

# 最新幼儿园环境创设方案设计(模板8篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园环境创设方案设计篇一

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节，幼儿园中秋节活动方案。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

发动幼儿自带水果和月饼

班级集体活动

介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

一、介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节，规划方案《幼儿园中秋节活动方案》。

二、欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下？

三、谈话品尝

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品

## 幼儿园环境创设方案设计篇二

幼儿园是孩子们成长的重要阶段，也是孩子们收获和体验许多美好事物的地方。在幼儿园的日子里，有许多的活动，这些活动不仅能丰富孩子的生活，还能让孩子们从中学到很多知识和技能。在这里，我将分享我在幼儿园中参加的活动的心得体会。

### 第二段：做手工

做手工可以让孩子们锻炼手部协调能力和动手能力。在幼儿园中，我们经常做各种各样的手工，比如折纸、画画、串珠等。做手工需要耐心和细心，这不仅可以提高孩子们的注意力和观察力，还能让孩子们放松心情，享受手工的乐趣。我记得有一次我们做了一个纸飞机比赛，我和同学们竞争谁的纸飞机飞得远，当我的纸飞机最终落地时，我感到非常开心和满足，因为我掌握了一项新技能，还和同学们一起度过了一个愉快的时光。

### 第三段：唱歌跳舞

唱歌和跳舞可以让孩子的身体得到锻炼，还可以提高孩子的音乐素养和艺术修养。我非常喜欢在幼儿园中唱歌和跳舞，因为这些活动让我感受到了音乐和舞蹈的美好。有一次我们学唱了一首《小青蛙》，当我在欢快的音乐中跳跃时，我感到心情非常愉悦，也渐渐学会了跟随音乐的节奏和律动，这

让我在以后的学习和生活中受益匪浅。

#### 第四段：参观博物馆

参观博物馆可以让孩子们学习到许多新知识和文化。在幼儿园里，我们经常会去参观博物馆，比如历史博物馆、科技馆等。在这些博物馆里，我看到了许多珍贵的文物和实物，也学到了很多科学知识。我记得有一次参观科技馆，我看到了各种机器人和科技设备，这让我对科技产生了浓厚的兴趣。从此以后，我开始关注科技新闻和科学相关的书籍，这让我成为了一个对科技充满热情的孩子。

#### 第五段：总结

在幼儿园中，我参加了很多活动，这些活动让我感受到了各个方面的美好，也让我乐在其中。通过这些活动，我不仅锻炼了身体和手部能力，还学到了很多知识和技能。我认为在幼儿园中参加各种活动对孩子的成长非常重要，这不仅能让孩子们丰富自己的生活，更能让他们走向更加充实和美好的人生。

### 幼儿园环境创设方案设计篇三

- 1、通过观察图片，让孩子了解保护环境的重要性，主动爱护环境、保护环境。
- 2、能自觉的收集废旧材料。

图片或录像资料、收集的塑料瓶及塑料瓶制玩具

公共场所，人们随地扔垃圾、酸奶瓶、可乐瓶、一次性饭盒、筷子等，环境卫生很糟糕。

你知道这是哪里的镜头？你喜欢这样的地方吗？为什么？

教师小结：

这样的环境很糟糕，让我们感觉很不舒服，人们都不喜欢这样的环境。

为了让我们有一个优美的环境，我们应该怎样做？

幼儿：我们捡起塑料袋等，我们不扔废旧材料，我们也让我们的爸爸妈妈、叔叔阿姨都不乱扔东西，也让小弟弟妹妹不乱扔东西。

(评：通过让孩子们自己讨论，让孩子自己动脑筋、想办法，孩子们会更自觉的参与到本次活动中来，发言的积极性更高涨。)

(评：让孩子观看分类整理的材料，对孩子形成良好的行为习惯有很好的帮助。对孩子的教育就应该从小事做起，不仅仅是知识方面的教育，更重要的事要为孩子打造一个良好的人生基础。)

保护我们的生存环境要从小做起，不乱扔废弃物，还应主动收集像果冻盒等废旧材料进行再利用。(出示瓶制玩具)你看，这些看起来没有用的东西还能制作出这么美的玩具呢!(请幼儿欣赏)

