“学习型教研组”要求，组织教师观看“上海市青年教师教学展评”获奖课录像；鼓励教师多向身边的高级教师学习取经。

3. 深化高效课堂的实践研究，深化学科特色课堂建设，优化课堂教学结构，大力推进教学方法方式与学生方式的变革，利用教学五环节，注重学科与信息技术整合，注重学科德育渗透。

依托区级课题“网络环境下初中英语学科素养提升的实验研究”的优势，在组内推广“来了网”以及“尚学趣”等平台的使用，加强教师的现代技术运用能力及意识。利用教研组活动时间，交流使用心得，加快现代技术进入课堂教学的步伐，加速减负增效在英语教学中的实施。

4. 加强教师培养，全面提高教师基本功。根据学校要求，为校内各类英语竞赛，英语角做好准备工作。

心理年度工作计划篇五

全面贯彻落实十八大精神，落实党的教育方针，以人为本，依法治校、依法执教，加强师德师风建设、学生思想道德建设，促进教师发展、学生健康快乐成长。

1、加强教师职业道德教育，造就一支师德高尚的教师队伍；

- 2、强化班主任队伍建设，提高班主任专业化水平；
- 3、做好“五心教育”和“评星晋级”的工作，激励学生；
- 4、强化“个性班级文化”建设，提升班风、学风、校风；
- 5、办好家长学校，全方位提高家长家教意识和水平；
- 6、加大心理健康咨询、辅导力度，开展心理健康课题研究；
- 7、开展有效性的校内外社会实践活动，主题教育活动，提高学生综合素质；
- 8、实施周末课程，开展有特色的校外德育实践活动。

1、各班做好寒假情况总结，表彰100名寒假学生标兵(第1周)。

2、邀请宝城交警中队干警举办一场安全与法制教育讲座、举行应急逃生演习(第2周)。

1、开展学雷锋、树新风、见行动系列活动

(1)组织演出队、部分师生、家长义工到宝安区福利中心开展慰问演出活动(第3—4周)。

(2)组织中高年级师生走进社区开展义务劳动(第4周)。

(3)响应深圳市少工委号召“捐出一元钱、建一所希望小学”(第4—5周)。

2、召开德育工作领导小组及班主任工作会议(第3—4周)。

3、做好教师上门家访、家长学校开学工作(第3周)。

4、开展感恩教育系列活动

(1)发动学生自做贺卡、写感恩话送女教师、母亲，表达感恩的心(第3周)。

(2)倡导学生每天自觉为家庭做家务(第3—4周)。

(3)各班邀请部分家长举办“浓情三月、我会感恩”主题班会，四(1)中队承担全校性主题队会(第3周)。

5、开展环保教育系列活动(第4—5周)

(1)邀请环保局校外辅导员举办环保教育专题讲座。

(2)组织部分师生代表、家长义工到宝安区环保水务局供水厂参观、调查。

6、做好家长学校培训工作(第5—6周)。

7、组织教师参加心理健康c证培训。

8、召开家长委员会工作座谈会(第6周)。

1、开展“民族精神代代传”系列活动(第7—11周)。

(1)组织部分师生代表、家长义工赴深圳市烈士纪念碑扫墓(第7周)。

(2)各班举办“弘扬民族精神、做合格少先队员”主题班会(第7周)。

(3)组织部分师生赴深圳市博物馆参观，了解深圳历史(第9周)。

(4)组织中、高年级学生赴深圳市少年军校开展军训磨砺教育(第8—9周)。

(5) 组织低年级学生开展春游(第8—9周)。

2、检查落实教师上门家访工作情况(第11周)。

3、召开德育工作领导小组及班主任工作会议(第11周)。

1、组织部分师生赴宝安区科技馆参观、了解科技创新，树立努力工作、学习的目标(第11—12周)

2、举办学生生活技能展示活动(第13—14周)

