

最新区域活动教案及反思(通用9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

区域活动教案及反思篇一

活动目标：

- 1、理解诗歌内容，进一步感受老师对自己的准确性关心和爱护，从而更加尊敬老师。
- 2、能大胆地连贯地介绍老师对小朋友关心之处。
- 3、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
- 4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

活动准备：

挂图“老师的眼睛”

活动过程：

- 1、教师以提问的方式，引出学习的内容。
- 2、教师用富有感情的声音，朗诵一遍诗歌。
- 3、启发幼儿回忆并讲述教师在学习、生活等方面对小朋友的关心、爱护、鼓励幼儿大胆地、连贯地讲述。

4、教师的对话的方式，让幼儿讲出诗歌中的主要内容，教师出示图片，帮助幼儿记忆诗歌。

5、教师带领幼儿朗诵两遍诗歌（教师要用自己的情绪去感染幼儿，使幼儿感受到诗歌的内在意义）。

活动反思：

诗歌欣赏不单单是让孩子们欣赏，更是要发挥孩子们的想象力，让他们融入到诗歌中，并尝试对诗歌进行一个简单的创编。虽然这节课结束了，但是我从中学到了很多，在以后的教学活动中我要注意不要再犯同样的问题。

区域活动教案及反思篇二

活动目标：

1、在快乐的游戏中对字中常见的偏旁产生兴趣，并懂得偏旁的名称。

2、教幼儿认识动词：吃、喝、唱、吹，并通过引导幼儿比较它们的共同特征，让幼儿初步了解汉字构成的规律，充分发展幼儿的语言表达力和想象力。

3、在活动中，教幼儿学习用新学的动词学习说句子丰富词汇：偏旁。

4、丰富相关词汇。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

嘴巴卡片一张，准备口字旁的汉字卡片四张，表示吃、喝、

唱、吹意义的图片四张，四个口字卡片四组。有象形特征的“”“”“”“”的卡片四张。不同偏旁字的钥匙卡片若干。小房子四座。

活动过程：

一、出示嘴巴卡片引题：这是什么？如果用现在的汉字来表示的话，该用什么字呢？（出示口字）

小结：嘴巴用汉字来表示可以读做口字。今天它是和它的小伙伴们一起来的，让我们一起来认识它们吧。

二、认识“口”字旁的汉字“吃、喝、唱、吹”，初步了解汉字的构成规律。

1、以图猜字。

2、认识偏旁“口字旁”，知道这几个字的构成规律。

三、游戏：有趣的嘴巴，帮助幼儿巩固新学的动词。

1、启发幼儿用动作表示拿到的一个动词，并请一样动词的幼儿站起来。

2、用一句话来说明这个动词。如我爱吃……；我想喝……；我正在……”。

四、认识“火字旁”“木字旁”“三点水”“草字头”

1、今天我们认识了口字旁的伙伴，现在其它的伙伴也等着我们去认识他们呢！

2、辨认象形字，延展偏旁的认识。

3、寻找偏旁一样的钥匙进入房子中，并互相检查。

五、延伸活动：

在晨区活动投放不同偏旁的字进行分类活动。与爸爸妈妈一起认识更多的偏旁。

活动反思：

整个活动的设计能够考虑孩子的特点，以孩子的兴趣为出发点，根据孩子的年龄特点以及本班幼儿的实际情况和水平，合理的安排、组织每个环节。活动从始至终都能够较连贯、较顺畅的组织，环节与环节的衔接也能做到承上启下且逐步加深。活动中，孩子的积极性非常的高，每个幼儿都能参与到活动里，并在活动中体验活动所带来的乐趣。

区域活动教案及反思篇三

活动目标：

- 1、初步了解烫伤对身体的危害。
- 2、了解简单的预防和自救的方法。
- 3、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

- 1、收集皮肤烫伤的各种图片。
- 2、收集容易造成烫伤的高温设备图片。

活动过程：

- 1、出示皮肤烫伤的各种图片，了解烫伤对身体的危害。

(1) 这些图片上的人怎么啦？他们怎么会这样的？你被烫伤过吗？

(2) 教师小结：这些人都是因为自己或别人大意把自己烫伤了，烫伤后有时会留下很难看的疤痕，有时会对自己的生活也带来不利的影响。

2、讨论生活中哪些东西会烫伤我们？

(1) 哪些东西会烫伤我们？

(2) 这些东西会怎么会把我们烫伤的？怎样做才能避免烫伤？

(3) 幼儿园哪些东西可能会烫伤我们？

(4) 这些东西会怎么会把我们烫伤的？怎样做才能避免烫伤？

(5) 还有哪些东西会烫伤我们？对这些东西我们要注意些什么？

3、讨论一些轻度烫伤的处理方法。

(1) 讨论：如果我们不小心烫伤了，怎么办？怎样处理才是最好。

(2) 教师小结：烫伤了先用冷水冲一会儿，然后用干净的纱布或毛巾盖在上面不动，再找大人帮忙上药或去医院。千万不能随意拨弄烫伤的地方。如果烫得很厉害，就不能直接脱掉上面的衣服，不然会造成更大的伤害。

