

最新大班健康教育教案我换牙了设计意图(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班健康教育教案我换牙了设计意图篇一

作为一位无私奉献的人民教师，往往需要进行教案编写工作，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。那么应当如何写教案呢？以下是小编为大家收集的幼儿园大班健康活动教案《我会快乐》含反思，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、学习快乐，尝试在不快乐的情况下，试图让自己快乐。
- 2、通过讨论、记录等方式，找寻让自己快乐的方法。
- 3、了解心情愉快对身心健康的重要性。
- 4、培养幼儿的尝试精神。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、图片；两张：快乐的人物头像（选用色彩明亮的色系）；不快乐的人物头像（选用灰色的色调）

2、白色纸张、有明亮和灰色色调的水粉颜料、小排笔若干支。

1、观察两张图片，了解色彩与心情的关系，并选用合适的词来形容图片内容。

（1）这两张图片在什么地方不一样？（引导幼儿从人像表情

和色彩上来观察、比较。)

(2) 选择合适的词来说说这两个人的心情是什么样的? (鼓励幼儿用多种词汇来表达。)

2、结合图像,围绕“他为什么不快乐”的主题进行探讨,了解不快乐的原因,帮助自己或他人找到快乐的方法。

(1) 说说他会因为什么事情而不快乐。

(幼儿结合自己的经验,大胆表述。)

(2) 他有这么多不快乐的事情,我们一起来想想办法,如何让他快乐起来。

3、教师提供操作材料,通过变脸的游戏,尝试改变不快乐的情绪,感受色彩的变化。

(1) 这个不快乐的人像是用什么样的颜色来画的?

(2) 现在我们要把这张不快乐的脸变成一张快乐的脸,怎么做呢?

(3) 幼儿自由操作创作快乐的脸谱。

4、展示幼儿的作品,并请幼儿说说自己选择颜色的想法。

我觉得利用这次活动足进幼儿的情感表达能力,培养幼儿助人快乐的良好品德习惯,并且让幼儿更加深刻地意识到微笑能给别人带来快乐,能了解让别人快乐,自己也快乐。如果我重新上这节课我会把幼儿带到园内在外面进行“微笑”的游戏活动。这节课上幼儿的积极性和感兴趣很好,还有很好的配合这节课的顺利完成。

大班健康教育教案我换牙了设计意图篇二

这是一堂大班的`健康课，主要让幼儿在幼儿园吃饭时不挑食，幼儿的一日三餐都应该是荤素搭配，粗细搭配，这样才利于幼儿的身体健康发展，所以幼儿园的饭菜都要吃。这样安排教学不仅教育了孩子，而且对孩子的身体也是有帮助的。

- 1、通过认识每顿饭菜的营养价值，让幼儿懂得每顿饭菜搭配都是有利于身体健康的。
- 2、教育幼儿懂得珍惜每一粒粮食。
- 3、使幼儿初步了解人体需要的各种营养，营养对人体的成长是有帮助的。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、知道人体需要各种不同的营养。

教学重点：认识每顿饭菜的营养搭配。

难点：教育幼儿今后不再养成挑食的好习惯。

一、幼儿自己动手配置营养餐。

1. 幼儿在各种食物卡片中挑选，把所挑选的食物卡片贴在纸盘中。
2. 交流讨论：看看谁的配置有营养？

二、“小配餐师”的建议。

1. 教师通过活动指导本班幼儿普遍不喜欢吃的食物，列举出来，青幼儿说说不喜欢的理由。

2. 请个别“小配餐师”说出虽然不喜欢吃，但必须要吃的原因（营养全面，身体才能长得快，长得壮）。

1. 午餐时，青幼儿相互监督，提醒吃完自己的一份食品，不挑食。

2. 定期开展“快乐的自助餐”活动，请幼儿自选食物，自找座位，自由结伴，共同进餐，使幼儿养成吃什么那什么，样样东西都爱吃，不浪费的用餐习惯。

3. 请加着呢个配合帮助幼儿记录一周每日三餐所吃的食物，让幼儿检查自己是否挑食。

在上完这节课时，我对现教的知识对幼儿进行现场的测试（进行午餐时），有的孩子在老师的提醒下和鼓励，养成了不挑食得习惯，但有的孩子还是喜欢光吃荤的，如：肉之内的，还是对蔬菜不敢兴趣。当然是孩子的年龄小，对饭菜的应该还认识不到位的，又加之一个孩子在家受到家长的百般满足，对挑食的习惯一时还纠正不过来。这正是本节课所遇到的困惑。如果从新来上这节课，希望单位能提供孩子进餐的场所，食物自选的场所。这样来上这节课也许就不那么费力了。

