

2023年二年级语文学期教学工作计划 高中语文教学计划上半学期(实用8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

二年级语文学期教学工作计划篇一

加强学校规章制度建设是进一步规范学校管理，实行依法治校的重要工作，也是推进现代学校制度建设，促使学校形成“自主管理，自主发展，自我约束”的科学管理机制的重要举措之一，是提高我校教育教学质量的根本保障。

我校响应白银市教育局以及平川教育局的号召，开展了“教学管理年”和“三风建设年”活动，学校制定了活动方案，根据方案的安排，深入细致地开展了一系列教育、教研工作，较好地完成了学校的各项常规管理工作和教育教学工作，11月份，针对学校移交后如何发挥企业与地方办学两个方面的特色，我们修订、完善、印发了学校的各项规章制度，并在教研组内再次学习领会，今年我们还要在抓落实上下功夫。在活动中，我们积累了一定的经验，取得了一定的成绩，但是我们也知道这些活动只有开始，没有结束，只有更好，没有最好，通过反思我们认为学校还有一些工作需要进一步加强和完善，例如，随着教育教学质量的提高和对教师素质的高要求，学校制度还需要不断地更新和完善；学校管理还滞留在制度的约束上，还没有成为教师的自觉行为；部分教师还没有形成良好的教学、教研、学习习惯；学校一些管理人员还不能主动地、创造性地开展一些工作，还有等、靠、要和被动执行的现象；管理人员公仆意识、服务意识还不够好；先进的教育教学理念与现实教学行为之间的差距；业务学习和教学研究还不能很好地兼顾；教师与教师之间的素质差异；新理念的

高要求与青年教师工作经验的缺乏之间的矛盾;部分教师还是用加重学生负担来提高学习成绩;素质教育与应试教育之间的取舍;在有限的课堂时间内,完成教学任务和培养学生能力之间的矛盾;基础教育与创新发展的关系该如何处理;课堂活跃与课堂常规之间的分寸把握;有意义地接受学习与自主的发现学习之间的有机融合;大班教学资源的有限性和个性化教学资源不足之间的矛盾还制约着课堂的灵活性以及教学质量的再提高;“快乐学习”的风气还没有形成等。根据我校存在的以上问题,为了进一步加强我校教学管理,提高教育教学质量,使我校教学管理工作由半粗放、经验型向科学化、精细化转变,也为了使学校的管理更体现规范化,科学化和人性化,努力做到靠制度管人,按制度办事,杜绝人治现象及执行制度的随意性,根据白银市平川教育局的要求,今年开展以“‘整章建制,提高管理效益’为主题的教学管理巩固年”活动,对我校以前开展的各项活动进行“回头看”和再反思,再提高,结合学校实际,现制定如下实施方案。

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的十七大精神为指导,以科学发展观为统领,以“全面提高教学质量和管理效益”为主题,以“整章建制,推进精致管理”为主要途径,针对我校存在的问题,通过学习、借鉴以及制度建设、制度创新等方式,修改、完善我校已有的规章制度,使我校的管理制度更加科学化、规范化和精细化,树立“制度第一”、“质量立校”、“特色强校”的意识,建立现代教育教学的新型模式,继续狠抓常规管理和先进教学思想的学习,营造文明、和谐的教育教学环境,全面提升师生素质,从而提高教育教学质量。

二、活动目标

通过反思问题、健全制度、完善管理等活动,形成学校自主运行、自我管理、自主发展的新型管理机制;通过完善、修订

学生管理制度，培养学生能力、发展学生个性，使学生健康、全面、多元化发展；通过建立健全充满生机与活力的教师评价和竞争、激励、约束机制，调动教师工作的积极性和创造性，全面提高教师队伍的整体素质，提高教育质量和效益，为我校持续、快速、协调发展提供制度保障，使我校早日迈进名校的行列。

三、工作措施

根据国家法律法规、《关于义务教育学校实施绩效工资指导意见》、《中小学教师职业道德规范》以及上级主管部门制定的一些措施、方案的要求，结合我校实际，再次认真研究修订补充完善已形成的各类管理制度，使学校制度系统化，建立起教学管理的长效机制，尽快制定学校的《教师绩效工资发放实施细则》以及《小学教育教学管理办法》，反思教育教学存在的问题，规范教育管理行为，建立充满生机与活力的竞争、激励、约束机制，使学校的各项教育、教学、管理工作有章可循，有据可依。

(一)、进一步建立健全教学常规管理制度，搞好教育教学工作

为了搞好学校常规管理，我校制定了《教学常规管理制度》，从1、教学计划、2备课、3上课、4、作业处理、5课外辅导、6、学生评价、7、教学研究、8、教学总结9课外活动、10、管理督察等方面做了具体而细致的要求和规定。随着学校管理由半粗放、经验型向科学、精细化管理转变，随着教学水平和教学质量的不断提高，这些常规管理制度还要进一步完善，我们还要更好地落实“四精四必”（精讲、精选、精练、精评；对学生作业做到有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评），“五”（严抓教学管理的落实，实抓教学过程的管理，活抓竞争、激励机制的建立，细抓各学科教师的评价，引领学校管理向科学、精细化转变）和“六认真”（认真备课、认真上课、认真布置和批改作业、认真辅导、认真组织考核、