请小朋友搜集果冻盒、酸奶瓶、可乐瓶等可再利用材料。

(总评：本次活动让幼儿了解了环境与废弃物的关系，教育幼儿主动爱护环境、保护环境，并能让孩子逐渐养成搜集废弃材料的好习惯。初步知道废物再利用的简单知识)

## 幼儿园环境创设方案设计篇四

1、通过大、中、小班共同游戏的混龄活动形式，让幼儿认识

所在集体的成员，能说出他们的名字。

2、利用活动，教育幼儿形成友好、协作团结的个性品质，培养幼儿的社会交往能力。

3、小班：敢于在集体面前声音响亮的介绍：“我是×××。”中大班：能大方流利地介绍自己的名字、所在班级、年龄等。发展幼儿的语言表达能力。

小熊、铃鼓、六种小动物头饰若干。

1、教师介绍游戏的规则：当鼓声开始，手持小熊的幼儿开始传给旁边的幼儿，鼓声停止，小熊在谁手里，便由谁来介绍自己，小班幼儿要求说出“我是×××，”中大班幼儿要求说“我是×××，今年×岁，是××班级的小朋友”，说的越详细越好，讲完的幼儿奖励一朵小红花以示鼓励，对讲的好特别的幼儿奖励三朵小红花。

2、游戏开始，依次进行若干次。

3、由教师点名，点到谁，谁就上来介绍(针对游戏中没有介绍到的。)

1、幼儿集体唱歌曲《找朋友》一遍。

2、教师交待游戏规则：

a□大班幼儿起跳，去邀请弟弟妹妹，跳完一只舞后交换，由弟弟妹妹在去邀请其他哥哥姐姐跳舞，依次循环跳。

b□被邀请到的幼儿跟着邀请者边唱边跳。

c□每邀请一位小朋友，歌曲停止后，邀请者要问：“你是谁？”被邀请者回答：“我是×××。”邀请者回答：“欢迎，

×××。”

3、幼儿游戏直至请完所有的幼儿，提醒幼儿游戏中尽量找空位置跳。（避免碰撞）

4、集体一起跳《找朋友》。游戏若干次。

1、将幼儿分为六队，每队幼儿同一种动物头饰。

2、教师交待玩法：

(1)场地上画六个圆圈分别为六种动物的家。

(2)教师弹高音部乐曲，小动物出来活动(以动物一家为单位活动)老师弹低音部乐曲，大灰狼出来抓小动物，小动物逃向自己的“家”中。大班幼儿帮助小班幼儿逃脱。

(3)大灰狼押着被虏的小动物问动物们：“他是谁？”，该幼儿所在组的任何一幼儿说出其姓名，便将他放回去，如果说不出，请他自己说后，就被大灰狼吃掉，即退出游戏。

(4)游戏继续进行。

## 幼儿园环境创设方案设计篇五

幼儿园是儿童成长道路上的一个重要环节，而在幼儿园中，学生活动无疑是一个十分重要的经历。在这个过程中，孩子们接受教育的同时也开启了自身的成长之旅，我也是其中的一员。在参加幼儿园学生活动的过程中，我深刻体会到了它对我的影响和收获。以下是我对此的心得和体会。

第一段：运动类活动促进了我的身体发育

幼儿园中的学生活动中，最适合我并最有益处的是运动类活

动。我喜欢结伴儿跑、踢球、拉绳子等等。在这些活动中，我的身体经常积极运动，身体柔韧度有了大幅度的提高，随着时间的推移，我的身体发育也更加健康。同时，在这些活动中我学会了相互合作，比如在游戏中分工明确，最终完成一个任务。

## 第二段：科技类活动带给我新的视角

科技类的学生活动也是我喜欢的一种形式，它常常给我带来新的视角。为了满足我们对数字世界的好奇心，老师常常引领我们参加电脑、平板等设备操作的学习。在此过程中，我发现科技可以让我们接触到之前不曾想象的知识 and 事物，可以让我们更好地理解这个世界。越来越多的技术经验也让我感到很自豪。