(1) 低年级开展洗红领巾、洗袜子、叠衣服、叠被子活动。

(2) 中年级开展洗碗、洗菜、切水果、穿针引线缝纫活动。

(3) 高年级开展厨艺(煮饭、炒菜)活动。

(1) 检查班级文化建设。

(2) 检查班务工作。

(3) 调查学生在家做家务情况。

4、深化心理健康课题研究工作。

5、举办庆“六一”系列活动，开展家庭才艺展示专题活动(第14—15周)。

6、召开家长委员会工作座谈会(第15周)。

1、举办班主任经验交流会(经各年级初选后，推荐一名优秀班主任参加学校经验交流会)(第16—17周)。

2、组织部分师生、家长义工到宝安区法院参加观摩现场庭审活动(第16—18周)。

3、结合“626禁毒教育日”开展法制教育系列活动(第16—19周)

(1)邀请法制教育校外辅导员举办一场法制教育讲座。

(2)举办禁毒图片展。

(3)各班举办禁毒教育主题班会。

(4)组织部分师生赴宝安区戒毒所参观，接受现场教育。

(5)中、高年级举办法制知识竞赛。

1、各位班主任做好学生品德评定工作。

2、与家长委员会联合开展“关爱外来工贫困家庭子女送温暖”活动(第20周)。

3、邀请法制辅导员举办“安全与法制教育”专题讲座。

4、做好暑假学生社会实践活动工作安排。

5、表彰一批德育工作先进集体、个人。

心理年度工作计划篇六

本年级以学校工作计划为指针，以“养成”教育为重点，认真落实关于加强未成年思想教育工作的决议，紧紧抓住“教学质量”这个核心，以促进学生文明行为习惯为教育的主攻方向，加强教育教学的常规管理，形成良好的学习风气，积极配合政教处、教导处，抓好年级学生的教育、教学工作，不断提升工作效益。以“务实创新”的工作作风，树立初一年级组在学校、家长、社会中的良好形象。

二、现状分析

1、学生情况基本分析：

首先七年级学生对初中生活有着美好的憧憬，兴趣广泛，对一切事物都感到新鲜、好奇，但是这些学生大多没有明确的学习目的，不知道为谁而学，学习的动力完全凭着新鲜感，在学习过程中，稍遇挫折、困难，就可能熄灭好学的焰火。另外这些人对挫折也缺乏必要的心理准备，也不知道理想的实现必须付出艰辛的努力。还有七年级学生在头脑中已经有了“我已经长大”了意识，因此他们会模仿一些成年人的做法，开始结交朋友，擅自处理一些自认为能够自己解决的事情，由于他们缺乏明辨是非的能力而极易受外界的诱惑，走上歪路，从而没有走好人生重要的一步。

2、学校情况基本分析：

学生：初一年级现有6个教学班，__多名学生。分为寄宿班和非寄宿班。

教师：初一年级组现有教师__人。聘任的x位班主任工作经验丰富，治班有方；科任教师爱岗敬业，专业知识扎实，教学功底深厚，乐于奉献；无论是班主任还是科任教师，工作上都兢兢业业，认真负责。初一年级组是一支团结一心、战斗力强的队伍，更是一支进取心强、无私奉献的集体。

三、工作目标

依据学生的特点，我们结合《中学生日常行为规范》，我们将从行为习惯入手，注重养成教育；依据新大纲的要求，我们将狠抓教师的基本功，兴起教研教改之风。

1、年级组管理目标：继续加强年级组对学生日常行为规范的监督检查力度，逐步实现学生的自主管理。全体学生要初步

形成良好的学习习惯和学习风气，成为一个合格的中学生，做到爱学习、遵纪律、爱集体、讲卫生、讲诚信。

2、学生培养目标：争取在全学年无违纪事件发生，人人养成良好的行为习惯和学习习惯，各科成绩在周边地区名列前茅。

3、教学目标：整体稳步推进教学教改，狠抓优生和边缘生，不放弃差生，上好评优课、公开课，全学年每人写一篇有价值的教学案例或教学论文。全体教师要提高思想觉悟，加强师德师风建设，发扬踏实苦干、无私奉献的敬业精神。建立一支敬业、爱岗、团结、创新的教师队伍，树立“真诚合作、活泼向上、求真务实”的组风。全面贯彻落实学校的各项工作任务。

