

2023年音乐游戏我的家教案(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

音乐游戏我的家教案篇一

- 1、知识与技能：准确演唱歌曲，掌握三拍子的强弱规律。
- 2、过程与方法：谈一谈过年的情景与心情，带着喜悦的心情演唱歌曲与表演歌曲。
- 3、情感态度与价值观：通过学唱歌曲《新年好》，使学生了解国外小朋友过新年的习俗。

音乐游戏我的家教案篇二

欣赏歌曲“大声唱歌”，尝试分辨歌声中音色的强弱，并能用肢体动作及相应乐器表现歌中角色声音的变化。

1、听歌曲，找角色

(1) 大家一起来唱歌

说说歌中的角色并模仿它们分别发出的声音（教师将幼儿找到的角色图片贴于黑板上）

(2) 听听找找少了谁？

幼儿欣赏歌曲后将没有说到的角色加以补充。（教师帮助将对应的角色图片贴于黑板）

2、分角色，辨声音

(1) 幼儿听辨角色唱歌声音的大小。

幼儿欣赏音乐后根据歌中角色唱歌大小声音进行归类。

(2) 师生共同验证角色大小声音归类正确性。

幼儿听着音乐听听、唱唱、学学动物们唱歌，并加以验证。

□3□ppt演示

探索角色唱歌的节奏型。

(4) 分组对唱

幼儿分组用动作、声音表现角色大声的和小声唱歌的角色。

3、乐器一起来唱歌

(1) 听声音，猜乐器。

教师逐一敲击乐器，请幼儿说出乐器的名称。

(2) 个别幼儿探索操作乐器表现声音强弱。

师：找一找你想用什么乐器表现角色的大声和小声唱歌。如何表现？

(3) 小组合作尝试演奏

(4) 集体合作用乐器表现歌曲“大声唱歌”

音乐游戏我的家教案篇三

一、设计意图：

节奏概念是模糊、抽象的，幼儿难以理解的。针对这一特点，我尝试着从激发幼儿的学习兴趣入手，将音乐融入趣味性的游戏活动中，帮助幼儿直接感知音乐的节奏，以此来提高这方面的能力。因此，特设计了本次活动。

二、活动目标：

- 1、感受乐曲的特点，找准节奏。
- 2、学习用生活化的乐器“鼓”和“鼓槌”进行演奏。
- 3、能看指挥、听音乐、看图谱演奏打击乐器。

重点：听音乐找准节奏。

难点：用乐器按节奏进行打击演奏。

三、活动准备：

- 1、生活化的“鼓”“鼓槌”每人一份
- 2、《军队进行曲》选段
- 3、图谱

四、活动过程：

（一）和音乐做游戏

- 1、听着音乐神气的走进活动室。

师：“小朋友，刚刚的音乐好听吗？我们用身体来和音乐做游戏吧！”

2、教师带领幼儿听着音乐做动作。

3、难点前置

(1) 听音乐在dom的时候走动，在tak的时候立刻停住。

(2) 幼儿熟悉音乐节奏后提升难度，加上转身。

(二) 认识乐器及其演奏方法

师：“刚刚我们用身体和音乐做了游戏，除了身体还能用乐器来和音乐做游戏呢！来看看老师为你们准备的乐器，认识吗？”

师：“它可以怎么玩？请你们自己玩一玩”（幼儿自由的敲乐器）

1、认识dom音和tak音

师：“在玩的时候有没有发现和曲子里差不多的两个声音？”

(1) 幼儿边说教师边敲

小结：响一点的音和敲鼓面的声音差不多，轻一点的音和敲鼓槌的声音差不多。

师：“我们来给它们取个名字吧”dom tak

2、分段学习乐曲《军队进行曲》选段。

3、合音乐完整演奏。

（三）分组分段演奏

1、将幼儿分为2~3组（或男女分组）。

第一组演奏第一段，第二组演奏第二段，最后一起演奏第三段。

2、交换演奏。

（四）结束退场

师：“你们想不想学一学小士兵？带上小鼓像神气的小士兵一样回教室表演给其他小朋友看一看！”

五、特色体现：

教师要善于利用幼儿身边的物品进行艺术创作活动。筷子、牛奶箱、泡沫箱等物品都是幼儿生活中常见的用品，我把这些工具拿来作为活动的素材，同时进行深层次的挖掘。为了让每个幼儿都能看清老师的动作和指挥，我采取了“单圈马蹄形”的演奏队形。难度上，为了让幼儿学会并掌握打击方法和节奏，我选择了图谱法，分段出示图谱让幼儿看图谱、看指挥逐步学习打击乐，引导幼儿拿着乐器和着音乐学习敲打出好听的节奏。

