

# 最新大班英语教案活动目标(实用7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 大班英语教案活动目标篇一

### 一、 环境创设：

- 1、墙角张贴一张天气记录表，供幼儿每天观察后记录。
- 2、种植角中，至少每组有一盆植物供幼儿日常观察，并作记录。
- 3、布置“小水滴旅行图”，使幼儿通过小水滴的旅行图清晰地了解水的三态变化及一些自然现象的形成原因。
- 4、活动室中可垂吊一些气象标志，如纸板做出的太阳、月亮、雨滴和闪电等图形，烘托主题气氛。
- 5、将人体器官图张贴在室内墙面上，供幼儿观看。
- 6、创设“小医院”，放置听诊器、压舌板、医生的服装，供幼儿游戏。

### 二、 家园共育：

- 1、将主题的意图告诉家长，要求家长有意识地引导孩子观察一些现象。如水蒸气、清晨的雾、夕阳等。
- 2、双休日带孩子一起去看云、放风筝。

3、连续收看电视中的气象预报，模仿表现气象预报中幼儿易掌握的部分，如天气状况、气温高低。

4、请家长提供有关气象方面的书籍，并与孩子一起阅读。

5、家中贴一张“成长图表”，记录孩子的身高、体重、手印等，让孩子感受自己的成长。

6、家长与孩子一起阅读有关身体的书籍，并与孩子一同谈论身体话题。

### 三、 教学目标：

1、理解故事中小水滴旅行的原因及过程，对小水滴的变化过程感兴趣。

2、熟悉歌曲的旋律与内容，用动作表现歌曲内容，表达对小雨的喜爱。用各种肢体动作表现水滴变化的过程，发展身体的灵活性、协调性，有合作意识，体验集体活动的快乐。

3、学习用数字、符号记录种子排列的结果，感知物体的大小与排列长短的关系。

4、练习听信号变换方向运动，提高动作反应能力，表现某种物体在风中的运动状态。通过不同的玩绳运动，进一步熟悉身体各部位的名称，尝试控制身体部位，发展平衡能力和控制能力。

