

# 2023年中国娃活动目标 幼儿园活动方案(优质8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 中国娃活动目标篇一

- 1、培养幼儿进一步加深对秋天水果一桔子的认知。
- 2、培养幼儿对写生画法的爱好。

实物桔子若干，图画纸每人一张，油画棒每人一盒。

“咦！今天怎么吃桔子了？”随着孩子们一句句稚嫩的疑问，我们开始了关于秋天水果的一系列活动。孩子们为什么会对于午点时吃的桔子如此感爱好，使他们很兴奋呢？在幼儿园孩子们品尝到的第一种秋季时令水果就是桔子，这第一个呈现的时令水果一桔子，自然而然引起了孩子们的关注，激起了他们对秋季时令水果的爱好。

通过实物观察，使幼儿生动细致地发明桔子的特征（外部特征），如形状颜色等。在幼儿观察交流总结的基础上，请幼儿写生桔子，教师不出示范例，激励引导幼儿将自己的眼睛看到的桔子的真实颜色用各种颜色的画笔表现出来。

（1）请幼儿回忆中午午点时吃的桔子的味道，引导幼儿回忆并说一说自己印象中的桔子的样子。多数幼儿回答出桔子是圆形orange的颜色。

（2）出示桔子，请幼儿观察，观察桔子的外部特征。

(3) 请幼儿逐个较细致地触摸观察后，引导幼儿再次表达自己的认知。在教师的引导下，孩子们看完后说桔子不是特殊圆，发明有些扁圆，桔子皮上的颜色是有变化的，有的地方是orange□有的地方是yellow□有的地方是green□

(4) 请幼儿分成小组，发给每组几个桔子，请幼儿边观察边参照桔子实际的颜色给“桔子画像”。教师激励幼儿大胆将自己眼睛看到的颜色尽情地用画笔在纸上表现，展示他们的丰富感知。幼儿在操作过程中，边画边发明“这儿有点黄，往下又成桔红色了”。

(5) 幼儿作品展示，并进行介绍。

孩子们听说要讲一讲自己画的桔子都很积极地举起小手想说一说，有的孩子说他的桔子是又美丽又甜的桔子，有许多美丽颜色，有的孩子说他画的桔子超市都买不到，因为它穿着五颜六色的衣服。

通过开展这个活动，孩子们对于桔子的外部特征了解得比已往细致了许多。由于绝大多数幼儿基本掌握了圆或椭圆的画法，所以幼儿画的桔子造型较好，构图很大胆，有的孩子画一个桔子，有的幼儿画了几个桔子。由于是写生，我们没有出示范例，不想给幼儿一个固定模式，想看看幼儿自我表现的成果，结果很令人欣喜，尤其在用色方面，很多幼儿的作品很有色彩感觉，甚至在桔子身上由于反光呈现出的蓝色紫色都进行了表现。

在活动中幼儿爱好很浓，画得非常认真投入。此次活动为后面的活动延伸起到了很好的铺垫作用（接下来生成的`活动是点数桔子，泥工制作桔子等）。

## 中国娃活动目标篇二

我们是不是经常发现在洗手时，孩子们常弄湿衣袖或者洗一

次手会很长时间？几乎每个孩子都喜欢玩水，无论是水龙头流出的水或是盆盆罐罐里的水——只要有水，他们都会玩个不停。孩子为什么喜欢玩水呢？因为水是无色透明的流动着的液体，她看得见、摸得着，但却抓不住，神秘莫测，非同一般玩具。所以水游戏对于幼儿来说，更是变换无穷！

沙和水是孩子创作的源泉，既能充分激发孩子的想象力，更是孩子创造的源泉。夏季，千万不要抑制孩子玩水的欲望。

又是一年夏季，我们何不来一场水中“盛宴”呢？

1. 满足幼儿玩水的欲望，体验亲子玩水的乐趣
2. 培养幼儿的创造力、想象力和合作能力
3. 通过活动拉近幼儿园、家长和幼儿之间的情感

20xx年6月27日下午2:30

幼儿园操场

参加人员：

幼儿园教职工、幼儿及家长（爸爸或妈妈）

幼儿园准备：

家庭准备：

泳衣、眼镜、打水炮枪、打水枪、舀水器皿

活动策划和总负责：

XXX

材料准备、场地安排布置负责人：

XXX

小班活动总负责：

XXX

负责活动组织、气氛的调动，其他老师和保育员负责安全和场地秩序维护，保证活动有序进行。

托班活动总负责□XXX

1、中午布置场地

2、2点配班老师在园门口迎接家长入园到班级集合，2点半回班级保安师傅一直大门口执勤不得离岗。有事上报。

3、2点dd2点半班主任交代活动规则和注意事项（班主任重视规则的介绍，关乎活动安全）

4、2点半听到音乐到操场参加“水上游戏”