## 第三段：手工制作培养了我的认真负责

手工制作类的学生活动也是幼儿园经常会安排的项目之一，尤其适合我。在完成一个手工作品的过程中，我需要认真仔细地思考，在制作过程中遇到问题需要耐心地解决。通过这些活动的训练和经历，我逐渐形成了认真负责的一面，懂得了如何不断地提高自己。

## 第四段：音乐类活动增添了生活情趣

音乐类的学生活动虽然不是我的强项，但也让我感受到了生活的情趣。我开始感受到节奏美妙的音乐是如何通过声音传递到我们心中的，了解到通过声音可以表达更多的情感。通过学习音乐，我还学到了一些基本的节奏和旋律，成为了播放和演奏歌曲的能手。

## 第五段：综述和感悟

人生是一场旅程，而在这次奇妙的成长之旅中，幼儿园的学

生活动扮演了十分重要的角色。在此过程中，我体验到了不同种类和形式的活动，并从中收获了很多。通过不断地努力与尝试，我的个性得以丰富，我的视野得以更加开阔。所有的努力和汲取，为我成为更优秀的人生路程打下了坚实的基础，为我的未来继续拓展更广阔的天地。

## 幼儿园环境创设方案设计篇六

- 1、激发幼儿制作面具并参加表演的兴趣，感受节日氛围。
- 2、引导幼儿用剪、贴、画、折等方法制作各种动物面具。
- 3、通过与家长共同制作面具增强亲子感情。

1、动物狂欢的音乐

2、范例面具、皮筋若干。

3、旧挂历、报纸、碎布、彩纸、大纸袋等制作材料若干，剪刀、胶棒等制作工具每人一套。

1、激发幼儿与家人共同制作面具并参加表演的兴趣。

2、难点：剪洞。

一、游戏导入：通过引导幼儿模仿动物表演，引发幼儿活动的兴趣。

今天，我们请每个小朋友和自己的爸爸或妈妈一起来做一个小动物面具，等会儿一起去参加迎新年狂欢会。

二、讨论示范：引导幼儿观察、讨论、教师现场示范制作

师：到底怎么做呢？请小朋友先来看一看！



1、出示旧挂历纸，采用边提问题边引导幼儿讨论边示范的方法制作鸟面具。讲解剪、贴、画、折的方法，重点引导幼儿怎样挖洞。

2、出示大纸袋，引导幼儿用系、剪、贴等方法制作狮子面具。再次强调挖洞方法：不能太近太远，和两眼距离一样宽。

3、展示各种范例面具，引导幼儿用不同材料制作不同的面具，注重引导幼儿创新。

### 三、实践操作：亲子制作面具，教师巡回指导

1、请先完成的幼儿说说自己扮演的是什么小动物？学学小动物表演。

2、提醒家长注意幼儿安全，完成面具后注意收拾整理自己的物品。

3、师拍照。

### 四、表演展示：互相观看，互相欣赏，分享快乐

1、通过播放“动物狂欢节”乐曲，师幼一同带上自制面具随音乐表演展示。

师：小朋友们，动物迎新年狂欢会开始了，赶快和爸爸妈妈一起来表演吧！

## 幼儿园环境创设方案设计篇七

春天是一个充满生机和希望的季节，每个人都会感受到四季的循环，春天的到来带来的是新生和希望。在幼儿园里，我们也有一系列的春天活动，让孩子们能够更好地了解 and 感受春天的美好。今天我来分享一下我参加幼儿园春天活动的心

得体会。

## 第二段：观察孩子们的表现

在春天活动中，我们开展了一系列的活动，比如室内外采摘、种植、花展、春季运动会等。在这些活动中，我观察到孩子们表现出了非常热情和积极的态度。他们踌躇满志的在野外采摘，秉持着认识大自然的态度，亲手种下小小的种子，耐心地等待植物生长。在运动会中，孩子们竞相奔跑、跳跃、游戏，展现出了无限的活力和自信。