活动反思：

烫伤作为潜在的安全危险，频繁的出现于幼儿生活中，因此我们不难发现当吃饭时热汤被弄翻时，幼儿任由热汤趟到自己身上却不知避让，幼儿认知的贫乏导致对于发热发烫的物

品缺乏正确判断从而出现盲目摆弄的行为等，这一系列给幼儿终身带来危害的烫伤事件应该引起教育者的高度重视。无论是在幼儿园还是在家，成人都有责任给予幼儿适当的引导和教育。其实，幼儿是很爱护自己的，只要身体某一部位有一点点破损，幼儿就会给予相当的关注，幼儿的这一心理特征也为这一教学提供了可行性。

小百科：烫伤[scald]是由无火焰的高温液体（沸水、热油、钢水）、高温固体（烧热的金属等）或高温蒸气等所致的组织损伤。常见低热烫伤，低热烫伤又可称为低温烫伤。是因为皮肤长时间接触高于体温的低热物体而造成的烫伤。

区域活动教案及反思篇四

活动目标：

- 1通过本教学活动，使幼儿有自我保护的初步意识。
- 2幼儿在遇见突发事件时能够使用正确的方法保护自己。
- 3培养幼儿自我保护能力。

活动重点：

幼儿在遇见突发事件时能够使用正确地方法保护自己。

活动难点：

幼儿能够使用通讯工具求救，能够做到拒绝陌生人的带领。

活动准备：

1场景2场景。

相关图片[坏人做坏事图，陌生人骗小孩图片]

活动过程：

一开始部分

1场景1(发生突发事件，有坏人入园，并挟持幼儿并其领走)
教师观察有而反应并记录。

2说一说刚才发生了什么事情，我们小朋友怎麼做的？我们正确的方法应该是什么？

二基本部分

1教师出示相关图片，请幼儿观察并说出图中发生什么事。

2请幼儿说说如果自己遇见此类事件应该如何对应。

3教师指导幼儿在遇见突发事件时应当如何解决（打电话求救或呼喊救命）

4场景2，考验幼儿是否使用正确方法保护自己。

5根据场景2再次对幼儿进行教育。

三结素部分

谈话：说一说在生活中还有什么其它突发事件，我们如何解决。

活动反思：

我们知道，每一年有多少可爱的小生命因为意外伤害事故而受到了多么无情的摧残。而教师作为教育活动的主导者，对如何处理好教育活动与幼儿人身安全的关系上起着重要的作

用，这需要一个支点也需要一个平衡点，我们也常常困惑于此。今天当我们的教育倡导着教育活动生活化、情景化时，我们力求把孩子带到真实的世界中，让他们真实的去感知世界、体验生活，这就意味着要放开成人的庇护，让他们自由的去探索这个未知的世界。那么我们怎样才能把“保障幼儿的安全和为了使孩子自主地成长，活动中不可缺少一定的冒险性”结合起来呢？由于幼儿的身心发展水平较低，行为缺乏理智，易受情绪的影响，在游戏活动中特别是户外的中，则可能造成意外的事故。所以，教师在活动前或活动中对幼儿有效的规则约束和必要的安全指导也是十分必要的。

区域活动教案及反思篇五

活动目标：

- 1、观察画面内容，分析图片中的人物、情节、角色以及判断他们之间的关系，能创编出故事的结尾。
- 2、知道迷路后寻找家长的方法，和与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。
- 3、知道要理解他人的需要，学会关心、帮助他人，体验得到帮助及别人所获得的快乐情感。
- 4、细致观察和较完整表述能力。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动准备：电脑软件

活动过程：

- 1、老师指导幼儿观察画面内容，分析图片中的人物、情节、角色以及判断他们之间的关系。

“图中的什么地方？有谁？他们在干什么？发生了什么事情？”

2、引导幼儿学会理解他人的需要，学会关心、帮助他人。

“小兔迷路后，心情会怎样？我们一起帮助他吧！这是一件多好的事情呀”

