

# 2023年幼儿园小班垃圾教案 幼儿园垃圾分类活动方案(大全9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园小班垃圾教案篇一

在刚刚学习中班《幼儿创意学习课程》第八册《美丽村》时，孩子们开始关注身边的垃圾了，在与孩子们的谈话中我发现他们有时会被街道上成堆的垃圾震惊，都在讨论垃圾从哪来的？怎么样减少垃圾，使周围环境变得更美。我意识到让幼儿懂得如何处理垃圾，减少垃圾的危害势在必行。可是孩子们对垃圾分类没有清楚的概念，不知道将垃圾分类处理的意义，所以我设计了《垃圾分类从我做起》这节社会活动，带领幼儿认识垃圾分类标志，引导幼儿把垃圾分类放进垃圾箱，以便回收再利用，希望能帮助幼儿从小培养正确的环保生活态度，珍惜资源。

教材分析：

本次活动内容选自中班《幼儿创意学习课程》第八册《美丽村》的一节社会领域活动。《纲要》提出：“4-5岁幼儿社会认知能力明显提高，有意行为开始发展，并具备了用简单语句交流的能力。”我班幼儿知道垃圾不能随便扔，但是没有分类投放垃圾的意识，不知道有些垃圾还可以回收再利用。本册教材的主题目标是认识环保标志，能做力所能及的事来保护环境。学习垃圾分类，培养分类投放垃圾的习惯。本次活动旨在通过培养幼儿进行垃圾分类的意识，了解垃圾分类的意义，懂得保护环境从我做起。

如今生活垃圾越来越多，不仅影响自然环境，更是危害到人们的健康。在幼儿周围的环境中也会产生很多垃圾，但在幼儿眼里却太过平常并不以为然，因为他们对垃圾的危害及如何处理缺乏了解，因此需要加以引导。通过本次让幼儿认识垃圾分类标志，并通过分类操作，从而使幼儿进一步感知哪些垃圾是可以循环再利用的同时，更好地了解垃圾分类的意义，从小培养幼儿垃圾分类的良好习惯，并能带动家庭、带动身边的人为创建良好生活环境做出贡献。

我将垃圾分类作为本次活动的重点。将懂得保护环境，节约资源作为本次活动的难点。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出“选择幼儿教育活动应该贴近幼儿的生活，来源于生活”所以我将本次活动环节设计为：交流分享，说说生活中的垃圾——问题思考，商讨垃圾处理方法——辨析明理，懂得垃圾分类意义——实践操作，尝试进行垃圾分类，从幼儿的生活入手，再将学到的知识运用到生活当中去，带动身边的人一起保护环境，节约资源。

活动目标：

- 1、认识垃圾分类标志。
- 2、分辨回收的垃圾。
- 3、尝试进行垃圾分类。
- 4、了解垃圾分类的意义，懂得保护环境，节约资源。

活动准备：

- 1、课前请幼儿制作一张家里垃圾记录表，认真填写。

- 2、搜集并了解有关于垃圾分类的知识。
- 3、可回收垃圾箱和不可回收垃圾箱各2个、幼儿分类用的生活垃圾、幼儿分类用的小垃圾箱。
- 4、分类垃圾箱大挂图、垃圾分类图片。

活动过程：

师：孩子们，老师给大家布置了任务，请大家记录这几天家里产生的垃圾，你们完成了吗？（完成了）快把记录结果和旁边的小伙伴说说吧！

- 1、小组交流。（拿着记录表，互相说说）
- 2、个幼介绍。（谁想把记录结果说给大家听听？）

小结：每天我们的家里会产生许多垃圾，主要有废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类、厨余类、有毒有害类垃圾。这么多垃圾你们平时是怎么处理的？（放到垃圾箱里；如果孩子回答“可以分类放进垃圾箱”师说：你在哪儿看到分类垃圾箱的？）

