

2023年小学五年级信息技术课件 小学五年级信息技术教学计划(实用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学五年级信息技术课件篇一

一、学情分析：

本学年我担任五年级信息技术课。学生通过一年的信息技术课程的学习，基本掌握了开机、关机、鼠标使用、键盘使用。学生的学习情况不一，操作计算机的熟练程度悬殊很大，优等生操作计算机运用自如，潜能生害怕动手操作电脑。潜能生成因分析：潜能生的学习目的性不明确，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡，不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。上课注意力不集中，对一定要求掌握的信息技术概念不加强巩固，有的甚至放弃操作练习。

教者本人计算机知识能胜任教学工作，但把新课程理念运用于教学的探索还任重道远，当不断努力。

二、教学内容分析：

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共两个单元，主要内容是windows系统的操作，认识windows窗口组成，掌握了对文件、文件夹的一般操作方法，以及电子邮箱的管理。技能训练要求：学生能够熟练的操作windows系统，管理文件和文件夹；能够建立自己的电子邮箱，收、发电子邮件，熟练的管理自己的邮件。

2、本学期教材在学科教学中的地位和作用。

本学期所学知识是基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下坚实的基础。两章知识是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

三、教学目标：

1、知识目标、能力目标和情感目标。

(1)、知识与技能

要求掌握知识点如下：

第一单元：掌握计算机的发展与应用，计算机硬件、软件的概念□windows□文件、文件夹及windows资源管理器、压缩文件等概念；第二单元：掌握网上交流的有关知识和技能，旨在培养学生获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与网络有关的文化、道德规范，自觉抵制网上不良信息的影响；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

(2)、过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，

把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

(3)、情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，认真学习新课程理念，进一步落实具体措施，重视潜能生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进潜能生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高。

四、提高教学质量的措施：

(一)、教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

1、认真备课：

力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。

2、认真上课：

以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种

切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

3、认真布置作业：

要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

4、认真组织信息技术操作考核：

对学过的每一内容及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

5、认真组织辅导：

根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助潜能生，激发潜能生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

(二)、提优补差的内容、途径和方法。

对于优秀生可以适当学教材以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧；对于潜能生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

小学五年级信息技术课件篇二

一、学情分析五年级学生对学习计算机有一定的基础，但大部分学生在计算机的应用方面还嫌狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到五年级学生本学期的上课特点，

所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，着重继续巩固和加深对word的学习，让学生能尽量熟悉和使用word提高学生对计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

二、教学目标

1、知识与技能

要求掌握的具体知识点如下：认识word熟悉word软件的界面；工具栏的选择；输入、删除文字；选定文字的方法；保存文档；打开文档；改变文字的字体、字号、颜色等；认识电脑中的图标，会申请电子邮箱，发送和接收电子邮件。

2、过程与方法

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。

3、情感态度与价值观通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

三、教学措施

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

(1)认真备课：分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研

教材内容，从学生实际出发。

(2)认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

(3)认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

(4)认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

(5)认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。

小学五年级信息技术教学计划范文

小学五年级信息技术课件篇三

教材分析：

本册教材供四年级下学期使用，全册共有四个单元。第一单元是“收发电子邮件”。主要是让学生认识电子邮箱和收发电子邮件。第二单元是“网上交流”，主要是让学生认识和学会使用bbs□qq和博客。第三单元是“多媒体素材的采集”，主要是让学生学会使用相应的工具进行图片、文字、声音、视频的采集。第四单元是“简单的图像处理”，主要是让学生认识并学会acdsee8.0,并会进行简单的图像处理。

教学目标：

第一单元：

- 1、认识电子邮箱，了解电子邮件的收发、管理等知识，知道电子邮箱的地址格式与组成。
- 2、学会申请免费电子邮箱，利用电子邮箱收发电子邮件，能够管理自己的电子邮箱。
- 3、形成正确、合理地利用网络信息资源的意识，确立网络安全意识，树立正确的网络道德观念。

第二单元：

- 1、了解bbs□qq博客等几种网上交流的形式。
- 2、学会在网上交流、写作、读书的方法，掌握网上交流操作技巧，学会筛选有效信息。
- 3、明确网上交流的规则，加强自我防范意识，做一名文明的网上用户。

第三单元：

- 1、了解采集多媒体素材的方法。
- 2、掌握获取文字、图片、声音、视频素材的方法，提高利用不同工具获取不同素材的能力。
- 3、感受各种信息技术带给人类的便利和危害，树立合理使用信息和信息技术的观念。

