

最新康复治疗技术实训报告(汇总5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

康复治疗技术实训报告篇一

随着经济的发展和时代的进步，人们对生活质量的要求不断提高，促进了康复治疗的快速发展，使人们对康复治疗有了一定的了解和认识。以下是为大家整理的关于,欢迎大家前来参考查阅!

康复是综合协调地应用各种措施，以减少病、伤残者的躯体、心理和社会的功能障碍，发挥病、伤、残者的最高潜能，使其重返社会，提高生活质量。

康复的最终目的是：

1、使患者最大可能的参与和重返社会;2、最大限度地减轻患者的疼痛和不良的精神状态;3、最最大限度地减轻患者家庭和照顾者的郁和焦虑情绪。

为了达到以上目的，光靠在校期间学的基础知识是绝对不够的。正所谓实践是检验真理的唯一标准!康复和临床是不分家的，只有在生命征平稳的情况下，才能进行康复治疗和训练，还有在做治疗时面对是有感情的人，所以首先应该懂得沟通，只有在患者理解了你的意思后才会配合，这样病人才能进入状态，治疗才会见效。对于治疗人员来说只有理论知识和临床实操结合，这样才会更好的理解书本上的知识，才能让所学知识更完善，只有这样才能真正意义上让患者达到康复的最终目的。

20--年1月12日---5月12日

昆明西山区、昆明五华区

1、单位

云南博爱医院--省康复中心

云南博爱云南怡园康复中心医院--省康复中心

2、部门

康复科(理疗室□pt室、ot室)、临床

1、理疗室

在此期间，我学会许多理疗机器的使用(中频、骨伤、超声、高频、微波、紫外线、神经功能电刺激、中药熏蒸、磁疗、蜡疗等治疗仪)掌握了各自的适应证、禁忌证、注意事项。根据各自的病情选择最好的治疗方法，比如控制瘢痕增生的用超声治疗仪最好，瘢痕止痒最好的是中频电脑治疗仪，止痛效果最好的则是tens□微波治疗仪。只有选择了最好的治疗方法才能提高疗效。另外，还学会了足疗做得还算好。

2□pt室

这段时间学的有：手法推髌骨、膝关节松动术，因为遇到的病人是股骨干骨折的做了髓内钉的，膝关节不能屈曲的，此时做的是在推了髌骨和关节松动后做被动的屈膝动作，同时被动的力量应慢慢加，不能用猛力。还遇到一个是站斜板床的，在站这个时，要保证病人的足底完全着地，不然不只是疼痛，更严重的是病人以后不能有真确的走路姿式，甚至不能走路了。

后一段时间遇到的是一位脊髓损伤的、脑外伤的、中风偏瘫的、高血压和烧伤的，这里我学到了肌力的主动和被动训练、坐位和站立平衡训练、被动活动关节以及偏瘫的体位转移训练，也知道好多的注意事项。另外在病人入院时要做登记和评估：烧伤的要看烧伤的程度，测量四肢关节活动度做好记录，以便做康复评估和康复治疗计划。对于脊髓损伤的病人要做评定，这种病人先询问病史和家庭关系，之后从三个大的方面去评：自主神经、感觉平面、运动平面，这里要牢记28个感觉关键点和10块运动关键肌。因为康复治疗始于评估止于评估，所以评估很重要啊！一定要做好评估。

3 科室

在此期间遇到的好多的手外伤，以训练手功能为主。包括对指、抓握、手指肌力训练、还有手的灵活训练，做的主要有拧螺丝、拇指对捏、手拿小皮球和手指拉橡皮条，拇指的内收和外展肌是通过治疗师的阻力来完成。其它的还有进食和穿衣啊。在进食时，有的手再用力训练都不能进食的要辅助器具，比如长把勺柄帮助进食。有些严重的需要做皮瓣手术后才能做训练的。也有的是因为手的制动而影响了腕关节的活动，这时要做腕关节的被动活动，以腕关节的松动为主。还有的如果伤到利手要做非利手的训练。

