

最新教师书法活动简报(模板9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师书法活动简报篇一

为积极倡导全校教师勤练教学基本功，检阅教学基本功情况，促进教师专业成长，提高教师综合素养，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“岗位练兵、提升素养、展示风采”。

1. 比赛内容：硬笔书法，参赛内容统一命题。书写工具自备，钢笔字专用纸统一分发。
2. 比赛字体：比赛规定只能用楷书一种字体。
3. 比赛地点：会议室。
4. 比赛时间：12月初
5. 设奖方法：一等奖1名，二等奖2名

杜喜志刘政利张勇

所有任课教师

1. 在指定时间和书写范围内完成书写内容。
2. 书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间

架结构合理，行笔流畅，力度适中。

3. 每项满分100分。将参赛选手每项比赛成绩进行累加，算出其平均分为该选手最后得分。

一等奖□xx

二等奖□xx

优秀奖□xxx

教师书法活动简报篇二

中华文化源远流长，书法是一种艺术，是中华民族的国粹。为传承并弘扬这一优秀的民族传统文化，营造良好的校园文化环境，丰富教师艺术文化生活，提高教师规范、端正、整洁地书写汉字的能力，养成良好的书写习惯，结合我校“快乐习字”书法教育特色，给教师一个展示自我的舞台，让教师创造美、欣赏美，营造我校书法教育氛围，特举办这次硬笔书法比赛。

比赛时间□20xx年6月23日（星期四）晚上 7：30——8：00

比赛地点□b栋102教室（语文组和英语组）、103教室（数学组和综合组）

奖项设置：（发放纪念品）

名次：取前十名。

1、比赛分两组进行，书写时间为30分钟。

2、学校统一提供参赛用纸，参赛者自带书写工具（钢笔或签字笔）。

3、各参赛教师准时到竞赛点集中，进行现场排座、参赛。

4、书写内容：赛前统一发放。

5、评分说明：卷面整洁、书写规范、字体美观、布局合理、艺术感强（满分为10分，评委可根据教师作品酌情打分）。

6、每位参赛者在限定时间内，可书写多幅作品，最终只选取一幅作品上交。

1、书写（30%）：格式标准、规范，必须用正楷或行楷书写，笔画清楚到位，无错别字、漏字、多字。

2、结构（30%）：结构合理，笔画流畅，分布匀称。

3、字形（20%）：章法自然，整体感观舒适，字形大小适中；字迹清楚、优美。

4、效果（20%）：美观大方，艺术感强，卷面整洁，无涂改。

组 长：陈日明

副组长：庞飞、卢金球

评 委：陈日明、庞飞、王少飞、陈亮、熊国华、梁广寿、李帝、李祥华

摄 像：王少飞

教师书法活动简报篇三

目前，信息时代已经到来，越来越多的文字是用电脑打印出来的，中国源远流长的书法艺术发展受到阻碍。现在，越来越多的'大学生喜欢用键盘代替笔，致使书写能力不断下降。

为了提高大学生的书写能力，丰富课余生活，弘扬书法传统艺术，也为弘扬中华民族优秀传统文化，繁荣硬笔书法艺术，增强学院文化氛围，丰富同学们的课余生活，我系特举办硬笔书法比赛。