## 第三段：教育孩子爱护自然

除此之外，春天活动也很好的教育孩子们爱护自然的意识。在活动中，我们着重对孩子们进行了教育，让他们知道不良行为的后果，及时纠正他们的错误。通过播放一些有关环保的视频或者故事，让孩子们在学习中领悟爱护生态的重要意义，他们知道要爱护自己身边的花草树木，不随意破坏自然环境。

## 第四段：加强家长与教师的互动

同时，观察幼儿园春天活动，让我感受到，家长和教职工之间的互动也很重要。运动会和花展期间，很多家长都来观看孩子们的精彩表现，与他们共同欣赏孩子们的成果、并加强了与孩子的亲密关系。家长们得到及时的反馈和鼓励，更好地了解孩子的教育进展，并与教师们分享孩子的成长点滴。

## 第五段：总结体会

在春天活动中，我体会到了孩子们对生活充满着好奇心和热爱，并成长着成一个积极向上的小朋友。同时，也看到了教职工的务实工作态度，以及家长的积极参与和鼓励。除此之外，我也明白了教育不能被孤立的看待，而是要以一个全局

的角度去良好的教育孩子。总之，这次幼儿园春天活动深深地激发了我去探索更多关于孩子成长和教育的精神世界。

## 幼儿园环境创设方案设计篇八

- 1、在优美的意境中倾听故事，理解故事内容。感受兔妈妈与小兔子间浓浓的情意。
- 2、发展幼儿的扩散性思维，尝试以具体的动作、语言来表达情感。
- 3、引导幼儿感悟真挚深切的“爱”，并能勇敢地表达出来。能感受父母长辈的爱，懂得感恩。

绘本课件；故事配乐；大海、柳树、月亮星星、围巾等图片；合肥字卡。

### 一、谈话导入

【幼】：猜猜。

【师】：猜猜，后面呢？你们认识哪个字？

【幼】：我。

【师】：“我”认识，还认识哪个？

【幼】：有。

【师】：“有”也认识，还有呢？

【幼】：爱。

【师】：爱也认识。

【幼】：你。

【师】：“你”也认识。哦，“我爱你”全都认识。对吧？

【师】：应老师告诉你们，上面两个蓝色的字，耶，念什么？

【幼】：猜猜。

【师】：你念得对的，念什么？

【幼】：猜猜。

【幼】：第四个。

【师】：第四个，聪明。第四个，有人说最后一个，最后一个是什么字？

【幼】：我。

【幼】：你。

【师】：这个？

【幼】：爱。

【师】：男孩，爱我就要看着我的，来，这个，什么字？

【幼】：爱。

【幼】：兔妈妈。

## 二、阅读图书(ppt)

【师】：兔妈妈和小兔子，兔妈妈和小兔子到底怎么爱的呢？仔细看看哦，我开始讲故事了。故事的名字叫《猜猜我有多

爱你》，仔细看好哦！

【师】：晚上，天黑了，兔妈妈让小兔子赶快去睡觉。可是，小兔子拉着妈妈的两只长耳朵要她听她说话。小兔子说，妈妈，猜猜我有多爱你？妈妈说，哦，这我可猜不出来。小兔子就把两手张开，张到无法再张开说，我爱你有这么多。妈妈一看，也把手张开，张到无法再张开说，哦，我爱你也有这么多。

【师】：孩子们，小兔子和兔妈妈用了一个什么动作表示爱的？用了一个什么动作？站起来做做看，小心脚底下，对，电线和那个东西，别碰到它，是，对，把手张开，张到怎么？大声说，张到什么？大声说出来，女孩，张到无法再张开。

【师】：哎，张到无法再张开，做了动作之后，还要对妈妈说一句话呢？猜猜我有多爱你，我爱你有、、、、大声说。

【幼】：小兔子。

【师】：我爱你有这么多。我来了，妈妈，妈妈也把手张开，张到无法再张开说，我爱你也有这么多。

【师】：谁多啊？谁多呀？

【幼】：妈妈。

【幼】：因为爱妈妈。

【师】：小兔子一看，哦，妈妈爱得可真多呀！于是，小兔子又把手伸得高高的，说，妈妈，我爱你一直到我的手指头，妈妈一看，也把手伸得高高的，说，我爱你一直到我的手指头。