5、初步了解风，体验与风游戏的乐趣，关注天气预报、感受、了解风级，初步了解风与我们的关系，能根据自己的感受分辨风力大小。

6、通过制作人体模型，了解人体内主要器官的位置、特点。

7、发现物体的对称性，根据提供的已有图形，画出与物体相

对称的另一半。

8、能分辨安全与不安全的事，学会自我保护，了解合理的饮食营养结构为自己设计营养食谱，了解运动与休息的合理节奏，能为自己设想、安排健康的休息日，学习一些保健常识。

9、通过圈画、数数活动学习区分单、双数。能正确判断身体器官的单、双数。

#### 四、 教学内容：

##### 第一周：

1、小水滴旅行 2、小水滴和太阳 3、种子排队 4、太阳，您真勤劳

5、太阳下的故事 6、大风车

##### 第二周：

1、风来过了 2、闻风而动 3、有趣的`图形 4、欢快的小雨滴

5、雨点沙沙 6、撒花片

##### 第三周：

1、从头到脚 2、热身运动 3、身体上的单、双数 4、牙齿切碎机

5、我的身体朋友 6、我的牙掉了

##### 第四周：

1、我的关节会表演 2、学会小心 3、生病不好玩 4、健康加

油站

5、难不倒 6、健康大道

主题名称：大自然的语言 从头到脚

一、 环境创设：

1、墙角张贴一张天气记录表，供幼儿每天观察后记录。

2、种植角中，至少每组有一盆植物供幼儿日常观察，并作记录。

5、将人体器官图张贴在室内墙面上，供幼儿观看。

6、创设“小医院”，放置听诊器、压舌板、医生的服装，供幼儿游戏。

二、 家园共育：

2、双休日带孩子一起去看云、放风筝。

4、请家长提供有关气象方面的书籍，并与孩子一起阅读。

6、家长与孩子一起阅读有关身体的书籍，并与孩子一同谈论身体话题。

三、 教学目标：

1、理解故事中小水滴旅行的原因及过程，对小水滴的变化过程感兴趣。

3、学习用数字、符号记录种子排列的结果，感知物体的大小与排列长短的关系。

6、通过制作人体模型，了解人体内主要器官的位置、特点。

7、发现物体的对称性，根据提供的已有图形，画出与物体相对称的另一半。

9、通过圈画、数数活动学习区分单、双数。能正确判断身体器官的单、双数。

#### 四、 教学内容：

##### 第一周：

1、小水滴旅行 2、小水滴和太阳 3、种子排队 4、太阳，您真勤劳

5、太阳下的故事 6、大风车

##### 第二周：

1、风来过了 2、闻风而动 3、有趣的图形 4、欢快的小雨滴

5、雨点沙沙 6、撒花片

##### 第三周：

1、从头到脚 2、热身运动 3、身体上的单、双数 4、牙齿切碎机

5、我的身体朋友 6、我的牙掉了

##### 第四周：

1、我的关节会表演 2、学会小心 3、生病不好

玩 4、健康加油站

5、难不倒 6、健康大道

## 大班英语教案活动目标篇二

### 2017幼儿园大班幼儿常规培养计划(三)

经过大班上学期在园的生活与学习，孩子们的常规动手能力有了大提高，在上课及活动的时候，都明显懂事了很多，但是不可否认，一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题。

本班存在常规的问题：

1. 学生思维比较活跃，活动中都表现出很强的参与热情，自我约束能力还要进一步的提高，从日常的学习生活观察，还不能从始至终地坚持良好的表现，经常出现控制不住自己的现象。如：急跑，不能认真倾听，说话嗓门大等缺点。

2. 集体意识不强。由于全班绝大多数的学生是独生子女，家长们都非常地疼爱，许多时候都是自己想做什么就可以做什么，导致孩子不会为别人着想，不考虑自己的行为会对同学或集体带来什么，没有自我约束的动力。

3. 在区域活动和桌面游戏，规则比较死板。自选游戏中，则要保证给与幼儿充分的自由选择、自由探索、自由思考、自由表达的权利。

由此，为了抓好我班的常规，本学期我将按月进行实施，执行如下：三月份幼儿常规：

1、衣着整洁，愉快入园，主动接受晨检，有礼貌地向老师问好。

- 2、能迅速正确地洗手，会正确使用餐具，安静愉快、文明的进餐。
- 3、值日生协助保教人员收拾餐具，清扫地面。
- 4、积极参加老师组织的户外活动并且学会遵守规则。
- 5、上课时要举手发言，不插嘴，不告状，不做小动作。
- 6、能安静就寝，睡姿正确。
- 7、能独立、迅速地整理床铺。
- 8、能接适量的水喝水，做到活动过后、口渴时随时饮水，不浪费水。

#### 四月份常规细则

- 1、在学习过程中，逐渐能自我控制，在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。
- 2、会根据气温、活动量及时增减衣服。
- 4、做操时，动作到位正确，有节奏，会调节步频和距离。
- 5、幼儿独立、较迅速、有序地穿脱，睡前不带小玩具上床，养成右侧卧或仰卧、不蒙头的习惯。

#### 五月份常规细则

- 1、愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其它活动。
- 2、基本形成正确握笔、书写、看书的良好习惯。
- 3、在游戏中，幼儿间友好相处，不争抢玩具。

4、积极思考，踊跃发言或提问。不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序。

5、能听从老师的口令较迅速地整理收拾玩具、材料和场地。

## 六月份常规细则

1、懂得不越区活动。

2、能在各区角内安静活动，互不干扰。

我们最终的目的是培养幼儿从他律到自律,使常规成为一种自觉的、需要的、自愿的行为,所以幼儿常规的培养不是一朝一夕的事,而是一项长期的工作,它需要所有教师不断地长期的共同努力。

## 大班英语教案活动目标篇三

### 一、指导思想：

我们可以将幼儿园的常规理解为“幼儿园保教过程中沿袭下来的、幼儿在日常生活和活动中经常使用权用的标准、法则或习惯，幼儿园大班常规管理计划。”而所谓幼儿园常规教育则是指教师根据社会的要求和幼儿发展的特点、需要，以这些标准、法则或习惯为教育内容对幼儿施行教育的过程。

幼儿对常规的理解和掌握是习得性和生成性的统一。对大多数常规而言，它们往往以预成的方式存在于现成的社会关系或组织之中，是要求幼儿必须适应、内化和遵守的规则，这些规则通常需要由掌握着权威和标准的成人（在幼儿园中主要是指保教人员）按幼儿的特点和发展需要，科学地、有阶段地来告诉幼儿什么是好的或坏的，什么是正确的或错误的，什么是应该的或不应该的，什么是允许的或被禁止的。由此，逐步帮助那些处在他律规则时期的幼儿不断习得这些常规，