4、临床(医生办公室)

在医生办公室这个月的时间，学到的有：病程记录、阶段小结、开三大常规、血液生化全套、心电图及b超单以及了解办出院的一些手续，学会了怎样去收一个新病人，收一个病人时要做些什么检查(如：生命征、心电图、病理反射等)查完后，记录下主诉、现病史、既往史等然后去完成一份新的入院病历。医生吗，所以我也学会了怎样换药和拆线同时也懂得了什么叫无菌操作。每天早上的查房，也使我知道了查房要询问病人一些什么事项，与此同时也要注意关心一下病人的身体，多问寒问暖这样对病人和医生都有好处的。这个月

我跟的是一位心血管的医生，所以在心血管方面我略知一些，心电图也知道分析了一些，在高血压的治疗上，老师也教会了我一些标准的用药方案。

六、实习总结、

经过了这四个月的实习，让我在骨折、脑外伤、手外伤、烧伤、脊髓损伤、中风偏瘫等病人的康复治疗上掌握了不少，同时也学到了一个医生应该做些什么，在换药及拆线时应该注意哪些方面。在这里不仅跟着带教老师学了康复评估和做治疗，还可以从身边的好多的老师学到一些治疗经验，也从病人身上学到了好多做人的东西和对生命的珍惜。让我感到高兴的是，每周四都有一次业务学习或者实操练习。更让我骄傲的是每周四的早上云大医院的骨科教授曾教授的一次专家查房，在这差不多快要20个月的时间里，他教会了我怎样去分析一张-片ct片、mri片，同时也看到怎样去做植皮手术及产生了浮髌时要怎样去抽取积液。曾教授的多次查房让我在临床思维上略掌握了一二，同时也学到了他是怎样去对待一个病人的。我很感谢医院的所有带教老师、领导和云大的曾教授，是您们让我在理论的基础上掌握了许多治疗方法和临床思维。当然要做好一个康复治疗师，这些只是九牛一毛，好多东西还有待去学习和总结!我将来一定会好好钻研康复，为伟大的康复事业尽自己最大的努力!

做为一名泸州医学院医学边缘学生，能在泸医附院康复科实习康复治疗技术，我感到非常的激动与难得。在此，衷心感谢学院、系办及泸医康复科给予了我们专业这个难能可贵的实习机会，感谢胥主任接纳我们，感谢康复科运动治疗室及物理治疗室、传统治疗室的各位老师给予我们同学的悉心的指导与教育!在短短十六个周的实习时间里，老师教会了我们很多东西，他们给予我们的不仅仅是知识，而更多的是关爱、照顾、温暖。以我为例，我刚到康复科室时就被分到了运动治疗室，看着老师及其他学校的实习同学在做治疗时我懵了，我根本不知道他们在做什么，那时的我完全像一块木头立在

那里一动不动。心里想着“这些东西的理论知识我们是一塌糊涂，基本没学过，手法动作见都没见过，我怎么实习，我能学有所成吗？才十六周，理论知识都补不起来还谈什么实践？完了，完了完了”正在这时，伍玉兰老师拍了拍我的肩膀说：“小伙子，木器干撒子，你先去看看老师们怎么做的病人，先了解一下基本流程，然后我再亲自教你们手法，我知道你们专业对于这方面的知识非常欠缺，没有接受系统的教学，所有学起来将会非常的困难。但你们不要怕，我会慢慢地把你们教会的”。听了伍老师的话，我顿时觉得如沐春风，心中那一块大石终于落地了。下午，我的带习老师李萌老师为我亲手在病人身上示范了偏瘫正确运动模式的输入，他一边讲解一边示范，什么地方该注意，什么地方是重点他都讲解的清清楚楚，使我清楚地了解了全过程，对于我接下来的学习奠定了坚实的基础，在此，对李老师表示真挚的感谢。五点时，伍老师把我们大家召集起来，百忙之中抽空单独为我们进行了一次理论知识补习，一直讲到接近七点。最后还不断强调我们在实习的过程中要不断补充理论知识。在接下来的实习时间里，每个周四，伍老师、李萌老师、袁丽老师、曾磊老师、韦伟老师都轮流给我们安排了针对性的小讲课。作为一个带习老师，而且之前我们都与他们没有任何接触，没有任何利益关系，能够对我们实习生而且是非专业实习生如此关爱，如此重视，如此负责我感到非常非常的高兴与难忘。为人师表，倾其所有。我认为这就是代表，这就是典型。

