

中班语言活动教案我玩过的游戏教案反思 (通用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中班语言活动教案我玩过的游戏教案反思篇一

活动目标：

1. 知道国旗、国徽、国歌代表着我们的国家，是国家的标志
2. 知道升旗的礼仪，增强尊敬国旗，爱护国旗的责任
3. 有争做小旗手的积极愿望

活动过程：

1. 看运动员领奖的录像

问：(1)这是哪国运动员，你是怎么知道的？

(2)你怎么知道我们中国的运动员得了冠军？

(3)除了看到五星红旗，还听到了什么？

(4)为什么得冠军要升一奏一

(5)国旗、国徽代表什么

(6)为什么要起立，站着不动。

他们看到自己的国旗升上天空，就会感到很自豪。

2. 除国旗、国歌是我们中华人民共和国的标志以外，你还知道有什么可以代表我们中国的，也是中国的标志(天安门、长城、京剧、书法、中国结…)

小结：我们中国真了不起，有这么能代表中国的很有特色的标志

其实在很多重要的正式场合下，都是用国旗、国徽、国歌为中华人民共和国的标志的。

3. 除了在奥运会上看到…

(1) 你还在什么地方，什么时候看到过升旗，奏国歌？

(2) 为什么要升旗？时时提醒我们大家你是中国人，要热爱我们的祖国，做中国人很自豪。

4. 小结

中班语言活动教案我玩过的游戏教案反思篇二

1. 通过学习散文诗，发展幼儿思维的连动性、灵活性。

2. 发展幼儿想像力，培养幼儿热爱自然的情感。

3. 发展幼儿口语，学习运用动词：飘落、爬、躺、坐、游、藏等。

4. 通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

5. 借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习

惯，激发阅读兴趣。

二、活动准备

1. 依据散文诗内容画一幅图画。
2. 活动前带小朋友到户外观察落叶，拾落叶。

三、活动过程

(一)教师和小朋友谈话：秋天到了，树上的叶子有什么变化？引出散文诗的名称。

(二)教师有表情地朗诵散文，要求小朋友认真倾听，感受散文诗优美的内容。

(三)引导幼儿观察图画，经提问助幼儿理解散文诗内容。

1. 秋风起了树叶是怎样从树枝上落下来的？
2. 树叶分别落在了什么地方？发生了什么事？

(四)丰富词汇，找出散文诗的动词，并通过做动作理解动词。

(五)启发幼儿想像，鼓励想出各种各样的可能。

1. 树叶还落在什么地方？会发生什么事情？请幼儿模仿散文诗的语言进行讲述。
2. 小朋友想用落叶做什么？

(六)教小朋友学习有感情地朗诵。

四、各领域渗透

健康：让幼儿根据秋天的天气变化增加衣服。

艺术：配合美工活动，让幼儿用拾回的落叶贴出美丽的图画。

科学：让幼儿了解秋天的季节特征，知道秋天是收获的季节。

五、生活中渗透通过打扫落叶，培养幼儿爱劳动的良好习惯。

六、环境中渗透布置活动室墙面“五彩的秋天”，让幼儿将户外拾来的落叶、落花等布置于墙上，使幼儿感受到秋天的美丽景色。

七、家庭中渗透家长带领小朋友到公园玩时引导幼儿认识各种树木、落叶，了解秋天的变化。

八、活动评价

活动思：

散文《落叶》语言优美，很多描绘性很强的句子带有很的情景性。所以，我认为该语言活动的重点是：引导幼儿理解这些语句，尊重他们在学习过程中的特体验。因此，在活动开始，我说：我们在课前收集了许多树叶的图片，一起来看看，欣赏一下好吗？（课件演示各种各样的树叶）我：那么多美丽的树叶，你能用句子来描绘一下吗？孩子们：有红的、黄的、还有绿的，很好看。我：有红黄绿三种颜色，可以用一个词语来说，五颜六色。我：一片片五颜六色的叶子从树上落下来，闭上眼睛想象一下，像什么？孩子们：像小扇子，像小鸟，还有蝴蝶。我：很多很多的五颜六色的叶子掉下来，又像什么？孩子们：像地毯，还有被子，太漂亮了，我想把它拿来玩玩。