大班健康教育教案我换牙了设计意图篇三

活动目标：

1. 锻炼幼儿的下肢力量，发展身体的协调性和平衡性。

2. 培养幼儿的合作与竞争的意识，体验游戏的快乐。

3. 幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

4. 让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

5. 培养幼儿健康活泼的性格。

重点难点：

锻炼下肢力量，发展身体的协调性和平衡性。

活动准备：

绑脚绳子若干、盒子若干、平衡木、已有两人三足的经验准备

活动过程：

一、情景导入，热身运动

（谈情景导入，激发兴趣；热身运动，做好铺垫。）

师：孩子们，你们马上就要进入小学了，想不想当一名小学生？
（想）今天我们就像个小学生一样来做一做运动。（热身运动，为下面的练习做好准备）

师：今天小学里的哥哥姐姐请我们帮忙做一件事情，把商店里的皮球运到他们的小学里去，你们愿意吗？但是去小学的路上会遇到请多的障碍。我们先把本领学好，再来帮他们运皮球好吗？（好）（以让孩子们帮忙去做事情，激发孩子们的兴趣。）

二、自由探索、齐心协力

（出示绳子、盒子若干、平衡木，让幼儿进行自由探索两人三足新玩法，并引导幼儿在探索中掌握新玩法。）

师：你们玩过两人三足的游戏吗？是怎么玩的？怎样玩才能走得更快、更稳呢？

幼：要两个人一起走，要说好哪只脚先走。

幼：两个人可以一起喊口号

幼：一只手放在别人的肩膀上，一只手放在腰上。

师：你们都会玩这个游戏，但是今天我们玩的两人三足游戏有一定的难度，还要用到很多东西，想不想去挑战一下？

（想）瞧，这里就有许多的障碍在等着你们，看看你们能不能克服障碍。练的时候注意安全。（引导幼儿自由探索两人三足的新玩法，并要注意一定的安全。教师在旁观察并指导。）

师：谁来告诉我，你们是怎么玩的？

幼：我们是踮着脚走的。

幼：我们在平衡木的时候，我们是横着走的。

师：刚刚老师看到有几对小朋友走得非常地不错，请他们上来走一走看。我们来看看他们是怎么走的。

师小结：原来走盒子的地方，两个小朋友绑住的腿一起抬高并踩在盒子中间，注意绊住；另个两个脚在盒子的外面；当你走平衡木，绑住的脚在平衡木上走，另个两只脚在两旁走。

师：请你们按照刚刚小朋友的玩法再去练一练，但老师有个要求：脚抬高不要踩到盒子并注意安全。（游戏要有一定的规则，在幼儿游戏前给予一定的游戏要求，使孩子们更加清楚的知道游戏）现在请你们练一练吧。（请幼儿根据教师所讲的玩法再去进行自由练习）

三、勇闯难关，体验成功

（以小组形式进行比赛，培养幼儿的合作与竞争的意识，体验游戏的快乐。）

师：本领学好了吗？现在我们要准备去为哥哥姐姐运皮球了。但是听好要求：两人为一组手拿皮球，走过盒子，走过小桥，把皮球放进篮子里，然后再从旁边返回，拍一下下组小朋友的手，第二组才能拿皮球再出发。比一比哪组速度要快。

（适时提出相应的游戏要求，使孩子们知道游戏的玩法。）还有记住比赛规则：脚抬高不要踩到盒子，拍到手才能出发，并注意安全。（要让孩子知道游戏要有一定的规则，以便后面更好的进行游戏活动）准备好了吗？准备出发！（游戏进行2—3次）

师：老师为获胜的一组奖励小红花，没有获胜的那组也没有关系，我们下次还有机会，孩子们你们的本领学得真棒，真像个勇敢的小学生。（给予胜利的孩子进行适当的表扬，同时也要鼓励那些没有胜利的孩子们，下次还会有机会获得成功；从而让每个孩子都能得到游戏的快乐。）

四、放松身体，结束活动

（孩子们在轻松的氛围中做着放松动作结束活动。）

师：玩得可真累呀，我们来放松一下吧。本领学会了，现在跟着老师去小学里帮其他的哥哥姐姐做事情吧。（与片断一前后呼应，成名一个完整的情景。）

教学反思：

1. 孩子的主体性：

在这个活动中幼儿成了这堂课的主体，教师放手让孩子们自

由探索操作的方法，在说一说、看一看、玩一玩中掌握自己总结游戏的玩法。这个两人三足是在孩子们平时玩的基础上进行加工和改造，正因为是孩子们经常玩的，所以更要让幼儿自己自由发挥更多不一样的玩法，也由于是孩子们自己想出来的，所以玩起来也特别的带劲。