【幼】：妈妈。

【师】：这下都说妈妈了，对吧？没有人敢跟我比比谁爱得多对吧？来，那比比看，你们班上谁爱得多？谁爱得多？你们班孩子当中谁爱得多？站起来试试，站起来看看，谁的高，手举得高高的，谁来跟人家比？你来比，对吧，好，你来比，这个妹妹来比，你跟她比呀？先让她比，好吧？其他孩子坐下，来，这个妹妹要比。好，他们在比做动作的时候，你们帮她们说话，说什么？爱一直到手指头。好，开始。

【师】：我爱你一直到我的手指头，谁的爱多？她的脚都踮起来了，她脚都踮起来了，她也踮得高高的，哦，谁的爱多？你们看上去，她的爱多，她脚垫起来了，哦，好像她爱多哦，拼命地往上升，我爱你一直到我的手指头。她好像踮得比你高哦，妹妹。她爱得比你多，好，你请坐！哦，还有谁敢跟她比，好，你来，把手升得高高的，说什么？你们帮她说，说什么？你们帮她说，预备，开始，说我爱你一直到我的手指头，谁爱得多啊？妹妹，再踮高，你看，爱也多起来了，再踮高，爱也多起来了，你不动啊？他不动也比你多好像，男孩，还不错，男孩，心里有爱，表示出来，很帅，来，好啦！爱到手指头，对吧？这两个妹妹拼命地把脚踮起来表明自己的爱很多，对呀，爱要表示出来。

【师】：小兔子把脚踮起来，小兔子举着手表示爱，还用了一个什么动作表示爱？

【幼】：跳。

【师】：对，我跳得有多高，我就有多爱你，它怎么说的？

【幼】：我跳得多高，我就有多爱你，我就有多爱你。

【师】：我跳得有多高、、、大声地说，我跳得有多高，我就有多爱你，跳一下，预备，开始！我跳得有多高，我就有多爱你，好，他爱成这样了，谁来跟他比，来，这个人，小心脚底下，她个字比你矮，来你们用劲儿地说，来，看看谁

跳得高?你们用劲儿地说,说什么?预备开始,我跳得有多高,跳呀,我就有多爱你。

【师】:跳呀,这样跳,谁高呀?跳一下,不够的呀,要让人家看出来你有多高,再说一遍,我跳得有多高,我就有多爱你,跳呀,跳呀,这样跳,谁高呀?她稍微高了一点,不要经常做梦呀,请坐,你看,跳得有多高,就有多爱你,他们就这样,我知道,其他的人都想表现,心里的爱有那么多。这男孩课可真帅呀,心里的爱全表示出来,就很帅的,妹妹你也表示过,心里有多爱对吧?等会儿,看好,就这样,兔妈妈和小兔子,说着说着,他们来到了一座、、、、哪里?山脚下,孩子们,他们看到了一幅很美丽的景象,这美丽的景象里面有什么?看到什么啦?小兔子和兔妈妈看到什么啦?你说。

【幼】:小房子。

【师】:有小房子,大声说。你看到什么?

【幼】:有小河。

【师】:大声说清楚,你看到什么?

【幼】:小河。

【师】:看到什么?看到小河。话说长一点,哦,来,你说。

【幼】:小花。

【师】:小花,怎么啦?看见有小花了,你看到什么?

【幼】:看到小树了。

【师】:又有树,是的,还看到什么?

【师】:哦,看到有好大的蘑菇,男孩,对,看到什么?

