

最新小班大区域活动教案(优质10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班大区域活动教案篇一

- 1、培养幼儿自己的事情自己做，养成一定的生活自理能力。
- 2、培养教师发现问题，解决问题的能力。
- 3、充分激发小班组每位教师的积极性和创造性，团结一致、互相协作，为教育事业谱写出新的篇章。

1、在第一次教研活动中，教研组长提前通知组员，了解本次活动的目的以及所需要的资料。

寻找解决的途径，同幼儿网<http://>时针对出现的问题大家在各自班级中继续尝试新方法。

3、在第三次活动中，每人完成一篇，针对班级“幼儿生活常规习惯养成”的反思，总结班级中所取得成绩，中心发言人进行总结。

1、了解小班常规管理的重要性

小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是进行常规教育的关键期。第一，幼儿入小班改变了生活环境，在新的环境中建立新的规则，培养习惯相对容易；第二，小班幼儿无论在生理、心理上都处于个体发展的低级阶段，在品德教育上处于他律时期，这一年龄特点决定了教师进行常规管理的有利条件，并将在很大程度上影响幼儿的身心发展。第三，小

班的常规建立好了，为以后中班、大班的学习打下了良好的基础。

2、问题的提出的原因。

学儿童观。即儿童身心各方面都需要合理地照顾和保护，儿童应有主动、自由和充分活动的权力，儿童在体、智、德、美等各方面应该协调发展。教师应该是幼儿健康和安全的保护者，是幼儿全面发展的引导者，既不能把幼儿看成是“小大人”，也不能事事包办代替，逐步引导幼儿学习自我管理。众所周之，现在的家庭几乎都是四个大人围着一个小孩转，有的甚至还有保姆，所以，幼儿在生活自理上很差，有的可以说是一点也不会。因此，盥洗、解便、进餐、午睡等环节就成为小班我们工作的难点，同时也是我们生活常规建立的关键环节。我在突破这些难点时，主要采取了以下的几种方法：

1)、示范、模仿法。

在运用这一方法时，改变以往单一说教的形式，以及“不准这样”、“不准那样”的戒律，采用有趣的教育方法，让幼儿在看看做做中主动、自觉地学习。比如，在进行点名这一常规上和晨间入园时，请能力比较强的幼儿做示范，其他幼儿模仿他的做法，既增强了幼儿的自信，又培养了幼儿互相帮助的精神。这样，幼儿在感性经验的基础上，就很容易掌握一些生活常规。

2)、妙用儿歌。

儿歌是儿童文学作品中的一种体裁，极其短小精悍，而且读起来朗朗上口，易记，在对儿童进行生活常规时，我经常使用儿歌来引起幼儿的兴趣和帮助幼儿掌握生活常规的要领。在洗手的时候，我边教幼儿一边洗一边念儿歌：“小朋友，来洗手，洗手先要挽袖口，洗手心，洗手背，洗手缝，洗手

腕，看谁洗得最干净。”洗脸时念儿歌：“小毛巾，对着揪，扯平放在手里头。洗眼睛，洗嘴巴，洗洗脸，最后洗臭鼻子，看谁洗得最干净。”这样幼儿在不知不觉之中根据儿歌引导的步骤完成了洗手、洗脸的任务。教师可根据幼儿的情况和各环节的情况，随机地编念一些儿歌，来帮助幼儿掌握常规环节。

