

# 最新教案有趣的纽扣的教学反思 小班数学教案及教学反思有趣的数字(通用7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 教案有趣的纽扣的教学反思篇一

活动目标：

- 1、巩固复习数字1—10的认识，能按顺序和倒序排列数字。
- 2、喜欢参加数学活动，积极、愉快参与寻找、辨认数字与感知单、双数的游戏。

活动准备：

教具：萝卜、篮子若干，数字图片一幅。

活动过程：

- 1、手指游戏《黑猫警长》稳定幼儿情绪。

“中一班的宝宝们”（儿啊）真乖！今天邓老师要跟你们一起做一个很好玩的的游戏，你们想不想玩？（想）玩游戏之前，你们先和我一起学一学本领。

- 2、教师出示空格图片，你们看这一共有几个格子？（你们的数数能力很强）每个格子里都藏着一个不同的数字宝宝，我们一起念儿歌把他们请出来。

3、幼儿念数字歌，教师将数字图片（二）出示在黑板，现在请你们边看边猜，这些格子分别住着哪些数字宝宝。

4、教师引导幼儿根据数字形状，寻找出1-10的数字宝宝。  
（你确定吗？肯定是“几”吗？还改变吗？）

6、谁还有不同的排列方法？（圆形、三角形等）很好！你们都很聪明，数字在排列的时候可以方位不同，还可以方式不同。

我还有一种更难的排法（1、3、5、7、9, 2、4、6、8、10分别排成两个竖排，教师先排前面的单数，第二排排一个数字10，往后让幼儿猜）。

小结：这些数字宝宝都是我们平时经常看到，听到的，我们的生活当中都离不开他们，所以我们要跟他做好朋友。

小结。表扬小兔有本领。夸兔宝宝们真能干，不仅学习，还爱劳动，今天学到了很多的本领。妈妈真高兴，给你们带来了一些礼物。

9、小兔摸奖品。（触摸觉感知）

（1）发奖品。兔妈妈拿出神秘礼物，内装有糖果食品，请一名乖的小兔把眼睛闭起来，上来摸摸袋中的糖果，告诉大家是什么？然后发给小伙伴。

（2）一起分享食品。

活动反思：

这节课的设计，我把教学内容的重点、难点与幼儿喜闻乐见的游戏形式有机地结合在一起，为幼儿动手，动口、动脑多种感官参与学习活动创设最佳情景，引导幼儿在“玩”中学，

“趣”中练，“乐”中长本领。省时高效的完成了教学目标。

小班数学教案及教学反思《有趣的数字》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 教案有趣的纽扣的教学反思篇二

活动设计背景

小班幼儿还处于具体形象思维，对形状的认识需要直观具体的方法，我们班的孩子对情景游戏十分感兴趣，因此，我设计的数学活动是以一次郊游为线索，让孩子马上进入环境中去，提高他们参与活动的积极性。

活动目标

- 1、启发幼儿运用多种感官观察周围环境，继续加深对圆形、正方形、三角形的认识。
- 2、初步培养幼儿分析判断的能力。

3、激发幼儿对图形的兴趣。

4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性

5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

教学重点、难点

1. 认识并重点感知正方形、三角形和圆形的。

2. 提高参与活动的积极性和体验参与活动的快乐。

活动准备

1、日常活动中注意引导幼儿找找周围环境中的几何图形。

2、幼儿人手一只小包，内装各种几何图形的“饼干”。幼儿人手动物卡片一份。

3、在户外草地上布置各种几何形大门，再用彩绳围成各种几何形状的湖。室内墙饰增添几何形图案的形象。

4、音乐磁带《郊游》、《划船》等舒缓音乐。录音机一台。

活动过程

(一)、以“郊游”为活动情节，激发幼儿参与活动的兴趣。

(二)、利用户外环境，巩固对圆形、正方形、三角形的认识。

1、让幼儿讲自己小包内“饼干”的形状(互相讲+个别讲。)

