

学院研究生会 学员培训研究报告(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

学院研究生会篇一

本次调研，我们针对全县中小学(幼儿园)，采取随机的抽样方法，对从幼儿园到初中的不同参训对象开展培训需求调查。发放调研问卷100份，回收有效问卷91份，其中：初中份、小学2份、幼儿园24份。

在提交问卷的91名培训对象中，这些人基本上都参加过这两年的培训，他们的意见应该具有一定的代表性和普适性。

2、关于培训模式认为效果最好的培训模式选项中，“名师授，观摩引领”以最大优势排在首位，占4票，“集中培训”和“集中与校本结合”的模式分别以22票和19票紧随其后，“校本培训”分别为16票，而“远程培训”也高达18票(挣学分较容易)。说明目前“大篷车”能够得到大家的一致认可。

3、培训的方式上，大家认为最有效的是“名师带教”和“观摩考察”，分别占6%和8%，例研讨”占20%，选择“经验交流”、“专题讲座”方式的均不到10%。相对集中在实践性、指导性、可操作性较强的几种方式上，很明显，老师们需要更多的是面对面的直接指导和借鉴。

2、培训内容上，“教学实践与教学新技能”以4%的得票率位列各项之首，“专业发展与教科研能力”以26%居第二“理论

与学科新知识”得票数占18%。老师们还是迫切希望得到“教学实践、教学技能”等课堂教学操作能力方面的培训，对“专业发展与教科研能力”、“教学理论”等涉及个人发展方面的知识和能力也是有一定需求的。

4、在考核方式上，过程性考核和终结性考核相结合29票；实践考核17票；作业22票；实践技能测试9票；统一笔试9票。说明大部分教师接受“过程性考核和终结性考核相结合”这个大的考评原则的同时，对注重实践的“考核评价”方式也认可，对提交“作业”的方式进行考核相当一部分老师也持赞同意见，有这样一句话：教科所老师就是“高”，先给你讲做什么，怎样做，再叫名师教你一步一步做，最后在再布置个作业让你巩固巩固。

2、要真正从教师的现实需要出发，设计培训内容。老师们最喜欢向培训者提的一个要求就是“请你告诉我该怎么做？”需求很具体，就是要“怎么办”我县课堂教学改革如火如荼，正在向“有效”、“高效”的方向发展，教师如何转变自己的角色，引导、指导学生自主学习，成为广泛关注的焦点，这也是广大一线教师最普遍、最迫切的需求，才能改变过去培训中的“听了激动，回去不动”的现象，培训才有实效。

3、要创新培训的模式。集中培训是开展中小学教师全员培训的主要途径，如名师讲学、例观摩、送教上门等教师们喜闻乐见的培训方式，要作为常用的方式应用于教师培训市改办近几年开展的优质送教下乡活动就备受欢迎，参加活动的教师对此一致评价很好。

4、要根据不同对象开展分层、分类培训。如农村教师，体音美教师以及农村私立幼儿园老师这个群体的特殊需求等大篷车活动这两年培训科目交叉进行，着实让我们不少老师受益匪浅希望以后的培训要紧密联系当前的课堂教学，理论要于实践相结合，可操作性要强，不但能提高我们教师的课堂教学能力，而且能促进教师的专业发展。

学院研究生会篇二

转眼间，理解新员工培训已近1个月时间，由于公司事先对新进员工的培训作了周密细致的培训计划，再加上培训期间领导们关心、职责培训师细心的安排和新老员工用心的配合下，培训工作进行得紧张有序并取得很好的效果。

为了使培训到达很好的效果，结合公司的实际状况，我们分阶段进行了相关的培训工作，采取一对一的互帮互助，在最短的时间内学到较多的知识，为真正走上工作岗位打下坚实的基础。

公司组织新员工认真学习了嘉德（诚信·团队·沟通·价值）企业文化，让她从中感受到了真正的嘉德销售文化（我们销售的不仅仅是我们的产品，还有我们的服务）内涵；同时还进行安全教育，让新员工认识到安全意识、安全观念、安全素质和安全行为的重要性。

第一阶段文档知识和市场部工作流程的培训；透过组织架构简单地了解到公司市场的划分和布局；透过市场部工作流程的培训，更简单地明白我们工作做什么？谁来做？怎样做？如何保障从接订单到订单完成所经过的步骤及跟踪方法都有清晰的了解。为以后的工作奠定了基础。