在实习过程中，我们看到，老师们对待病人热情，对病人做治疗认真仔细，不时询问或观察病人变化，察言观色，从而感知治疗手法对病人的最适应程度，真正做到以病人为中心，医患关系和谐。对待学生认真负责，随时观察学生的手法，发现问题后及时给予纠正并讲解要素，对我们提的问题及时详细解答，使我们不断提高。在生活上，老师们给予了我们无微不至的关怀，时常对我们嘘寒问暖，经常给我们纠正并指导我们做治疗时的体位，担心我们因体位不正确而导致自身落下职业病在运动治疗时实习的这段时间，我们不仅学到了技术技能、专业知识而且在思想觉悟，人际交往，组织管

理等方面的能力也得到了不断的提高。这对于我，不管是在以后工作还是在学习、生活、交流方面都有莫大的好处。

时光飞逝，十六周就过去了，天下没有不散的宴席。带着留恋，带着不舍，我离开了运动治疗室——一个充满和谐与关爱的大家庭。实习虽然结束了，但我的心依然在。我会在以后的工作中不断学习、不断完善、逐步提高自己。不辜负各位老师的栽培与期望，将以踏实工作取得优异的成绩、不断创新摘取丰硕的成果来回报各位老师的辛勤培育！

实习单位概况：我们实习单位是的听力康复中心，市听力康复中心成立于年月日，是中国残疾人联合会特批的听力言语康复中心，是一所集听力技术开发、耳聋康复科研、言语康复教育于一体的专业听力语言康复机构。中心地处动物园旁，有宽大的康复治疗场地和广阔的户外活动场所，可同时容纳名聋儿在训康复。中心硬件、软件建设达到国家一级康复中心标准。

门诊拥有国内先进听力检测设备，能对患者进行听功能的全面检测和评估，为诊断耳聋性质提供科学的依据。门诊拥有一支由医学专家、听力专家、康复工程师、电子工程师、言语矫治师等组成的强大专家队伍。通过专家会诊，对不同类型的耳聋患者提供听力补偿最佳解决方案的强大专家队伍。并率先开设言语矫治专科门诊，主要解决极重度耳聋及更严重的耳聋患者发音不清、吐词不准；大龄聋哑儿假音、假声；以及言语发育迟缓、发育性言语障碍、运动性失语、自闭症、孤独症等言语疑难问题。还设有人工耳蜗调试训练中心，全面开展人工耳蜗调试和听觉语言训练工作。