2、走出户外，播放音乐。

3、钻自己喜爱的门，并说出它的形状。

4、辨认几何图形的湖。

(三)、(进教室。)找找室内环境中的几何图形。

1、引导幼儿观察墙饰。

2、分辨动物卡片上的几何图形。

(四)、说说你知道的一些物体是什么形状

教学反思

教幼儿辨认平面几何图形是小班数学教育中的难点。原因是几何图形的认识过程往往过于单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因此在这个活动中，我以“郊游”的游戏情节为主，使幼儿的情感得到了满足，这样效果会更好更能引起幼儿的兴趣。然后再加以室内教学，使幼儿的认识从实物——图形过度，符合认知规律。结束延伸环节比较匆忙。

## 教案有趣的纽扣的教学反思篇三

### 一、活动背景

水是幼儿每天都能接触到的、熟悉的、喜欢的东西，我就抓住这一教育契机，注意创设操作环境，提供丰富的材料，让幼儿通过眼、脑、手等多种感官协调活动，去发现问题，解决问题。这样是幼儿变被动学习者为主动学习者、探索者，从而萌发爱科学的情感。

### 二、过程实录

#### (一) 活动目标：

1、在尝试活动中，了解水的特性。

2、感知水是无色无味、透明的，会流动的特性。

3、了解糖、盐等物质的融化现象。

4、能仔细观察，乐于尝试，懂得保护水。

## （二）活动准备：

1、两个金鱼缸（一缸水内有一条金鱼，一缸米内有塑料彩球），一玻璃杯清水，每组一份菊花精、白糖、盐、沙、石子、红豆。

2、一次性透明的杯子、小勺子，白糖、盐、铁、塑料品、毛巾等人手一份。

每组一只塑料小篮、有洞小容器、2盆清水、一条毛巾。洒水壶、篮子、有洞的塑料袋若干。

一玻璃杯水、一玻璃杯牛奶、雪花片。

## （三）活动过程：

### 1、教师导入课题

#### （1）出示一杯清水

师：瞧，今天我给大家请来了好朋友——水。你们喜欢水宝宝吗？水宝宝它呀有很多的秘密，你们想知道吗？那就让我们一起去探索水的'秘密吧。

### 三、探索活动

#### （一）1、闻一闻，尝一尝

教师出示一玻璃杯水，一玻璃杯牛奶，幼儿通过看一看，闻

一闻，尝一尝，感知水的特性（水是没有颜色、没有味道的，牛奶是有颜色，有味道的）

（2）幼儿猜猜水里、米里有什么。

幼：有的说水里有条金鱼；有的说水里有条金鱼在游来游去。

师：你是怎么知道的？

幼：有的说一看就知道；有的说透过水看到的。

师：看看米里有什么？

幼：有的说只有米；有的说什么也没有；有的说看不出。

教师从米里拿出塑料彩球。

小结：水是无色透明的，能看见水里的物体；米不透明，看不见里面的。

（二）幼儿进行尝试操作。

（1）盛水活动

老师今天给小朋友准备了很多玩水的东西，有浇花用的洒水壶、篮子、有洞的塑料袋，现在请你们用它们来盛水，看能不能把水盛起来，为什么？（引导幼儿讲出结果，水是会流动的）

幼a□小容器里的水跑到了盆里。

幼b□篮子放到盆里时篮子里有水，拎起篮子水没了。

幼c□塑料袋里的水流到盆里了，盛不住。

小结：水会流动。

教师：那我们就来看看水到底会不会流动呢？（教师操作）分别用洒水壶、篮子、有洞的塑料袋盛水。

教师小结：原来水真的会流动。小朋友真棒，那么水还有没有秘密呢？

## （2）溶解实验

幼儿尝试操作，教师巡回指导。

引导幼儿仔细观察水的颜色及实物在水中的变化。

建议幼儿相互交流实验结果。

## 2、谁来告诉大家你放了哪些东西？

师：谁来告诉大家实验中，你发现了什么？现在老师请几位小朋友到前面来告诉大家你的杯子里还能看到几样东西？还有几样东西到哪里去了？（引导幼儿说出有几样东西被水溶解了）