四、工作方法 with 措施

(一) 德育工作：

工作重点：

全组教师必须树立教育工作者，首先就是德育工作者的观念，重视和加强德育工作，形成全面育人、全组育人、全程育人的良好机制。倡导“严管、跟班、细导”的班级管理模式，狠抓学生行为规范。努力促成学生良好的品行的养成。从双差生入生，转化一个人，影响一批人，培养一个班，推动一个年级的工作思路，实现6个班整体和谐的发展。

工作措施：

班主任积极创建优秀班集体。从文明行为习惯、课间午间及放学纪律、清洁卫生等几方面入手，狠抓班级管理，促进班级管理规范化、制度化，激发学生热爱班集体的热情，积极营造班班争创文明班集体、人人争创文明学生的良好氛围。

1、班主任利用一切机会包括班会(周五下午第3节)、团队活动对学生进行爱国主义、集体主义、行为养成教育、社会主义劳动、法制教育、心理健康和基础德育与基础文明养成教育。特别要开展“班兴我荣、班衰我耻”，“年级光荣我光荣”，“学校兴旺我自豪”，人人为班级，为年级为学校争光荣的集体主义教育。

2、抓好学生行为规范和养成教育。全年用一个月的时间认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行“诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步”的教育。着重培养学生的心理承受能力，抗挫力、自律能力、社交能力。树立学生的竞争意识、安全意识、合作意识。争当“文明示范生”和“优秀文明、示范班级”。强化考勤、卫生、两操、上课、自习等常规管理和考核，培养学生养成良好的习惯。

3、抓好年级各班的学习、卫生和纪律工作、构建学校、家庭二位一体的教育模式。定期召开家长座谈会，建立学校与家庭联系制度，通过多种形式进行家访，及时与家长反映学生在校情况和年级所做的各项工作，形成教育合力，齐抓共管，提高教育教学成效。

4、加强班主任的队伍建设、班主任是每个班级的管理者，是该班级的灵魂。班主任管理负责与否将直接影响到该班的班风，班风影响到学风，学风影响到教育、教学的质量。因此，每个班主任必须认真学习班级管理理论和心理教育理论，认真学习学校的有关规定，晓之以理，动之以情，积极探索创建优秀班集体的有效途径，善于做好每一个学生思想工作，协调好任课老师与学生之间的关系。并要做好学校临时分配的各项任务和各部门分配的任务。

5、搞好班级文化建设，班级黑板报、宣传栏有专人负责，要保证质量，使班级文化气息浓厚，给学生以薰陶与教育。

6、提高班会的质量，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用。每一堂班会必须先备课，并做到主题明、条理清、针对强。围绕学校德育工作重点，结合班级特点，深入开展“规范、责任、奋进”等主题班会，通过多种教育形式，让学生懂得自我规范的重要性，学习的目的是什么，我的目标将怎样去实现。班会课宜形式多样，调动学生积极参与，让学生能受到心灵的启迪，有所收获，真正做好帮助教育的作用。

7、建立突出学生的档案，及时了解这些人的思想情况及所在班级的动态，做到及时发现问题，及时处理。

8、抓好班主任建设。注重青年班主任的培养。定期召开年级班主任会，要与班主任勤沟通。班主任要对本教育教育工作目标和措施做到心中有数，把良好的学风、班风作为他们的工作培养重点。要把青年班主任和有经验的老班主任结成扶助对子，尽快提高青年班主任的工作实效。

9、切实加强学生的法制安全教育。重点是对后进生的教育与管理。安全教育要时时讲，刻刻讲，不要怕麻烦，要教给学生一些安全急救方法，力争把事故率降为零。

(二)教学工作：

工作重点：规范学生学习习惯，加强班级学风建设，营造良好的学习氛围。协助教务处开展教学教研活动，强化质量意识，以抓教学质量为中心，加强过程管理，各学科优秀率、及格率、平均分要位居周边地区地位。

工作措施：

1、强化备课组管理。年级组要求备课组安排好学科进度和各学科测验次数，各学科单元或章节测验要统一时间，内容要注重各学科的基础和提高的训练。

2、发挥集体备课作用。本学期要强化备课组长为第一责任人的意识，对自己所负责的工作要认真负责，合理安排，集体备课要侧重于对《课程标准》的探究，对学生的分析，提高教学质量的措施等方面。

