

# 二年级健康教学计划(精选5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 二年级健康教学计划篇一

树立“健康第一”的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生们的体育、卫生健康教育，培养学生们强壮的体格、较强的活动潜力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，特制定本计划。

- 1、提高学生卫生知识水平；
- 2、降低学校常见病的发病率；
- 3、提高生长发育水平；
- 4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；
- 5、改善学生对待个人公共卫生的态度；
- 6、培养学生的自我保健潜力。

1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的情绪投入学习，养成良好的卫生习惯。用心参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生明白暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，到达教材要求，提高健康教育课的效果。

1、透过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理潜力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

2、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也但是量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉理解预防接种。

4、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系；

5、了解均衡饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。

总之，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责；学校体育、卫生工作，务必抓紧抓好，使学生不仅仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

## 二年级健康教学计划篇二

我是一名小学数学教师，为了使我自己能够有一个明确的计划和方法较好学生，我制定了新学期的数学教学计划，内容如下：

### 一、 学生掌握知识情况分析

本班共有65人，男生35人，女生30人，全班学生学习基础尚可，但课堂参与意识较差，缺乏学习的积极性，没有形成良好的学习、作业习惯，学风、班风的建设需要进一步加强。少数学生思想品德有偏差，自私狭隘。大部分学生体质健康，但少数学生身体素质较差，要加强体育锻炼。

## 二、 教学内容

本册教材包括以下一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克与千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。这册教材的重点内容是表内除法，万以内数的认识及用数学解决问题。

## 三、 教学目标

1. 了解统计的意义，学会用简单的方法收集和整理数据。
2. 让学生在具体情境中体会除法运算的含义。会读、写除法算式. 知道除法算式各部分的名称。能够比较熟练地用2~6的乘法口诀求商，使学生初步认识乘、除法之间的关系。使学生初步学会根据除法的意义解决一些简单的实际问题。
3. 使学生学会辨认轴对称图形;结合实例，初步感知平移、旋转现象。
4. 让学生在熟练掌握用乘法口诀求商的基础上，综合应用表内乘除法的计算技能解决一些简单和稍复杂的涉及乘、除运算的实际问题。
5. 使学生进一步掌握含有二级运算的混合式题的运算顺序，学会计算含有乘除混合以及带有小括号的两步式题。
6. 使学生经历把平均分后有剩余的现象抽象为有余数除法的过程，初步理解有余数除法的含义，认识余数。掌握除数是

一位数，商也是一位数的有余数除法的计算方法，知道余数要比除数小。

7. 结合生活实际，体会生活中有大数，感受学习大数的必要性，经历数数的过程，能认识万以内的数，结合实际物体知道这些数的组成与分解。

8. 初步建立克、千克的概念，渗透数学模型思想。

9. 通过一系列的猜测、比较、推理等活动，使学生感受简单推理的过程，找出简单事物的排列数与组合数。

10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

12. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

#### 四、重点难点

重点：

1、除法。

2、万以内数的认识。

3、用数学解决问题。

难点：培养生学会独立审题的能力；学会解决各种应用题。

#### 五、全册教材分析

##### (一) 内容变动情况

## 1. 降低了难度。

主要体现在第一单元和第三单元内容的变化上。第一单元是统计的内容，原来二年级下册主要是教学复式统计表以及以1当5的条形统计图，现在重点学习调查的方法和记录整理数据的方法。第三单元是图形的运动，现在只让学生直观认识轴对称图形、平移现象和旋转现象，删掉了原来要求画轴对称图形的另一半以及在方格纸上辨认图形平移了多少格的内容。

## 2. 完善结构体系。

主要体现在第五、六单元内容的变化上。首先及时安排了混合运算单元，其次是将“有余数的除法”这一单元从三年级上册移到了二年级下册，这样安排更能突出“有余数的除法”和“表内除法”的联系。

### (二) 教学内容

这一册教材包括：数据收集整理，表内除法(一)，图形的运动，表内除法(二)，混合运算，有余数的除法，万以内数的认识，克和千克，简单的推理，用数学解决问题和数学实践活动小小设计师等。

### (三) 编排特点

1. 各领域内容穿插编排，互相搭配。
2. 继续加强学生对知识整理能力的培养。
3. 继续注重体现数学背景知识。
4. 在完整的过程中培养解决问题的能力。
5. 练习的层次、功能分明。