1. 目标：使每一个到市听力康复中心接受训练的聋孩，经过科学的听觉康复训练和语音矫治，都能开口说话，进行交流，并能发音清楚、说话流畅。

语训特色

压缩时间——将原来需要三年或者更长时间的言语康复期压缩至更短时间

2. 综合素质教育部

文化学习：根据国家教育大纲，完成聋儿的文化教育，同时继续康复语言、发展思维

文化培优：对优秀学生重点学科或全面培优，向重点学校冲刺；

特长培养：开设美术班、舞蹈班、手工班、职业特长班等。

蒙式教育：引进北京市蒙台梭利教育研究中心最新成果，开发聋儿潜能，促使聋儿身心协调发展。

3. 社区康复部：

3、定期发行《康复》宣传康复典型、提供康复信息、介绍康复知识、交流康复经验、康复专家访谈、传递上级精神、倡导扶弱助残、弘扬社会关爱。

和孩子们一起玩，教他们读书，辅导他们做作业，参与“语训课”，在交流中纠正他们的语音错误。

我正处在富有热情与活力的生命之夏，因为“初生牛犊不怕虎”所以我可以用巨大的勇气和自信去面对也许远比想象更巨大的挑战。因为挑战所以存在，可是我更相信自己的实力。

康复治疗技术实训报告篇二

一、实习目的：

康复是综合协调地应用各种措施，以减少病、伤残者的躯体、心理和社会的功能障碍，发挥病、伤、残者的最高潜能，使其重返社会，提高生活质量。

康复的最终目的是：

1、使患者最大可能的参与和重返社会；2、最大限度地减轻患者的疼痛和不良的精神状态；3、最最大限度地减轻患者家庭和照顾者的郁和焦虑情绪。

为了达到以上目的，光靠在校期间学的基础知识是绝对不够的。正所谓实践是检验真理的唯一标准！康复和临床是不分家的，只有在生命征平稳的情况下，才能进行康复治疗 and 训练，还有在做治疗时面对是有感情的人，所以首先应该懂得沟通，只有在患者理解了你的意思后才会配合，这样病人才能进入状态，治疗才会见效。对于治疗人员来说只有理论知识和临床实操结合，这样才会更好的理解书本上的知识，才能让所学知识更完善，只有这样才能真正意义上让患者达到康复的最终目的。

二、实习时间

20xx年1月12日---5月12日

三、实习地点

昆明西山区、昆明五华区

四、实习单位及部门

1、单位

云南博爱医院--省康复中心

云南博爱云南怡园康复中心医院—省康复中心

2、部门

康复科（理疗室□pt室、ot室）、临床

五、实习内容

1、理疗室

在此期间，我学会许多理疗机器的使用（中频、骨伤、超声、高频、微波、紫外线、神经功能电刺激、中药熏蒸、磁疗、蜡疗等治疗仪）掌握了各自的适应证、禁忌证、注意事项。根据各自的病情选择最好的治疗方法，比如控制瘢痕增生的用超声治疗仪最好，瘢痕止痒最好的是中频电脑治疗仪，止痛效果最好的则是tens□微波治疗仪。只有选择了最好的治疗方法才能提高疗效。另外，还学会了足疗做得还算好。

2□pt室

这段时间学的有：手法推髌骨、膝关节松动术，因为遇到的病人是股骨干骨折的做了髓内钉的，膝关节不能屈曲的，此时做的是在推了髌骨和关节松动后做被动的屈膝动作，同时被动的力量应慢慢加，不能用猛力。还遇到一个是站斜板床的，在站这个时，要保证病人的足底完全着地，不然不只是疼痛，更严重的是病人以后不能有真确的走路姿式，甚至不能走路了。

后一段时间遇到的是一位脊髓损伤的、脑外伤的、中风偏瘫的、高血压和烧伤的，这里我学到了肌力的主动和被动训练、坐位和站立平衡训练、被动活动关节以及偏瘫的体位转移训练，也知道好多的注意事项。另外在病人入院时要做登记和评估：烧伤的要看烧伤的程度，测量四肢关节活动度做好记录，以便做康复评估和康复治疗计华。对于脊髓损伤的病人

要做评定，这种病人先寻问病史和家庭关系，之后从三个大的方面去评：自主神经、感觉平面、运动平面，这里要牢记28个感觉关键点和10块运动关键肌。因为康复治疗始于评估止于评估，所以评估很重要啊！一定要做好评估。

3 手室

在此期间遇到的好多的手外伤，以训练手功能为主。包括对指、抓握、手指肌力训练、还有手的灵活训练，做的主要有拧螺丝、拇指对捏、手拿小皮球和手指拉橡皮条，拇指的内收和外展肌是通过治疗师的阻力来完成。其它的还有进食和穿衣啊。在进食时，有的手再用力训练都不能进食的要辅助器具，比如长把勺柄帮助进食。有些严重的需要做皮瓣手术后才能做训练的。也有的是因为手的制动而影响了腕关节的活动，这时要做腕关节的被动活动，以腕关节的松动为主。还有的如果伤到利手要做非利手的训练。