书法人生，你行你就写！

4月18日——4月24日，宣传并报名，以班为单位报名。

4月29日，在教室202进行现场比赛。

4月29日——5月10日，结果公布及评比展览。

教学楼教室202

工商管理系全体学生

5月6日(周二)下午2:00

1、前期宣传：由团宣部及宣传部制作横幅及海报进行宣传，并通知各班长书写要求及奖励方式。

2、中期准备：

a□准备比赛教室，邀请相关老师作评委，

c□赛前提前通知参赛选手比赛规则，参赛者自带笔，根据主办方提供的题目进行书法比赛，参赛选手需在规定比赛时间内完成规定内容。

3、后期安排：部门成员提前到场布置比赛场地，参赛选手提前到场准备。

(1)从作品整体布局和字体间架结构两方面进行评比，不固定

字体的形式(篆、隶、行、真、草)，由参赛者根据自身情况选择合适的字体参赛。

(2)邀请林翔书记以及书法协会会长进行评比；

(3)作品统一整理，以书法协会会长初步选定15份作品，再由我系林翔书记选出一等奖，二等奖，三等奖，优秀奖。

(4)奖项设置分为一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖5名，并颁发奖状及奖品。

1. 作品内容需是主办方提供的题目。

2. 用黑色笔书写。

3. 比赛所用纸由主办方提供。

4. 作者在作品背面右下角注明详细信息，包括姓名、专业、班级、联系方式。

5. 作者提交作品限1份，作品一律不退稿。

(1)卷面整洁，字迹清楚。

(2)具有书法作品的艺术特点。

(3)布局合理，落款正确。

证书六本60元

奖状五张30元

a四比赛纸张15元

奖品：笔记本11本40元

黑色签字笔11根30元

共计175元

中国书法艺术是世界上独具魅力的、广受海内外书法爱好者喜爱的中华瑰宝。随着时代发展，书写工具的改变，人们学习书法的机会越来越少，展现书法的机会也少。从某种方面而言，这是因为缺少一个志同道合者共同交流与分享、切磋与进步的平台。故我们两个部门为我们系各位书法爱好者搭建了这样一个平台，有书法方面兴趣特长的同学可以在这次活动中充分享受书法创作的快乐和艺术的无限魅力，同时提高自身的人文品位和审美情趣。期待我们的这次活动为同学们们的广泛参与下成为广大书法爱好者共建“墨香校园”的伟大契机，建设“墨香校园”的又一亮点。

教师书法活动简报篇四

为积极倡导全校教师勤练教学基本功，检阅教学基本功情况，促进教师专业成长，提高教师综合素养，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“全员参与、岗位练兵、提升素养、展示风采”。

硬笔书法（钢笔字），书写内容统一命题。书写工具自备，钢笔字专用书写纸统一分发。比赛字体不限。比赛地点：会议室。比赛时间：5月19日下午2：30—3：5、设奖方法：一等奖3人，二等奖6人，三等奖10人，其余的为参与奖。

组长：赵斌

副组长：彭纯安田贵友石明胡茂

评委：赵斌彭纯安田贵友杨玲石明胡茂汪虎杨琴黄永玲

全校所有教师五、评分标准.在规定时间内完成指定的书写内容。书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。满分100分。将参赛选手的作品由各位评委打分，去掉最高分和最低分后累加，算出其平均分为该教师最后得分。若有雷同，则取消参赛资格。

教师书法活动简报篇五

中华文化源远流长，书法是一种艺术，是中华民族的国粹。为传承并弘扬这一优秀的民族传统文化，营造良好的校园文化环境，丰富教师艺术文化生活，提高教师规范、端正、整洁地书写汉字的能力，养成良好的书写习惯，结合我校“快乐习字”书法教育特色，给教师一个展示自我的舞台，让教师创造美、欣赏美，营造我校书法教育氛围，特举办这次硬笔书法比赛。

比赛时间□20xx年6月23日（星期四）晚上7：30——8：00

比赛地点□b栋102教室（语文组和英语组）、103教室（数学组和综合组）

奖项设置：（发放纪念品）

名次：取前十名。

1、比赛分两组进行，书写时间为30分钟。

2、学校统一提供参赛用纸，参赛者自带书写工具（钢笔或签字笔）。

3、各参赛教师准时到竞赛点集中，进行现场排座、参赛。

4、书写内容：赛前统一发放。

5、评分说明：卷面整洁、书写规范、字体美观、布局合理、艺术感强（满分为10分，评委可根据教师作品酌情打分）。

6、每位参赛者在限定时间内，可书写多幅作品，最终只选取一幅作品上交。

1、书写（30%）：格式标准、规范，必须用正楷或行楷书写，笔画清楚到位，无错别字、漏字、多字。

2、结构（30%）：结构合理，笔画流畅，分布匀称。

3、字形（20%）：章法自然，整体感观舒适，字形大小适中；字迹清楚、优美。

4、效果（20%）：美观大方，艺术感强，卷面整洁，无涂改。

组长□xx

副组长□xx

评委:xx

摄像□xx

教师书法活动简报篇六

高一学生英语书法比赛。

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，培养良好的英语书写习惯，在听、说、读的基础上，全面提高写的技能，营造学校的英语学习氛围，为同学们提供一个展示自我的舞台，高一英语备课组决定组织一次高一学生英