幼a□糖、盐放在水中没有了，沙子沉到了杯底。

幼b□菊花精放在水中，搅一搅后没有了，水变成了淡黄色，小石子还在水中。

幼c□糖、盐、菊花精放在水中都没了，水变颜色了，沙子、红豆、石子都在水里。

教师师：小朋友观察得可真仔细。：那我们就来看看这些东西是不是会被水溶解了呢？（教师操作）分别把白糖、盐、铁、塑料品放进水杯里。



教师小结：白糖和盐真的被水溶解了。

小结：糖、盐菊花精放入水中不见了，这几样东西被水溶解了。

师：生活中你还见到哪些东西能被水溶解。

幼：有的说果珍，有的说阿华田，有的说味精，有的说化肥，有的说感冒冲剂。

今天我们发现了水的很多秘密，它是无色无味、透明的，会流动的，有些东西还会被水溶解。

### 3、引导幼儿保护水

幼a□不把脏东西丢进河里。

幼b□工厂里污水不能放到河里。

幼c□看到河里有垃圾把它捞上来。

幼d□让治污水的叔叔把水变干净。

师：小朋友的办法可真多，好了，现在我们把刚才水杯里的水倒到水桶里，可千万不能乱倒呀。

## 教案有趣的纽扣的教学反思篇四

活动目标：

- 1、认识数字4，理解数字4所表示的实际意义。
- 2、进一步理解4以内数之间的'量的关系。

3、培养幼儿对数字的认识能力。

4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

活动准备：

教具：数字卡1——4数字卡、4面小旗、4本书

学具：雪花片人手若干

活动过程：

一、复习认识数字1、2、3。（拍手游戏）

师：现在我们来玩拍手游戏，老师拿出一张数字卡片，小朋友看看是数字几，数字是几就拍几下，看看那个小朋友最聪明了。（拍完后说说：数字几，你们拍了几下）

二、学习4的形成

1、出示图片，引出课题

(1)小朋友看看老师带什么来了？出示3面小旗，让幼儿说出小旗的总数，并用手指比划出来。

(2)提问

如果再添上一面小旗是几面小旗？再出示1面小旗，引导幼儿说出3添上1是4。

教师将讲述过程，幼儿操作，集体说出结果：3面小旗添上1面小旗是4面小旗。

(3)、用同样的方法学习3本书添上1本书是4本书。

(4)、教师将讲述过程，幼儿操作，集体说出结果：3本书添上1本书是5本书。

(5)、教师演示，幼儿集体说说4的形成。

### 三、复习3的形成

1、拿雪花片(请小朋友拿3个雪花片，看看怎样变成4个雪花片，集体说说操作过程)

2、变手指数量。

### 四、初步认识数字

1、问：4面旗子、4本书、可以用什么来表示它们的数量(圆点、数字)

小结：数字4可以表示4面旗子、4本书。

2、请小朋友找找教室里有什么可以用数字4来表示。

### 五、收拾用具后结束本次活动

教学反思：

通过几个环节的教学设计，遵循了概念教学的规律，又有幼儿认知特点，指导幼儿观察、游戏操作获取新知，同时培养幼儿的思维和各项能力，在教学过程中让幼儿动口、动手、动脑、动眼、动脑为主的学习方法，使幼儿学有兴趣学有所获。

## 教案有趣的纽扣的教学反思篇五

活动目标：

1. 了解鸡蛋的构造，感知蛋外壳的硬和内部的软。

2. 感知蛋制品的硬软。
3. 培养幼儿观察能力及动手操作能力。
4. 体验解决问题的成就感。

活动准备：

母鸡图片、生鸡蛋一个、各种蛋制品若干、蛋壳若干

活动过程：

一、通过故事了解鸡和蛋之间的关系，感知故事中蛋壳的硬

1. 出示母鸡图片，你知道鸡妈妈有什么本领？

2. 教师讲述故事《一个奇怪的蛋》后提问

二、出示鸡蛋，认识鸡蛋的构造。

1. 老师这也有一个鸡蛋，我们来看看它是什么形状的？

2. 请小朋友摸一摸，告诉大家蛋宝宝摸上去有什么感觉？(滑滑的、硬硬的)