### （一）认识垃圾分类标志

师：老师这儿就有两个垃圾箱，我们快来看看！

- 1、提问：仔细观察，你们发现了什么？（颜色、标志）（找两三个孩子说）

这是什么标志？

可回收物是什么意思？不可回收物是什么意思？

- 2、幼儿自由回答。

小结：这是可回收标志，这是不可回收标志。回收以后经过特殊处理能再为我们服务的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到可回收垃圾箱中；除了这些，剩下的就是不可回收垃圾，应该扔进不可回收垃圾箱中。

## （二）讨论垃圾分类方法

师：咱们记录的垃圾要跑进哪个垃圾箱？先把可回收垃圾圈出来，然后和旁边的小伙伴说说吧！

1、幼儿小组讨论。（引导孩子说塑料瓶、牙膏盒是可回收垃圾，电池、果皮是不可回收垃圾，也就是先说花圈的，再说没花圈的）

2、提问：谁愿意把讨论结果介绍一下？

3、个别回答。

小结：哦，原来废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类是可回收垃圾（把分类图片贴过来）；厨余类、有毒有害类是不可回收垃圾。（贴图）（配课老师收走记录表和笔）

师：咱们刚才分的特别好，老师特别佩服你们！为什么要将垃圾分类处理？

1、幼儿自由回答。（师表扬：你真是个搜集信息的小能手！）

## 幼儿园小班垃圾教案篇二

为了配合港沿“双创”工作，不断践行绿色循环可持续发展理念，用实际行动融入崇明生态岛建设大局，近日，港沿镇稳定办联合镇妇联、事业办、市政市容所等部门开展了一系列宣传活动，全力推进本镇垃圾分类工作。

一是开展了“垃圾分类我先行”活动，通过回收废旧报纸、废电池和旧塑料瓶倡导绿色生活理念。二是以22个村居暑假假日学校为契机，面向未成年人宣传垃圾分类工作，进一步做实垃圾分类“小手牵大手”活动。三是借助港沿镇宣传早市平台，开设宣传展位，向往来群众宣传垃圾分类工作、发放宣传手册、纪念品。四是在各村居醒目位置设置垃圾分类宣传标语，不断营造宣传氛围。

## 幼儿园小班垃圾教案篇三

随着社会上分类垃圾桶的出现，媒体对环保的宣传，幼儿对这一事物产生了兴趣。针对环保是当今一大热点问题，为了更好地利用资源，减少资源浪费，满足幼儿对环保知识的好奇，进行垃圾分类的学习。使幼儿通过主动讨论、操作，知道垃圾可以分为可回收垃圾和不可回收垃圾，并能在日常生活中主动、自觉地进行垃圾分类，所以根据幼儿的需要开展了活动《垃圾分类》。

### 《垃圾分类》

1、学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

1、布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家

2、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

3、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个。毛巾架一个、毛巾若干。

1、教师带领幼儿观察小熊家和小兔家，请幼儿说说自己的感

受，比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

2、教师介绍垃圾箱，幼儿清理垃圾，放入垃圾箱。教师观察幼儿分类投放情况。在操作中学习正确分类。

3、根据幼儿投放垃圾的情况，提问：

(1)你为什么要将这个垃圾放在绿(红)色的垃圾箱里？

(2)什么叫可回收？

(3)为什么不可回收？

4、升华幼儿经验，讨论乱扔垃圾的危害，知道不仅不乱扔垃圾，还要少制造垃圾。树立初步的环保意识。

5、教师小结。

6、延伸：介绍垃圾分类的图片，让幼儿在课外连线。

## 幼儿园小班垃圾教案篇四

小朋友知道我们提倡的垃圾分类分为哪几种吗？下面这节课就来教大家认识下圾分类标记，我要按照规定的分类来进行垃圾分类，才能让我们的生活环境变得更加的美好，所以每个人都要树立初步的环保意识。

1. 认识几种垃圾分类标记，尝试按标记给垃圾进行分类。

2. 懂得垃圾分类的方法，树立初步的环保意识。

1. 各类实物垃圾，如香蕉皮、废纸盒、空易拉罐、矿泉水瓶、酒瓶等。

2. 2只垃圾分装桶，上贴2种标志。

## 1、创设情境，活动导入

1) 教师带领幼儿在随地丢垃圾的地方走走，提问：“你们看，地上是什么呀？”幼：垃圾。

2) 教师：“小朋友想象一下要是你住的地方到处都是这种垃圾，你觉得怎么样？那我们该怎么办？”