经过了上面的铺垫后，我出示散文的图画，结合画面，边引导幼儿观察，边讲述。重点是结合提问，引导幼儿理解一些

比喻的句子。如：好像穿着金黄色裙子的小姑娘，飘到屋顶上，屋顶变得金黄，飘到小河里，水面上像漂动着许多小船……最后，我带领幼儿一起看画面轻声朗诵。孩子们在暗示下，朗诵时也带着轻柔的舒缓和静谧，整个活动室里流淌着一股柔美的源泉。朗诵完后，家都相视一笑。我知道，家对散文所表达的那种安静和自然美已经有了一定的体会。

中班语言活动教案我玩过的游戏教案反思篇三

《月亮船》是班主题《我是中国人》中的一个精彩奇妙的故事，把蒲公英坐在月亮船上所见的祖国秀丽山河，通过与仙女的对话，让幼儿了解中国的四个世界之最，将知识的传授转变为艺术感受，让幼儿体会到祖国的伟大，产生自豪感，故事具有一定的常识性。

活动目标

- 1、知道故事的主要情节，了解我国的世界之最，并能用语言表述。
- 2、了解祖国秀丽山河，激发幼儿的爱家乡、爱祖国的情。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

重点难点

活动重点：让幼儿了解我国的这四个世界之最，并用语言进行表述。

活动难点：注重爱国情感的激发。

活动准备

- 1、幼儿图画书《月亮船》；
- 2、哭泣的蒲公英图片一张；
- 3、四个世界之最图片各一张。

活动过程

一、出示蒲公英图片，引起幼儿兴趣

- 1、教师出示蒲公英哭泣的图片。

提问：这是谁？他怎么了？蒲公英为什么哭呢？教师引导幼儿自主猜测。

- 2、那让我们一起听故事《月亮船》吧。

二、欣赏故事，理解故事内容

- 1、听故事录音，完整欣赏一遍故事。

2、幼儿回答后教师归纳，然后集体学说：我的家在世界的东方，那儿有世界上最的海洋，那儿有最高的山，那儿有最的广场，那儿有最长的城墙。

- 3、仙女告诉蒲公英什么了？

通过讨论，让幼儿知道世界上最的海洋是太平洋，最高的山峰是珠穆朗玛峰，最的广场是广场，最长的城墙是长城。（教师相应贴上四世界之最的图片）。

- 4、听故事录音，完整欣赏故事。

鼓励幼儿跟学蒲公英和仙女的对话部分，强化幼儿对中国几个重要特征的认识。

三、感受祖国真伟

1、问题：小朋友，蒲公英的家在中国，那你们的家在哪里呢？(中国)

2、我们的祖国出来蒲公英刚刚提到的那些地方外，还有很多漂亮的地方，小朋友你去过哪里呢？知道哪里呢？说出来给家听听吧。

幼儿自由发言加深幼儿对祖国美丽风景的印象，激发幼儿对祖国的热爱之情。

3、教师把幼儿图画书《月亮船》分给幼儿，幼儿看着书本，跟着故事录音学讲故事。

活动思：

-有幸参加了本次区域研讨活动，我在此衷心感谢园领导给我的这次机会。同时在本次研讨活动中感触颇多，为了更好的鞭策我今后的教学工作，现将本次活动做以思。

本次活动中，我选择了以“中国娃”为主题中的《月亮船》。蒲公英本是孩子们非常熟悉和喜爱的一种植物，它小而轻，很容易被风吹走，而在它被吹走之后，所发生的事情，是一种美好的想象，因为世界上没有仙女，故事中的仙女却助蒲公英找到了家。故事使用了拟人的方法，通过蒲公英和仙女的对话，告诉幼儿我国有世界上最高的山，最长的长城，最大的广场。萌发幼儿的祖国自豪感，激发幼儿爱祖国的情感。