3. 这个滑溜溜的、硬硬的壳里藏着什么呢？怎样才能看到里面的东西？

4. 教师打开鸡蛋，这圆圆的，黄黄的是什么呢？(蛋黄)透明的呢？(蛋清，煮熟后叫蛋白)

5. 请小朋友来摸一摸，有什么感觉？(软软的、粘乎乎的)

小结：原来硬硬的蛋壳里藏着软软的蛋黄和蛋清。蛋黄和蛋清里含有丰富的营养，每天吃一个蛋，可以让我们的身体更

健康。

三、了解蛋制品，感知它的软硬。

1. 你吃过哪些用蛋做成的食品？它是软软的还是硬硬的？
2. 老师这也有许多蛋制品，请小朋友看一看，尝一尝。你吃的是什么呢？是软软的还是硬硬的。

四、蛋壳粘画。

鸡蛋做的食品好吃吗？蛋宝宝浑身都是宝，软软的蛋黄和蛋白可以作成各种美味的食品，硬硬的蛋壳还可以做成好玩的东西呢。

1. 出示蛋壳粘画，这是什么？它是用什么做的？小朋友想试一试吗？
2. 幼儿制作蛋壳粘画。

活动反思：

科学活动一直是我比较薄弱的领域，对于科学领域的特征和环节把握都比较模糊。此次活动的设计，在准备阶段我借鉴了网上的《有趣的蛋》，在此基础上修改了第一次——将环节留下，内容更换。在请教其他老师以后，发现对幼儿的提升较少，科学性不强，可实施性也不强，所以进行了第二次的更改设计。

将几位教师的建议融合，加上自己的理解，生成了最终教案。整个活动下来，环节还是较为流畅的，但是评课以后发现了更多的问题。首先，班级日常工作在此次开课中也展现出了不同的问题，比如班级座位安排问题。由于班级空间不大，区域柜子摆放后，孩子们的作为受到了影响，平时挨得较近

就让孩子分排坐了，没有考虑孩子的视角问题，疏漏较大。

## 教案有趣的纽扣的教学反思篇六

活动目标：

- 1、探索数字排列组合规律，并尝试对给定的3个数字进行不同的排列组合，体验数字的不同组合带来的乐趣。
- 2、感知数字在生活中的运用，体验数字的不同组合带来的乐趣，初步了解车牌的重要性。
- 3、让幼儿学习简单的数学题目。
- 4、引导幼儿对数字产生兴趣。

活动准备：

- 1、汽车图片（两张红色汽车图，一张黄色汽车图，六张汽车图片）。
- 2、两人一套数卡。
- 3、铅笔和白纸。

活动重难点：

掌握数字不同的排列组合。

能对给定的三个数字进行6种不同的排列组合。

活动过程：

一、谈话引题

2、师：除了分辨汽车上的牌子、外形和颜色，还能用什么办法找出自己家的车子？（引出车牌号）

3、师：什么是车牌号呢？

5、师：小兔突然想起来了，它家的车牌号是681，那请小朋友找出这辆车子，（数字排列是从左到右的）

师：小朋友们真能干，要想找到自己家的车，看来非得要看车牌号才能知道。

## 二、猜车牌号，学习三个数字的不同排列组合

1、师：兔宝宝的问题解决了，可是兔宝宝的爸爸又有麻烦了，它们家今天又买了一辆新车，可是还没有车牌号，现在请你们来帮忙用1、2、3这三个数字给车子编上车牌号，车牌号上的每个数字只能出现一次，现在谁来试一试呢？（请几名幼儿上来操作数字卡）