3) 引导小朋友尝试发言。幼：应该把垃圾扔到垃圾桶里。

教师：“对，我们就应该把这些垃圾宝宝放到垃圾桶里，把它们送回家！”

## 2、认识垃圾分类的标记。

1) 教师展示垃圾宝宝的“家”。

2) 尝试让幼儿说说这些图示分别表示什么，教师并进行一定的引导。

教师：“你们看，这就是垃圾宝宝的家——垃圾桶，你们认识它们吗？”让幼儿说说。

教师：“小朋友们真棒，都认识了这些标记，接下来我们每人选一个垃圾宝宝，把它送回家。”

## 3、垃圾分类

1) 幼儿第一次操作：垃圾分类

2) 检查分类情况。

3) 教师：“我们一起来看一看垃圾宝宝是不是找到了自己的家。”（教师与幼儿一起看，不对的进行讨论，应该放在哪里。）

4) 教师：这个桶里面是纸张，它是纸张宝宝的家；这个是塑料袋，它是塑料宝宝的家；是果皮，它是果皮宝宝的家；里面是金属，它是金属宝宝的家。

5) 幼儿第二次操作：垃圾分类教师：“现在这些垃圾宝宝都找到自己的家了。你们看那边还有许多垃圾，我们把它们也送回家吧。”(幼儿自由选择垃圾，然后一个一个的对垃圾进行分类，教师一旁指导。)

#### 4、教师小结。

1) 教师：“垃圾宝宝都已经送回家了。那谁能告诉大家把这些垃圾一个个分开有什么用呢？”邀请幼儿尝试回答。

2) 教师：“那让老师告诉你们，其实垃圾分类是很重要的，比如喝过的易拉罐可以制作笔盒；废纸可以再加工变成新的纸，小朋友们可以继续画画、写字；塑料瓶也可以再加工变成新的，再灌水；还有这些果皮就被埋在地底下了。让我们生活的环境变得干干净净的，也让我们的清洁工叔叔阿姨们减少了工作量。所以我们小朋友在平时不要乱扔垃圾(尝试让幼儿结合生活实际举例子)，做一个环保的好孩子！你们能做到吗？(能!)那让我们一起从今天做起。

## 幼儿园小班垃圾教案篇五

由于农村幼儿垃圾分类意识薄弱，乱扔垃圾现象频出，为树立幼儿的环保意识，以保护环境为目的，培养“垃圾分类，从我做起”的意识，根据本园实际情况，特制订垃圾分类实施方案。

本实践活动通过幼儿亲身去参与到垃圾分类活动中，培养幼儿良好的生活习惯，通过宣传垃圾分类的意义提升幼儿们对垃圾分类这一实际问题的重视；宣传分类垃圾的具体做法，引导幼儿们正确地进行垃圾分类，保护环境；最后以标记垃圾桶



等方式提醒幼儿们时刻注意垃圾分类回收问题。从而热爱周围环境，进而达到热爱大自然的目的。

学会垃圾分类，争做环保卫士

20xx年7月30-8月3日；校园内

xxxx幼儿园全体幼儿

1、德育主任：负责幼儿园垃圾分类工作在幼儿园实施的总体筹划部署。

2、各班班主任：负责班会、演讲比赛的进行与垃圾分类知识的渗透。

3、主持人：大一班班主任。

4、评委：园长、副园长及主任老师。

5、后勤教师：协助各项工作的有效运行。

(一)准备阶段(7月30日-8月1日)