第二阶段专业理论培训；职责培训师制定了详细的培训资料，并让其提前预习培训资料再理解培训。在每培训完一个知识章节后，职责培训师就会将学习的知识进行考试来考核培训效果，透过这种考试，同时对新员工存在疑问的知识点进行回顾。

第三阶段学习现场知识，积累现场宝贵经验的培训；平时就由老员工带领她出去拜访客户，争取让她尽可能多的了解怎样与客户交流沟通，在打交道过程中自己的目标是什么，在完成目标之前要做哪些准备工作，包括谈话资料的先后次序，

及交流过程中的注意事项，这样也有利于她学习和消化理论知识，从而到达更好的效果。

1、热爱学习，能自觉学习密封资料、营销知识；学习潜力较强，对于不懂的地方，能主动提出，寻找答案。

2、性格开朗，在同客户交流中能找到一些话题沟通，比如时事要闻等，使谈话资料多样性。

3、能主动的完成日常工作。

4、专业知识还不够，需要多学习。

5、在同客户沟通的过程中，一些礼仪和细节还需要完善。

总体来说，透过这次培训到达了预期的效果，那当然这与全体员工的努力是分不开的，相信大家再接再厉争取最后为完成2011销售目标完满的成功！

学院研究生会篇三

前言 1999年,我国开始实施高校扩招政策,从此“大众化教育”取代了“精英教育”,致使近年来大学毕业生的人数屡创新高。自从20xx年,中国大学毕业生人数达到了630万,造成了大学生就业市场上“就业难”的表面现象,到20xx年全国高校毕业生总数已达到727万人,比被称为“史上最难就业季”的20xx年再增加28万人,加上20xx年还未就业的毕业生,待就业人数突破800万,再创历史新高。教育部表示□20xx年毕业生总量进一步增大,同时,用人需求结构性矛盾更加突出,毕业生就业观念仍需进一步转变。随着高校大规模的扩招,虽然让更多的人走进了高校,接受了高等教育,但同时也带来了上面所提到的日益庞大的大学毕业生群体的就业问题,因为大学生和企业缺少有效沟通途径,企业用人标准和对人才的选择标准等信息没有在有效时间传递给大学生,高校对大学

生培养缺少市场导向、就业缺乏足够信息，都加剧了这一问题的严重性；另一方面在巨大的就业压力下，越来越多的大学生选择了自主创业，但是这些大学生明显缺乏创业指导，不重视市场风险意识，创业具有很大盲目性。教育部部长袁贵仁强调，在高校毕业生面临如此大的就业压力下，作为政府有关方面的主导部门，我们要做的就是破除影响高校毕业生就业的体制机制障碍；深化教育综合改革，增强高等教育与社会需要的适应性；健全就业政策体系、服务体系和市场体系，推进强化政府积极扩大就业的公共职能。

长久以来，中国的教育体制就是以应试教育为主。当大学毕业生从校园走向就业市场时，实践能力差的弊端就显露无疑，而实践能力正是企业招聘时最看重的能力之一，于是在我国长期被视为天之骄子、从来不曾被就业困扰的大学生，出现了失业问题，而且失业的范围和规模逐步攀升。大学生就业问题实际上是一个综合性的社会问题，并不能简单地用单一原因来解释和分析。

在鼓励大学生创业方面，虽然政策上大力鼓励创业行为，但是对于刚毕业的大学生来说，一是缺乏社会经验，看事情容易片面，无法统筹大局；二是缺少必要创业指导，创业具有很大的盲目性。再加上政策落实不到位，很大程度上也消减了创业大学毕业生的积极性。

2. 分析结果 政策方面的原因

劳动、人事制度、户籍、档案管理制度和社会保障制度的改革不到位、不完善是导致大学毕业生就业难的客观原因。尽管我国已进入市场经济时期，但目前的人事管理制度仍然有较强的计划经济色彩，使不少缺位以待的用人单位受到用人的限制。据调查，不少中小型私营企业急需大学水平的技术人员，却因没有申报用人指标的途径，不能解决大学生的派遣、户口、编制、档案管理等问题，导致一些大学生担心丧失自己的“身份”而望职兴叹，企业也就招不到人。

