

幼儿园小班教案新年好(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园小班教案新年好篇一

在老师和小朋友的期盼中，12月30日，我们幼儿园组织了“元旦庆祝”活动。

我们虽然没有激情歌曲，没有婀娜多姿的舞蹈，但这些都是一个学期实实在在的成果汇报，以及小朋友和家长痛痛快快地玩的开心场面。

单班是从早上8：30开始，一直到11：30结束，许多家长8：30准时来到幼儿园。从早操开始，对于孩子们的表现，我还是挺满意的！站的队伍比较整齐，并且每个孩子都做了早操，在平时的话，有的还要提醒，甚至还要看着做早操。特别是xx不仅站的比平时好，而且动作做的很好看，这些都小赖老师引导的好呀！还有一个就是今天不一样，家长们也跟着做了，也许这种氛围被感染了这园天真活泼的孩子们。

做完早操，我们带孩子进教室，家长留在大厅听园长讲话和观看我们幼儿一个学期的成长足迹视频。半个小时之后，各班家长进入教室。

活动开始我跟家长简单介绍了自己所担任的责任和做法，虽然从教多年，站在上面还是有点紧张，声音发抖，真的要加强锻炼呀！接着曾老师讲了我园的教育宗旨、目标，让家长真心的感到我们这样做真的是为孩子终身受益打好基石。

活动第二个环节，成果汇报背诵笠翁对韵，要求小朋友到别家长面前背诵，由家长随便挑一篇给孩子背。看这些孩子背的真不错，有精气神，从这里可以看出背经典可以增长孩子的自信，强化孩子的记忆力，更是培养孩子定力的催化剂，背经典将成为孩子终身受益的一门学科。

进入识字游戏，小赖老师拿着字卡，倒着、顺着、躺着从各个角度让孩子以最快速度认出来，最先说出者，可以摸奖品一份，每个小朋友聚精会神地盯着小赖老师手里的字卡，生怕被落后，领不上奖品，那种争分夺秒的场面，没身临其境，根本享受不到乐趣。

为了让每个孩子都得奖品，得到成长的机会！唱歌、律动自愿举手，由于大部分孩子踊跃参加，举行了一个大合唱家长们看见自家宝宝那样出色，个个都眉开眼笑，而宝宝们得到了奖品又很开心。唯有陈致远宝宝奖品比较少，还有一个律动就鼓励他这台表演，在一片掌声中完整的把律动做完了，当拿到奖品时嘴巴笑得合不拢。

第三个环节亲子小游戏抢凳子，让家长回到了童年的时代，和孩子们一起分享童年时代的快乐，在欢快的音乐中看着他们开心的玩着乐着，似乎真的回到了童年。在新年的祝福中，在欢快的音乐中，教室里笑声荡漾，其乐融融。

活动的最后，孩子们得到了很多奖品和吃的，家长们也得到了幼儿园的厚礼，每一张脸都沉浸在幸福之中。我们小一班的活动，能这样层层递进，环环相扣，取得圆满成功还得感恩xx老师，正因为有她正能量的付出，孩子、家长和我享受到无比的快乐，得到了新年最好的礼物。

幼儿园小班教案新年好篇二

现在，无论是幼儿园还是家庭，无论是老师还是家长，都非常注重节日文化对孩子的熏陶，哪怕是才三岁的小班宝宝，

都会在生日聚会、圣诞或新年里收到许多礼物。这些礼物往往包装精美，小孩子又特别喜欢并满足打开礼物的过程，因为他们非常好奇，想知道里面究竟藏着什么。

思考后认为：以“礼物”为线索，将寻找礼物、猜测礼物、分享礼物的过程自然衔接并层层递进，激发幼儿从寻找中收获情感，发展语言；从探索中寻找方法，发展思维；从分享中体验快乐，尝试交往。

1、在猜测礼物、打开礼物的过程中，体会节日来临的快乐。

2、尝试用各种方法来判断礼物的“有”或“没有”。

1、包装精美的礼物（略多于幼儿人数），其中有用合装的、也有用袋装的礼物（礼物考虑从幼儿生活经验与兴趣需要出发，并能够引起幼儿的猜测或判断之用。如：有或无声响的、有或无香味的、有或无重量的等等）；地面上有笑脸和哭脸两个大圆圈，分别表示有礼物和没有礼物）

2、生活中幼儿有收到或打开礼物的经验

3、“新年好”歌曲音乐

导语：新年快到了，你最想收到什么礼物呀？别急，老师已经为宝宝们准备了好多的新年礼物，就藏在我们的教室里，我们一起去找找吧！

1、教室内寻找礼物

重点：告诉大家在哪里找到了礼物？（可以随机用“哇！你找到一大盒礼物；瞧！他找到的是一袋礼物！”等语言进行评价）

追问：你怎么一下子找到礼物了？（发现礼物的精美包装）

过渡：礼物盒、礼物袋里究竟有没有礼物呢？老师知道宝宝的本领可大了，不打开礼物就能知道（是不是？）

要求：不打开包装，想办法知道礼物盒或礼物袋中究竟有没有礼物，说说自己是用什么办法知道的？有的放在笑脸娃娃的圆圈里，没有则放在哭脸娃娃的圈里）

1、幼儿猜测找到的礼物盒或礼物袋中究竟有没有礼物

重点观察：用了哪些办法？

个别交流：你的礼物盒里有没有礼物？你是怎么知道的？
（注意动词的使用）

2、共同验证判断的结果

（1）先验证有礼物的

提问：这些都是有礼物的，那么多！告诉大家你是怎么知道里面有礼物的？（启发幼儿用动作或语言告诉大家。如：我摇一摇，里面有声音的，就知道有礼物了；我闻到里面很香的；我觉得很重的……）