3、开展研究课、观察课活动。本学期要要备课组长先上一节研究课，教研组全体教师要听课，评课，然后本组其他教师每人再上一节观察课，并要求青年教师每周至少听一节老教师的课。

4、强化质量意识，优化课堂结构。着力提高课堂教学效率，不上无准备的课，向45分钟要质量，要面向全体学生，课堂上要精讲精练，课后认真做好培优补差的工作。

5、着力加强教学过程管理，教师之间加强互相学习，整个学期听课不少于12节，语数英三科保证学生的作业量，其他学科控制学生的作业量，可以按学生的实际情况、分层布置作业，课前精心备课，课堂教学做到精讲巧练，课后加强辅导，真正做到学生的良师益友。努力提高学生的学习兴趣。各科任教师都有有责任正确引导学生养成良好的学习习惯，全面提升学生的自主学习能力。

6、重视培优补差工作；各老师应根据本班的实际情况，针对学生的特点，利用自习课分层辅导，补差工作要求教师要思想重视，情感投入，分类评价，及时激励，确保每一个学生同步发展。

7、做好学困生的转化工作，做到有方案，有计划，有步骤，注重实效。具体方法：

(1) 进行思想再教育；

(2) 重视学法的指导；

(3)活动课抓好落实;

(4)自习课加强辅导;

(5)加强与家长的联系, 共同教育。

8、初一是初中阶段性的起始年级, 为保证在20__年中考中多出人才, 对语、数、外, 特别是数、外一定要打下扎实基础, 培养学生良好的学习兴趣, 造就学生学好语、数、外的学习动力。

(三)教师队伍建设:

1、本组教师一定要讲学习, 讲政治、讲正气、讲实绩, 服从大局讲团结, 忠诚事业讲奉献, 立足本职比贡献, 热爱学校、热爱年级, 热爱学生, 关心集体, 少说空话, 多做实事。

2、要深入开展以“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”为核心的师德教育, 杜绝歧视差生, 体罚学生, 做到依法执教、廉洁从教、文明施教, 教师之间相互协作, 为同一目标而奋斗。

3、严格年级组管理, 激发老师的工作热情, 充分发挥年级组的全体教师的团结精神, 齐心协力, 达成共识, 形成合力。

4、严明办公制度, 每位教师必须准时上、下班, 特别是有早读、晚自习辅导任务的老师, 必须准时到位、精心辅导, 安排学生的学习活动。办公期间外出严格执行请假制度。全组教师必须严格遵守学校的各项制度, 严以律己, 忠于职守, 敬业乐业, 努力提高教育、教学质量。

5、努力提高自身素质, 加强对新课程、新课标、新教材的学习, 每位教师必须把标准立在课标上, 眼睛盯在质量上, 功夫化在备课上, 点子出在课堂上, 确保教育教学质量稳步上

升。

心理年度工作计划篇七

- 1、深入一线课堂，坚持听课，征集和整理教师在教育教学过程中存在的困惑和遇到的问题，精心设计并安排有针对性的`专题培训会。
- 2、深入开展周二教研活动，制定切实可行的教研内容。专项印制学习材料，例如由前苏联著名教育家苏霍姆林斯基著、杜殿坤编译的专为中小学教师而写的《给教师的一百条建议》的精华部分和我校“三段式”教学法的探究等，发放到每一位教师手中，有疑可询，有难可解，有方可查，清楚地告诉我们的教师应该如何教好我们的学生。
- 3、尝试推行让教师写教育随笔（包括叙事随笔和事理随笔），发放部分优秀教师的经典随笔，定期指导，定期检查，量化考评，让我们的教师拥有自己的思想，成为有理想、有思想的现代教师。
- 4、反思我校上学期发生的多起师生间的不愉快事件，从中不难发现我们的教师在管理学生方面存在这样或那样的问题和不足，必须加大力度提高教师文化修养，积极组织教师开展读书活动，研修教育教学方面的方法和措施，更好的胜任现代化教师的教学要求。教研处为教师提供优雅的读书环境、专门的读书时间和教育教学经典书籍，努力打造五中教师“爱读书、读好书”的校园文化。
- 5、尝试并积极推广我校教师撰写切合实际教学并能解决实际教学问题的“微型课题”，提升教师自身内涵，丰富教师教育教学方法，为打造高效课堂提供有力的保障。
- 6、聚焦“微型课题”，有针对性的开展各年级各学科的小组汇报课和小组示范课示范课，全力打造“攻克问题型”的校