这也是幼儿园常规教育的必要性所在。但有些常规不是预先就存在的，它们往往一开始就蕴涵在幼儿的交往和实践活动之中，在幼儿的交往和实践活动中生成，并在类似的活动情境中通过反复运用巩固下来，具有自律的性质。而且，在一日生活中，教室常规的建立，是确保幼儿安全，发展幼儿的自我意识及自我管理能力的关键。

## 二、具体措施：

### 1、避免过多的限制和统一的管理。

虽然整齐划一的组织管理方式已被否定，但在一日生活组织中，还是会经常出现类似的情况，如；吃饭时不准说话；幼儿在同一时间午睡、起床；先拿到食物的幼儿也必须等到教师一声令下后才可以开始吃饭等。因此，我们在向幼儿提出要求之前，必须先思考这种规则是真正需要，还是为了自己的方便；提出的要求是否符合幼儿的年龄特点；教师是否站在幼儿的角度来考虑问题等。

### 2、让幼儿预知一日生活的安排。

有计划的活动时间安排和作息时间表，使幼儿感到生活内容是可以预知和掌握的，从而形成安全感和秩序感。

### 3、让幼儿参与教室规则的制定。

我们已经是大班的孩子了，可以通过讨论来自己制定各项活动的规则。在出现问题后，教师引导幼儿讨论，选择解决的方法。从而制定新的规则，并用文字记录下来，贴在教室相应的位置。

### 4、用环境指引幼儿的行为。

通过环境的暗示，可以避免由于幼儿拥挤而引起争执和矛盾，

还可以提醒、指引幼儿进行合适的行为。

## 5、环节过渡紧凑、有序。

环节过渡是较容易引起混乱的时段，教师如组织得当，就会减少幼儿无谓等待的时间。同时教师之间的合理分工也非常重要，这样可避免很多幼儿因为等待而引起的混乱了。

[幼儿园大班的常规管理计划]

## 大班英语教案活动目标篇四

新的一学期来临了，学前班介于大班和小学之间的过度班级，家长选择就读学前班的目的主要是希望幼儿在进入小学之前能够养成良好的生活和学习习惯，自觉地意识和一定的规则性，同时家长也希望幼儿在进入小学之前能够接受一些深入的扎实学习，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务计划，结合本班的实际情况制定本学期班务计划。

本班现在有三位老师，主班，配班，保育。我班现有30个孩子，男生18.女生12.

我班认知方面：幼儿对于周围的事物很感兴趣，喜欢听故事唱童谣，看动画片。但大部分幼儿语言能力有点欠缺，不愿意大胆的表达。个别幼儿进食速度比较慢，中午不能好好的午休，还有的幼儿对于自己的学习用品以及桌椅不能很好地保护，桌面很脏，在社会发展方面：固然我们是一个新组合的班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，但个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入到集体的意识比较弱。

根据本班实际情况，我班制定出以下教育目标：

1. 促进幼儿身心健康发展，培养良好的生活学习习惯，

2. 形成良好的认知结构，发展认识能力。
3. 促进幼儿语言能力的发展。
4. 培养良好的道德品质与基本行为规范，发展人际交往能力。
5. 培养幼儿的独立性和独立解决问题的能力。

### 三、详细措施：

1. 做好晨检和保健工作，根据天气变化及时提醒幼儿增减衣服，定期洗被子，枕套，保持内务整齐。
2. 充分利用户内外体育活动时间，开展各种体育活动，加强体育锻炼，增强体质，做好各项安全，保健工作。
3. 积极组织教学活动，激发幼儿的活动爱好和求知欲，引导幼儿在观察以及语言表达能力方面都得到良好的发展，形成良好的学习习惯。
4. 通过讲解等多种方式，鼓励，督促幼儿养成良好的生活常规。
5. 带班值日生做好教室，卧室，洗手间的清洁工作，培养幼儿爱劳动的品质。
6. 杜绝一切不安全的隐患，如洗洁精，消毒水，刀和别的尖锐的物品一定放在幼儿够不着的地方。

通过电话，短信，校信通和家长作业的形式及时的和家长沟通幼儿在园的生活和学习情况，将幼儿的进步和不足的地方反馈给家长，对于幼儿不足的地方请家长给予配合改正，必要时通过上门家访，总之，只有通过家园的双方，才可以更好地开展好工作。