2、师：现在我们一起看看一共有哪些车牌号？（教师记录车牌号）

师总：这些车的车牌号排列是有规律的，如果开头的数字宝宝是1，接下来跟它排队的有2和3，还有是3和2，也就是123和132这两个车牌号，那要开头的数字宝宝是2，有213和231这两个车牌号，开头的数字是3，有312和321连个车牌号，3个数字排列一共有6个不同的车牌号。

## 三、编车牌号

1、幼儿两人结对合作，用三张数字进行排列组合。

师：老师这里有几辆车子，但是它们都没有车牌号，现在请你们试一试用数字456给它们编车牌号，每个数字只能出现一

次。

师：现在请小朋友两个人之间相互合作，1个小朋友摆数卡，另1个小朋友记录这些车牌号。

3、把开头数字相同的两组车牌号摆在一起，让幼儿寻找数字排列组合的规律。

师：让我们一起把这些车牌号贴到每辆车上吧。

#### 四、探索车牌的秘密：汉字、英文字母、颜色

看来，车牌不仅字、字母可以不同，颜色也可以不同。今天回家的路上可以仔细看看，车牌还有哪些地方不一样，明天再来和好朋友交流。

#### 五、活动总结

1、师：现在这么多的车子都有车牌号了，我们可以很快在大街上找出这些车子了。

2、师：现在我们出去看一看，为那些刚买的汽车业编上车牌号吧。

3、结束活动。

#### 活动反思

活动过程中，我发现孩子们的积极性特别高，他们都很认真的在编车牌号，数学活动中引导小朋友探索数字排列组合规律，并尝试对给定的3个数字进行不同的排列组合；同时引导幼儿感知数字在生活中的运用，体验数字的'不同组合带来的乐趣。活动中，首先引导孩子们思考：除了分辨汽车的牌子、外形和颜色，还能用什么方法很快找到自己的车？小朋友纷纷发言，能干的小朋友想到了可以看车牌号。



好多小朋友都对编车牌号产生了兴趣，他们又利用其它的三个数字进行编车牌号，有的小朋友一下子就编出了好多个车牌号码，但也有的小朋友没有理解编排的规律，仅编出了一、二个车牌号，还有的小朋友由于没有数字卡片只能看着同伴开心的操作，而自己没得尝试，希望这些小朋友的家长帮忙赶快做好一套数字卡片给小朋友在幼儿园用。

不足：

对于编车牌号的要求，讲的不清楚，导致幼儿为车子编出一样的车牌号。针对这个不足之处，我的解决策略是在区域角投放若干个车牌号，让幼儿了解所有的车辆车牌号都是不一样的。

## 教案有趣的纽扣的教学反思篇七

### 活动设计背景

第一部分：春天，阳光暖暖的照到树林里面，树木枝头开长出嫩绿的芽。

第二部分：到了夏天，森林里树林里，树叶变得很浓密，一片绿色。而且树上还住好多小动物。

第三部分：秋天来了，树叶变黄了，树上挂满了好多好多成熟的果实。金黄色的一大片。

第四部分：冬天到了，树叶掉，树木变得光秃秃，地上堆了一层落叶。

### 活动目标

1、让幼儿对树木的变化、颜色（绿色，黄色）、以及融入季节的变化、有一定的认知。

- 2、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

### 教学重点、难点

四个场景的转换会分散幼儿的注意力。影响到教学效果。

### 活动准备

准备4张海报。海报内容是不同季节的树。

### 活动过程

2、再次引伸出树对大自然，对人类的重要性。以致让幼儿培养起对环境保护的意识。

3、接下来是培养幼儿的动手能力，每位幼儿都发张白纸，要求幼儿回想一下老师刚才对于树木的描写，同时能用画纸写出来。然后要求幼儿用不同颜色来涂出不同的树木，以此加深幼儿对树木的印象。

### 教学反思

主要还是引导幼儿自己去发现。善于提出问题。

选择好的场所让幼儿亲自去亲近自然，幼儿能自主的去观察一年4季的变化，同时能让幼儿了解树变化的同时，对环境保护也能起到很重要的作用。