小班大区域活动教案篇二

- 1、喜欢欣赏儿歌能理解儿歌大意，了解小狗的食性。
- 2、学习使用“黑黝黝”词语说完整的话
- 3、认识重点字词，“小花狗”、“眼睛”、“骨头”。

教学大范例

字卡

一、复习学过的字词，和字宝宝问好！

二、声音导入，激发幼儿学习的兴趣。

1、“汪汪”谁呀？

对了，是小狗，小狗你在哪里呢？快出来吧？我藏在儿歌里呢？

先请小朋友认真听老师念一遍，听听儿歌里说了什么？（老师出示大范例，边指边念儿歌）

三、引导幼儿学习儿歌。

1、儿歌念完后提问：

儿歌的名字叫什么？

儿歌里说了什么？

小花狗蹲在哪里？

小花狗长什么样？（启发幼儿说狗的耳朵是竖起来还是耷拉下去，有几条腿，几只眼睛？）

2、我们就来一起学学儿歌，老师先念一遍，小朋友再念一遍。

3、引导幼儿完整的跟着老师学习儿歌。

四、学说黑黝黝的完整的话。

1、你们知道小花狗的眼睛怎么样吗？（黑黝黝）

2、那还有什么小动物的眼睛黑黝黝的呢？

那还有什么东西是黑黝黝的呢？（引导幼儿说“我的什么黑黝黝，如头发、衣服、裤子等）

五、学习新字词

1、老师指着大范例中的小狗眼睛说：“这是小花狗的什么呀？”“眼睛”对极了，眼睛字宝宝也在我们班做客了，瞧！和它问问好吧！

2、小花狗吃什么？骨头，学习骨头字宝宝。

六、游戏“变魔术”复习巩固字宝宝。

七、几天再读一遍儿歌并引导幼儿和字宝宝再见！

引导幼儿户外活动时玩赶运狗粮的游戏巩固儿歌。

引导幼儿学习“小花狗”的歌曲。

小班大区域活动教案篇三

我班的幼儿是新入园的孩子，对幼儿园集体还比较陌生，情绪还不太稳定，不能很好的适应幼儿园的集体生活。根据幼儿的实际情况减少幼儿因与家庭、父母分离而产生的焦虑，培养幼儿对集体对小朋友的情感，确立该主题。

- 1、稳定幼儿的情绪，愿意来幼儿园，亲近老师能随老师同伴一起游戏活动。
- 2、认识班里的同伴和老师知道自己是幼儿园的小朋友。
- 3、在老师的帮助下愿意做自己能做的事情。
- 4、初步培养幼儿生活方面的自理能力。

- 1、坚持送孩子来园。
- 2、为幼儿准备生活照片。
- 3、及时与老师沟通孩子的情绪反应。

互动墙饰《我的风车转转转》《我和爸爸妈妈》《我在这里》

- 1、健康领域：稳定幼儿的情绪；学习使用小勺正确的进餐；培养幼儿独立的午睡习惯。
- 2、语言领域：能听懂普通话；认识生活中的简单标记；培养幼儿大胆地表达。
- 3、社会领域：愿意来幼儿园；亲近老师、同伴，知道自己是幼儿园的小朋友；激发幼儿爱老师的情感，有事向老师求助；

熟悉幼儿园环境。

4、科学领域：学习区分大小；认识一个和许多个。

5、艺术领域：喜欢音乐活动，并随音乐做简单的动作。

1、健康领域：《认识标志、符号》活动《睡觉喽》

2、语言领域：儿歌《午睡》游戏《宝宝自己走》儿歌《幼儿园像我家》

3、社会领域：谈话《我和爸爸妈妈》游戏《我是谁》

4、科学领域：游戏《1和许多》游戏《比高矮》

5、艺术领域：歌曲《我上幼儿园》歌曲《我爱我的幼儿园》

小班大区域活动教案篇四

活动目标：

1、知道十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、感受节日的气氛，表达对祖国妈妈的热爱。

活动准备：

1、图片：烟花的图片、国庆节的图片。

2、视频：国庆阅兵式的视频。

3、绘画材料：国庆背景图、水彩笔、油画棒、颜料。

活动过程：

一、观看阅兵式视频

提问：你看到了什么？

小结：这是国庆节的阅兵式，解放军叔叔们正步走来，展示着我们国家的强大！

二、介绍国庆节

1、提问：过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日？

小结：十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、看看大家会怎样庆祝国庆节呢？教师播放全国各地的人们庆祝国庆节的场景图片。