6. 为教学评价提供线索。

## 六、教学中需要准备的教具和学具

以前的教具和学具，一些仍可继续使用，本册的教学需要一些新教具和学具，如：算盘学具盒。

## 七、教学措施

1. 科学安排解决问题的教学，重视培养学生解决问题的能力，形成应用意识。
2. 万以内数的认识和加、减法教学重视发展学生的数感。
3. 改进表内除法教学的编排，体现知识的形成过程，加强教学过程的探索性。
4. 提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。
5. 提供丰富的、现实的、具有探索性的学习活动，激发学生对数学的兴趣，逐步发展学生的数学思维能力和创新意识。

## 八、课时安排(略)

# 二年级健康教学计划篇三

## 一、班级情况分析：

二年级的小朋友活泼好动，对一切新鲜事物都有着浓厚的兴趣，对音乐也不例外。经过一年的学习，学生对于学校的规章制度，小学生守则都有了大概的了解。因此，在上课的时候他们都比刚来时做的更好了。二年级学生已经初步地掌握了一些最基本的音乐基础知识，具备了一定的编创能力，但

还需要进一步系统地学习，来获得更多的音乐知识，加深对音乐的了解。

## 二、教材分析：

教材从教育理念上，强调了“以学生发展为本”，音乐教育面对全体学生，也应注意学生的个性发展。教材编写以审美为中心，以音乐文化为主线，以(音乐)学科为基点，加强实践与创造，加强综合与渗透，把激发学生学习音乐的兴趣贯穿于始终。

## 三、教学目的要求：

知识目标：1、会用优美、欢快的情绪演唱歌曲，能准确地表现歌曲中的情绪。感受速度在音乐表现中的作用，听辨音的高低并会模唱。

2、了解女声、童声的演唱形式。学习休止符，并学会区别。

3、感受并体验不同歌(乐)曲的不同表现风格，尝试自己用自制的打击乐器为歌曲伴奏。

能力目标：初步了解民族歌(乐)曲的特点，能通过欣赏，演唱，发挥想象力。

情感目标：1、通过演唱体现好伙伴之间的合作意识和集体主义精神。

2、了解丰富多彩的民族音乐音调，激发对祖国民族音乐的热爱。

3、爱祖国、爱人民、爱长辈，从演唱作品中体现。

4、感受并体验不同歌(乐)曲的不同表现风格，尝试自己用自制的打击乐器为歌曲伴奏。

5、通过演唱，增强环保意识，增进自然常识，提高审美情趣，发展联想。

#### 四、改进教学的措施：

1、认真钻研大纲和教材，在此基础上按课时，上好音乐课。

3、充分作好课前准备。

4、认真按照教案上课，在课上多给学生自我表现和发问的机会。

5、根据学生身心发展的特点，打好基础，培养学生的学习兴趣。

6、根据本校条件设备，充分利用投影仪、录象、录音机等教具，努力激发学生兴趣，提高课堂教学效果。

#### 五、教学进度：

##### 周次 教学内容

第一周： 开学前工作。

第二周： 第一课《问声好》1、早上好。

第三周： 第一课《问声好》2、小麻雀，聆听；森林水车。

第四、第五周： 第二课《时间的歌》1、时间像小马车2、这是什么。聆听1、在钟表店里2、调皮的小闹钟 第三课《童话故事》1、小红帽。

第六周： 国庆放假

第七周： 2、有一个人森中



第八周：第四课《跳起舞》1、多么快乐、多么幸福

第九周：2、我的家在日喀则

第十周：第五课《愉快的劳动》1、不再麻烦好妈妈

第十一周：2、种玉米

第十二周：。第六课《小动物的歌》1、我的小绵羊 2、小袋鼠

第十三周：第七课《音乐会》、1、快乐的音乐会。

第十四周：2、唢呐配喇叭

第十五周：第八课《生活多快乐》、1同坐小竹排、

第十六周、2、西伦达

第十七周：第九课《美丽的动物》1、金孔雀轻轻跳。

第十八周：2、大鹿

第十九周：第十课《新年好》、1、小拜年 2、过年好。

## 二年级健康教学计划篇四

开展中小学心理健康教育工作坚持以育人为本，根据不同地区、不同学段中小学生学习生理、心理发展特点和规律，运用心理健康教育的理论和方法，培养中小学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展。《纲要》强调，开展中小学心理健康教育，要立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康教育的实效性。