语书法比赛活动，并通过此次活动互相交流，取长补短。

20xx年10月xx日早自习

高一7班教室

高一年级每班3人。

每位参赛选手使用统一发放的英语书法比赛专用纸，用指定的钢笔或者签字笔书写。

活动内容及过程：

1. 所有参赛学生进行统一现场比赛，选手自己带笔，参赛作品中纸张涂改严重或撕损者视为退出比赛。

2. 现场比赛总时间为40分钟，比赛时间到时未完成作品视为自动弃权。

1. 评委组成：高一英语备课组全体教师，评委们务必坚持公开、公平、公正的原则，评奖标准严格细致。

2. 评分细则：

1) 卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。（25%）

2) 字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求

（25%）3) 字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字

（25%）4) 倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（25%）

（一）由高一英语教师评委小组对参赛作品进行认真评选。

（二）奖项设置：

一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

（三）奖励办法：对获奖学生统一颁发奖品，以资鼓励。

赛后将对获奖学生的作品进行班级宣传栏展示。

教师书法活动简报篇七

中华文化源远流长，书法是一种艺术，是中华民族的国粹。为传承并弘扬这一优秀的民族传统文化，营造良好的`校园文化环境，丰富教师艺术文化生活，提高教师规范、端正、整洁地书写汉字的能力，养成良好的书写习惯，结合我校“快乐习字”书法教育特色，给教师一个展示自我的舞台，让教师创造美、欣赏美，营造我校书法教育氛围，特举办这次硬笔书法比赛。

比赛时间□20xx年6月23日（星期四）晚上7：30——8：00

比赛地点□b栋102教室（语文组和英语组）、103教室（数学组和综合组）

奖项设置：（发放纪念品）

名次：取前十名。

1、比赛分两组进行，书写时间为30分钟。

2、学校统一提供参赛用纸，参赛者自带书写工具（钢笔或签字笔）。

3、各参赛教师准时到竞赛点集中，进行现场排座、参赛。

4、书写内容：赛前统一发放。

5、评分说明：卷面整洁、书写规范、字体美观、布局合理、艺术感强（满分为10分，评委可根据教师作品酌情打分）。

6、每位参赛者在限定时间内，可书写多幅作品，最终只选取一幅作品上交。

1、书写（30%）：格式标准、规范，必须用正楷或行楷书写，笔画清楚到位，无错别字、漏字、多字。

2、结构（30%）：结构合理，笔画流畅，分布匀称。

3、字形（20%）：章法自然，整体感观舒适，字形大小适中；字迹清楚、优美。

4、效果（20%）：美观大方，艺术感强，卷面整洁，无涂改。

组长□xx

副组长□xx

评委:xx

摄像□xx

教师书法活动简报篇八

为积极倡导提高教师综合素养，促进教师专业成长，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定举办本次教师硬笔书法比赛。本次活动宗旨是“岗位练兵强素质，钢笔大赛展风采”。

1. 比赛内容：硬笔书法，参赛内容统一命题。书写工具自备，钢笔字专用纸统一分发。

2. 比赛字体：比赛规定只能用楷书一种字体。

3. 比赛地点：四楼阅览室

4. 比赛时间□20xx年10月13日（如有改动另行通知）

5. 奖次设置：

创作奖：一等奖一名；二等奖二名；三等奖三名；

潜力奖：一等奖两名；二等奖四名；三等奖六名。

备注：创作奖取写得最好的前三名；潜力奖取与第一次作业相比进步最大的前六名；两种奖励奖次相同作用也相同，如有重复，不重复发奖或以最高奖次发放。

6. 奖励办法

学校颁发荣誉证书和奖品

1. 青年教师必须参加；

2. 其他教师鼓励参加，但不参与“潜力奖”的. 评选。

1. 内容时间：在指定时间和书写范围内完成书写内容。

2. 字体方面：书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。

3. 章法方面：笔法自然，布局合理，格调统一，落款合理。

.

教师书法活动简报篇九

为传承和发扬中国书法的历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的重视，培养他们正确的. 书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、

整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

1、参赛对象：五年级学生。

2、参赛字体：硬笔楷体。

3、参赛要求：用钢笔或水笔书写，书写纸和书写内容统一安排。要在参赛纸的上面写清班级和姓名和编号。

4、比赛内容：分为两部分，第一部分为指定内容，比赛时统一出示；第二部分为自选内容，自己事先准备好一首诗。

1、每班选出10名学生参赛。

2、比赛地点：7号楼二楼电教室。

3、比赛时间□20xx年3月25日下午。

1、按比例评选出一等奖30%，二等奖30%，三等奖40%。

2、对获奖学生颁发奖状及奖品，并选出优秀作品在学校微信公众平台发布，以示奖励。

组长□xx

副组长□xx

组织安排□xx

指导训练：各班语文老师

评委：另行通知

监考：另行通知