1、幼儿园制定“保护地球，从垃圾分类做起”宣传手册下发给幼儿，通过宣传垃圾分类唤起幼儿们对垃圾分类这一实际问题的重视。

(1)幼儿园印发垃圾分类宣传手册。

(2)各班下发垃圾分类宣传手册。

(3)幼儿研读手册，了解垃圾分类的要点。

(4)对垃圾分类有了一定的了解之后，组织各班班主任进行主题班会。

2、班主任开展“垃圾分类小能手”主题班会，并播放垃圾分类视频，让幼儿们知道垃圾分类的重要性。

(1)班主任播放视频，幼儿观看，了解垃圾的产生及危害。

(2)幼儿讨论：常见的垃圾有哪些？垃圾的种类有哪些？如何进行分类？

(3)幼儿对垃圾分类有了进一步的了解之后，进行知识储备，为演讲比赛做准备。

(二)实施阶段(8月2日-8月3日)

1、全园范围内进行“垃圾分类我最棒”演讲，使幼儿们了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准。

(1)各班在本班内抽签决定演讲顺序。

(2)各班在班级内角逐出演讲比赛前5名，进入全园演讲比赛。

(3)德育主任讲话阐述进行垃圾分类的意义。

(4)比赛选手赛前抽签。

(5)主持人讲话进行选手介绍。

(6)后勤老师负责播放音乐。

(7)评委打分，比赛结束。

(8)主持人进行活动总结。

2、幼儿园发动全体幼儿进行“清洁小行家”实践活动，检验准备活动阶段的效果，通过对校园内的垃圾回收和分类，并在日常生活中让垃圾分类逐渐成为一种习惯。

(1) 班主任带领本班幼儿进行本班担当区的垃圾回收。

(2) 各班幼儿将自己捡到的垃圾进行分类。

(3) 班主任带领全班幼儿进行“分类小专家”经验分享会，请各小组派代表轮流上讲台汇报各自小组的垃圾分类方法，在讨论中巩固垃圾分类的知识。

(4) 班主任总结垃圾分类的重要性。

(5) 各班下发垃圾分类活动宣誓书。

1、各班班主任高度重视“垃圾分类”教育教学，将环保意识融入到教育教学当中，把“垃圾分类”纳入到平时幼儿的学习中。并布置“居家小能手”课后作业，将垃圾分类的视频上传班级群。

2、教师进行各领域教学互相渗透，在艺术领域编制“垃圾分类童谣”，绘制垃圾分类宣传海报等。

3、各班幼儿根据活动主题，绘制“垃圾分类我先行”手抄报，布置班级文化墙，在潜移默化中向幼儿们渗透垃圾分类，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导幼儿重视环境保护。

1、前期动员，形成氛围：幼儿园宣传通过红领巾广播站、国旗下讲话、课间小结的形式将垃圾分类的理念传达给幼儿。

2、形成计划，及时反馈：每个学期做好班级“垃圾分类”计划、总结，在活动过程中反馈垃圾分类的效果，如出现问题及时调。

3、隐性教育，日益熏陶：利用每期的幼儿园主题墙进行宣传，开辟相关“垃圾分类”板块。

4、资料收集，整理共享：幼儿园、家长内外联动，丰富垃圾分类资源库。

5、增加实践，展示成果：鼓励幼儿在校内外进行垃圾分类，以图片、视频的形式展现出来。

1、活动过程中注意要解释说明清楚每一个活动环节的要求、规则等等。

2、活动中注意加强互动，多让幼儿参与，关于环保问题几乎没有特别固定的标准答案，所以要注意听幼儿们的回答，对其中的闪光点要及时发现，给予肯定和鼓励。

3、活动结束后，注意指导幼儿们把垃圾分类的环保意识贯彻到生活小事当中。

4、将垃圾分类作为幼儿园常态化工作，在各个方面渗透给幼儿，将环保观念与行为相结合。

此次主题活动的开展，不仅强化了幼儿们的垃圾分类理念，让每位幼儿意识到了垃圾分类的重要性，更通过家园合作，将分类理念延伸到了每个家庭，带动幼儿身体力行践行垃圾分类要求，让绿色环保理念更加深入人心。

## 幼儿园小班垃圾教案篇六

xx幼儿园20xx年11月26日-30日开展了“小手拉大手垃圾分类我能行”系列活动，让垃圾分类成为全园教职工、幼儿行为习惯和文明新风尚，为师幼创设优良的学习生活环境。