4、临床（医生办公室）

在医生办公室这个月的时间，学到的有：病程记录、阶段小结、开三大常规、血液生化全套、心电图及b超单以及了解办出院的一些手续，学会了怎样去收一个新病人，收一个病人时要做些什么检查（如：生命征、心电图、病理反射等）查完后，记录下主诉、现病史、既往史等然后去完成一份新的入院病历。医生吗，所以我也学会了怎样换药和拆线同时也懂得了什么叫无菌操做。每天早上的查房，也使我知道了查房要寻问病人一些什么事项，与此同时也要注意关心一下病人的身体，多问寒问暖这样对病人和医生都有好处的。这个月我跟的是一位心血管的医生，所以在心血管方面我略知一些，心电图也知道分析了一些，在高血压的治疗上，老师也教会了我一些标准的用药方案。

六、实习总结、

经过了这四个月的实习，让我在骨折、脑外伤、手外伤、烧伤、脊髓损伤、中风偏瘫等病人的康复治疗上掌握了不少，同时也学到了一个医生应该做些什么，在换药及拆线时应该注意哪些方面。在这里不仅跟着带教老师学了康复评估和做治疗，还可以从身边的好多的老师学到一些治疗经验，也从病人身上学到了好多做人的东西和对生命的珍惜。让我感到高兴的是，每周四都有一次业务学习或者实操练习。更让我骄傲的是每周四的早上云大医院的骨科教授曾教授的一次专家查房，在这差不多快要20个月的时间里，他教会了我怎样去分析一张x片、ct片、mri片，同时也看到怎样去做植皮手术及产生了浮髌时要怎样去抽取积液。曾教授的多次查房让我在临床思维上略掌握了一二，同时也学到了他是怎样去对待一个病人的。我很感谢医院的所有带教老师、领导和云大的曾教授，是您们让我在理论的基础上掌握了许多治疗方法和临床思维。当然要做好一个康复治疗师，这些只是九牛一毛，好多东西还有待去学习和总结！我将来一定会好好钻研康复，为伟大的康复事业尽自己最大的努力！

康复治疗技术实训报告篇三

第1周

作为康复治疗技术专业的大学生，我很荣幸能够进入康复治疗技术专业相关的岗位实习。相信每个人都有第一天上班的经历，也会对第一天上班有着深刻的感受及体会。尤其是从未有过工作经历的职场大学们。

头几天实习，心情自然是激动而又紧张的，激动是觉得自己终于有机会进入职场工作，紧张是因为要面对一个完全陌生的职场环境。刚开始，岗位实习不用做太多的工作，基本都是在熟悉新工作的`环境，单位内部文化，以及工作中日常所需要知道的一些事物等。对于这个职位的一切还很陌生，但是学会快速适应陌生的环境，是一种锻炼自我的过程，是我第一件要学的技能。这次实习为以后步入职场打下基础。第

一周领导让我和办公室的其他职员相互认识了一下，并给我分配了一个师父，我以后在这里的实习遇到的问题和困难都可以找他帮忙。

一周的时间很快就过去了，原以为实习的日子会比较枯燥的，不过老实说第一周的实习还是比较轻松愉快的，嘿嘿，俗话说万事开头难，我已经迈出了第一步了，在接下去的日子里我会继续努力的。生活并不简单，我们要勇往直前！再苦再累，我也要坚持下去，只要坚持着，总会有微笑的一天。虽然第一周的实习没什么事情，比较轻松，但我并不放松，依然会本着积极乐观的态度，努力进取，以最大的热情融入实习生活中。