### 二、教材分析

教学理念：关注学生个性发展 作为一套心理健康教育教材，它必然比其它课程更关注学生身心的健康发展。它“以学生心理发展的年龄特点为主线，以学生思维品质训练为核心，以学生的自我意识培养为起点”，编辑了这套教材。整套教材有机的融入了新课程理念。它没有大段大段地讲述一些枯燥无味的心理学概念和理论，而是通过一系列的活动，融心理学基础知识于浓浓的趣味性之中，重点突出了心理训练的操作性。教材有从感性经验、理性思考、活动体验等多个维度展开，使学生在老师的组织和启发下，更好的认识自我、适应学习环境、学会与人交往、形成良好的个性心理品质。小学低年级主要内容为：帮助学生适应新的环境、新的集体、新的学习生活与感受学习的乐趣；乐于与老师、同学交往，在谦让、友善的交往中培养友情；小学中、高年级主要内容为：帮助学生在生活中品尝解决困难的快乐，调整学习心态，提高学习兴趣和自信心，正确对待自己的学习成绩，学会控制不良情绪，培养面临毕业升学的进取态度；在班级活动中，善于与更多的同学交往，具有健全、合群、乐学、自立的健康人格，培养自主、主动参与活动的的能力。

### 三、 学情分析

- 2、 开始掌握规范的，书面的语言，从形象思维逐步过渡到抽象的逻辑思维。
- 3、 开始有同学、集体的观念参与学校学习，活动的生活，有意识的集体行为。

### 四、 教学目标

- 1、 提高小学生对校园生活的适应力，提高学习兴趣、动机和直觉性，逐步提高他们的分析思维能力。
- 2、 培养他们的集体观念良好的人际意识和行为习惯，培养他们合群、开朗、乐学自立的人格个性。

3、通过班级的学习活动，从理性和感性上塑造他们乐观、向上、自信、诚实的心理品质。

教学重点：教会学生正确认识自我、学会与人沟通、培养积极向上、乐观的性格、学会生活和学习。

教学难点：教会学生正确的对待问题和处理问题的方法。

## 五、 教学措施

1、 寻找学科教学内容中的契机，把握教学的最佳时机，对学生进行心理健康教育。

2、 在学科教学中培养学生的学情感、良好的意志、性格等

3、 充分发掘教材内容中的心理教育因素，对学生的人格和智能进行训练

## 六、 教学评价方案

1、 通过观察对学生具体作出评价。

2、 进行课堂教学实录。当然也可以有重点地进行记录。

3、 常用的快速调查主要有两类：一是简单测试题，这可以了解学生的学习接受情况；

二是微型问卷调查，向学生询问一些简单的问题，如“你今天上课举了几次手？”“你愿意在课堂上进行小组学习吗？”“老师讲的课都能听懂吗？”“你对这节课满意吗？”等。

## 二年级健康教学计划篇五

二年级开展监看教育是为了让小學生了解最基础的健康卫生知识，并养成了一定的健康卫生习惯。队学生良好的健康卫生习惯和身心素质不断培养。下面是本站小编整理的20xx年二年级健康教育教学计划，希望对大家有所帮助！

## 一、指导思想：

加强学生的健康教育，定期检测学生的健康状况，使学生养成良好的卫生习惯，坚持预防为主，，加强对传染病，常见病的预防和治疗；定时对学生进行心里辅导，保证学生的身心健康。

## 二. 工作目标：

1. 做好传染病防治工作，增强学生体质。
2. 加强学生的卫生常规工作，培养学生的卫生意识，养成学生良好的卫生习惯。
3. 使学生有一个健康的心里。

## 三. 具体措施：

### (一) 成立卫生管理小组

在班级中成立卫生管理小组，将办级各项卫生工作分配到人，并设立检查小组，及时进行检查。

### (二) 加强健康教育，养成健康行为。

1. 利用多种渠道，多种形式对学生进进行健康知识的宣传，让学生知道一些健康的行为习惯。
2. 认真上好健康教育课，把上课，宣传，活动内容融为一

体，是健康教育能从多方面，多角度面向学生进行教育。

3. 组织学生上好体育课，做好两操，开展好课外活动，增强学生体质。

4. 做好晨午检纪录，发现传染病及时上报。

3、及时消毒，严防细菌的传染

(三) 重视环境卫生，营造洁净校园。

建立日常卫生清洁制度，做到卫生区每天清扫，保洁，不留卫生死角。

(四) 做好传染病的防治工作。

积极开展“传染病”的防治工作，及时处理学生的常见病，多发病，做好晨午检纪录，发现后及时上报，学生有病及时通知家长，确保学生健康。

共2页，当前第1页12