孩子们利用国旗下的情景表演，让全园师幼认识了垃圾分类的重要性和不同种类垃圾的正确投放方法，倡议大家保护环境，从我做起，垃圾分类，校园美十分。副园长张薇分别从垃圾分类的优点和怎样进行垃圾分类两方面向全园教职工进

行了垃圾分类相关知识的培训，幼儿园还通过宣传栏、发放传单，发放倡议书、微信推文向家长和幼儿进行垃圾分类的宣传，有效提高了垃圾分类知识的知晓率和普及率。

各年级班结合幼儿年龄特点以及现有的知识经验，通过图片、视频、垃圾桶实物认识等多种途径开展了生动有趣的垃圾分类活动，让孩子们认识了不同种类垃圾分类桶的标志，为正确投放垃圾积累了经验。孩子们废物利用，变废为宝，用纸箱、奶粉罐、纸杯等废旧物品手工制作有害垃圾桶、厨余垃圾桶、可回收垃圾桶和其它垃圾桶。在老师的带领下，他们走向社区和街道，一边向过往行人发放垃圾分类倡议书和投放指南，一边捡拾路上垃圾到指定垃圾桶，用实际行动进行垃圾分类，养成了良好的垃圾分类好习惯。

本次活动，不仅丰富了孩子们的垃圾分类知识，还将垃圾分类生态环保的好习惯带动了家庭，带动了社区。让我们从现在做起，从自身做起，从小事做起，积极行动起来吧！做文明有礼大足人，为美好环境注入一份力量！

## 幼儿园小班垃圾教案篇七

(一)项目名称：

(二)项目实施单位：新杭镇徐家边村村委会

(三)项目实施地点：新杭镇徐家边村

(四)项目实施内容：

“美丽乡村”的总体要求是“四个美”，即“规划科学布局美、村庄整治环境美、创业增收生活美、乡风文明素质美”，与之相对应，要具体开展“四个行动计划”，即“生态人居建设行动”、“生态环境提升行动”、“生态经济推进行动”、“生态文化培育行动”。通过整个美丽乡村建设计划

的实施，达到“村村优美、家家创业、处处和谐、人人幸福”的目标。鉴于此，徐家边村美丽乡村将做以下项目：

- 1、建立一座生活污水处理池
- 2、在村口处建立一座永久性的门头
- 3、修建水库(休闲、垂钓)
- 4、沿徐家边村主干道两边修建宽5米的绿化带
- 5、在村委会办公楼前修建休闲广场(健身器材、绿化)
- 6、将村委会办公楼亮化
- 7、提升林塘茂、胡家桥、徐家边、新农村小区老点建设
- 8、胡家桥道路拓宽
- 9、建60个生活垃圾收集池

## 二、指导思想

为认真落实科学发展观，围绕新杭镇社会主义新农村建设和生态文明村建设，以人为本，科学规划，逐步建立健全美丽乡村长效机制，努力抓好农村生活环境与质量、过程管理和资源化利用，注重提高广大农村居民环保意识。按照“政府主导、全民参与、因地制宜、讲求实用”的工作原则，努力构建“户为基础、村为主体”的多元化乡村环境卫生管理体系，全面提高农民卫生意识，增强农民健康素质，优化农村公共环境，有效解决群众普遍关心的环境问题，促进农村经济社会可持续发展，扎实推进社会主义新农村建设实现“天蓝、地绿、水清、景秀、村美”的目标。

## 三、总体目标

力争至20\_年，全村80%以上的村民组创建成为符合美丽乡村要求的乡村。规划总体指导思想以提高农民收入、提升农民生活品质为核心，全面美化农村生态和人居环境，努力把我家村建设成“创业增收生活美、科学规划布局美、村容整洁环境美、乡风文明和谐美的美丽乡村”的总体布局。我村高度重视，严格要求，通过抓点成线，延伸扩面，把村庄建设成为生态环境优美、村容村貌整洁、产业特色鲜明、群众服务健全、乡土文化繁荣、农民生活幸福的美丽乡村。全面建设“景美、业兴、村新、人和”的美好愿景，整体推进徐家边村生态文明、物质文明、精神文明和政治文明建设。