第2周

过一周的实习，对自己岗位的运作流程也有了一些了解，虽然我是读康复治疗技术专业，但和实习岗位实践有些脱节，这周一一直是在给我们培训那些业务的理论知识，感觉又回到了学校上课的时候。虽然我对业务还没有那么熟悉，也会有很多的不懂，但是我慢慢学会了如何去处理一些事情。在工作地过程中明白了主动的重要性，在你可以选择的时候，就要把主动权握在自己手中。有时候遇到工作过程中的棘手问题，心里会特别的憋屈，但是过会也就好了，我想只要积极学习积极办事，做好自己份内事，不懂就问，多做少说就会有意想不到的收获，只有自己想不到没有做不到。

第二周实习快结束了，来这里有一段时间了，虽然同事们都很好，工作也轻松，对工作的环境有一定的了解，但真正在这里生活了，还是会觉得有些不适应。与当初想象中的职场状态似乎有些差距，我相信我会适应职场生活。

第3周

不知不觉进入了实习的第三周，生活还在慢慢的适应，每天

按部就班的工作。除了学习岗位相关的业务知识，我还加强大学康复治疗技术专业相关知识与自己岗位相结合，努力让康复治疗技术专业相关知识应用到实际工作中。实习不想在学校，很多工作遇到的很多问题都只能自己钻研，不过好在有很多资料可以查，大学里学习的康复治疗技术专业相关知识能够帮上忙，也不枉大学的学习。不懂时就查查资料，也培养了自学能力，同时了解许多相关的知识，一举多得。

经过2个多星期的正式实习工作，我已经慢慢适应这样的作息和工作方式了。以前在学校的时候，有时候偷懒或者身体不适，就会请假或者逃课，老师也会很理解很包容我们这群他眼里的“没长大的孩子”。但是现在开始上班，同事中没有人再会把我们当成孩子，也不会像老师那样宠溺和包容我们。不管是谁，迟到都是会受到领导的批评。所以每天早上都不敢偷懒，准时起床去上班，有时候为了不迟到，不吃早饭都是常态。为了给大家留下好的印象，我都要提早去办公室，把办公室清扫一下，再给大家打上热水。虽然都是一些微不足道的小事情，但是也算是给这个办公室做出的一些贡献。

第三周实习快结束了，我相信下个星期我能做得更好，每天进步一点点。

康复治疗技术实训报告篇四

2__年上半年，__市康复医院紧紧抓住我市推动经济社会全面进步的契机，深入贯彻落实xx届三中全会精神，按照科学的发展观，始终把“三个代表”科学思想作为引领经济工作的航标，结合市场经济条件下康复事业持续发展的实际，以及康院残疾职工唱主打的现实，弘扬民主、集思广益，确立了“坚持以人为本、终身学习、不断更新理念、强化管理、努力塑造康复品牌、排除万难、奉献社会、争创业绩、奋力开拓康复事业新局面”的战略思路，籍此，院长郭响亮率领全体职工在市残联的坚强领导下，同心同德，克服资金、设施、补贴等不利因素，又创下了令人满意的成绩，经济收入达50

万元，与去年同期持平。

具体工作：“坚持一条主线”、“突出两个重点”、“实施三项举措”、“打造知名品牌”。

一、坚持学习这条主线，不断提高全院职工综合素质

康院正视激烈的竞争挑战，要求领导、职工与时俱进，多补身子勤换脑，广泛涉取科学知识，掌握最新技术，提高专业素质，而且要增强“思想、心理”等素质。思想决定行为，行为形成习惯，习惯形成性格，性格改变命运。把3月份作为学习月，系统地学习了《选择决定命运》、《学习是通向未来的护照》、《如何成为一个成功的职业经理人》、《职业经理人常犯的十一种错误》、《自动自发》、《细节决定成败》等等。全院职工思想上发生了很大飞跃。从各方面提高了职工献身康复事业的积极性，并上交了书面材料，写下了各自的心得体会，同时将所学到的运用到工作中去。

周五例会上集中学习了中央省、市关于康复事业、残疾人事业的方针、政策及卫生局的各项指示。各科主任汇报本周接诊人次，职工主动做事，人性化管理方面，及存在的问题和职工的建议，半年来共收集了建议100多条，采纳了60条。并联系实际展开讨论，形成一个统一的行之有效的方案，并于周一例会上给职工一个圆满答复。