3、引导幼儿知道迷路后寻找家长的方法，鼓励幼儿创编出故事的多个结尾，体验得到帮助及别人所获得的快乐情感。

“小兔迷路了以后，能找到自己的家长吗？它是怎样找到的？请小朋友帮它想想方法。”

4、总结，知道以后与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。

活动反思：

通过该活动，我觉得孩子的收获是很大的，以下是孩子的声音：

a□知道迷路后寻找家长的方法，和与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。

b□先在原地等一会儿，不要慌张，也许爸爸妈妈就在不远处。

c□如果走失的地方在商场或公园，可以找到公园的广播室，告诉工作人员你和爸爸妈妈的姓名，联络电话等，让工作人员帮忙广播寻找自己的父母。

d□要乖乖地听工作人员的话，和他们一起等自己的父母来接你。

教学反思：

通过各种学习形式将幼儿已有的安全知识经验扩展丰富，对幼儿进行安全教育，增强了幼儿的自我保护意识，提高了幼儿应对安全事件的能力。通过真实的案例，我向幼儿进行生动形象的讲述，幼儿精力集中，记忆深刻，发言积极踊跃。课件、图片的运用，吸引孩子的注意力，对幼儿进行了深刻的教育。用孩子喜欢的情景表演，选择孩子身边熟悉的生活情景为题材，让幼儿进行热烈的讨论，取得很好的效果。

区域活动教案及反思篇六

活动目标：

- 1、让幼儿了解一些有害物品的特点和不安全因素。
- 2、培养幼儿的观察力。
- 3、使幼儿明白不乱动成人物品的道理。

活动准备：

消毒液、玻璃容器、小块红布、口红、农药瓶子的图片。

活动过程：

一、课前律动：

教师：小朋友们好，下面请小朋友伸出手来和老师一起来做手指游戏！

(小手小手拍拍拍，小手举起来；小手小手拍拍拍，小手合起来；小手小手拍拍拍，小手抱起来；小手小手拍拍拍，小手放起来。)

二、激趣导入：

幼儿：这块布变成了白色。

2、教师：小朋友们，你们想不想知道为什么它变成了白色？今天，老师就带着小朋友们来揭开这里的奥秘。

3、出示消毒液教师：刚才试验中的红布就是被这瓶液体改变了颜色，你们知道它是什么吗？幼儿：消毒液。

4、教师：xx小朋友回答的真棒！那么你们知道消毒液的特点和作用吗？幼儿：用它可以消毒。

教师小结：消毒液是一种无色的液体，但它有一种很刺鼻的气味。人们可以用它来消灭有害的细菌。而且它的腐蚀性也很强，所以小朋友们不能随便乱摸。

三、出示口红

1、教师：老师手中拿的是什么？幼儿：老师手中拿的是口红。

2、教师：xx真聪明，你们看见过谁用过？幼儿：妈妈。

3、教师：那她把口红涂在哪里啊？幼儿：嘴上。

4、教师：那你们可以用大人的口红吗？幼儿：不可以。

教师小结：口红是一种化妆品，它含有汞等有害物质。你们的皮肤还很娇嫩，如果涂抹口红的话，会引起中毒。

四、出示农药图片

1、教师：小朋友们，老师手中拿的是什么？幼儿：农药

2、教师：你们知道农药的作用吗？幼儿：不知道

教师：那么就由老师来告诉大家吧！农药也是一种液体，它可

以用来杀死虫对庄稼有害的虫子。如果人类接触到它的话，有时会引起中毒，甚至死亡。

五、活动结束教师总结：今天小朋友们认识了一些有害物品，在生活中，我们要远离这些有害物品，不去触摸。

区域活动教案及反思篇七

设计意图：

此活动为健康《皮划艇运动》活动的替换活动。本主题活动的主题为《特殊交通工具》但整个活动中特种交通工具涉及的内容不是很多，所以将健康领域的《皮划艇运动》换为《特种汽车用处大》让幼儿认识各种特种汽车。

活动目标：

- 1、激发幼儿认识各种特种交通工具和探索特种汽车的兴趣。
- 2、发展幼儿语言表达能力和综合能力。
- 3、认识几种特种汽车，知道几种特种汽车的用途。
- 4、知道危险来临时如何保护自己。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、请家长与幼儿一起搜集特种汽车的玩具、图片、文字资料等。
- 2、多媒体课件《特种汽车》