——生态为先。良好的生态环境是广大村民在提高了生活水平之后的又一要求，将“美丽乡村”建设和争创生态县工作紧密结合，构建徐家边村生态景观大道，发动村民对自然环境进行保护，增强村民保护环境的意识。

——富民为本。高效生态农业显著发展，形成一批特色农业示范点。农村二、三产业加快发展，农民实现充分就业、村域经济日益发达。“十二五”期间，力争实现农业增加值年均增长3%以上，农村居民人均纯收入增长率高于城镇居民人均可支配收入增长率。

——村美为基。将农村垃圾收集处理延伸到每个行政村，覆盖率达100%。同时，积极探索适合徐家边村实际的垃圾分类方法、生态循环处理方法，建立农村垃圾“有机垃圾处理还田、可再生资源回收利用、不可回收无机垃圾焚烧、建筑垃圾填埋处理”等处理模式，达到了农村垃圾处理减量化、资源化、无害化的目的，极大改善了农村环境卫生面貌。

——和谐为魂。农民思想观念、思维方式和价值观念进一步提升，民主法制、生态文明意识深入人心，生活方式更加健康、科学、文明。村民自治不断深化，村级组织建设不断加强，农村社会更加和谐。

## 四、工作要求

### (一) 建立“美丽乡村”建设工作领导小组

“美丽乡村”建设是今后一段时间我村工作的重点。健全领导体系，坚持主要领导亲自抓，形成党委领导、政府主导、农民主体、部门协作、社会参与的工作机制。我村成立“中国美丽乡村”建设领导小组，下设办公室，具体负责“中国美丽乡村”建设工作，并明确村两委班子分工，做到分工负责，狠抓落实。

### (二) 积极宣传发动、营造浓厚的创建氛围

“美丽乡村”项目是一项改造农村、造福农民的民生工程，要切实加大宣传动员力度，要把学习十七大精神与“美丽乡村”的创建宣传活动结合起来，利用动员会、文化下乡、工青妇等部门开展的各类活动广泛开展“美丽乡村”建设的宣传，努力营造建设“美丽乡村”的浓厚氛围。

### (三) 加强“中国美丽乡村”建设的工作检查、考核

加强工作考核，围绕“村村优美、家家创业、处处和谐、人人幸福”四个方面的目标，按照县政府制定的“中国美丽乡村”创建的考核内容及标准，把建设“美丽乡村”工作作为考核的重要内容，建立健全工作督查制度，开展定期与不定期的督查，制定出台建设工作考核办法，使各项建设工作目标具体化和责任化。

## 五、主要任务

### (一) 抓好环境提升工程

1、树立“中心”新形象，传承传统文化。完成村委所在地道路硬化、绿化、亮化等改造，树立体现徐家边村特色的形象



标志牌，在一定区域以“文化长廊”、“徐家边村水源头”等醒目形式的表达，通过形象建设，提升“徐家边村”的第一印象。

2、提升整体环境。在原有基础上，加大投入力度，实施徐家边、观音塘、胡家桥等环境的绿化、美化、亮化工程，安装路灯150盏；全村开展“绿色庭院”、“美丽家庭”等创建评比活动，进一步美化庭院，实现户户优美，全面提升村庄整体环境。计划投入345万元。

3、提升基础设施水平。一是继续实施污水标准化治理工程；二是完成徐家边村生活垃圾整治；三是加大对村庄绿化的投入；四是加大用电、用水等公共设施的投入。进一步改善生产、生活条件。计划投资200万元。

4、进一步巩固创建成果。进一步巩固新农村的创建成果，完善健全徐家边村村卫生保洁制度、村庄环境长效管理机制，全面提高全村村民的卫生保洁意识。

## (二) 抓好产业提升工程

1、大力推进现代都市农业建设。加快土地承包经营权流转，促进农业标准化、规模化、专业化生产。强化农田水利设施建设，加强病险水库山塘的除险加固工程建设。着力完善农业社会化服务体系，加强农技推广、动植物疫病防控、农产品质量监管“三位一体”的农业公共服务体系建设。