音乐游戏我的家教案篇四

1、积极参与活动，在活动中体验并初步学习表现歌曲的幽默、诙谐。

2、在倾听、做动作及参与游戏的过程中逐步学唱歌曲前三段，并感受第四段歌曲的氛围。

- 3、有初步的安全意识，懂得不能在床上跳。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备

- 1、图谱一张，歌词图片，第二小节的节奏谱。
- 2、“猴子”指偶，不同“猴子”头饰若干。

活动过程

（一）但指偶表演，欣赏教师范唱

师：（出示指偶）你们瞧，谁来了？小朋友们认真听一听，猴子来干什么了？

（二）了解歌曲内容，初步学唱歌曲

- 1、师：小猴子在干什么？你们还听到了什么？

（这个环节中，教师根据幼儿的回答出示相应的图片放在图谱上，并边放图片百年念相应的歌词，一帮助幼儿熟悉歌词。可根据幼儿（幼儿食品）回答的情况，把未说到的歌词补充完整。）

2、看图念歌词

（1）师：现在，我们不图片上的歌词连起来念一遍。

（2）师：刚才是老师带着你们念的，如果老师不带你们念，你们能自己念出来吗？来试试吧！

3、初步看图谱完整学唱歌曲前三段

(1) 师：接下来，我们一起跟着钢琴声，把刚才耐的歌词用好听的声音唱出来，会唱的小朋友可以跟着老师一起唱。

(结合第二小节节奏谱学唱第二小节)

(2) 幼儿自己看图谱歌唱（可请个别幼儿上台百年指图谱边演唱）

(三) 边玩游戏边噶厂，并感受第四段歌曲

1、教师和幼儿玩手指游戏，帮助幼儿熟悉、掌握歌词引导幼儿用左手的三个手指代表三只猴子在自己的腿上模拟猴子按节奏跳，念到第二小节“有一只”时，用右手的手指点左手中的一个手指，表示这只猴子头上摔了一个包，以此类推。

2、欣赏歌曲第四段，感受其中的氛围，知道不能在床上跳。

(1) 师：刚才三只猴子头上都摔了一个包，现在他们怎么样了？

(四) 表现歌曲

1、幼儿自由表现歌曲幼儿根据自己的意愿分别扮演三只猴子，用自己的肢体动作表现歌曲。

2、教师观察教师观察幼儿的动作表现，可请个别幼儿表演。

(可根据幼儿兴趣，重复此环节)

(五) 活动延伸

1、回家唱给爸爸、妈妈听，并教爸爸、妈妈玩手指游戏，或者和爸爸（爸爸食品）、妈妈（妈妈食品）一起表演三只猴子。

2、在区角中投放有关安全常识的图片，根据幼儿已有经验开展有关救护、120急救、包扎等游戏。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

音乐游戏我的家教案篇五

一、活动目标

- 1、感受歌曲《歌唱春天》欢快活泼的情绪，初步学唱歌曲。
- 2、在老师的提示下，探索使用图示理解，记忆歌词。
- 3、体验通过自己的探索学会唱歌的快乐。

二、活动准备

- 1、复印放大幼儿用书中的图谱《歌唱春天》（每人1张），放于幼儿座位下面。
- 2、幼儿已认识“春天”二字。

3、音乐磁带、录音机。

三、活动过程

1、幼儿感受歌曲《歌唱春天》旋律。

幼儿听音乐磁带，熟悉歌曲旋律。

师：小朋友，你们知道现在是什么季节吗？今天老师给你们带来一首春天的歌曲，请小朋友们先听一听。听了这首歌曲，你感觉怎么样？你觉得看到了春天的什么景象教师随音乐做舞蹈动作，幼儿欣赏。

师：老师为这首曲子编了几个动作。你们看，这几个动作表示什么意思？

2、幼儿学唱歌曲。

教师清唱歌曲，幼儿倾听。

师：下面听老师来唱歌，注意听歌曲里唱了什么。

教师引导幼儿回忆曾经使用过的记忆策略。

师：歌里唱了什么？你有什么好办法来学唱这首歌吗？

教师出示幼儿用书上的图谱，引导幼儿发现图谱和歌词内容的关系。

师：今天我们要用没有用过的方法来唱这首歌，并且要靠小朋友自己去学，而不是老师教你们，你们有信心吗？现在拿出你们座位下的图，请小朋友们用手指着图听我再唱一次。

教师帮助幼儿理解图谱的意思，引导幼儿发现将下面的小图配在大图上就是一幅完整的图谱。

在教师的帮助下，幼儿尝试将有关图片逐幅配到相应的空格中，边唱边讨论相应的摆放位置。

3、幼儿看图谱完整地演唱歌曲。

师：有什么办法可以检查自己贴得对不对呢？（再看图完整地唱一遍）

4、教师引导幼儿反思。

师：今天我们用什么方法记忆来学习唱歌的？（利用图谱来记歌词）它给了我们什么帮助？（记不清歌词时，可以看图谱提示）看图谱学唱歌——这个办法真不错，以后我们学唱歌时都可以利用它。