活动过程：

1、猜谜语引起幼儿对各种车的探索兴趣。

(1)消防车：一位英雄，浑身通红。平常日子，坐着不动；一见着火，发起冲锋。

(2)洒水车：一路走，一路唱，早起喝了一桶水，全都洒在马路上。

(3)救护车：无事我常住医院，急事来了跑在先，来回奔波为病人，救死扶伤心里甜。

2、听故事《特种汽车用处大》后，通过提问了解几种特种汽车。

(1)早上在马路上洒水的是什么车？

(2)车顶上有蓝灯的车是什么车？

(3)救火的车是什么车？

(4)抓坏人的是什么车？

(5)伸出长手臂让人站在上面做事的是什么车？

3、请幼儿看多媒体课件，边看边讲解各种车的特殊功用。

(1)洒水车：车厢是个装满水的长圆筒，它向马路两边喷水，把街道冲洗干净并使空气变得湿润。

(2)救护车：救护车里躺着危重病人，医生和护士守在旁边进行急救。救护车闯红灯不算违反交通规则，因为救人最要紧。

(3)消防车：消防车的警笛让所有的人都为它让路，在消防车的车顶上，有长长的水龙带，有可以升降的云梯，车身两侧站着消防队员，他们个个都是勇敢的人。

(4)空中作业车：伸出长长的手臂，人们可以站在上面修路灯、修电线。

4、请幼儿拿出自己搜集的资料，给大家讲述自己找到的特种车。

区域活动教案及反思篇八

1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。

2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的`行为的辨别能力。

3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。

4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

事先准备事例，寻找一些图片资料

一、活动导入

1、教师：“小朋友们暑假快来了，那么你觉得什么运动适合炎热的夏天呢？”

2、教师：“你们喜欢游泳吗？会游吗？”

二、活动过程

1、教师出示收集来的图片资料请幼儿观察讨论。

2、讲述案例《水库摸鱼，深水桑命》请幼儿说说从中知道些

什么？

3、引导幼儿了解水库的危险性，自己游泳技术不佳时千万不可逞强下水。

4、教师谈谈事例《深水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么？

(1)、这几个小朋友违反了哪些安全规则？

(2)、我们应如何遵守安全规则？

(3)、教育幼儿知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

5、教师向幼儿讲几点防溺水的知识要点：

(1)、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有朋友不慎掉进河里、池塘、水井等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

三、活动结束

1教师：“听了那么多，你懂得了什么？”

2小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

四、延伸

1、教师：“要是碰到有人溺水被抬上来，这时候120没赶来，你该怎么救人？”

2、幼儿自由发表意见

3、教师出示图示请幼儿观察讨论

4、教师讲解救人步骤

5、教师示范救人步骤，幼儿观察。

6、请个别幼儿尝试

通过本次班会，同学们明白了安全守法的重要性，也知道了哪些事不能做，哪些地方不能去。希望你们加强自我保护，记住并认真按学校及本次班会提出的各项要求去做。最后，祝同学们度过一个平安、愉快的春节和寒假！

区域活动教案及反思篇九

活动目标：

- 1、初步了解水灾发生时自救方法，提高保护自己的能力。
- 2、有环保意识，乐意为周围的绿化做力所能及的事情。
- 3、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。
- 5、培养幼儿自我保护能力。

活动重点难点：

- 1、重点：了解洪水发生的原因

2、难点：掌握自救的方法

活动准备：

教学挂图(水灾的危害)

活动过程：

1、以谈话导入主题

(1) “小朋友想想如果我们这儿连续几天都下雨，感觉会是怎样呢?有哪些不方便呢?”

“如果大雨连续不停的下，将会发生什么?” (幼儿交流)

(2) 看图片，了解水灾的危害性

“连续下大雨发生了什么事情?洪水给人们带来了哪些灾难?” (教师和幼儿共同边看图片边交流)

2、交流感受和逃生方法

“看到这样的灾情你是怎样想的?”

“洪水来了我们可以怎样逃生自救?” 发求救信号、抱住树木、爬上屋顶)

3、了解洪水发生的原因

“现在为什么每年有特大洪水?”

“减少灾害天气有什么办法?”

(教师告诉幼儿植树造林、绿化环境与减少水灾之间的关系)

活动反思：

洪水对于我们这个地方来说是很少见的，人们对水灾逃生的意识很浅，更别说逃生知识了那就是知之甚少。我做了充分的准备，课堂效果很好。总结起来有以下几点：一是课件的充分运用，极大地激发了幼儿的学习兴趣；二是教师巧妙引导，幼儿的思维得以最大限度地拓展；三是幼儿通过对课件的仔细观察，对洪水灾害现象和如何进行自救表达的比较完整准确。通过各种有效教学手段的利用，从班级整体看，幼儿参与教学活动积极性高，学生普遍对怎样进行洪水灾害自救有了一定程度的认识、理解和掌握。