级公开课。

7、尝试推行“交流课”活动，对比观察在同一个班级不同教师的上课效果，进一步探究和完善青年教师的教学过程。

8、深入开展“青蓝”名师和骨干教师帮扶工程，实施“一月一难题”，全力开展“1+2”听评课活动。

9、利用寒假补课期间，提前布置选定初三各学科的两名优秀教师，备课组长全面统筹，要求选定教师必须利用假期时间将复习课的课型初步定型，开学后就进行各学科的具有本学科特点的复习课型展示，尽量做到实效性强，可操作强，确定几种优质课型，为我校初三中考备考复习工作扎实有效的开展提供有力的帮助和支持。

10、加强与省市级名校的联系，精心组织我校教师分批次外出参观学习，学习先进理念，升华教育思想，拓宽教师视野，提升教师教育教学品位。

11、积极争取和组织武安市教研室在我校开展的各项教科研相关活动。

12、创建书香校园，培养学生爱读书、读好书的良好习惯每月向初一、初二、初三三个年级推荐两本最受学生欢迎的利于学生健康成长的优秀图书，提升学生的阅读能力，促进学生身心的健康发展。

13、完善我校在新浪网开通的“武安五中教研处的成长”博客，树立五中名校品牌，为我校教师教科研学习提供有效的交流平台。积极鼓励我校教师建立自己的教师博客，提高教师的综合素质。

心理年度工作计划篇八

指导思想：

落实学校确定的20__年德育工作目标，树立“育人为首，德育先行”的育人理念，开展“我运动·我健康·我快乐”及“书香校园”主题教育系列活动，坚持整体优化班风、校风、教风、学风思想建设，强化小学生的日常行为习惯养成教育，以构建平安、和谐、文明校园，提高班级管理水平为目标，全面实施素质教育。

工作目标：

一、更新一个理念：用魏书生的新理念管理班级，探索并改进班级管理。

二、树立两个意识：1、牢固树立“生本意识”，形成德育和谐发展的良好局面。2、牢固树立“安全意识”，深入开展校园综治安全工作和卫生健康教育工作，确保师生健康与安全。杜绝安全责任事故发生。

三、优化三个建设。1、优化班级管理及德育管理科学化建设。2、优化班级文化、办公室文化、走廊文化建设。3、优化校园环保建设。

四、开展四个活动：1、开展“我运动·我健康·我快乐”及“书香校园”主题教育系列活动。努力打造“书香校园”。2、开展纪念辛亥革命100周年爱国主义读书教育活动。3、开展春季体育运动会暨“第七届体育节活动”活动。4、开展庆“三八妇女节”，庆“五一”，庆“六一”等其他活动。

五、实现五个提高。1、学生的良好学习行为习惯，特别是学习行为习惯有较大的提高。2、良好的班风学风校风有较大的提高。3、活动的有效性和实效性有较大的提高。4、依法治

校、依法执教的良好风气有较大的提高。5、班级的科学化管理及学生的综合素质有较大的提高。

工作要点：

(一)实施一个发展。落实一个基地。发挥德育处的主体作用，不断完善各项德育工作管理制度。创设全员育人的氛围，树立人人都是德育工作者的工作意识，杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生，努力提高教书育人的教育水平。促进学校德育工作全面发展。、少先队大队部在继续开展少先队常规活动的同时，要组织好各中队落实一个活动基地，每月一次主题会等少先队活动。

(二)搞好两个工作。安全卫生工作：牢固树立“安全至上、健康第一”的意识，深入开展以学生“做操、升旗、就餐、放学、课间”为主阵地、以“食品安全、交通安全、楼道安全、消防安全、汛期安全、活动安全”为重点的安全教育与演练活动。加强学生在校时间的安全管理，特别是午休或午餐、放学期间的安全管理，营造“德育处精心组织、全体教师齐抓共管”的良好氛围。