【幼】：看到树的根子。

【师】：根子也看见了，厉害。你，看到什么？大声说。

【幼】：草。

【师】：草，看到草了，是吧？孩子们，这是什么？这个。

【幼】：山。

【师】：看到有山，这是什么？

【幼】：路。

【师】：这有小路，看到草，房子，路，树，还有这个呢？

【幼】：竹子有多高，我就有多爱你。

【师】：竹子有多高，我就有多爱你。孩子们，你能够用其他的東西表示对妈妈的爱吗？

【幼】：能。

【师】：请坐，你来说说？大声说，大声呀，说得很好的，大声说，心里有嘀咕，等会儿再说。来，你说。

【幼】：山有多高，我就有多爱你。【师】：真好，你看，心里的爱要说出来哦，山有多高，我就有多爱你。你说。

【幼】：花有多漂亮，我就有多爱你。【师】：小花？对，大声说。再来一遍。

【幼】：花有多漂亮，我就有多爱你。

【师】：对，花有多漂亮，我就有多爱你。还有谁说？妹妹，



人家说过了我们不说了，山有多高别人说过。来，你。

**【幼】**：竹子有多高，我就有多爱你。

**【师】**：竹子小兔子说过了，我们就不说了，说说其他的，来，你说。

**【幼】**：路有多高，我就有多爱你。**【师】**：路有多高？大声说呀，你说得很好的，大声说，大声说。

**【幼】**：路有多长，我就有多爱你。**【师】**：路有多长，我就有多爱你。你看，哎，孩子们，你们爱上她了吧？爱上她了吧？你看，她心里的爱表示出来。路有多长，这个爱可真多呀！请坐，还有吗？这里还有什么好说的，房子，蘑菇，草，还有吗？你来。

**【幼】**：山有多高，我就有多爱你。

**【师】**：山人家说过了，宝贝，我们不说了，来，你说，说什么？哎，什么东西？用一样东西说说看，请坐，想好了再说，来，你说。

**【幼】**：树干有多高，我就有多爱你。

**【师】**：树干有多高，我就有多爱你，说得好的，还有吗？你来。

**【幼】**：花有多漂亮，我就有多爱你。

**【师】**：她说过了。是她说的，草，说说看。

**【幼】**：树有多高，我就有多爱你。

**【师】**：树干，树有多高，我就有多爱你，差不多的。孩子们，草，会说吗？草怎么啦？

【幼】：草有多绿，我就有多爱你。

【师】：大声说。

【幼】：草有多绿，我就有多爱你。

【师】：对，草有多绿我就有多爱你，再大声，女孩子，你爱可真多呀，你再说说，你大声一点，心里爱说出来要大声说。

【幼】：花有多香，我就有多爱你。

【师】：再大声，太好了。

很好的，孩子们，拍手的老师全爱上她了，所以，心里爱要说出来，你请坐，爱的孩子。心里有爱要说出来，别人才会喜欢哦，哦，花有多香，我才有多爱你，草地有多绿，我们都多爱你。