希望通过这一学期的努力，让学前班的每一位幼儿有一个质的奔腾！

## 大班英语教案活动目标篇五

在以《幼儿园教育指导纲要》为指导的前提下，本领域教学活动重在 对幼儿科学素质的培养即培养幼儿的科学情感、科学能力，以获取一定的科学知识为目标。

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了人体奥秘、 自然现象、生活科技、自然环境的兴趣和好奇心。

- 1、激发幼儿的科学情感
- 2、注重幼儿科学能力的培养
- 3、与探索实践相结合。
- 4、培养幼儿的 理解他人的能力，以及与人进行 有效交往的能力。
- 5、培养幼儿运用整个身体或身体的一部分解决问题和熟练地 掌控物体的能力。
- 6、培养幼儿对周围环境有积极的观察 。

人体奥秘、 自然现象、生活科技、自然环境四大类，内容以 幼儿生活经验为基础，从小事入手，由易到难，逐渐深入。

1. 注重激发幼儿对科学活动的兴趣。兴趣是幼儿学习的内驱力，是幼儿学习的最好的老师，因此，在活动设计过程中，首先非常注重增强学习内容 味性、挑战性，采用创 号是言、游戏等方法，集体、小组、个别相结合等形式不断鼓励幼儿 积极参与，让幼儿到语言活动带来的愉悦，对语言活动产生

学习欲望，引导幼儿获得成功。

2、. 创设情景，注重促进幼儿观察想象能力的发展，活动设计更加重视为幼儿创设科学的情境和机会，鼓励和引导幼儿自主学习，迁移已有经验，大胆、积极、主动地把自己的经历、感受、理解 和经验说给大家听，促进幼儿观察想象能力的发展。

3， 促进幼儿思维发展。

## 大班英语教案活动目标篇六

一、生活活动：1、坚持带手帕，衣着整洁，愉快进园，主动接受晨检，有礼貌地向老师问好。2、能迅速正确地洗手，会正确使用餐具，会用筷子，愉快、文明的进餐。3、值日生协助保教职员收拾餐具，清扫地面。4、幼儿养成定时大小便的习惯，且大便自理，便后正确洗手。5、使用自己的口杯喝水，做到活动过后、口渴时随时饮水，不浪费水。

6、能安静就寝，睡姿正确。7、幼儿独立、较迅速、有序地穿裤，睡前不带小玩具上床，养成右侧卧或仰卧，不蒙头的习惯。8、能独立、迅速地整理床展。二、户外活动及早操：1、积极参加老师组织的户外活动。遵守规则。2、会根据气温、活动量及时增减衣服。3、把握基本动作：走、跑、跳、爬、攀登、钻、投掷和拍皮球、跳绳等4、做操时，动作到位正确，有节奏，会调节步频和间隔。三、集中教育活动：1、举手发言，不插嘴，不告状，不做小动作。2、基本形成正确握笔、书写、看书的.良好习惯。

3、在学习过程中，逐渐能自我控制，在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。4、积极思考，踊跃发言或提问。不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序。四、区角活动：1、懂得不越区活动。2、能在各区角内安静活动，互不干扰。五、游戏：1、在游戏中，幼儿间

友好相处，不争抢玩具。2、正确使用玩具、道具，爱惜玩具。3、在游戏中碰到困难，初步能积极思考，想办法克服。在角色游戏中会扮演角色，遵守游戏规则，丰富游戏情节。4、较迅速地整理收拾玩具、材料和场地。5、愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其它活动。

大班工作计划：幼儿园大班常规计划的延伸阅读：如何写好你的工作计划一、为什么要写工作计划1、计划是进步工作效率的有效手段。工作有两种形式：一、消极式的工作（救火式的工作：灾难和错误已经发生后再赶紧处理）二、积极式的工作（防火式的工作：预见灾难和错误，提前计划，消除错误）写工作计划实际上就是对我们自己工作的一次盘点。让自己做到清清楚楚、明明白白。计划是我们走向积极式工作的出发点。2、计划能力是各级干部治理水平的体现。个人的发展要讲长远的职业规划，大班工作计划：幼儿园大班常规计划对于一个不断发展壮大，职员不断增加的企业和组织来说，计划显得尤为迫切。企业小的时候，还可以不用写计划。由于企业的题目并未几，沟通与协调起来也比较简单，只需要少数几个领导人就把发现的题目解决了。但是企业大了，职员多了，部分多了，题目也多了，沟通也更困难了，领导精力这时也显得有限。计划的重要性就体现出来了。