2. 提供丰富多样的操作材料。

在本次活动中我提供了绑脚绳子若干、盒子若干、平衡木等材料，让幼儿在自由探索时可以想各种各样的方法，因为材料的丰富多样，所以孩子们不会出现你争我抢的现象，这样很好的保证了游戏的秩序。孩子们在丰富多样的材料中学会了游戏的玩法，体验了游戏的快乐。

3. 创设情境，吸引兴趣。

在整个活动中我创设了一个帮小学里的哥哥姐姐运皮球，从而让孩子们进行两人合作进行练习，并让幼儿知道在去这条路上有很多的困难，我们要把困难克服了才能够把皮球运过去，所以在运皮球之前要把本领学好。从而让幼儿进行自由探索本领，而后学会本领。最后以把本领学会，去帮哥哥姐姐运皮球为结尾。让整个情景都参与其中，让孩子们非常的感兴趣。

大班健康教育教案我换牙了设计意图篇四

1、知道为了身体健康要经常保持愉快的心情。

2、结合生活经验，用讲述讨论或图示的方法总结情绪转换的方法，尝试保持快乐的方法。

3、体会保持好心情的快乐。

4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

不同表情的人物三个。盒子和问题卡片，图片卡片若干空白图示卡片、绘画笔。心情卡片若干张。黑板、遮布各两块。

一、导入环节

二、出示三个不同表情的头像

1、第一关有三个孩子把关，看一看他们的心情怎么样？大家一起说吧。

2、这三个孩子提出了第一关的问题：猜猜他们谁的身体最健康？

（教师提醒幼儿回忆：当你生气或难过时，吃饭怎么样？睡觉怎么样？）

3、出示头像的身体：看看谁的身体最健康？

师生小结：原来心情会影响身体健康，一些话情绪会让我们吃不好饭，睡不好觉，损害我们的身体，做事没精神，好心情让吃饭香，睡觉好，身体健康，做事有精神。

4、第一关闯关成功，贴红旗。

三、第二关：

教师：“我们总会遇到各种事情，会有一些坏情绪，所以我们要想办法赶走这些坏情绪，用什么方法赶走坏心情呢？”

1、幼儿自由讲述。

2、个别幼儿讲述，教师用图示法进行总结。提醒孩子注意倾

听别人的发言。

教师根据孩子的回答，现场画出图示中没有的内容。

3、师生共同看图示总结：当我们生气和难过的时候，一定要想办法让自己开心起来，我们一起动脑筋找到了许多办法，他们是…、（带领孩子看图示一一说出来。）

4、第二关闯关成功，贴红旗。

四、第三关：用自己的办法逗同伴或者老师开心。

五、闯关成功，拿到通行证。

教师：“恭喜你，拿到了通行证！你们知道快乐王国在哪里吗？他就在我们身边。他就是我们的幼儿园！拿到通行证的孩子今天下午可以向老师提一个让你快乐的愿望，老师一定满足你！”

六、延伸活动：

幼儿回家告诉自己的家人和朋友，心情可以影响健康，为了身体健康，一定让自己开心起来，和大家分享这些好办法。

我们小朋友就要离开幼儿园变成一个小学生，在以后的学习和生活中还会遇到许多困难，发生许多不开心的事。我想教育孩子要想办法让自己保持一个好心情。我在游戏中设计了一个“开心枕”，让孩子们亲亲、抱一抱，相互传递。也是让孩子能够在游戏中感受快乐，安抚不开心的情绪。孩子们比较认同，也欣然接受。

当“快乐宝贝”音乐响起时，我们一起舞动起来。我感受到孩子们此刻是快乐的，我想我此次引导他们有一个快乐心情的目的达到了。

大班健康教育教案我换牙了设计意图篇五

设计思路保护牙齿是培智生活适应中的一课，课文内容较为枯燥，于是我在教学形式上做了改动。一是从学生熟悉的事例入手，利用可利用的教学资源，让儿童亲身体会不刷牙的坏处，从而达到教育学生坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯的目标。二是利用实物、图片、课件等多种操作材料来提高教学效率和效果。

- 1、让学生知道牙齿的重要作用；
- 2、教育学生注意牙齿的清洁卫生，保护牙齿
- 3、培养学生养成刷牙、漱口的良好卫生习惯。
- 4、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法
- 5、初步了解健康的小常识。