2、全面拓展农民创业就业领域。加快发展各具特色的乡村休闲旅游业，鼓励社会资本投资连片开发乡村生态旅游项目，大力创建农家乐休闲旅游特色户和农家乐特色精品示范区，规范提升农家乐经营管理水平。积极培育农村旅游节庆活动。注重与产业发展相结合，引导发展农村集体物业经济。

3、加快培育现代农业经营主体。积极扶持一批产业带动性强、

市场竞争力强、与基地农户利益联结紧密的农业龙头企业和种养大户，大力培育农民专业合作社，提升农业产业化水平。支持工商企业参与现代农业建设，强化科技人员联基地、联龙头企业的措施，培育适应现代农业发展的新型农业经营主体。积极引导大学生投身现代农业。

### (三) 抓好服务提升工程

1、加快农村建设，提升服务水平。做好信息服务平台和农民信箱建设，进一步巩固和加强村综合服务中心的管理，强化为民服务意识，制定和完善各项便民服务措施，提升服务水平，切实解决群众的实际问题；建立村宣传长廊，规范村务、财务、党务公开制度，全面落实村民的知情权、参与权、选择权、监督权。

2、进一步壮大村级集体经济，增强村级组织管理服务功能。以市场为导向，立足资源优势，全面盘活闲置的旧厂房、管理用房等存量资源，搞好资产经营。20\_年力争村集体经济收入比上一年增幅20%，增强村级组织管理服务功能。

3、提高农家乐工作站服务水平。依托农家乐工作站，进一步密切全村各农家乐的联系，在操作技能、解决劳动力、经营思路、政策宣传等方面提供有效的信息。不断提高工作管理人员的管理水平，创新工作思路，学习有农家乐特色村的优秀经验，创出徐家边村独特的农家乐旅游休闲品牌。

4、强化社会保障，切实加强对困难群众的帮扶工作。20\_年村委班子帮扶低收入户或特困户19户，保障困难群众的生活稳定，充分体现徐家边村村出处和谐的新气象。

### (四) 抓好素质提升工程

加大教育、文化、体育等社会公共事业的投入，提升村民的文化素养，进一步推进精神文明建设。一是配足村文化活动

中心所需的各设施设备，筹措老年活动经费，积极开展健康向上的文化活动。高效利用村党员活动多功能教育室，经常性地开展形式多样的教育活动，使之成村民们学习科技文化的课堂、娱乐的场所，进一步丰富广大群众的业余文化生活。二是组织各种类型的培训，积极培育有文化、懂技术、会经营的现代化新型农民。三是开展“好媳妇、好公婆”评比活动，在全村树立文明新风尚，充分展现徐家边村人人幸福的新生活。

## 幼儿园小班垃圾教案篇八

为认真落实xx号文件，全面提高生活垃圾处理能力，加快城市生活垃圾减量化、资源化、无害化进程，逐步建立和完善垃圾分类工作运行机制，实现垃圾资源综合利用。

### 一、总体要求

xx小区作为垃圾分类工作试点单位之一，自试点工作开展以来，在上级主管部门和xx区生态文明办的正确领导下，紧紧围绕《xx方案》的部署要求，加强组织管理，坚持注重实效，着力解决问题，克服困难，扎实工作，较好地完成了试点阶段垃圾分类工作的各项任务。

### 二、开展市容环境整治，夯实垃圾分类基础

xx重点抓好住宅小区、主次干道和综合市场周边环境整治，做到垃圾分类工作与“美丽乡村”创建、示范道路(小区)创建、环境长效管理有机结合。

### 三、生活垃圾分类工作推进基本情况

#### (一)前期准备

1. 建立xx个垃圾分类试点小区□xx□xx和xx小区。

2. 在试点小区中开展大型宣传活动xx次，发放宣传品xx余份。使居民知晓率达到100%。

## (二) 制订方案，健全机构

xx社区作为先行试点社区，按照要求对垃圾分类工作做统一部署，结合小区的实际情况，成立了垃圾分类工作领导小组，制定了《社区生活垃圾分类工作实施方案》，同时，按照垃圾分类工作有关要求，明确工作职责和任务，制订了垃圾分类工作考核细则，以及责任主体、操作流程、管理标准等一系列制度，确保了垃圾分类试点工作的有序开展。