学院研究生会篇四

为提高农村劳动力的职业技能，促进农民就业、增收，实现我县农业产业化的发展和促进本地经济的发展。从20xx年开始，按照国家的相关政策，我县开始实施农村劳动力阳光培训工程。为了做好20xx年阳光工程实施工作，加快提升农村劳动者的从业技能和综合素质，为现代农业发展和新农村建设提供人才支撑。全面了解我县阳光工程实施状况，建立系统化、结构化的培训体系。我们对本县的阳光工程实施情况进行了调研。现将调研情况报告如下：

（一）、全县劳动力分布情况

我们县地处地区，面积达平方公里。其中，农业耕地万亩，林地万亩。全县辖个镇，个区，共有个自然村，总人口达万。全县总人口中农业人口万人，占总人口的%，城镇人口万人。全县有农村劳动力万人，外出务工劳动力万人，剩余劳动力万人。农村劳动力中，具有高中及以上文化程度的有万人，初中文化程度的万人，小学及以下的有万人。全县从事农、牧、渔业生产的劳动力万人，男性占%，女性占%，年龄层主要集中在岁至岁。从事农产品加工人，男性占%，女性占%，年龄层主要集中在岁至岁。从事农资产品经营的劳动力万人，男性占%，女性占%，年龄层主要集中在岁至岁。到目前为止，全县农民专业经济合作组织共建立个，现有人参加合作社。

（二）、全县农业基本情况

我县共有耕地万亩，其中，已建立个优质农产品示范区，落实经济作物万亩。把，等经济效益好的农作物列为本县的特色经济支柱产业。畜牧业方面，为加快现代畜牧业的发展，带动本地农民增收、创收。现已建成个大型化、标准化的养殖基地□20xx年，生猪产量达吨，牛肉产量达吨，羊肉产量达吨，禽肉产量达吨，禽蛋产量达吨。渔业方面，我县的水利资源丰富，现已形成水产养殖面积亩，占总水面积%。主要发

展,等经济效益好的鱼类养殖。截止20xx年底,实现农村经济总收入亿元,农业总产值达亿元,农民人均纯收入元。

(一)、本县农民培训意愿

随着我县社会主义新农村工作的进一步深入,农业产业结构进一步优化调整升级,对农村农业人才的需求量也越来越大。随着近几年来,农业市场的竞争越来越激烈,很多农民都意识到科学文化的重要性。经过调查,%的农民都表示希望学到相关的农业专业知识,有助于他们调整思路,发展农业,达到脱贫致富的目的。

(二)、培训取得的成效

20xx年,在上级的正确指导下,我们认真完成阳光工程培训任务。全年共培训次,计划培训人,实际完成培训人。教学过程注重理论与实践结合,简单易懂,让广大学习者能够快速掌握,达到学以致用目的。这大大提升了农民的从业技能,并积极引导有能力的农民参与农业合作社,发展主推农产品,提升产品市场竞争力。把我县的农业产业和劳动力培训工程提升到一个新的阶段。

(一)、选好培训基地,做好全面部署

根据国家关于“阳光工程”定点培训基地的认定意见,我们按照相关程序先后确定职业技术学校、职业技术学校、,,等个学校为我县阳光工程定点培训基地。在培训计划安排上,我们依据上年度各基地任务完成情况和县委、县政府的统一部署进行了落实,县阳光办与培训基地签订了培训合同,实行合同化管理。要求参与培训的单位自觉接受县阳光办的管理、监督、检查工作。另外,成立了阳光工程培训领导小组,设立了专门的办公室,便于对培训工作的指导、管理工作。

(二)、加强制度建设、规范运作程序

为严格落实省对阳光工程实施的相关要求意见，抓好对学员的培训工作，切实为新农村建设培养更多更优秀的农业从业者。这必须从源头抓好，加强制度建设。一是严格落实“第一节课”制度。向参加培训的学员讲解国家的相关政策。二是核实学员的身份是否属实、正确。三是严格落实请示报告制度。在每次开班前，培训单位都必须向县阳光办写出开班申请、培训计划、培训过程中及时上报相关工作情况。四是严格规范台账制度。各培训基地都建立了农民培训台账，作为检查验收培训情况的重要依据。台账按要求真实规范填写学员姓名、年龄、身份证号、家庭住址、培训专业、培训时间、补助金额、收费情况等。培训基地主要负责同志共同对台账的真实性负责。每个培训班次结束后，将形成的纸质台账由培训机构法人代表、主要负责同志核实签字后及时上报。五是把好资金拨付关。县阳光办和财政局认真核实台账资料、验收报告、监管纪录，严把发放签字关，最后将专项资金拨付各个培训基地。