5、小班游戏：运球比赛dd打水仗dd滑滑乐。

托班游戏：滑滑乐dd运水或舀水乐dd打泡泡、抓泡泡。

幼儿园总幼儿不是很多，也可以两个班一起游戏。两个班主任一起商讨人员定点和游戏玩法后上报给侯老师，通过后执行。

6、游戏结束，大家一起运水至玩水池内。家长带幼儿和老师再见后离园。

7、教职工整理场地后方可下班。

## 中国娃活动目标篇三

一年一度的六一儿童节是幼儿最向往的节日，也是幼儿园最重要的一个节日，主要是以儿童为演员，家长为观众，幼儿演、家长看的形式，时间有限，每个班2—3个参与机会，而准备的时间长达一个月，孩子很辛苦。让孩子成为活动主体，让活动成为孩子们成长和发展的过程，让家长感受儿童本真的过程。

快乐成长放飞梦想

6月1日

- 1、策划活动安排（活动内容所需物资场地布置）
- 2、布置富有欢庆气氛的环境
- 3、以班为单位做好参加活动的准备：（活动排练小型集体舞蹈集体歌曲演唱诗朗诵班级合唱）
- 4、根据不同的活动设计服装，道具，

梦想幼儿园操场

全园教师，全体幼儿和家长（小区家长及幼儿）

- 1、（全体舞蹈）我是勇敢小兵兵
- 2、（大班合唱）小毛驴
- 3、（大班二人）诗朗诵《望庐山瀑布》
- 4、（小班合唱）打电话

- 5、（女生舞蹈）金孔雀
- 6、（中班合唱）粉刷匠
- 7、（全体舞蹈）彩虹的约定
- 8、（全体大合唱）歌声与微笑

## 中国娃活动目标篇四

- 1、熟悉歌曲旋律，在听听、讲讲画画中熟悉歌词，初步学唱歌曲。
- 2、创编部分图谱，迁移使用图谱记忆歌词的方法练唱，并根据歌曲旋律仿编歌词。
- 3、在演唱歌曲中，体验互相关心，互相体贴的幸福感。

1、图谱《小鱼的梦》

2、水彩笔。

1、幼儿欣赏音乐，并用手为音乐伴奏。

2、教师用故事引出歌曲，帮助幼儿理解歌词。

(1)这段音乐里，还藏着一个很好听的故事呢，你们想听吗？

(2)教师讲述故事一遍。

提问：你觉得小鱼幸福吗？

(3)教师范唱歌曲《小鱼的梦》，幼儿倾听歌词。

提问：歌曲里都唱了些什么呢？

3、出示图谱，学唱歌曲。

(1)这里有一幅图，你们看一看，图上有什么?和我们唱的歌有什么关系?

(2)教师放慢速度，边指图谱边唱歌曲。

刚才老师在唱歌的时候，你们发现了什么问题?谁愿意来试试把空白处变完整?

(3)个别幼儿添画图谱，教师带领其他幼儿边看图谱边唱歌曲。

(4)引导幼儿看图谱完整地演唱歌曲。

4、引导幼儿根据歌曲的旋律仿编歌词。

(1)小鱼做的是那么甜美的梦，还有哪些小动物在做梦呢?

(2)带领幼儿演唱新编的歌曲。

5、让幼儿为歌曲起名字。

6、跟着音乐做边动作边演唱歌曲走出活动室。

## 中国娃活动目标篇五

幼儿园大操场、各班教室

全园师生及幼儿家长

1、通过好玩的亲子活动，体验活动所带来的乐趣，增进幼儿与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、促进幼儿与父母或同伴共同克服困难取得胜利的精神，培养幼儿的团队合作精神。