二、突出两个重点

1、以人为本，精心构建温馨家园

康院以病人为中心，视患者为朋友，心为患者所想，情为患者所系，福为患者所造，从医疗实践中发现不足，广泛借鉴先进经验，适时完善医疗体系，推广“三心”、“六声”服务，情真意切建树白衣天使形象，无微不至的关怀产生了强烈的亲和力，卸下了患者的包袱，医患互动，彰显了更为理

想的疗效。

外伤所导致的截瘫患者卫温信在康院接受康复治疗一年有余，4月8日在其康复出院座谈会上，激动之情溢于言表，禁不住流下了热泪，并满含深情地写下了一幅对联：“恩泽广布雪化甘霖润大地，病人至上冬去寒意暖神州”，表达了对康复的感激之情。

康复医院始终以重视康复、减少残疾为己任，使残疾降低到最低限度甚至恢复。半年来，康复训练达2150人次，使43例瘫痪患者得到理想康复。

院领导坚持以人为本的原则，倍加关爱无私奉献在各自岗位的医职人员，对他们的生活、家庭、工作、心情一个都不放过，心想他们的困难，急他们的期盼，亲自看望生病职工，认真替他们出谋划策，排忧解难。院长抓住有利时机，东奔西跑，确保了职工家属楼主体工程按时竣工，职工们很快就会搬进自己的新家，这解决了康院残疾职工的工作、生活上的许多麻烦。职工们凝望着高耸的家属大楼，感慨万千地说：医院给咱们又办了一件大好事。

2、细化制度，用现代企业的意识强化管理

依据精诚服务患者，提高服务质量这个宗旨，健全完善了各项制度。

(1)规范了病历书写格式和规则。病历是患者入院诊治的重要依据，也是衡量医疗质量的一项指标。康复医院针对职工业务技术良莠不齐，下功夫规范了病历书写的规则和格式。要求职工认真地按时、按质、按量完成，确保医疗工作的顺利进行。

(2)制定了医疗工作流程和服务流程。从患者进门“您好”到送出门外，从输液时用几根胶带固定到病人顺利拔针等一系

列过程都作了具体的细化、量化，并严格执行，不定期地进行督查。细节决定成败。要求职工从小事做起，从点滴做起，比如主动捡起地面上的烟头、草坪上的垃圾、主动擦窗台、浇花等等看似小事的事。半年来，好人好事层出不穷，主动做事不胜枚举。

三、实施三项举措

1、创设多样平台，展现康院文明风尚

康院千方百计增强康复医院实力的同时，非常注重创造朝气蓬勃、有口皆碑的文明型医院。

在“三八”节，我院开展了以“创建精神文明医院、展巾帼风采”为主题的演讲活动，并邀请残联柴理事长莅临指导。11名女同志踊跃上台演讲，尽显巾帼风采。赛后，柴理事长给予康复医院女职工以高度的评价，并鼓励女职工再接再厉，为康院的明天再加一把劲。当日电台、电视台都作了相应的报道。

“五四”节前夕，我院开展了以“奉献、爱国、爱院”为主题的诗歌朗诵比赛，使职工艺术性地传承伟大的“五四”精神，坚定信念，献身残疾人康复事业。二门诊李静霞以饱满的激情、流利的语言获得了比赛一等奖。为了激励广大护士继承和发扬护理事业的光荣传统，以爱心、细心、责任心对待每一位病人，搞好治病救人的工作。5月11日，开展了护士大比武。11名护士参加了比武，均取得了令人满意的成绩。临床科时吉霞更是以精湛的技能、高超的理论独占鳌头。