认真组织课外活动);要进一步贯彻落实《白银市及平川区普通中小学教学工作常规》，强化质量意识，规范常规管理，严格过程管理，完善管理制度;还要继续加强对新课程改革的继续推进工作，继续开展教学反思活动和学习魏书生先进教育思想的活动，通过开展“四课”(优秀、先进教师师范课，组内训练课，考核靠后教师汇报课，每周公开课)“月检”等活动，检测教育教学质量，全面及时地了解全校教学情况，及时整理、修订、完善《教学常规管理制度》，从而提高教学效果，建立抓教学质量的长效机制。

(二)、进一步建立健全师德考核评价制度，搞好教育教学工作

为了认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》;为了树立良好的师德师风，使之贯穿于教育教学实践活动的始终;为了加强我校政治思想工作，提高教育教学质量，我校制定了《德育管理细则》，成立了学校德育委员会。为了更好地加强学校德育体系建设，创新德育工作机制，根据区教育局近年开展的“师德建设和行风建设”活动的要求，我校还要进一步建立和完善科学的师德和师风建设评估考核制度，努力推进德育工作向课堂渗透，向家庭和社区延伸，形成学校—学生—家长——社会评价网络，把师德考核作为年终教师考核的一项重要，实行“一票否决制”，促使教师把规范师德的内容和要求转化为教育实践的自觉行为。

(三)、进一步建立健全教师评价制度和激励机制，搞好教育教学工作

良好的教风、学风、校风是学校追求的管理目标，是培养名师、创建名校、提高教育教学质量的根本保证，是促进学校师生和谐发展的基础条件，是衡量学校管理水平的重要标志，而良好的教风、学风、校风是靠科学的管理和高素质的教师队伍来完成的，建立一个全面、客观、公正的教师评价制度

和激励机制是提高教师工作热情，建立高素质教师队伍的前提。我校每年对全体教职工从职业道德、劳动纪律、工作量及教学成绩四个方面进行考核排队，根据各方面的表现每年评选出校“教学能手”，“教学新秀”、“师德模范”，“教研标兵”，“优秀班主任”等予以表彰奖励，在一定程度上提高了教师的工作积极性，今年借助国家要求从元月份实行绩效工资的机会，我们要尽快制定出绩效工资考核办法，另外还要深化考试评价制度改革，进一步完善形成性评价和终结性评价相结合的多元评价体系。一至六年级全面实行“等级评价”，七至九年级逐步实行“等级评价”，同时进一步完善“学生成长记录袋”，建立“教师专业发展记录袋”，本着“以评价促发展”的管理思想，促进学校健康，和谐发展，通过这些评价和激励机制的建立和完善以及绩效工资的发放，进而提高学校的管理效益，形成科学、精细管理的长效机制。

(四)、进一步建立健全校本培训和教研制度，搞好教育教学工作

针对教育教学中存在的问题及难点，我校开展了一系列教研活动，进行了教改试验，从而有效地抓教学管理，全面发展学生素质。针对备课中存在的资源不能共享的问题，我校去年在部分教研组中实行了集体备课；针对学生参差不齐、“吃不饱、吃不了”等问题，我们提出“分层教学法”，并在英语组中进行尝试，同时要求其他教师也试着运用；针对学生不良的学习习惯，我们提出“运用学生心理特征”培养他们良好的学习习惯，引导教师们认清自身在教学中存在的问题和今后努力的方向，另外通过撰写教育教学论文、通过健康而有序地开展“教研兴校”的一系列活动，进行学科素质教育的研究，培养学科带头人，推动整个学校各学科教学工作必须围绕全面发展学生素质这一总目标进行。今年在此基础上我们要充分利用我校教育网络资源，认真开展各项课题研究工作，加强课题管理，凡申报的课题必须在规定的时间内结题，鼓励申报市级，省级课题，争取取得阶段性研究成果。

继续积极开展学习“魏书生教育思想”，引领新课程改革实验工作，落实我校的新课程改革实验培训实施方案，继续狠抓听、评、说课活动以及校内外之间的联合教研，真正达到优势互补相互促进的目的。加强校本教研的普及推广和经验交流活动，有的放矢的组织专题培训，引导教师积极读书，提高教师业务水平，为教师成长搭建平台。

(五)进一步建立健全工作纪律考核制度，搞好教育教学工作

为了严肃学校的工作纪律，做到纪律面前人人平等，不搞特殊化，没有特殊人，我们详细制定了《魏矿学校教师管理制度》，细化了每个环节，明确了请病、事假的要求以及考核办法，对平时的劳动纪律采用发警示单的形式考核，凡拿到警示单的教师都要写的学习或反思笔记，并把这项考核纳入到年终考核中，考核结果要与教师的奖励、晋级、晋职、聘任以及评先、评优挂钩。严明的纪律是做好学校各项工作的根本保证，我们要通过严格考核，形成工资能上能下，职称能高职低聘的竞争机制。随着改革的不断推进，学校的纪律还要进一步完善，使各项制度内化为教职工的自觉行为。

总之，要按照精细化、科学化管理的要求，结合实际，重新审视现有的教学管理规章、制度、办法等，进一步建立健全，修订、完善并严格执行各项规章制度，运用制定的教学管理规章制度，规范学校的教学管理，规范教师的教学行为，努力做到靠制度管人，按制度办事，杜绝人治现象，杜绝执行的随意性。要建立督查制度，监督各项规范制度的落实。为了避免出现一些矛盾，各项制度的修改、完善都要通过教职工大会，民主商讨、通过后再执行，要通过开展以“‘整章建制，提高管理效益’为主题的教学管理巩固年”活动，推动学校各方面工作的落实，要把制度建设与课程改革和提高教学质量结合起来，坚持严教严管、从严治校的原则，努力构建和谐、文明的校园，促进学生全面发展，进而提高教育教学质量。