4、培养幼儿参加各种活动的兴趣，能体验到亲子活动的魅力。

1、通知家长来园参加亲子活动。

2、准备活动需要的材料。

3、布置活动场地，准备奖品。

1、准备活动：《放相亲相爱一家人》歌曲，各班到指定区域坐好。

2、园长致欢迎词，各位领导讲话。

3、主持人强调活动注意事项：

（1）、请家长在活动中看好自己的幼儿，以免其受到意外伤害；

（2）、在活动过程中务必遵守各项活动规则；

（3）、在活动中注意秩序，切勿拥挤；

（4）、参加活动的小朋友都有奖品

4、活动顺序：

（1）、小班（小一、小二）幼儿和家长共同表演体操；

（2）、中班（中一、中二）幼儿和家长共同表演体操；

（3）、大班（大一、大二）幼儿和家长共同表演体操；



(4)、各班幼儿和家长在带班老师的带领下，有秩序的回到教室开展手工制作活动。

(5) 各班发放活动纪念品。

5、活动结束后，请家长各自带幼儿回家。

## 中国娃活动目标篇六

爱尚超市

中1班部分幼儿；两名教师；两名保安。

1、认识超市的服务人员，了解他们的工作特点。

2、学习购物，并能够在超市的工作人员提醒下，尝试独立进行购物，提高自主能力以及解决问题的能力，并且能够处理好陌生人的礼物诱惑，提高自己独立性与社会实践技能。

3、懂得在超市要遵守公共秩序，并使用自带购物袋，有环保意识。

1、物质准备：相机，幼儿每人五元人民币，人手一个购物袋。

1、认识各种常见的蔬菜、肉食和水果

(1) 了解相关的蔬菜名称和外形特征。

(2) 引导幼儿通过认识蔬菜、肉食和水果，激发幼儿爱吃蔬菜的欲望。

2、社会实践活动“我来购物”

(1) 提前给幼儿提出要求，注意活动安全。

(2) 认识超市的服务人员，了解他们的工作特点，并懂得尊重别人的劳动成果。认识售货员、保安、收银员，并了解他们的工作特点。并且能够按照他们要求进行活动，懂得遵守超市的公共秩序。

(3) 组织幼儿参加购物活动，要求幼儿在老师的提醒下，进行购物活动。（将幼儿按照每组5~6人进行分组活动，最后集中在收银台进行结账）

(4) 结账时提醒幼儿使用带来的购物袋，培养环保意识。

1、教师组织好幼儿活动，保育老师照顾幼儿逛超市的护理工作。

2、教师对幼儿进行逛超市前的活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、注意幼儿的言行文明，提醒幼儿有礼貌。

4、逛超市时要做到井然有序、不推挤、不打闹。

5、逛超市结束时清点幼儿人数，确保幼儿安全。

## 中国娃活动目标篇七

1、使幼儿人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的能力，从而全面地推进素质教育的实施。

2、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

3、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

- 1、布置游园场地及环境，划分好游戏区域。
- 2、游戏负责人制作好游戏的名称、规则、位置、示意图张等。
- 3、各个游戏准备游戏所需道具、材料、印章、警戒线等。
- 4、准备游戏奖品和小纪念品若干。
- 5、拟定家长邀请函、游戏卡。

1、8：30—9：00所有幼儿统一穿园服，家长凭接送卡入园内，新年老人发糖果，到孩子所在班级签到、领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，向幼儿和家长介绍本次幼儿园活动具体安排和游戏玩法等。

2、9：00—9：20敲锣打鼓“放鞭炮”，幼儿到大操场集合，园长致新年贺词。

3、9：30—11：30家长带孩子参加丰富多彩的迎新游园幼儿园活动。家长可带幼儿持游戏卡随意参加各项游园幼儿园活动，并由组织游戏的教师盖奖章，不得重复玩一个游戏，然后凭游戏卡到领奖处，获得1-4个奖章为三等奖(不限额)，5-7个奖章为二等奖(不限额)，获得8-10个奖章为一等奖(不限额)，获得11个以上奖章为特等奖(限额10名)。

游园项目：

### 1、《大嘴娃娃》

游戏规则：幼儿站在一定距离外(学前班、大班2.5米，中班2米，小班1.5米)投掷沙包到娃娃大嘴中，每位幼儿可投三次，投中一次即获奖章。

### 2、《小猫钓鱼》

游戏规则：幼儿在规定时间内(半分钟)钓到所需鱼的数量。学前班、大班钓3条鱼获奖章；中班钓2条获奖章；小班钓1条获奖章。

### 3、《盖瓶盖》

游戏规则：幼儿在规定时间内(半分钟)给各类瓶子寻找盖子并盖好，完全配对的算分，不相配不算分。

学前班、大班：盖10个获奖章；中班：盖7个获奖章；小班：盖5个获奖章。

### 4、《快乐圈圈圈》

游戏规则：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。幼儿站在离易拉罐一米远的地方(可根据幼儿年龄定距离)，向易拉罐扔圈圈(圈圈的大小要适当)。每位幼儿可扔三次，扔中一次即获奖章。