验证：究竟大家的猜测对吗？我们打开礼物盒就知道了（直接打开礼物盒……）

（2）再验证没有礼物的

提问：这里有礼物吗？（请几个幼儿上来再次辨别或判断）

提示：幼儿注意观察伙伴使用的方法

验证：究竟有没有呢？我们也打开看看（请个别幼儿打开）

小结：原来是有礼物的！刚才大家可聪明了，想了许多办法

终于发现了礼物盒里的秘密。

导语：新年里，大家一定还能收到很多的礼物，收到礼物应该对别人说些什么？（谢谢）祝新年快乐（新年音乐响起，幼儿自己分享礼物或和老师、朋友一起分享礼物）

提示：准备材料中装有礼物的多，盒内没有礼物的仅极少数；有1-2样是能够产生争议的（如：分量很轻，不能一下子判断出来的）

幼儿园小班教案新年好篇三

1、让幼儿在熟悉歌曲《新年好》和掌握了三拍子的基础上，学习自编简单的`身体动作。

2、学会唱《新年好》这首歌。

电子琴

教师提问：小朋友们你们看看我们的教室有什么变化呀？

幼儿：有灯笼和对联

师：为什么？我们怎样来庆祝新年的到来？

幼儿：我们可以唱歌跳舞做游戏。

1、教师先一边弹琴一边范唱一遍，小朋友你们听听老师是如何来庆祝新年的。

2、教师要求幼儿有表情地演唱。

3、请幼儿分男、女演唱，要求幼儿在唱强拍时拍一下。

4、全体幼儿跟着琴声合唱歌曲。

1、教师提问：小朋友，你们想用什么动作来表示三拍子的节奏？（如拍一次手，拍两次头：拍一次手，拍两次腿：跺依次脚，拍两次肩等等）

2、幼儿听教师弹琴《新年好》合着拍子的节奏，自由用动作表现强弱。

3、请个别乐感强的幼儿听琴声《新年好》，大家做示范表演。

教师带领幼儿一起完整的唱完《新年好》这首乐曲。

幼儿园小班教案新年好篇四

快乐过新年 健康长一岁

培养幼儿的自我表现能力，增强亲子感情，同时让幼儿认识元旦节日。

xx年12月31日上午9点整。

班级教室

1、糖、汤圆面。

2、盘子、一次性碗筷和手套、桌布。

3、红色卡片、彩笔、红绳子。

4、请我班家长委员会的成员和幼儿一起布置活动室。

5、发出邀请，家长参与。

1、介绍元旦，朗诵《元日》

开场歌曲《新年好》。

致新年贺词：祝爸爸妈妈、爷爷奶奶一帆风顺，双龙戏珠；三阳开泰，四季发财；五福临门，六六大顺；七星捧月，八面春风；九运当头，十全十美，恭喜恭喜。

2、做元宵。谈谈说说：我吃过的各种元宵。

介绍做元宵的材料，并示范制作方法。将搓好的元宵放在大盘子里，分享集体合作的快乐。在等待煮元宵的同时，进行亲子才艺表演。

3、亲子才艺表演。

师幼集体舞《桃花朵朵开》、歌曲《小海军》、手指游戏《土豆丝》

4、开开心心吃元宵。

5、制作新年许愿卡。

6、家长、老师、小朋友互动舞蹈《兔子舞》。

7、一起挂新年许愿卡。

幼儿园小班教案新年好篇五

尊敬的家长、亲爱的宝宝们：

大家新年好！

瑞雪飘飘，送来湿润，赶走病菌。我们追随者冬天的脚步，迎来20xx年《成长，从这里开始》新年联欢会。欢迎大家的到来！

爱是一个生命喜欢另一个生命的感情，是一种平等的关系，

是无条件的，是要让对方整体接纳和接收到的。要真正做一个好家长并不难，要教育好孩子一定要注意：建立平等的关系，真正地无条件爱孩子，给予孩子精神上的爱。一定要尊重孩子的独立人格。用正面的方法教育孩子，要注意孩子的人格精神，时常对其鼓励表扬。

尊敬的家长，在短暂的亲子班教育旅程中，请您放下手中忙碌的工作，停下匆忙的脚步，陪陪您的孩子吧！有句歌词唱的好：爱我你就抱抱我，爱我你就陪陪我。这就是物质极大丰富的今天，孩子们真正想拥有的。

尊敬的家长，您的理解，使我干劲十足；您的信任，使我不忍有丝毫懈怠；您的尊重，又使我感到肩上的责任之重大。

亲爱的宝贝们，记得第一次看见你们的时候，黑黝黝的眼睛里满是新奇、疑惑，看见陌生人使劲儿往家长怀里躲。短短几个月的亲子互动，你们茁壮成长起来。从前胆小的你，勇敢了；呀呀学语的你，大声唱歌了。你人生道路上多了一位亲人——老师妈妈；人生道路上有了两小无猜的朋友。

再过半年，你们就会成为幼儿班的大哥哥、大姐姐，请记住邬老师告诉你的几句话：我最棒，我能行，成功啦！祝贺你们，我亲爱的宝贝！

距离20xx年还有几天，我们的幸福快乐列车已经驶出。让我们延续快乐，拥有幸福。

祝大家新年新气象，好运连连，幸福久久。