（三）、创新办学方式，增强培训实效

一是根据市场需求，明确培训方向。重点加强对农业的种养大户、生产能手、科技示范户等的培训工作。对生产过程中易产生的问题和动植物疫病的防治等以及怎样实现增收增产进行重点培训，对学员进行实地指导。二是对农产品的贮藏保鲜、深加工、农机维修等进行专门指导培训，以加快新农村建设的步伐。三是把与农业产业发展和相关重大工程项目结合起来，通过实际的生产过程，来为养殖户提供技术和相关政策。针对农业合作社，重点进行人员管理培训。四是抓好师资队伍的建设。把参加过农技推广示范县项目培训的农技推广人员作为阳光工程的主要师资力量。增强教学质量、通过面对面交流、传授知识，让农民快速掌握相关专业技能，促进农业生产的发展。

通过此次调研，我们看到自从实施“阳光工程”以来，我县在培训农民适应新农村建设方面，取得了明显的成绩，但同

时也存在以下一些问题和困难：

（一）、县级财政投入严重不足

由于农民对阳光培训工程需求日益高涨，但用于培训计划的配套资金比较不足，大大制约了农民技能培训的规模和质量。

（二）、培训硬件设施不足

我县培训机构共家，师资共人，培训机构的基础设施建设严重不足。多数都存在设备老化、功能单一、规模较小，师资队伍建设不够等问题。这些严重影响了培训质量。

（三）、农民培训难度大

农民整体文化素质不高，对学习领会不深，对新技术、新知识接受程度不高。有的刚开始还兴趣勃勃，随着培训过程中，自己从事繁重的农事劳动，致使精力、体力都更不上学习进度，学习意愿也逐渐降低。

（四）、培训机制有待进一步完善

在走访调查中，我们了解到很多农民有参加培训学习的意愿，但存在很多实际困难。主要集中在以下几方面：一是经济条件问题。很多农民不愿拿或拿不出相应的生活费、差旅费等。二是精力有限，家庭事多和忙于生产，担心学不会，还耽误时间。

（一）、进一步加强领导

各级应该由主要领导担任农民阳光工程领导小组组长，并把农民阳光工程纳入党委、政府日常事务，在制定“十二五”规划时，做好农民阳光工程培训项目衔接工作，结合本地区实际制定中长期培训规划，实施计划和方案，要既有目标，

又有措施，并且措施要细化，切实可行。各培训部门要建立一个好的专班，保证规划、教学和管理到位。各级种植、畜牧兽医、水产、农机、农业经管部门要积极配合，切实做好阳光工程农民培训工作。

（二）、进一步加强财政配套资金监管和使用

一是加强财政专项资金的管理使用，严格按照《资金使用办法》设立专项资金账户，由专人管理，保证专款专用。杜绝截留、挪用、套用等违规使用资金的行为发生。二是加强对培训资金的管理和监督，切实提高资金使用效益。进一步规范台账、将其作为项目管理和检查验收的重要依据。三是实行动态管理，确保阳光工程顺利开展。加大社会舆论监督，对群众反映的问题，要及时进行调查核实，对出现的问题立即整改，对于违纪违规的相关责任人要进行严肃处理。四是合理分配资金，对好的培训基地加大投入力度，改善教学设施。把阳光工程补助资金以农民直接受益为原则，以培训券的形式直接补贴给农户，也可以通过降低收费标准的方式补贴给培训机构。

（三）、择优选择培训单位，打破“一认定终身”

全方位考察认定培训机构。立足师资力量、实习场地，提前考察好辖区内的培训机构，以适应阳光工程的新要求、新特点和满足当地农民的新需求。采取绩效考核机制，择优选择培训质量好的单位进行培训合作。借以调动各培训机构工作的积极性。转变培训任务分配方式，对过去相对固定的任务分配上转变为根据上年绩效考核情况来分配各培训机构的任务量，引导培训资金向积极性更高、培训效果更好的单位倾斜。