三、幼儿绘画

1、教师出示背景图。

2、幼儿作画，添画烟花。

3、将作品送给“祖国妈妈”，对祖国妈妈说“生日快乐！”

小班大区域活动教案篇五

1、引导幼儿用画表现自己在节日中看到的、接触到的或感受最深的事和物

2、引导幼儿合理地布置画面，初步学习处理远近的关系和画法

3、培养幼儿的创造力和表现能力

教师范例、幼儿绘画用品

导入活动——交代任务、幼儿作画——相互讲评

合理布置画面，处理好远近的关系

一、导入活动

1、小朋友，这几天国庆节过得真快乐，今天老师请小朋友把快乐的国庆节中经历的事情画在纸上，让大家知道你是怎么过节的。

2、和好朋友讲讲你在节日里做了些什么事。（参加什么活动？看到了什么？印象最深的是什么？）

二、交代任务、幼儿作画

1、把自己的事画出来，画得时候要注意画面内容的安排，近处的东西画大点，画在下面；远处的东西画小点，画在纸的上边。

2、教师示范，幼儿观察

3、幼儿安静作画，教师指导

4、教师提醒幼儿注意处理远近关系

三、相互讲评

展示幼儿作品，让幼儿相互欣赏：请幼儿自我评价或相互评价。

小班大区域活动教案篇六

小班各班教室

喜欢爷爷奶奶，愿意表达爱爷爷奶奶的情感。

初步了解重阳节是爷爷奶奶的节日。

使宝宝从小有关心爷爷奶奶的意识，为爷爷奶奶做力所能及的事。

介绍重阳节：

老师妈妈亲亲宝宝

宝宝真乖，老师妈妈亲亲你（老师随意亲宝宝），老师妈妈亲宝宝开心吗？

在欢快的音乐声中喂爷爷奶奶吃香蕉。

（放“亲亲我”音乐

请爷爷奶奶和宝宝一起听着音乐亲亲、抱抱。）

爱爷爷奶奶，自制礼物——项链

爷爷奶奶妈亲宝宝

宝宝的爷爷奶奶亲过宝宝吗？亲在什么地方呀？（宝宝随意说），

宝宝亲爷爷奶奶

爷爷奶奶亲宝宝开心吗？那我们宝宝也来爷爷奶奶。（播放亲亲我录音）

鼓励每位宝宝去亲亲自己的爷爷奶奶。

为爷爷奶奶戴胸花，放背景音乐

结束语：为爷爷奶奶做一件小事情，如：宝宝长大了，自己

走不要爷爷奶奶抱。为爷爷奶奶捶捶背等。

备注：儿歌：“重阳到，重阳到，爷爷奶奶节日好，我们非常感谢您，向你们节日问个好。”

小班大区域活动教案篇七

“我和春天来约会”——小班首次远足主题活动

- 1、通过远足活动增强幼儿体质，培养孩子吃苦耐劳的精神，强化集体安全意识和环保意识，促进其身心和谐发展。
- 2、通过观看周边的景色感受春天的气息，开拓幼儿视野，亲近自然。
- 3、通过中班哥哥姐姐的送礼物活动，对幼儿进行感恩教育，帮助幼儿懂得在活动中要合作、谦让、分享。