(三)落实三个学习、开展三个建设、实施三个节约。

1、落实三个学习。全面学习落实《中小学德育大纲》和教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》，加强学生思想品德教育，培养学生良好的行为习惯。(2)4、全面系统地学习魏书生班级管理思想，不断提升班级管理水平和德育管理水平。(3)精心组织教师政治学习，努力提高教师政治素质。

2、开展三个建设。(1)尽快落实走廊文化建设。(2)对班级文化和办公室文化及校园橱窗进行不断更新和建设。(3)鼓励创办班级博客并鼓励学生参与班级博客人文交流，对办起了班级博客和积极开展班级博客交流活动的班级将给与奖励加分。

3、实施三个节约。加强学生勤俭节约品德教育，教育学生爱护校园，爱护公物，爱护花草，从节约一滴水、节约一度电和节约一粒粮食做起，做到人走灯灭，人走水关，不泼洒和倒掉一粒粮食。上午7:30(夏)或上午8:00(冬)钟前、做课间操及其他班外活动时，教室里不开灯(特殊天气除外)。对班级浪费水电、不节约粮食行为及无故损坏公务现象将在全校通报，并纳入班级量化考核管理。

(四)开展四项活动。(1)开展“两操”活动。开展学生体育卫生活动和健康教育，加强“两操”活动的督查。(2)开展“四节”活动。开展“体育节”、“艺术节”、“读书节”师生“阳光体育运动”和“我运动·我健康·我快乐”主题教育活动。积极参加全市中小学生体育艺术节。继续开展“文明礼仪、书香童年读书”活动。努力营造书香氛围，打造“书香校园”。(3)开展“十星学生”评价激励活动。(4)开展四个纪念庆祝活动。开展纪念辛亥革命100周年爱国主义读书教育活动及庆“三八妇女节”，庆“五一”，庆“六一”等庆祝活动。

(五)组织五项值日。(1)精心组织学生“五值日”巡查：教室楼道值日、校园清洁区域值日、小卖部值日、校门口值日、食堂值日；(2)精心组织教师“五值日”：楼道值日、行政值日、行政值周巡查、食堂值日、午餐送学生；加强门卫工作，努力做好校园封闭管理；成立学校护校队，确保师生校内安全；严格实行学生放学路队站队、护送制度，确保学生出校安全；加强中午离校学生的管理，减少意外事故的发生；关注食堂、餐厅、超市的保洁工作，做好厕所的除臭工作；加强安全健康教育，搞好“四个第一”(上好一堂课、写好一封信、办好一期专刊、开好一次家长会)的活动。

活动安排：

2月：开展“我安全、我健康”主题月活动

1、组织开学工作，上好安全第一课主题班会。举行第一次以安全为主题的国旗下讲话。

2、下发致家长一封信，签订中午离校学生家长协议书和教师安全工作责任状。

3、举办开学典礼

4、拟写、检查班主任、辅导员计划

3月：开展“忠、孝、雅、诚”主题教育月活动

1、召开中午离校学生家长，再次签订中午离校学生家长协议书

2、开展庆“三·八”活动，召开“忠、孝、雅、诚”主题教育主题班会及主题教育活动。

3、继续开展书香校园读书活动。

4月：开展爱国主义主题教育月活动

1、开展“第七届体育节活动”

2、开展纪念辛亥革命100周年爱国主义主题班会及主题读书教育活动

5月：开展“我运动·我健康·我快乐”主题教育月活动

1、开展“我运动·我健康·我快乐”主题班会及主题训练活动。

2、庆“五·一”

3、筹备“六·一”儿童节庆祝活动暨艺术展演活动

4、召开六年级毕业班家长会

5、评比十星学生

6月：开展“我运动·我健康·我快乐”主题展演月活动

1、庆“六·一”暨艺术展演活动

2、组织期末复习

3、组织小学毕业年级水平检测

7月：

1、开展建党90周年庆祝活动

2、总结班主任工作，表彰文明班级、优秀班主任、优秀辅导员