### 5、《足球射门》

游戏规则：幼儿站在离球门一米远的地方将足球射入球门中(可根据幼儿年龄定距离)。每位幼儿可射三次，射入球门内一次即获奖章。

### 6、《垒垒乐》

游戏规则：家长和孩子在一分钟以内共同把20只麻将牌垒高，垒高的机会只有一次，中途倒塌，游戏就结束，最终四组家庭中垒得的两组获得奖章。

### 7、《猜猜猜》

游戏规则：数字小10个，幼儿抽其中1个，然后翻出与自己手中相同数字的大，每个幼儿有三次机会，翻中即获得奖章。

## 8、《螃蟹夹球》

游戏规则：四组家长与孩子面对面，双手拿竹竿，运球穿过障碍物，先到终点的前两名获得奖章。

## 9、《你追我赶》

游戏规则：四家庭为一组，四组同时进行比赛。幼儿坐在推车里，家长推车绕过障碍物，先到达终点的前两名获得奖章。

## 中国娃活动目标篇八

a□在游戏活动中引导幼儿按物体的形状进行分类。

b□在体育活动中，帮助幼儿复习按物体的一个特征(大小、颜色或形状)分类。

c□发展幼儿的协调性，让幼儿愉快地参加活动。

a□三角形、方形、圆形的图形娃娃挂牌若干。

b□三角形、方形、圆形的图形纸板若干。

c□红、黄、绿的大小蘑菇若干(垫板剪)、篮子若干。

d□海绵垫子 e□录音机磁带活动过程：

一、开始部分，引出课题幼儿每人挂一块图形牌扮图形宝宝，妈妈(说说你是什么宝宝)a□教师：呀，今天天气真好，妈妈带宝宝一起去学本领吧。

b□放音乐《天天做操身体好》，宝宝跟着妈妈一起跳舞做准备动作。

## 二、玩一玩分一分—游戏：铺路

a□教师：你们想学什么本领？(讨论)

b□教师：妈妈这里准备了许多砖，想请你们来铺三条路。(出示纸板图形)

c□请宝宝每人拿一块砖，拿好了赶快坐到妈妈身边。

问：你拿的是什么样子的砖？(分别请幼儿举起各种形状的砖)

d□教师指着三角形的路标问：这条路该用什么样子的砖来铺？哪些宝宝拿的砖可以铺？(先请幼儿把与路标一样的砖举起，再把它铺到路上。)

e□接着指圆形路标问：这条路又是用什么样子的砖铺的？哪些宝宝拿的砖可以铺？(方法同上)

f□最后指着方形的路标问：最后一条路该用什么砖来铺呢？(方法同上)

g□教师：呀，这些路还没铺完，妈妈请宝宝每人再去拿一块与自己胸口形状一样的砖接着铺。(提醒幼儿铺好后到妈妈身边来)

## 2幼儿园小班亲子游戏方案：钻纸箱游戏

提醒：游戏时要注意安全活动目标：

学习沿曲线走、爬、钻。发展敏捷、灵活的行动能力。

幼儿每人带一个纸箱。在纸箱的任意两面由父母帮助挖个洞(可容幼儿自由钻爬)。教师用胶带连接纸箱，将洞口与洞口对接。

教师在活动室、地板上可用彩色即时贴剪制两条弯弯绕绕的线条，长度可根据活动室大小自由选择。

弯弯走。

--地上有两条弯弯曲曲的线，让我们一起在线条上走一走吧！

--幼儿和教师排好队，一起沿着地上的线条行走。

--看！我们的队伍弯成什么了？（弯曲的蛇、长龙、蚯蚓等）--除了在这两条线上走，我们还可以怎样玩呢？（还可以在线条上爬行）绕绕爬。

--幼儿分成两组，在线条的两端分别站好。听到口令声，立即双膝着地向前爬。要求沿着线条的弯曲形状爬行，最先爬完的一组为胜者。

--让我们比一比，看哪一组最先爬到终点。

弯弯洞里绕绕钻。

--教师带幼儿来到已用胶带连接好的纸箱“长龙”前，引导幼儿有秩序地在纸箱中钻爬。

--你在纸箱中钻来钻去，心里感到怎样？（纸箱中光线很暗，好像山洞一样，在里面东拐西弯、钻来钻去很有趣，等等）--游戏可根据幼儿兴趣反复进行。