20xx年4月13日8：30——10：30

1、杨溪桥到魏家桥头的一段路程（1200米）

2、黄坛中学操场。

1、条幅“黄坛镇中心幼儿园 小班段 远足活动”、照相机、一次性餐桌布、垃圾袋。邀请四个家长一同协助参与本次活动。

2、正班老师提前两天到目的地进行踩点：检查场地，规划路线，保证活动安全并顺利进行。

3、通知家长统一给孩子穿园服，戴太阳帽，穿舒适的平底鞋，准备少许轻便的零食和饮料。

4、活动前对全体幼儿进行安全教育，认真学习本预案，每个人都要明确职责，熟悉步骤，做到心中有数，并由各班班主任贯彻给幼儿。

5、保健医生提前做好急救药品和器材。

一、集合出发

1、教师7：30准时到达杨溪桥，幼儿8：40由家长直接送到杨溪桥。

3、教师讲解注意事项，提出要求。

3、8：55：清点各班人数。

4、9：00准时出发排除顺序：

二、小三（每班成两路纵队）

三、远足

1、9：00开始路1000米的远足（时间约25分钟）

2、教师及阿姨、家长负责好自己的工作，远足过程中随时提醒、督促幼儿注意安全。

3、班主任在队伍中间，副班老师和阿姨在队伍的两头，家长穿插在队伍的中间，密切关注班级队伍和幼儿的身体状况。

4、各班严格遵守纪律，保证良好的秩序与饱满的精神，保证幼儿安全。

四、吃零食

1、到达后各班清点人数后坐下

2、吃零食休息片刻，教育孩子注意环保，不乱扔垃圾。

五、游戏

1、小一班：《手指游戏》 小二班：《小白兔和大灰狼》 小三班《猜猜我是谁》要求玩一些安静益智的游戏。

2、接受中班哥哥姐姐的礼物并表示感谢。

六、回家

1、10：10幼儿园发放点心

2、10：30家长到黄坛中心正门口来接。

黄坛镇中心园小班段

附游戏：

小一班《手指游戏》 目标：

1、认识手指的名称，锻炼手指的灵活性

2、积极参与游戏，感受游戏的乐趣。 玩法：手指打鼓、手指兄弟、包饺子、手指谣

小二班《小白兔和大灰狼》 目标：

1、引导幼儿练习挺胸、双肩打开，两臂上举的动作。

2、通过活动，引导幼儿学习自我保护意识。

玩法：幼儿围成圆圈，游戏开始了，“栏杆”开始转起来，“大灰狼”可是有洞就钻的，只要拉“栏杆”的小朋友的手一松开，“狼”就会趁虚而入的，可要当心。当大灰狼

抓走小白兔，引导孩子大胆想办法解救小伙伴。

小三班《猜猜我是谁》 目标：发展听觉

玩法：请一名幼儿站在圆圈的中间，蒙上眼睛，其他幼儿互换位置。蒙眼的幼儿沿着圆圈走，任意摸一名幼儿的头问：你是谁？蒙眼的幼儿根据被摸幼儿的声音特点，猜出他是谁。

小班大区域活动教案篇八

本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

（一）健康领域：

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

（二）语言领域：

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

（三）社会领域：

1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

（四）科学领域：

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

（五）艺术领域：

- 1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。
- 4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

（一）做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

- 1、开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。
- 2、给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。
- 3、教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

（二）培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

- 1、认识自己的标记。
- 2、学会正确的洗手方法。
- 3、能安静午睡，不吵醒别人。
- 4、培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

（三）培养良好的学习常规。

- 1、愿意参加各项集体活动，注意力集中。
- 2、爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。
- 3、学会用语言表达自己的意愿。能将玩具归类收好。
- 4、学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

（四）深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

（五）注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

（六）丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提

高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

（一）加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

（二）按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

（三）鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

小班大区域活动教案篇九

了解老师的工作。

尝试当老师的乐趣。

表达对老师的谢意。

培养观察能力。

认读：“我爱您”“美丽”。

学习讲述人物的方法，训练口语表达能力。

加深幼儿热爱老师的情感。

认读：“我的老师”。

录音机、歌曲我的老师像妈妈、辅导一名幼儿先讲述我的老师。

1、请出被辅导的那一位幼儿讲述我的老师：“我的老师姓*，她长得很好看，皮肤白白的，眼睛亮亮的，头发又直又长。每天她都早早来到教室，把活动室收拾得干干净净的。她的脾气特别好，特别爱笑……。”