第四单元：

- 1、认识acdsee8.0,了解acdsee8.0的使用方法与技巧。

2、掌握使用acdsee8.0新建文件夹、复制图片、对文件批量处理的方法。熟练掌握调整图像大小、裁剪、旋转、曝光、添加文字和艺术处理的方法，掌握打印照片的方法。掌握制作电子相册和播放电子相册的方法。

3、热爱生活，善于在生活中发现美，提高自己的审美能力。

三、教学重难点

1、免费邮箱的注册和收发电子邮件。

2、学习论坛□qq□博客注册方法，掌握网上交流的技巧。

3、掌握文本图片素材采集方法。

4、掌握acdsee处理照片的常用技巧并初步学会制作电子相册。

四、教学内容和课时安排：

第一单元收发电子邮件

第一课免费邮箱网上寻-----1课时

第二课神奇邮箱大揭密-----1课时

单元复习检测合计2课时

第二单元网上交流

第一课众说纷纭话论坛----bbs-----1课时

第二课网络连着你我他----qq-----1课时

第三课记录成长的足迹----博客-----1课时

单元复习检测合计2课时

第三单元多媒体素材的采集

第一课图片和文字的采集-----1课时

第二课声音和视频的采集-----1课时

单元复习检测合计2课时

第四单元简单的图像处理

第一课初识看图的好帮手-----1课时

第二课照片的管理-----1课时

第三课照片的处理（一）-----1课时

第四课照片的处理（二）-----1课时

第五课制作电子相册-----1课时

单元复习检测合计2课时

期末复习、综合练习、期末检测合计4课时

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学五年级信息技术课件篇四

以教育部《中小学信息技术课程指导纲要》为指导。培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。所以信息技术课列入必修课。

二、教材分析

选用的教材是，教育科学出版社的《小学信息技术》五年级上教材。此册教材分四个单元，第一单元“制作封面”，第二单元“制作‘年画’幻灯片”，第三单元“制作目录”，第四单元“动画幻灯片的魅力”。教材有以下特点：

- 1、让学生掌握windows操作技能，掌握word的编辑、排版等的基础知识。
- 2、让学生进一步了解计算机的广泛用途，并从小树立学科学、爱科学、用科学的方法处理信息的意识。
- 3、从小培养良好的用机习惯，掌握正确的操作方法。

4、培养学生处理信息的能力，提高学生的逻辑思维能力和创新思维及创新能力，进行创新实践。

5、培养学生对学校的热爱，在思想上、德育上培养学生积极向上，热爱校园的美好情操。

6、学生在信息技术教学中会从网络上获取大量的信息，这些信息需要教师进行筛选和过滤。筛选的工作，需要我们认真备好课，精心组织和准备好教学内容，从大量的信息中选取有教育意义、内容健康、积极向上的，让学生体验，从而进行心灵上的净化与熏陶。

三、学情分析

学生的年龄特点和认知特点来看，五年级学生以直接兴趣为主，对具体事实和经验的的知识较有兴趣，对这样的有实物的观察内容比较感兴趣。对他们来说只有有了明确的观察目的任务和实现这些任务的具体方法时，他们的观察才能持久和有效。五年级5个班的学生整体情况较好，学生的学习积极性较高，但学生两极分化的现象比较严重，主要有小部分学生兴趣不高，导致学生上课认真听讲不够，极个别的学生自制能力差，以后加强引导和管理。

四、教学重难点

1、培养学生网络学习活动的意识、习惯，以及对信息的评价、理解和处理。

2、通过多媒体信息的获取、处理、应用三方面的实例介绍，旨在让学生经历这一过程，从而感受计算机处理多媒体的魅力，学会一些常见的应用方法。

3、让学生运用采集信息、处理信息、分析信息等知识来研究身边存在的现实问题，在解决问题的过程中，巩固学过的信

息技术知识，形成初步的用信息技术解决问题的能力，培养学生创新意识。

五、教学目标

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、学生能比较全面地了解、掌握word的编辑、排版等的基础知识，并能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。
- 3、声音、图象、影像等多媒体信息的获取、处理、应用等多个领域，让学生从多方面来感受和体验多媒体世界的精彩以及其它的应用领域。
- 4、使用网络学__台，让学生了解和学会网上的会员注册、上传下载、论坛讨论等技能，培养学生运用网络平台开展有意义的学习及增强活动的意识和能力。
- 5、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习，形成初步的用信息技术解决问题的能力，培养学生创新意识。
- 6、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，初步学会用计算机处理文字、图形的技能，养成当好的计算机使用习惯和责任意识。