重点：知道牙齿的重要作用，学会保护牙齿。

难点：通过本次活动引起幼儿对牙齿保护的重视。

教学课件、视频动画《牙齿的秘密》视频《刷牙歌》、图片牙刷

一、组织教学上课，师生问好

导入

- 1、猜谜语上一排，下一排，整整齐齐白又白，你要猜不着，张开嘴巴就明白、（牙齿）
- 2、问题导入师：牙齿漂亮吗？（漂亮）师：那么牙齿有什么

用呢？（吃东西）师：那没有牙齿行不行啊？（不行）

师：这节课我们就来学学如何保护牙齿。

出示课题：保护牙齿

二、新授

1、请同学们相互看看小朋友们的牙齿，并告诉老师你们的牙齿好不好？为什么？（指明学生回答）

师：现在我们通过图片来看一下两位同学的牙齿。并说一说他们的牙齿好不好看？

师：牙齿为什么会有洞？为什么会少很多呢？（不知道）

师：故事看完了，同学们能回答老师几个问题吗？

问题一：小熊的牙齿怎么了？（牙疼）

问题二：小熊为什么牙疼？（因为有小虫牙病菌在牙齿里）

问题三：为什么牙齿里会有牙病菌（小虫）呢？（因为小熊吃完东西不刷牙）

师：现在我们知道牙齿为什么会变黑、会有小洞了吗。（知道）

师：我们每天吃完东西后，牙齿缝里留下一些食物，我们饭后不漱口，不刷牙，那些留在牙齿缝里的食物就变质了，产生一种细菌，腐蚀我们的牙齿然后就变成我们同学这样的牙齿了，它不仅会使我们的牙齿变的不漂亮，而且还会影响我们的健康。

师：（图片）你们喜欢这个牙齿吗？为什么？你们想不想也

要漂亮的牙齿啊？那我们就来学习一下，如何清除我们饭后留在牙齿缝里的食物。

师：首先要做到饭后正确的漱口。

师：你们饭后漱口吗？是怎样做的？（找两名学生上前，示范他们是怎样漱口的）师：指出这种漱口方法是不正确的。

（教师示范，学生练习）学生共同小结漱口的方法：

师：将漱口水含在嘴里，后牙咬紧，利用腮帮子的肌肉运动使漱口水通过牙缝，然后再吐出去。

师：我们牙齿在生长过程中，如果不精心地呵护它，它会生病的。我们每天除了饭后一定要正确的漱口外，还要做到早晚正确的刷牙。

师：早晚刷牙。

4、学习刷牙方法。

师：刚才小朋友已经知道了不刷牙的危害。那你们知道怎样正确刷牙吗？今天老师请来了萱子姐姐，让他来交我们如何正确刷牙，大家要认真看哦！

观看《正确刷牙》

师：利用牙齿模型引导学生学习刷牙。

（指明学生上台，用老师发的牙刷，在牙齿模具上练习正确的刷牙方法。）学生共同小结刷牙方法：

板书：

1) 刷牙齿外侧时，上牙从上往下刷，下牙从下往上刷。

2) 刷牙齿咬合面时，牙刷放平，前后颤动牙刷，仔细把咀嚼面的牙缝刷干净。

3) 刷前牙内侧时，在牙刷前部来回颤动，仔细轻柔把牙缝清理干净。

师：东东知道刷牙的好处了吗？

师：那小朋友，你们真的记住了吗？

四、练习《做个健康的好孩子》

现在我们来做一个小游戏，看看那位同学们是否真的记住了我们今天所学知识。

五、小结这节课上我们知道了牙齿对于我们的重要，也知道了如何正确漱口和刷牙了，老师要求同学们做到早晚刷牙、饭后漱口，希望大家能保护好自已的牙齿，做一个健康的好孩子！

六、歌曲《刷牙歌》

最后让我们在跟着萱子姐姐学唱《刷牙歌》

七、保护牙齿饭后漱口：将漱口水含在嘴里，后牙咬紧，利用腮帮子的肌肉饭后漱口：将漱口水含在嘴里，后牙咬紧，利用腮帮子的肌肉运动使漱口水通过牙缝，然后再吐出去。

早晚刷牙：

1、刷牙齿外侧时，上牙从上往下刷，下牙从下往上刷。

2、刷牙齿咬合面时，牙刷放平，前后颤动牙刷，仔细把咀嚼面的牙缝刷干净。

3、刷前牙内侧时，在牙刷前部来回颤动，仔细轻柔把牙缝清理干净。

《保护牙齿》这一课的教学主要要帮助学生认识牙齿的重要性，增强学生爱牙，护齿的意识，让学生掌握正确的刷牙方法，培养他们养成勤漱口，勤刷牙的良好习惯。了解保护牙齿的小常识，会用正确的方法保护牙齿。