### 三、谈话活动

【幼】：大海。

【师】：大海，太阳，还有吗？

【幼】：柳树。

【师】：柳树也看见了，大声说，这是什么？柳树，还有呢？

【幼】：月亮，星星。

【师】：围巾，戴的围巾，这两个字认识吧？

【幼】：合肥。

【幼】：围巾。

【师】：围巾，说，围巾怎么啦？说呀，这句话要说出来的，围巾有多？围巾有多、、、、、大声说，围巾有多长，我就有多爱你。要说清楚，来，你再说。

【幼】：大海有多蓝，我就有多爱你。

【师】：大海有多蓝，我就有多爱你，你看，别人也爱上你，心里爱说出来哦。来，女孩。

【幼】：柳树有多高，我就有多爱你！

【师】：你。

【幼】：太阳有多高，我就有多爱你。【师】：太阳有多高，我就有多爱你，那你是爱最多的一个人，太阳真是很高很高，请坐，来，你说。

【幼】：月亮星星有多亮，我就有多爱你。

【师】：月亮星星有多亮，我就有多爱你。孩子们，说得真好，哎，这个有说吧？

【幼】：合肥。

【师】：谁用合肥说说看？会说啊？你说。

【幼】：合肥。

【幼】：我们家就在合肥。

【师】：你家是在合肥，你们家都在合肥，对吧？所以我就叫你用合肥说一句话表示爱的话。你说，合肥，你家在合肥，你说合肥，不说合肥，随便你。你说其他的，大声说，听不

见，人家！

【幼】：柳树树枝有多长，我就有多爱你。

【幼】：我会说。

【师】：你会说，好，来。

【幼】：合肥有多漂亮，我就有多爱你。

【师】：耶，被人爱上了，你这下被人爱上了，合肥还有其他的说法吧？和他说的不一样，你说说。

【幼】：合肥有多远，我就有多爱你。

【师】：合肥远不远？就在你身边啦，远什么远？合肥有？

【师】：合肥的房子越多，我就越爱你。你说呢？

【幼】：合肥多大，我就有多爱你。【师】：合肥多大，我就有多爱你，妹妹，开始爱上你了。还有谁能够说一个比合肥更大的，爱就多。

【幼】：北京。

【师】：他说合肥多大，我就有多爱你，谁比他大？

【幼】：北京。

【师】：谁说，你来说。说完整呀，北京有多大？他说合肥多大，我就有多爱你，你接着说呀！

【师】：北京有多大，我就有多爱你，你可以想一点嘛，来，再想一点，想呀。说得对的呀，北京，说呀！

【幼】：北京有多大，我就有多爱你。

【幼】：北京。

【幼】：上海。

【师】：上海呀，上海没北京大。你。谁可以比北京大？

【幼】：祖国。

【师】：祖国，说。

【幼】：祖国有多大，我就有多爱你。

【师】：孩子，她做你妈妈了，你可以做她奶奶了，爱多呀，哎，还有谁比北京大？你，站起来说呀，想一想，你还做不了人家的爸爸。

【幼】：中国有多大，我就有多爱你。

【师】：中国有多大，中国就是祖国呀，有比中国大的吗？世界比中国要大。

【幼】：世界有多大，我就有多爱你。

【幼】：巧克力有多甜，我就有多爱你。

【幼】：巧克力有多小，我就有多爱你。

【师】：小了有啥好爱的，小了还爱，爱了也小了呀？你说什么？

【幼】：巧克力有多黑，我就有多爱你。

【师】：巧克力有多黑，我就有多爱你。好，孩子们，合肥

还有什么好吃的，都可以用爱表示出来，我们慢慢地表示，就是但是有一点你们发现吗？心里的爱说出来表示出来，别人也会爱你的哦，刚才那么多老师给你们鼓掌，就都已经爱上你们了哦，所以，我们慢慢地来表示，你接下来看看哦。

【师】：小兔子和兔妈妈就这样说着说着，兔子有一点点倦了，看小兔子望着天上朦朦胧胧的月亮对妈妈说，妈妈，我爱你，从这里一直到月亮那里。说完，就躺在草堆里睡着了。妈妈们看了看它，说，傻瓜，你知道吗？我爱你从这里到月亮那里，又从月亮那里回到这里。说完，它抱着小兔子，吻了吻它，也一起睡着了。

【师】：孩子们，这个故事爱多吗？多吗？

【幼】：多。

【师】：平时，在家里，你爱谁？

【幼】：妈妈。

【师】：有人妈妈。还有爱什么？

【幼】：爸爸妈妈。

【师】：爸爸妈妈，你？爷爷奶奶，你呢？说过了就不说了，你还爱谁？有吗？

【幼】：我爱老师。

【师】：哦，也爱老师。哦，有没有爱上自己的小朋友？

【幼】：有。

【幼】：有。

**【师】**：谁爱上我了？举手，我也爱上举手的人了，那个做梦的人爱上我了吗？好，举得高一点，所以，孩子们手放下。

**【师】**：孩子们，今天晚上回家睡觉之前别忘了对家里那个你爱的人说，猜猜我有多爱你；明天上幼儿园的时候，午睡的时候别忘了对你的伙伴和爱的那个老师说，猜猜我有多爱你；一会儿跟应老师再见的时候，别忘了跟应老师说，猜猜我有多爱你。好啦，把爱送给人家，跟大家说再见。醒了，你梦醒了。来，起立，孩子们，老师再见！回过身来，跟应老师再见！

**【幼】**：猜猜我有多爱你。

**【师】**：对。