开头时我借划小船为游戏，引出《月亮船》的故事。接着我进行讲故事，要求幼儿认真听故事，然后回答问题。孩子们听的十分认真，对我提出的两个问题也能回答出来。第二次我是边操作教具边讲述故事，孩子们被教具月亮船、仙女和尾巴会变长的小图片吸引住了，注意力放到了别处，后半段

故事听的不够清楚，以至于在回答后半部的问题时条理有些不清晰，有些名词幼儿平时也是听的少的缘故，像“喜马拉雅山”孩子们听了两次故事还是说不上来。为了让幼儿更深入地了解故事内容和含义，第三遍故事我让孩子们和我一起复述，目的是学习故事中的一些对话和了解祖国的一些世界之最。最后一个环节是让幼儿胆谈论自己的家园，这个部分我觉得很不够，许多幼儿只是说出自己家在哪里，没有将自己的感情表达出来。于是我匆匆忙忙带过，让孩子们欣赏一些祖国的美丽山河和世界之最，这时孩子们看着一张张照片都忍不住惊叹，为自己祖国的伟大富强而感到自豪。

虽然顺利完成了本次公开课，但是在执教过程中仍存在着诸多的缺陷和不足。比如：当孩子的回答不够完整时，我没有提醒他没说完的语句再说一遍。活动过程中缺乏激情，感染力不够，没有真正调动幼儿的积极性和主动性；没有和幼儿身心交流；没有进入到幼儿的内心世界。只是扮演了一个老师的主讲作用，没有达到教师与幼儿的角色转变。没有给幼儿创建平等、宽松、和谐的活动氛围。同时教学挂图设计存在缺陷，没有将我国的秀美河山呈现给幼儿。

因而在今后的教学中，我应改变教学观念，更新教学方法，平时多看些有关幼儿教育方面的书籍，了解幼儿的心理与生理特点，多与教育教学经验丰富的老师交流，多参加园内外组织的各种优质课、观摩课，借鉴经验，扬长避短，使我尽快地成长起来。

总之，通过本次区域教学活动，使我深刻体会到语言活动要以幼儿为主，创设一个幼儿敢说，想说的语言氛围。同时要将情感渗透在活动之中，而不是单纯的语言交流。今后要努力做到与幼儿实现心与心的交流与沟通，俯下身体与幼儿亲密接触，做幼儿的“好妈妈”，使课堂活起来，让自己成为一名合格的幼儿教师。

中班语言活动教案我玩过的游戏教案反思篇四

1、在玩水的的过程中，让幼儿感知水的特性，水是流动的、无色无味、透明的。

2、积极与同伴交流，分享自己的发现。

活动过程

1、水是没有颜色的。

有的孩子说水是白色的，有的孩子说水是黑色的，有的孩子说水是无色的……到底水是什么颜色的呢？我决定让孩子们自己动手去发现水的颜色。于是找来几个脸盆，里面盛满清水，给幼儿准备了不同的颜料，让孩子们自己动手把不同的颜料分别倒入每个脸盆中，水一下子就变成了各种颜色，这回孩子们总算明白了，在水中加入不同的颜料就会变成不同颜色的水，水本来是没有颜色的。

2、水是透明的。

知道了水的颜色后，我让每个幼儿都拿一块石子分别放到清水中和带颜色的水中去，看看会有什么结果？孩子们通过实验很快就发现了问题。有的孩子说：“石子放在带有颜色的水中就会看不见了。”有的孩子说：“放在清水里的石子还能看的见。”有的孩子就说：“水也和玻璃一样是透明的，所以才能看见石子的。”于是我根据孩子们的发现，总结得出：水是透明的，所以放在水中的任何东西都能看的见。