（四）20xx年培训拟采取的主要措施

一是加强农业职业技能培训。重点培训相关的农业生产及管

理技术，对农产品的加工、贮藏、保鲜技术，农机操作及维修技术、沼气建设及维护技术，农业经营管理及农村社会管理知识等。主要通过种养大户、科技示范户及农业专业合作社进行以点带面，逐步覆盖的教学形式。

二是开展系统的创业知识培训工作，以提高有创业需求人员的经营管理水平。特别是对农村初高中毕业生、复转军人、在外打工已积累资本的农民作为重点培训对象。一般培训时间累计约两周。

三是以村为单位，大力开展农业实用技术普及型培训，每村培训人员不少于50人，累计培训时间为1-2天。针对当地产业发展、气候条件和生态环境，结合专业合作社发展，对主推产品、配套种植和养殖技术、抗灾减灾技术为主要内容进行培训。

四是教学过程，要注重理论与实践的结合，通过实地培训，面对面，手把手的教授知识，让农民易懂、易学，快速掌握实用的技能。

学院研究生会篇五

20xx年x月x日，我满怀憧憬的踏上了通往寿光的客车。下午两点左右，在刘经理的接待下，我到达了此行程目的地-寿光慧众金谷有限公司。自踏入公司第一步起，我就意识到自己已经从一名在校学生彻底转变为一位职场人，此时此刻我的内心无比激动与兴奋，急切盼望见到我的新同事并认真从事自己的第一份工作。我暗下决心，未来的几年我定要在这里实现自己的人生价值。

来公司不到一周，我就有幸参加了亚太中慧集团统一组织的新员工集体培训，培训地点定于潍坊警官培训基地，培训期共4天。按照培训计划，我们首先在教官的带领下进行了为期1天的拓展训练，在训练过程中，亚太中慧集团的各位新员

工彼此进行了沟通与了解，各位员工之间关系出奇的融洽，仿佛早已成为一家人；在接下来的3天里穆念旺、张勇总裁等众多领导分别就如何做优秀的中慧人、中慧企业文化和发展历史及发展战略、礼仪与行为规范等诸多主题对我们进行了悉心的培训与指导；最后，来自农牧、养殖及食品等各个板块的老员工同我们分享了他们工作期间的所见、所闻与所感。尽管整个培训期非常短暂，但在此期间我感悟颇深，受益匪浅。以下便是我最主要的收获与感想：

须在规定时间（50分钟）内分别占据盘丝洞的任意一个位置，但入口只能在盘丝洞的一侧，而且整个过程中任何人不能触碰细线、不能相互进行语言交流，否则所有人将退出盘丝洞外，整个游戏重新开始。游戏开始前每个组只有10分钟的讨论时间，但我们组在这宝贵的时间内并没有好好讨论因该如何完成游戏，相反都在谈论与游戏无关的事情。结果可想而知，在教官宣布游戏正式开始后的十几分钟里，我们队总有人不经意间碰到细线，此外还有人进行语言交流，我们只能不停的重头开始。教官对我们如此差的表现看在眼里，急在心里，最后忍不住对我们说：“再给你们5分钟时间集中讨论，如果你们未能在规定时间内完成任务，我保证让你们享受到特别的待遇。”看到教官如此严肃的表情，我们队瞬间意识到问题的严重性，其实我们倒不是怕再受到什么惩罚，而是怕在其他组员面前丢面子，更怕的是教官对我们丧失信心。从此刻起，我们才意识到这不仅仅是一简单的游戏，而更像是一场战争，如若战争失败，我们丧失的或许不是生命，而是集体的荣誉与尊严。我们开始认真了起来，大家纷纷在讨论如何完成这一任务，经过短短5分钟的交流之后，我们队各位成员通过团结协作，最终竟然在规定的时间内顺利的完成了任务。

提是要端正自己的态度，我的硕士导师之前常常教导我们“态度决定一切，凡事一定要摆正自己的态度，一个人可以不聪明，但态度一定要端正”。只有态度端正，才会积极的去思考问题，从而认真的去完成自己的工作。