康复治疗技术实训报告篇五

1. 综述

怀揣着激动与兴奋的心情，20__年7月15日，我们一同10余名

康复专业学生被安排到西南医院康复科为期一学年的顶岗实习。西南医院康复理疗科成立于1953年，在50余年的发展取得了长足的进步和发展，先后被授予国内康复理疗学专业硕士授权学科、国内第一个康复理疗学专业博士授权学科、重庆市残疾人肢体伤残康复技术指导中心、第三军医大学康复医学专科中心、重庆市工伤康复定点(授权)医疗机构、中国人民解放军创伤康复疾病治疗中心。

20__年投资引进世界上最先进的德国奥托博克(otto bock)设备并进行技术合作，在全国综合性医院中率先开展假肢矫形器的研制、装配及临床应用。成立假肢矫形器中心(隶属于康复中心)，实现了残肢康复、假肢装配和假肢装配后康复训练的一条龙服务。目前科室床位50张，技术人员50余人，学科规模及综合技术力量居西南地区及军内领先，在全国乃至国际物理与康复学界享有较高声誉。

2. 主体

我实习的第一个科室是蜡疗室。蜡疗是一种利用加热的蜡敷在患部，或将患部浸入蜡液中的理疗方法，在学校学习期间，我们没有接触过蜡疗，我对蜡疗的了解仅仅只有理论，根本不知道怎么制蜡、包蜡、清洁蜡这些工作，在接下来的实习期间，我要将石蜡治疗的整个过程全部学会。在蜡疗室的第一天我在导师的带领下就能操作整个蜡疗过程了，而在实习的第二天我就能独立完成蜡疗的所有流程，这下都拉不开导师的谆谆教导。其实，石疗的操作方法很简单，很容易学会，但是想要真正的做好那是非常不容易的，是需要经验和实践才能做得很好。比如说包蜡，虽说是一个比较简单的操作，但是要怎样包才不会烫伤患者、怎样才能使石蜡与治疗部位的接触面更大等等。而老师做起来就是那样的轻车熟路，这就是我要学习的地方，这就是技能技巧，这就是经验。

我实习的第二个科室是低频室(中频室)。一走进疗室迎面的全是治疗仪器，各种各样的。有的我在学校见过，有的完全

不认识，看着老师们井然有序的为患者操作仪器，是那樣的熟练，那樣的祥和。在老师的帮助下，我很快就学会了疗室里的干扰电、中频、脑循环、磁热、生物反馈等一起的操作，也掌握了这些仪器的治疗作用。其实想要学会操作这些仪器很简单，很多病人的陪护就会操作，那么我们这些康复专业的学生怎么才有优势呢？难道我们的工作就被陪护们给取代了吗？显然不能，我们要将我们自身的优势拿出来，要将专业知识、专业技术拿出来，这才是我们的优势。因此，我不断的学习低频室这些仪器的工作原理、治疗作用、治疗机制等等。

经肌肉情况就能更好的为患者制定治疗计划，也能发现患者的细妙变化。

我实习的第四个科室是pt室。这个科室面积比较大，因为需要在这个科室进行治疗的患者比较多，所以我们动手的时间也比较多，这样一来，我们的关节松动技术、主、被动训练等得到了很大的提升。这里最能看出患者的变化，可以发现患者从坐、站、走的整个过程，这会使得我们很有动力，很有成就感。

3. 总结

我们就是一张白纸，纸上所有的东西都是由我们自己绘画，画出来的所有东西也都是属于我们的成果，但是画出来的事物成果怎么样还得通过我们自己的不懈努力才能得知。第一学期的实习快要结束了，在实习单位里尝到了酸甜苦辣，也感受到了喜怒哀乐，学到了很多我们在学校不能学到的东西，也接触到了很多患者。

在这段时间，我们不仅学习到了专业知识和技能技巧，也让我们更能体会患者的心理感受和心里想法，这让我们在今后的工作中能够轻松的洞察到患者的想法和感受。在后面的实习日子里，我要在理论知识方面下功夫，因为医务工作者如果不用理论知识来充实自己的话就会落后，就会被淘汰，我

要在业余时间攻克解剖。