六、教学措施

采用任务驱动的等多种教学方法，鼓励学生自己动手操作。

- 1、多动手实践，掌握基本的技能与操作技巧，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手

段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

2、应用知识，形成能力，通过上机实践，课后作业练习，解决实际问题，减少再现式学习，以培养学生的能力。

3、以学生上机操作为主，教师讲解为辅。尽量加大学生上机操作力度，做到熟练的掌握所学的知识。认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

4、注重解决学生学习过程中遇到的典型问题，并能举一反三。认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

5、注重学生主体作用的发挥及自学能力、创新能力的培养。

6、结合组织相应的竞赛提高学生的兴趣。

7、有意识地注重学生之间的互帮互助，培养学生的合作精神。

七、教学课时安排

第一单元制作封面

第一课认识新朋友……1课时

第二课别出心裁的封面版式……1课时

第三课独具一格的封面文字……1课时

第四课新颖漂亮的封面图片……1课时

第二单元制作“年画”幻灯片

第五课图文并茂的幻灯片……1课时

第六课奇妙的图形……1课时

第七课美化幻灯片（一）……1课时

第八课美化幻灯片（二）……1课时

第九课播放幻灯片……1课时

期中检测……1课时

第三单元制作目录

第十课目录（一）……1课时

第十一课目录（二）……1课时

第十二课神器的超链接……1课时

第十三课年画与民俗……1课时

第四单元动画幻灯片的魅力

第十四课动感幻灯片……1课时

第十五课动作按钮用处多……1课时

复习……3课时

期末检测……1课时

小学五年级信息技术课件篇五

促进小学生全面发展，培养自主主动的学习兴趣，加强人文素养的积累，使学生能健康地发展，同时也为学生自身的学科倾向提供活动空间。

通过开展信息技术活动，让学生掌握一定的计算机基础知识和基本技能，尽量达到教学大纲的要求，使学生对计算机知识有一个全面的了解，并在此基础上培养学生对计算机的兴趣和意识，提高其科学文化素质。

通过对微机课程的教学，进一步对学生进行思想文化素质教育，发奋学习，努力进取使学生养成良好的学习习惯。具备良好的道德修养，爱护公共设施，保护好微机的使用。逐渐养成认真学习、课前预习、课后复习的良好习惯。

- 1、要求学生课前预习，上课认真听讲并及时做好笔记，课后认真复习，课中强化记忆。
- 2、实践操作中拥有一个良好的上机氛围，不准带危险物品上机，不准无故破坏公共设施，认真遵守微机室规则，不准大声吵闹喧哗，认真完成作业。
- 3、上机时需对号入座，不准你来我往，东窜西跳，保持一个安静、整齐的上机氛围。
- 4、不明之处要事先询问，不准乱操作微机。
- 5、现代教育技术与学具应用：

信息技术作为现代教育技术的一门重要学科有着其他学科不可比的优势，它应用着现代最先进的教育教学工具，学生本身就有着充足的好奇心和趣味性。在教学过程中充分发挥他们动手操作能力和思维能力，以培养他们的创新实践能力。

五年级只有1个教学班，共有学生37人。他们对计算机来说很感兴趣，通过观察了解，学生们的情况大致有以下几点：

1、小学学生的学习由原来的一无所知到初步领会和掌握，为使今年的更好学习奠定了一个较好的基础。今学期本着教好、学好的原则，努力做好学生的思想工作，摸清学生真正掌握了多少，并且将其划分层次，按照不同的程度进行指导，这样有利于学生自身素质的提高和教学成绩的提高。

2、学生现有信息技术知识不多和掌握的计算机技能很少，需提高学生理论知识领悟能力和操作技能能力。

3、学生理解能力和操作能力都不高，今学期要注重实践操作能力的培养，并不断培养他们对信息技术课的兴趣，使他们更多的了解未学过的知识，扩大知识面。

4、针对不同的学生，做到注重发现培养较好学生，使之在学习成绩上百尺竿头更进一步，对学习不好的学生，做到努力培养或从零做起，使其对知识更有一个全面的了解和掌握，使其知识成绩更上一层楼。通过两方面的照顾，创造一个良好的学习氛围，为教学质量的提高奠定一个良好的基础。争取在今年中考中取得一个较好的成绩。