2、幼儿分组，5人一组，讲述“我的老师”。

3、游戏“我给老师打电话”，让每位幼儿跟老师说一句最想说的话，增强对老师的感情。

4、欣赏歌曲《我的老师像妈妈》。

总结分享：

唱歌《我的老师像妈妈》，进行表演。

能讲述老师的外貌特征、一日工作和对自己的关怀。

能用一些词汇进行讲述。

1培养观察能力。

2能用语言描述老师的外貌特征。

3学画半身像，并能表现出人物的明显外貌特征。

4认读：“美丽”。

图画纸、彩笔、录音机、轻音乐。

1谈话：了解班内的老师的姓名，说说老师的样子。老师什么地方方的漂亮。

2请出班内老师，幼儿观察：脸形眼睛鼻子嘴巴头发

3谈话:你喜欢老师吗?喜欢哪个老师?为什么?

4倾听轻音乐,用绘画反映自己热爱老师的情感。

5说说自己的画,画的哪个老师.请同伴评价像不像。

6讨论:老师美丽吗?哪里美丽?

告诉幼儿一个人的美丽不只是外表。

7认读:“美丽”。

把作品放在展览区,共同欣赏。

1让孩子认识到老师的美,不只是外表。

2能画出自己观察到的老师。

3能认读:美,并理解词意。

1感知三拍子强弱弱的节奏特点,能有表情的演唱歌曲。

2用打击乐器表现歌曲的基本节奏。

3培养爱老师的情感。

1听歌曲的旋律,出示音节,幼儿学唱旋律。

2观察挂图,让幼儿描述幼儿园的生活和活动,引出歌词

3学唱歌曲。

4认识‘强弱弱’的节奏,用打击乐器表现歌曲的节奏。

5幼儿分组,每5人一组.分别创编动作。

6幼儿即兴表演,表达内心的情感。

把这首歌曲献给你喜欢的老师。

1能用身体动作表现三拍子的强弱弱规律。

2乐于表演。

附:歌曲老师教会我(见图2)

培养幼儿喜欢老师的情感。

锻炼小肌肉的活动能力.喜爱做手工。

认读:“我爱您”

彩纸剪刀美劳材料树干一棵

1谈话:说说老师一天的都做什么工作。

2想想老师什么时候高兴,什么时候生气。

3猜猜老师最担心的事是什么。

4老师爱你吗?你爱老师吗?你是怎样爱老师的?

5认读:“我爱您”

6利用美劳材料折叠大红花。

把花朵粘贴在准备好的树干上,告诉幼儿,树干是老师,小朋友是花朵,永不分离。

活动评价:

知道老师的辛苦。

懂得爱老师。

能认读：“我爱您”。

小班大区域活动教案篇十

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与20xx年9月16号上午8点钟，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动。（具体活动方案如下：

20xx年xx月xx日

幼儿园操场

全园孩子和家长

“月饼宝盒，变变变”

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。通过本次活动体现出环保、创新等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

每位幼儿发放□xx幼儿园“月饼宝盒，变变变”亲子环保制作大赛活动通知》，动员全体幼儿、家长参与到这项有意义的活动中来。

1. 制作材料：废旧的月饼盒子

2. 形式不拘，自由创作，平面的、半立体或立体的，采取幼儿与家长共同参与的制作方式。

3. 体现环保、赋有美感、健康向上的内涵，富有时代气息和本地特色；具有一定的观赏性和艺术性；另外作品色彩搭配协调，大小适中，不易损坏。

“月饼宝盒，变变变”亲子手工制作邀请函

每当中秋之时，你是否总感觉家中的月饼盒扔掉可惜呢□xx幼儿园在中秋节时开展了亲子手工制作活动——月饼宝盒变变变。请家长和宝宝动动手，利用月饼盒制作一个小作品，充分发挥家长、幼儿的想象力，提高家长、幼儿的动手操作能力。