疯狂英语创立者李阳老师曾经说过“nothing in the world can take the place of persistence”这句话的基本意思是世界上没有什么东西可以取代坚持不懈。这告诉我们，做任何事只要有恒心、有毅力，就一定能取得最后的成功。在第1天的拓展训练过程中，我们绿队上午集合时有人迟到，一人迟到，全队受罚，这是最初教官给我们定的规矩，因此我们很荣幸得到了教官亲情赠送的健康大礼包，即男生做20个俯卧撑，女生做20个蹲起动作，这对于像我这种平时缺乏锻炼的同志来说，听到这种消息其实是极不情愿的，但最终还是老老实实的接受了惩罚。令人无奈的是，下午集合时我们队又有两人迟到，这样我们队男同胞还要继续做20个俯卧撑，当做到第6个时，我已经精疲力竭，每次身体轻轻动一下，都会感觉到全身的刺痛，而且还要喊着教官馈赠的口号“我是猛男，我很坚强”，想到接下来还要做14个俯卧撑，我内心顿时打了退堂鼓，在接下来的一瞬间，我想干脆趴地上算了，体力不行没办法，但当我用眼的余光扫视四周时，却发现我周围的队友都在坚持，而且表情非常坚定，于是我最终还是坚持接受完惩罚。这件事告诉我们，不管在工作或是生活中遇到任何困难，一定要坚定自己的信念，只要拼搏奋斗、坚持到底，就没有什么不可能。

在培训期间，我们还玩了一种称作摆积木的小游戏，其实游戏非常简单，就是将a点的5块不同大小的积木借助b点全部转移到c点，但必须按从上到下、从小到大的顺序去摆积木，悲剧的是我们队是最后完成任务的。根本原因是我们从开始就没有明确自己的目标，而是完全凭感觉去移动积木，由于缺乏逻辑性，我们进行了很多不必要的尝试，虽然最终完成了任务，但却比别人多移动了两步，即效率比别人低。在工作中更是这样，如若领导给我们安排了一项任务，没必要立即去执行，而是要思考怎样才能高效并且出色的去完成这一任务，这在一定程度上体现了工作计划的重要性，而做好工作计划的前提就是要具备非常明确的逻辑性。其实关于逻辑性，我的硕士导师给我留下了深刻的印象，记得那是研二下学期，

我带两个本科生做毕业论文，当我把经自己认真修改过的毕业论文拿给导师看时，导师瞬间发火了，非常严厉的对我说：“眼看你就要毕业了，我真没想到你会这么差劲，你竟然连最起码的科技论文写作格式都不知道。科技论文就是八股文，必须严格按照材料与方法、结果与分析、讨论、结论这一逻辑来书写，赶紧回去修改去！”导师这几句话我终生难忘，正是从那刻起，我才意识到逻辑的重要性。其实想想，工作、学习乃至生活中，逻辑性无处不在。

这是完全不可能的，当教官问我们多长时间能完成任务时，没人应答。稍后教官告诉我们要靠团结，由几名队员组成人墙，后边的队员踩着人墙爬到墙的顶端，然后顶端的队员用手去拉后续爬墙的队员。当教官宣布游戏开始后，有几名体格比较强壮的队员自觉组成了人墙，然后队员们踩着他们的身体爬到了墙的顶端，意识到整个过程的较大风险，下边的队员不约而同的做出托举的动作，随时准备扶住可能不慎跌落的队员，在那一刻我才真正意识到我们是一个团队，我们是一个整体。优先翻过墙的队员站在一起为我们团队加油，最终我们用不到二十分钟的时间完成了任务。看到甘愿做人墙的队员们身上满是泥土与汗水，许多女队员情不自禁的留下了眼泪，而他们却对大家说：“其实一点都不累，我们是一个团队，能为团队贡献自己的一份力量，我们感到很自豪”！没错，自踏入亚太中慧公司的第一步起，我们就注定成为了一家人，正是由无数的新、老员工组成了中慧这一大家庭，在以后的工作和生活中，我们更应该相互关心、相互帮助、团结一致，共同营造更美好的明天！

总而言之，这次培训给予了我很多很多，今后我会坚持认真积极的态度，虚心求教，积累经验，争取在今后的学习与工作中更好的完善自己，努力为中慧公司未来更好的发展贡献自己的一份力量。