## 大班英语教案活动目标篇七

(3)绘画、写字坐姿：上身与桌子保持适当距离，双脚自然平放，上身不歪斜，眼物距离适当。

(4)、避免不正确坐姿：斜靠椅背；斜趴桌子；坐时翘脚；驼背坐。

### 3. 卫生常规

(1)、正确使用餐具，一手扶碗，一手拿勺，会使用勺进餐。中、大班会使用筷子进餐。

(2)、一口菜、一口饭地进餐，不把菜全部倒入碗里，不急也不慢，不剩饭菜，不洒饭菜，保持桌面、地面的清洁。

(3)、安静、专心地进餐，不东张西望，不大声讲话，不讲长话。

(4)、用餐巾擦嘴，轻拿椅子坐到指定地点。安静活动，不影响他人进餐。

4、区域活动常规：能安静地参加活动区活动，做好入区记录，能实现同伴间的交流合作，并有次序的收放玩具。

### 具体措施

1、及时发现及时利用谈话时间对幼儿进行节约用水等勤俭教育，督促幼儿及时关紧水龙头。通过与家长交流探讨，家园共同配合教育孩子养成良好的走路习惯，在平时活动中，利用值日生，时常督促幼儿慢走。

2、小桌长监督，组织本组幼儿评选当日吃得好的幼儿，并给表现突出的组加奖红旗，看哪组的红旗多就可得到“流动红旗”。

3、组织幼儿参加年段组织的各种能力竞赛活动，提高幼儿各方面的能力。

4、家园配合，让幼儿形成家园一致的饮食习惯，通过评选“小红花”“小红点”，逐步提高幼儿的饮食速度，改正幼儿的挑食、偏食的不良习惯。

5. 每周五组织幼儿评选“本周之星”，激励幼儿遵守班级各项常规。

6. 自理能力培养：让每个孩子知道自己很能干，自己的事自

己做，并向幼儿进行友爱、谦让的教育。

7、继续进行课堂常规培养：上课积极举手发言，大胆的提出自己的见解，声音响亮；不随意与旁边幼儿说话。

8、让幼儿在限定时间内完成绘画、剪纸、书写等活动，主要是使幼儿集中精力做好一件事，并能够坚持一段时间，以利于孩子以后能适应上课的时间要求。又如，多给幼儿讲一些故事、童话、诗歌等文学作品，养成静坐、倾听的习惯，为入学后进行正规系统的学习打好基础。

我们最终的目的是培养幼儿从他律到自律，使常规成为一种自觉的、需要的、自愿的行为，所以幼儿常规的培养不是一朝一夕的事，而是一项长期的工作，它需要所有教师不断地长期的共同努力。

### 大班常规计划篇三

#### 一、生活活动：

1、坚持带手帕，衣着整洁，愉快入园，主动接受晨检，有礼貌地向老师问好，幼儿园大班常规计划。

2、能迅速正确地洗手，会正确使用餐具，会用筷子，愉快、文明的进餐。

3、值日生协助保教人员收拾餐具，清扫地面。

4、幼儿养成定时大小便的习惯，且大便自理，便后正确洗手。

5、使用自己的口杯喝水，做到活动过后、口渴时随时饮水，不浪费水。

6、能安静就寝，睡姿正确。



7、幼儿独立、较迅速、有序地穿裤，睡前不带小玩具上床，养成右侧卧或仰卧，不蒙头的习惯。

8、能独立、迅速地整理床铺。

## 二、户外活动及早操：

1、积极参加老师组织的户外活动。遵守规则。

2、会根据气温、活动量及时增减衣服。

3、掌握基本动作：走、跑、跳、爬、攀登、钻、投掷和拍皮球、跳绳等

4、做操时，动作到位正确，有节奏，会调节步频和距离。

## 三、集中教育活动：

1、举手发言，不插嘴，不告状，不做小动作。

2、基本形成正确握笔、书写、看书的良好习惯。

3、在学习过程中，逐渐能自我控制，在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。

4、积极思考，踊跃发言或提问。不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序。

## 四、区角活动：

1、懂得不越区活动。

2、能在各区角内安静活动，互不干扰。

## 五、游戏：

- 1、在游戏中，幼儿间友好相处，不争抢玩具。
- 2、正确使用玩具、道具，爱惜玩具。
- 3、在游戏中遇到困难，初步能积极思考，想办法克服。在角色游戏中会扮演角色，遵守游戏规则，丰富游戏情节。
- 4、较迅速地整理收拾玩具、材料和场地。
- 5、愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其它活动。