## (三) 着力宣传，营造氛围

垃圾分类工作的开展，离不开社区居民的支持，为了营造试点，社区开展垃圾分类工作氛围，利用宣传栏、宣传展板、微信、微博等介绍垃圾分类有关知识，提高全员做好垃圾分类的自觉性和准确性。

## 幼儿园小班垃圾教案篇九

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。城市生活垃圾分类收集，不仅关系到城市的文明程度和城市形象，也是城市生态环境建设最基础的工作，更是一项利国利民的事业。

本项活动主要是通过讨论、探究、设计方案等形式让孩子们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导孩子重视环境保护，注意节约资源。

### 一、活动目标

## (一) 知识与技能

1. 知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。
2. 在日后生活中能够分类投放各类垃圾。

## (二) 过程与方法

1. 通过提出问题、设置竞赛，引导孩子讨论、设计方案、表达，培养探究问题的能力，进一步培养科学思维的素质。
2. 培养孩子的分析问题、解决问题的能力 and 创新能力。

## (三) 情感态度与价值观

1. 培养孩子的探究精神。
2. 树立环保意识。

## 二、重点难点

重点：让孩子了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

难点：让孩子设计垃圾分类方案。

## 三、活动准备

### 1. 组织准备：

3人一组，共分4组。

一人作组长，主要负责上讲台汇报；一人主要负责设计方案；

一人负责记录活动情况，填写《活动报告》，并且作时间控制。

## 2. 器材准备：

写字白板一块、《垃圾分类》活动报告(每小组一份)、笔。

## 四、活动过程

### (一)介绍活动导入

#### 1. 活动形式介绍

欢迎小朋友参加活动!本次活动以小组竞赛为形式，通过讨论、游戏、探究、设计方案、分享等方式让小朋友了解垃圾分类的意义和标准，从而树立环保意识。

给两分钟时间准备：请小朋友分成四组，给小组命名，准备才艺表演。两分钟后抢答，小组派代表上讲台报组名，并写在白板上。

**【评分规则】**(1)按上台顺序倒记分：第一位小组上讲台报组名的记4分，第二位小组上讲台报组名的记3分，第三位小组上讲台报组名的记2分，第四位小组上讲台报组名的记1分。

(2)有才艺表演的小组加1分。

#### 2. 活动主题介绍

简单介绍垃圾分类的意义：

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。

## (二)活动开展

### 1. 了解垃圾

#### (1) 讨论

首先请小朋友谈谈生活中有哪些垃圾?请举例说明,在白板上画示意图。

(例如:啤酒瓶、易拉罐、废电池、塑料矿泉水瓶、废纸、烟头等,这些都很容易画出示意图。)

**【评分规则】**举手发言的小组加1分,能画示意图的加1分。若有特别优秀的酌情加1-2分。

#### (2) 游戏

刚才每个小组各自说了一种垃圾,还有没有更多的呢?下面开展一个小游戏:轮流说垃圾。请每个小组派一名代表参加。留在座位的组员要做笔记,可以自己添加一些垃圾名称,比比哪个小组写得更多。

**【评分规则】**四名小组代表按顺序战成一排,每位代表轮流说出一项垃圾,(例如:果皮、菜头、废纸……)不能重复、不能说错,有说重复、说错的代表要退场。如果一时想不出,停顿过久的话,其他小朋友可以倒计时十秒,还答不出来的话要退场。按退场顺序记分:第一个退场的小组记1分,依此类推,最后一个退场的小组记4分。

对于留在座位的小组成员记录的垃圾名称的情况,按写得名称的多少记分:写得最多的记4分,依此类推,写得最少的记1分。

要求留在座位的小组成员要认真听代表的回答是否有重复或

错误，停顿时要倒计时。欢迎家长观众参与。