3、水是没有味道的。

在知道了水是没有颜色、透明的后，我们继续做实验。让每位幼儿用自己的杯子接上水，然后去闻一闻、喝一喝会有什么味道？孩子们都摇头说什么味道也没有。这时我拿出一包

糖来给每个孩子的杯子放上一点，再让孩子们去尝，这时孩子们都高兴地喊起来：“老师老师，水变成甜的了。”然后我又在每个孩子的杯子里放了一点盐，这回喝了后他们都不由地吐出了舌头，“老师，水怎么又变成咸的了？”在孩子们亲身实验的基础上，我进行了小结：水是没有味道的。

4、水是流动的。

孩子们已经迫不及待地想玩水了，我就在脸盆里放上许多玩水的小器具，然后提出玩水的要求：卷好衣袖，不要弄湿衣服，不要把水洒到外面，玩时说话声音要小，不要影响到别人，玩完后要把你的想法告诉别人。一声令下，孩子们开始玩水了，一会把瓶子里的水倒进脸盆里，一会又把碗里的水倒进小瓶子里，玩得不亦乐乎。这时我蹲下来问幼儿：“你们碗里的水是怎么到瓶子里去的啊？”孩子很自然地就告诉我：水是从碗里流到瓶子里去的；有的孩子说水会流啊，所以就流到那里面了。就这样在玩水的过程中很容易就领会到了水是流动的这一特性。

活动小结：幼儿在玩水的过程中，还发现了一些有趣的现象，有的幼儿问：为什么积木会浮在水面上，而石子却沉到水里去了？为什么小瓶子装上水后就沉到水里，而瓶子里没有水时就会浮在水面上？这说明孩子们已经学会观察了，对一些现象产生了进一步探索的欲望。

中班语言活动教案我玩过的游戏教案反思篇五

活动目标：

1. 幼儿提高感知秋天美丽丰收的景色初步讲解诗歌的内容。
2. 在看看讲讲，做做中学习诗歌，感知诗歌的语言美。
3. 能分析故事情节，培养想象力。

4. 能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

活动准备：

1. 字卡：五彩缤纷

2. 录像机(多媒体)

3. 三幅场景图

活动过程：

1. 一谈话的方式导入课题

师：小朋友，你们知道秋天是怎样吗？（农民伯伯在忙着收割，果园里苹果，桃子，橙子都熟了，有些树叶落下来，有些变成挂住树上等等）

2. 观看录像，让幼儿感受秋天的雨给地带来丰收，初步感知诗歌的内容。

3. 出示三幅图片(按诗歌的先后顺序来出示)让幼儿根据图片的内容讲述。

出示图片1师：银杏，枫树，田野是什么颜色？水果是什么颜色？菊花分别有什么颜色？（让幼儿说出各种颜色名称，并引导教幼儿说出五彩缤纷的字卡）

小结并带领幼儿朗读：秋天的雨……雪白的都给了菊花仙子。

出示图片2师：图片上的小朋友闻到了什么香味？（教幼儿学菠萝甜甜的，梨子香香的）

小结并带领幼儿朗读：秋天的雨……常被那香味勾住。

小结并带领幼儿朗读：秋天的雨……小动物准备过冬了。

4. 学习诗歌

(1) 幼儿边看录像边听老师朗读两编。

(2) 幼儿跟住老师集体朗读两编。

5. 结束部分

歌曲《秋天》让幼儿唱着歌伴随下退场。

活动思：

兴趣是学习的动力，灵活多样的活动方式是增长知识的手段，动手动脑是探索发现的途径。这次活动课，孩子们兴趣盎然，积极性极高，不但知道沙尘暴，更是满足了好奇心和求知欲。就是有的幼儿对观察到的不能运用比较合适的语言来表达，还有待于在日常生活中多看多说多教多引导。