现用教材是新旧知识结合的教材，与现实所用也有过时的东西。当然与我们所学的知识相比还是较新颖的。首先，要尽快熟悉教材，掌握其大体内容，熟悉教材哪些知识应该掌握，哪些知识不该掌握，需要学习的东西做到疏而不漏。小学信息技术是一门新兴学科，在感觉上是新鲜的、新颖的，计算机教育也是各门课程中的一门重要的课程教育，必须让学生打下良好的学习基础。本册共分两个单元。第一单元：了解电脑老朋友；第二单元：用网络交流信息。这些内容是本教材的基础知识内容，也是学生必须掌握的内容。要求每个学生认真学习该单元内容，掌握计算机的基础知识，为今后学习打下一个良好的基础。

本学期教学研究的主要内容有：

- 1、认真钻研教材，提高自身素质。
- 2、加强教法研究，特邀有经验的教师指导自己的教学。
- 3、积极参加业务学习，搞好集体备课，练好基本功。

本学期的教学目标是本着培养创新精神、增强信息意识、提高实践能力、层次清晰、易教易学的原则，立足于基本知识、基本操作的掌握和应用，引导学生勤于动手，积极参与课堂教学，培养他们解决实际问题的能力；通过具体的操作实际。

- 1、每堂课前的复习有针对性，目的性，检测性，并引起学生对知识的回忆，加以巩固。
- 2、课堂学习中利用教师示范，电教学习激发学生们的学习兴趣，以提高教学质量和学生的学习效果。
- 3、教学中，加强对实践的操作，培养他们举一反三，融会贯通的技能。
- 4、不断进行思想道德素质教育，加强对学生爱护公物的培养。

按《新课程标准》要求，高年级每周一节信息技术课，本学期具体授课时间为16周，具体安排如下：

第一课：飞速发展的电脑

第二课：使用电脑的平台

第三课：管理计算机的资源

第四课：文件多了要管理

第五课：我给文件减减肥

第六课：综合实践

第七课：期中评价

第八课：我有电子邮箱了

第九课：特快专递没我快

第十课：想要传啥就传啥

第十一课：邮件多了要管理

第十二课：你说我讲大家谈

第十三课：远隔千山对面聊

第十四课：综合实践

第十五课：期末考试与总结

小学五年级信息技术课件篇六

计算机教学是一项面向未来的教育，在小学阶段进行计算机教育，不仅是为了适应教育现代化、向世界、面向未来的需要，也是为了提高劳动者的科学文化素养和科学意识，适应二十一世纪建设的需要。为使小学生更好地学习计算机知识，而且学有所用，特制定本学期信息教学计划。

《小学信息技术》教材共三册，本学期学习第三册（下），共三个单元：第一单元：神奇的logo王国。第二单元：算法思想初步。第三单元：信息技术的初步。教材结构和谐紧凑，内容深入浅出，形式活泼美观，生动有趣，适合小学生的知

识特点和认知水平，便于小学生更容易地掌握教材内容。

五年级学生已掌握了计算机的部分基础知识，有了初步的计算机操作基本技能。70%的学生键盘操作速度比较快。30%的学生速度还不行，者有待于今后的教学中不断强化技能训练，提高学生的计算机操作水平。

- 1、使学生了解logo的语言的基本功能和主要特点。
- 2、通过logo语言，使学生了解计算机是如何工作的。
- 3、使学生掌握logo语言的.基本绘画命令，并能熟练应用。
- 4、在教学中渗透编程的思想，使学生初步建立程序语言的概念。
- 5、使学生能够理解算法的概念，掌握使用算法描述工具对生活中或其他学科学习中的有关问题进行算法描述。
- 6、使学生了解信息的概念、特点及其重要性；了解信息技术及其应用；了解信息安全及知识产权的知识。通过讨论、交流、体验、上网等各种方式，培养学生获取、处理和表达信息的能力，增强他们的信息意识。

以建构主义理论为指导，使用辅助教学软件创设情境，以电脑为意义建构的工具，采用“任务驱动”“学科整合”及探索式教学法，通过动手实践，合作探究等环节，激发兴趣、增长知识、培养技能。教学过程中教师灵活运用任务驱动、讲练结合等教学方式提高教学效率。

周次

内容

1

键盘练习

2—3

走进logo王国

4—5

logo命令训练营（一）

6—7

logo命令训练营（二）

8—9

省时、省力来画图

10—11

画楼梯

12—13

画虚线

14—15

画正多边形

16—17

画星星

18—19

画风车

20—21

彩色世界

文